

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА**

Кафедра агрометеорології та агроекології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕУСТРІЙ

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

перший (бакалаврський) рівень

19 Архітектура та будівництво

193 Геодезія та землеустрій

Землеустрій та кадастр

ОНУ

2026

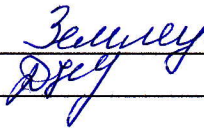
Робоча програма навчальної дисципліни “Землеустрій” Одеса. ОНУ. 2026. 19 с.

Розробник: Данілова Наталія Василівна, кандидат географічних наук, старший викладач; Нікітін Павло Сергійович, старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агromетeорoлoгії та агроecкoлoгії

Протокол № 1 від. “26” серпня 2026 р.

Завідувач кафедри  (Оксана ВОЛЬВАЧ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПІ/ОНП  Землеустрій та кадастр
(Наталія ДАНІЛОВА)
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гiдрoмeтeорoлoгії та еcкoлoгії

Протокол № 1 від. “26” 08 2026 р.

Голова НМК  (Ангеліна ЧУГАЙ)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри агromетeорoлoгії та агроecкoлoгії

Протокол № ____ від. “____” ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)
підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри агromетeорoлoгії та агроecкoлoгії

Протокол № ____ від. “____” ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: Всього кредитів – 4 змістових модулів – 2 ІНДЗ* – не заплановано	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Рівень вищої освіти: <i>перший</i> <i>(бакалаврський)</i>	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		4-й	5-й
		<i>Семестр</i>	
		7-й	9-й
		<i>Лекції</i>	
		30 год.	6 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		30 год.	6 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю: іспит/іспит	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування знань про основні положення землеустрою, порядок здійснення землеустрою, зміст землеустрою, а також про методику проведення землеустрою на базовому, регіональному і загальнодержавному рівнях.

Завданнями дисципліни є: підготовка землевпорядника-науковця до розуміння і практичного використання набутих знань з проблем землеустрою в практичній діяльності та науковій роботі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Спеціальні/фахові:

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання (РН):

РН04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: визначення термінів в землеустрої; об'єкти, суб'єкти та систему землеустрою; зміст, завдання та призначення землеустрою; принципи землеустрою; роль і місце землеустрою в системі розвитку суспільних та земельних відносин, організації раціонального та ефективного використання земель; закономірності розвитку землеустрою в Україні, його структура та розподіл; рівні здійснення землеустрою та види землевпорядної документації, стадії землевпорядного проектування; особливості землеустрою в різних галузях народного господарства.

вміти: дати оцінку стану використання та охорони земель на місцевому і регіональному рівнях; дати науково-обґрунтовану оцінку організації проведення земельної реформи, розвиток земельних відносин в умовах ринкової економіки; виконувати роботи з перерозподілу земель між різними категоріями землекористувачів і землевласників, застосовувати знання щодо сталого землекористування; визначати цільове (функціональне) призначення об'єкту землеустрою та його правовий режим.

бути здатним: застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти України у сфері землеустрою, земельних відносин і Державного земельного кадастру; аналізувати структуру земельного фонду, категорії земель, форми власності та види землекористування; виконувати землевпорядні роботи під час розроблення документації із землеустрою відповідно до чинних нормативних вимог; здійснювати організацію та планування використання і охорони земель на державному, регіональному та місцевому рівнях; проводити інвентаризацію земель, встановлення та відновлення меж земельних ділянок, територіальних громад і адміністративно-територіальних утворень; використовувати матеріали топографо-геодезичних, картографічних, кадастрових та аерокосмічних

досліджень при виконанні землепорядних робіт; застосовувати геоінформаційні системи, цифрові карти та сучасні інформаційні технології під час виконання проєктів землеустрою; розробляти проєкти землеустрою щодо відведення земельних ділянок, встановлення обмежень у використанні земель, організації території землекористувань та землеволодінь; оцінювати природні, екологічні, соціально-економічні та містобудівні умови використання земельних ресурсів; працювати з даними Державного земельного кадастру, кадастровими планами, публічною кадастровою картою та іншими інформаційними ресурсами; приймати обґрунтовані рішення щодо організації ефективного землекористування з урахуванням принципів сталого розвитку, екологічної безпеки та вимог земельного законодавства України.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 1: подолання бідності;

Ціль 2: подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

Ціль 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 8: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

Ціль 11: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

Ціль 15: захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові основи землеустрою

Тема 1. Основи землеустрою

Поняття, мета і завдання землеустрою. Основні етапи розвитку землеустрою. Зміст та принципи землеустрою. Основні терміни і визначення системи землеустрою.

