

Зж

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“ 01 ” вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма:	«Землеустрій та кадастр»

ОНУ
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2026. - 19 с.

Розробник:

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ «Землеустрій та кадастр»



Наталія ДАНИЛОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання *
Загальна кількість: кредитів – 2 годин – 60 змістових модулів – 2	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма: «Землеустрій та кадастр» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки	
		4-й	-
		Семестр	
		7-й семестр	-
		Лекції	
		Практичні	
		7-й семестр-20г	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		7-й семестр-40г	-
		Форма підсумкового контролю:	
		іспит	-

* навчальним планом не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти основи комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності (читання, монологічне та діалогічне мовлення, письмо);

- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів вищої освіти засобами англійської мови
- сприяти формуванню відповідальності до власної освіти та навчання, а також до критичного осмислення результатів;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння ефективно спілкуватися з іноземцями;
- вивчати усне живе мовлення з огляду на його функціональні та ситуативні мовленнєві риси, вивчати функціонально-прагматичні риси та структуру письмових текстів різної спрямованості;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

а) Загальні:

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН).

РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основні лексичні, граматичні та мовленнєві норми англійської мови в межах програмної тематики;
- особливості використання професійної термінології та стійких словосполучень, які трапляються в текстах за спеціальністю;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою;
- основні принципи адекватного перекладу та мовні особливості текстів професійного спрямування;
- особливості невідповідності мови.

вміти:

- читати й розуміти тексти із спеціальності;
- працювати з різного виду словниками;
- читати тексти з метою отримання основної інформації;
- розпізнавати та правильно використовувати в мовленні граматичні форми й конструкції, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях;

- брати участь у діалогічному та монологічному спілкуванні в межах тематики курсу.

бути здатним:

- спілкуватися іноземною мовою в типових навчальних і професійних ситуаціях;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;
- читати та розуміти фахову іншомовну літературу, здійснювати обмін інформацією англійською мовою та взаємодіяти з представниками інших професійних груп у межах професійно орієнтованої тематики;
- знаходити необхідну інформацію та використовувати її для виконання навчальних і професійно орієнтованих завдань;
- представляти результати навчальної та професійно орієнтованої діяльності англійською мовою у формі коротких повідомлень і презентацій.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 1: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 9: створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

Ціль 17: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Зміст навчальної дисципліни

4-й рік навчання

VII семестр

Змістовий модуль 1.

Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)

Тема 1. Обговорення англійською мовою частин мапи. Вибір типу мапи. Способи відображення даних на карті. Карти загального призначення.

Тематичні карти. (Discussion of map parts in English. Choosing a map type. The ways of showing data on a map. General purpose maps. Thematic maps.)

Тема 2. Обговорення англійською мовою складових створення карти. Перетворення даних ГІС у проєкт карти. Розміщення елементів. Картографічні написи. Картографічні елементи. Аспект символізації у дизайні. (Discussion of map design in English. Conversion of the GIS data into a map design. Placement of the elements. Cartography texts. Cartographic elements. The symbolization aspect of design.)

Тема 3. Обговорення англійською мовою еволюції програмного забезпечення ГІС. Програмні пакети. Функції ГІС. CGIS (Канадська географічна інформаційна система.) (Discussion of the GIS software evolution in English. Software package. GIS functions. The CGIS (Canadian Geographical Information System).)

Тема 4. Обговорення англійською мовою ГІС та операційних систем. Функціональні можливості ГІС: Обробка даних. Геокодування. Формати введення відсканованих або оцифрованих карт. Системи редагування. Афінне перетворення. (Discussion of GIS and operating systems in English. GIS functional capabilities: data computer. GIS functional capabilities: data computer. Geocoding. The formats of input of scanned or digitized maps. The editing systems. Affine transformation.)

Змістовий модуль 2.

Навички з успішної презентації у професійній сфері (Successful Presentation Skills in Professional Sphere)

Тема 5. Структура презентації. Вступна, основна, завершальна частини презентації. (Presentation structure. Opening, main and concluding parts of the presentation.)

Тема 6. Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англomовної аудиторії. (Body language. Tips on presenting to an English-speaking audience).

Тема 7. Інструментарій презентації. Візуальні засоби. Опис діаграм. Власна презентація за фахом. (Presentation Tools. Visuals. Describing diagrams. PP presentation.)