Тема 2. Законодавче забезпечення землеустрою в Україні та світі. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою

Правова основа землеустрою. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою

Тема 3. Поняття земельної ділянки

Визначення земельної ділянки. Право власності на землю. Підстави набуття прав на землю. Формування земельних ділянок.

Змістовий модуль 2. Організація території та оцінка ефективності землеустрою

Тема 4. Земельний фонд країни основа держави.

Особливості земельних ресурсів у порівнянні з іншими засобами виробництва. Структура земельного фонду України.

Тема 5. Організація території в межах населених пунктів та ОТГ.

Населення, системи і форми розселення. Види населених пунктів. Місто як земельно господарська система. Взаємозв'язки землевпорядної та містобудівної документації.

Тема 6. Особливі властивості земельних ресурсів в землеустрої.

Властивості землі, які враховуються при землеустрої. Характеристики просторових умов і як вони впливають на використання землі. Показники рельєфу та його дія на сільськогосподарське виробництво. Просторовий і природний покрив. Кліматичні, гідрогеологічні і гідрографічні умови для організації раціонального використання земель.

Тема 7. Оцінка ефективності проектних заходів землеустрою.

Показники соціального, екологічного та економічного обґрунтування.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові основи землеустрою												
Тема 1. Основи землеустрою	20	5	5	0	0	10	20	1	1	0	0	18
Тема 2. Законодавче забезпечення землеустрою в Україні та світі. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою	20	5	5	0	0	10	20	1	1	0	0	18
Тема 3. Поняття земельної ділянки	20	5	5	0	0	10	20	1	1	0	0	18
Разом за змістовим модулем 1	60	15	15	0	0	30	60	3	3	0	0	54
Змістовий модуль 2. Організація території та оцінка ефективності землеустрою												
Тема 4. Земельний фонд країни основа держави	18	5	5	0	0	8	16	1	1	0	0	14
Тема 5. Організація території в межах населених пунктів та ОТГ	18	5	5	0	0	8	16	1	1	0	0	14
Тема 6. Особливі властивості земельних ресурсів в землеустрої	18	5	5	0	0	8	16	1	1	0	0	14
Тема 7. Оцінка ефективності проектних заходів землеустрою	6	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	12
Разом за змістовим модулем 2	60	15	15	0	0	30	60	3	3	0	0	54
Усього годин	120	30	30	0	0	60	120	6	5	0	0	108

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові основи землеустрою			
1	Тема 1. Основи землеустрою ПР 1. Виготовлення плану території землекористування. Складання поконтурної відомості і експлікації земель	5	1
2	Тема 2. Законодавче забезпечення землеустрою в Україні та світі. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою ПР 2. Рельєфні умови території землекористування	5	1
3	Тема 3. Поняття земельної ділянки ПР 3. Складання картограми еродованості земель	5	1
Змістовий модуль 2. Організація території та оцінка ефективності землеустрою			
4	Тема 4. Земельний фонд країни основа держави ПР 4. Складання картограми агроекологічної придатності земель.	5	1
5	Тема 5. Організація території в межах населених пунктів та ОТГ ПР 5. Аналіз і оцінка земельного фонду землекористування	5	1
6	Тема 6. Особливі властивості земельних ресурсів в землеустрої ПР 6. Еколого-економічна ефективність проектних рішень впорядкування території сівозмін.	5	1
Разом		30	6

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

(не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

(не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні та правові основи землеустрою		
Тема 1. Основи землеустрою Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	10	18
Тема 2. Законодавче забезпечення землеустрою в Україні та світі. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	10	18

Тема 3. Поняття земельної ділянки Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	10	18
Змістовий модуль 2. Організація території та оцінка ефективності землеустрою		
Тема 4. Земельний фонд країни основа держави Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	8	14
Тема 5. Організація території в межах населених пунктів та ОТГ Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	8	14
Тема 6. Особливі властивості земельних ресурсів в землеустрої Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	8	14
Тема 7. Оцінка ефективності проектних заходів землеустрою Опрацювати рекомендовану літературу. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	6	12
Разом	60	108

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до лекцій і практичних занять;
- підготовка фіксованих усних доповідей з відповідної тематики практичних занять.

ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ, ОТРИМАНИХ В СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
Prometheus	Смарт-громада: управління на основі даних	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mart-community-data-management/
Esri Academy	ArcGIS Learning Program	https://www.esri.com/en-us/training
edX	Geospatial and Land Management Courses	https://www.edx.org/
FAO e-Learning Academy	Land Governance and Land Administration	https://elearning.fao.org/

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Унікальністю методики навчання дисципліни «Землеустрій» є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти.

Заняття з дисципліни проводяться у формі: лекцій із використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичних занять; самостійної роботи з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті.

Серед методів навчання використовуються: словесні (пояснення, розповідь, інструктажі, ситуативне моделювання, ситуативне навчання, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей, тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (рольові ігри).

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль: усний контроль – індивідуальне опитування, оцінка виконання лабораторних робіт.

Періодичний контроль: тестовий контроль – оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).

Підсумковий контроль: екзамен.

Протягом засвоєння навчальної дисципліни здобувачі мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони розподіляються, а потім сумуються.

Форми контролю. Контроль знань здобувачів здійснюється упродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності: лекційні і практичні заняття, модульні контрольні заходи. Основна мета контролю полягає у перевірці рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних навичок і здатності застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

1. Форми контролю за лекційним матеріалом

Оцінювання засвоєння лекційного матеріалу здійснюється на основі таких форм: перевірка підготовленості до лекції (активність, виконання коротких аналітичних або оглядових завдань, ознайомлення з рекомендованою літературою); короткий тестовий контроль після лекції (перевірка розуміння ключових понять і закономірностей теми); участь в усній дискусії або обговоренні проблемних питань теми (оцінюється змістовність, аргументованість та самостійність суджень).

Максимальна кількість балів за опанування лекційного матеріалу становить 7 балів (по 1 балу за кожну з 7 тем).

2. Форми контролю за практичними заняттями

Практичні заняття спрямовані на формування професійних компетентностей, закріплення і більш глибоке обговорення теоретичного матеріалу, уміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних задач, аналізувати і узагальнювати інформацію з літературних джерел. Контроль здійснюється через усне опитування під час захисту практичних робіт.

Максимальна кількість балів за всі практичні роботи становить 33 балів (по 5 балів за 1-4 практичні роботи та по 6 балів за 5-6 практичні роботи).

3. Контроль за змістовими модулями

Після вивчення кожного змістового модуля проводиться модульна контрольна робота у формі тестового оцінювання, що включає питання із однією правильною відповіддю. Метою є перевірка системності засвоєння матеріалу, узагальнення знань і вміння логічно поєднувати теоретичні та практичні аспекти навчального змісту.

Максимальна кількість балів за виконання модульних контрольних робіт становить 40 балів. Для отримання позитивного результату здобувач має набрати не менше 60% правильних відповідей. Кожен студент має одну спробу складання тесту.

4. Підсумковий контроль (іспит)

Підсумковою формою контролю знань є іспит, який проводиться після завершення вивчення дисципліни. Іспит спрямований на комплексну перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, здатності їх узагальнювати, систематизувати та застосовувати у практичних ситуаціях.

Іспит оцінюється максимально у 20 балів. До складання іспиту допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених робочою програмою.

5. Підсумкова система оцінювання за дисципліною

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Лекційний матеріал (тести, участь у дискусії, підготовленість)	7
Практичні роботи (виконання і захист)	33
Модульні контрольні роботи	40
Поточна успішність (разом)	80
Іспит	20
Загальна кількість балів за дисципліну	100

Так, загальна система оцінювання дисципліни базується на принципах поетапності та об'єктивності: 80 балів здобувач може отримати за поточну роботу протягом семестру, а 20 балів – за підсумковий іспит. Такий підхід забезпечує безперервний контроль знань, стимулює систематичну підготовку здобувачів і дозволяє комплексно оцінити їхню готовність до практичного застосування отриманих знань і навичок.

Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки. Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень сформованості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і трансформуються в оцінку згідно затвердженої шкали. Результати академічної успішності здобувачів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

Критерії оцінювання лекційного матеріалу

Бал	Критерії оцінювання засвоєння лекційного матеріалу
1 бал	Повністю засвоїв зміст лекції; аргументовано відповідає на запитання, демонструє критичне мислення, наводить приклади з практики або сучасних досліджень; виконав онлайн-тест чи міні-завдання без помилок.
0,5 бала	Ознайомився з матеріалом лекції, відповідає на основні запитання, але без глибокого розуміння або з неточностями; має базові уявлення про ключові поняття.
0 балів	Студент не відвідував лекцію або не ознайомився з матеріалом; не виконав завдання/тест; не проявляв активності.

Критерії оцінювання на практичних заняттях

Критерії оцінювання на практичних заняттях наведено у відсотковому виді.

Відсоток від балу	Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях
81 – 100 %	Аргументовано відповідає на запитання, демонструє критичне мислення, приймає участь в обговоренні і дискусії.
61 – 80 %	Добре орієнтується в темі, розуміє зміст основних понять, логічно відповідає на контрольні питання, виявляє активність під час обговорення.
41 – 60 %	Відповідає на основні запитання, але без глибокого розуміння або з неточностями; має базові уявлення про ключові поняття.
21 – 40 %	Ознайомився частково з матеріалом; допускає суттєві помилки.
До 20 %	Ознайомився частково з матеріалом; не володіє ключовими поняттями,
0 %	Студент не з'явився на заняття, не ознайомився з теоретичним матеріалом.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу після завершення вивчення кожного змістового модуля. Модульна контрольна робота проводиться у формі тестового контролю, який містить 20 тестових завдань, що охоплюють ключові поняття, закономірності та прикладні аспекти тем, передбачених навчальним планом.

Кожне тестове завдання має одну правильну відповідь, яка оцінюється в один бал, а загальна кількість балів за тест становить 20, що відповідає 100% правильності виконання.

Розподіл результатів тестування за кількістю правильних відповідей

Кількість правильних відповідей	Відсоток правильності, %	Рівень засвоєння матеріалу
20	100	Відмінний рівень, повне засвоєння матеріалу
19	95	Дуже високий рівень, незначні неточності
18	90	Високий рівень, правильне розуміння основних положень
17	85	Достатньо високий рівень засвоєння
16	80	Достатній рівень, засвоєно основні поняття
15	75	Достатній рівень із незначними прогалинами
14	70	Задовільний рівень, окремі неточності в розумінні матеріалу
13	65	Мінімально позитивний результат, базове засвоєння знань
12	60	Позитивний результат, мінімальний прохідний рівень
11	55	Незадовільний рівень, часткове розуміння теми
10	50	Низький рівень, значна частина відповідей неправильна
9	45	Дуже низький рівень засвоєння
8	40	Матеріал засвоєно фрагментарно
7	35	Відсутність розуміння ключових положень
6	30	Дуже слабе розуміння матеріалу
5	25	Майже повна відсутність знань
4	20	Випадкові правильні відповіді

Кількість правильних відповідей	Відсоток правильності, %	Рівень засвоєння матеріалу
3	15	Випадкові відповіді, мінімальні знання
2	10	Відсутність системного розуміння
1	5	Випадковий збіг
0	0	Відсутність знань, завдання не виконано

Для отримання позитивного результату необхідно набрати не менше 60% правильних відповідей, що відповідає 12 балам із 20 можливих. Результати нижчі цього порогу вважаються незадовільними та не зараховуються як успішне виконання модульного контролю.

Здобувач вищої освіти має право на дві спроби складання модульної контрольної роботи: перша – у межах основного навчального процесу, друга – у разі необхідності повторного проходження для підвищення результату або у випадку технічних чи організаційних причин, що вплинули на виконання першої спроби.

Підсумковий результат модульного контролю враховується при визначенні рейтингової оцінки з дисципліни та є складовою загальної системи поточного і семестрового контролю знань.

Політика щодо дедайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.

1. Земельним кодексом України та Законом України «Про землеустрій» визначено, що землеустрій – це...
2. Генеральне межування проводилось у...
3. Наділення землею селян відбулось у...
4. Столипінська аграрна реформа проводилась у ...
5. Скасування приватної власності на землю проводилось у ...
6. Види робіт із землеустрою - ...
7. Діяльність у сфері землеустрою – ...
8. Документація із землеустрою – ...
9. Емфітевзис – ...
10. Земельна ділянка – це...
11. Межування земель – це ...
12. План земельної ділянки – це ...
13. Право власності – це ...
14. Право власності на землю – це ...
15. Право постійного користування земельною ділянкою – це ...
16. Право оренди земельної ділянки – це ...
17. Стале землекористування – це ...
18. Суперфіцій – це ...
19. Цільове призначення земельної ділянки – це ...
20. Суб'єктами землеустрою є: ...
21. За своїм цільовим призначенням землі поділяються на такі основні категорії:..
22. Згідно ст. 18 ЗКУ до земель України належать ...
23. До земель сільськогосподарського призначення належать: ...
24. Землі природно-заповідного фонду – це ...
25. До земель оздоровчого призначення належать ...
26. До земель рекреаційного призначення належать ...
27. Прибережні захисні смуги встановлюються по берегах річок та навколо водойм уздовж урізу води (у меженний період) для малих річок, струмків і потічків, а також ставків площею менш як 3 гектари шириною
28. Прибережні захисні смуги встановлюються по берегах річок та навколо водойм уздовж урізу води (у меженний період) для середніх річок, водосховищ на них, водойм, а також ставків площею понад 3 гектари шириною ...
29. Прибережні захисні смуги встановлюються по берегах річок та навколо водойм уздовж урізу води (у меженний період) для великих річок, водосховищ на них та озер шириною ...
30. Землі індустріальних парків належать до земель промисловості і створюються на земельних ділянках площею ...
31. До земель морського транспорту належать землі під: ...
32. До земель річкового транспорту належать землі під: ...
33. До земель авіаційного транспорту належать землі під: ...
34. До земель трубопровідного транспорту належать ...
35. До земель міського електротранспорту належать ...

36. Розселення населення – це ...
 37. Поселення – це ...
 38. Місто – це ...
 39. Село – це ...
 40. Селище – це ...

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний та періодичний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Іспит	100
6	6	6	7	7	7	1		
Модульний контроль 1 – 20			Модульний контроль 2 – 20					
38			42					

*T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінка за національною шкалою та відсоток від максимальної кількості балів	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно (90-100% від максимальної кількості балів)	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує

	завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре (75-89% від максимальної кількості балів)	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно (60-74% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Не задовільно з можливістю повторного складання (35-59% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (0-34% від максимальної кількості балів)	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Данілова Н.В. Землеустрій: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ. 2023. 130 с.
[URL:http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12534](http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/12534)
2. Данілова Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Землеустрій» для студентів денної та заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2023, 43 с.

3. Данілова Н.В., Нікітін П.С. Силабус навчальної дисципліни «Землеустрій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Богіра М. С., Ярмолюк В. І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій : навчальний посібник. Львів : ЛНАУ, 2020. 334 с.

2. Горлачук В. В., В'юн В. Г., Сохнич А. Я. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во МДГУ, 2020. 376 с.

3. Дорош Й. М., Ібатуллін Ш. І., Тарнопольський А. В. та ін. Стандартизація та нормування у землеустрої (на прикладі розроблення галузевих стандартів щодо організації території та інвентаризації земель установ і підприємств НААН) : методичний посібник. Київ : Ямчинський О. В., 2020. 99 с.

4. Ступень Р. М., Дудич Г. М., Дудич Л. В. Землеустрій: організація та впорядкування сільськогосподарських угідь : навчальний посібник. Львів : Галицька видавнича спілка, 2020. 243 с.

5. Третяк А. М. Теоретичні основи землеустрою : навчальний посібник. Київ : Інститут землекористування НААН України, 2020. 152 с.

Додаткова

1. Дроздяк М.В., Казьмір П.Г. Просторова організація агроландшафтів: Навч. посібник. Львів. 2007. 185с.

2. Добряк Д.С. Концептуальні засади розвитку землеустрою. Землевпорядкування. 2001. №1. С. 31.

3. Казьмір П.Г., Казьмір Л.П. Землевпорядне проектування. Організація угідь і сівозмін та упорядкування території сівозмін: курс лекцій. Львів: ЛДАУ. 2007. 97с.

4. Добряк Д.С., Канааш О.П., Бабміндра Д.І. та ін. Класифікація сільськогосподарських земель як наукова передумова їх екологобезпечного використання. Київ : «Урожай». 2007. 464 с.

5. Анопрієнко Т.В. Конспект лекцій з дисципліни «Землеустрій» (для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 63 с.

6. Третяк А.М., Землевпорядний процес: навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2018. 276 с.

7. Третяк А. М. Теоретичні засади землевпорядного процесу: [монографія] / А. М. Третяк, Й. М. Дорош, Р. А. Третяк; під заг. ред. А. М. Третяка. Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2017. 268 с.

13.ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Конституція України. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Tex>

2. Верховна Рада України (Офіційний сайт). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> 12. Головний правовий портал України. URL: <http://search.ligazakon.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL: <http://land.gov.ua/usi-novyny.html>
4. Земельний кодекс України: прийнятий 25.10.2001 № 2768-III. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 3-4. Ст. 27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
5. Про землеустрій: закон України від 22.05.2003 № 858-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36. ст. 282. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
6. Про державний земельний кадастр: закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
7. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: закон України. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 5-6. ст. 46. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
8. Про регулювання містобудівної діяльності: закон України. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 34. ст. 343. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
9. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо дерегуляції господарської діяльності з проведення робіт із землеустрою та землеоціночних робіт: закон України. Голос України від 03.11.2012 № 208. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5394-17#Text>
10. Про оцінку земель: закон України. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 15. ст. 229. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>
11. Про державну експертизу землепорядної документації: закон України. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 38. ст. 471. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1808-15#Text>