Тема 8. Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт. (Students presenting their bachelor's theses.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього о	у тому числі			
		л	п/с	ла а б	ср		л	п/с	ла б	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)										
Тема 1. Обговорення англійською мовою частин мапи. (Discussion of map parts in English.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 2. Обговорення англійською мовою складових створення карти. (Discussion of map design in English.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 3. Обговорення англійською мовою еволюції програмного забезпечення ГІС. (Discussion of the GIS software evolution in English.)	6		2		4	-	-	-	-	-
Тема 4. Обговорення англійською мовою ГІС та операційних систем. (Discussion of GIS and operating systems in English.)	8		2		6	-	-	-	-	-
К.р. за ЗМ1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	28	-	10	-	18	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Навички з успішної презентації у професійній сфері (Successful Presentation Skills in Professional Sphere)										
Тема 5. Структура презентації. (Presentation structure.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 6. Мова тіла. (Body language.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 7. Інструментарій презентації. (Presentation tools.)	6	-	2	-	4	-	-	-	-	-
Тема 8. Доповіді студентів із презентаціями своїх бакалаврських робіт. (Students presenting their bachelor's theses.)	14	-	4	-	10	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	32	-	10	-	22	-	-	-	-	
Усього	60	-	20	-	40	-	-	-	-	-

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
VII семестр		
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 1. Обговорення англійською мовою частин мапи. (Discussion of map parts in English.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Topographic maps.”, “ Point maps ”, “Line maps ”,“ Area maps ”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 4, p.75-79]</i>	2	-
Тема 2. Обговорення англійською мовою складових створення карти. (Discussion of map design in English.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Two ways of placement of the elements.”, “ Cartographic convention.”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 5, p.80-84]</i>	2	-
Тема 3. Обговорення англійською мовою еволюції програмного забезпечення ГІС. (Discussion of the GIS software evolution in English.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Complete Geographic Information Systems.”, “ Cartography and Graphics and Data Manipulation Programs.” Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 6, p.85-90].</i>	2	-
Тема 4. Обговорення англійською мовою ГІС та операційних систем. (Discussion of GIS and operating systems in English.) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) “ Node snapping.”, “ Map generalization ”, “ Mosaicing ”,“ Sophisticated editing systems ”. Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 7, p.90-97].</i>	2	-
К.р. за ЗМ1	2	-
Змістовий модуль 2. Навички з успішної презентації у професійній сфері (Successful Presentation Skills in Professional Sphere)		
Тема 5. Структура презентації. (Presentation structure.) (Кострицька та ін., 2015: 90-94), (https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation). <i>Опрацювання тексту “Electronic presentations” Гончар та ін. 2022:161-163). Відповіді на питання до тексту. Обговорення даної теми.</i>	2	-
Тема 6. Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англійськомовної аудиторії. (Body language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience). (https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation , https://www.johnacademy.co.uk/why-is-body-language-important-in-communication/).	2	-
		-

<i>Опрацювання тексту “Critical issues and skills in presentations” (Гончар та ін. 2022:161-163). Відповіді на питання до тексту. Дискусія за даною темою.</i>		
Тема 7. Інструментарій презентації. (Presentation tools.) (https://preply.com/en/blog/charts-graphs-and-diagrams-in-the-presentation/). Створення власної презентації за фахом	2	-
Тема 8. Доповіді студентів із презентаціями своїх бакалаврських робіт. (Students presenting their bachelor’s theses)	4	-
Разом	20	-

7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 1. Обговорення англійською мовою частин мапи. (Discussion of map parts in English.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Topographic maps.”, “ Point maps ”, “Line maps ”, “ Area maps ”. Виконання вправ [1:Unit 4, p.75-79]</i>	4	-
Тема 2. Обговорення англійською мовою складових створення карти. (Discussion of map design in English.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Two ways of placement of the elements.”, “ Cartographic convention.” Виконання вправ [1:Unit 5, p.80-84]</i>	4	-
Тема 3. Обговорення англійською мовою еволюції програмного забезпечення ГІС. (Discussion of the GIS software evolution in English.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Complete Geographic Information Systems.”, “ Cartography and Graphics and Data Manipulation Programs.” Виконання вправ [1:Unit 6, p.85-90]</i>	4	-
Тема 4. Обговорення англійською мовою ГІС та операційних систем. (Discussion of GIS and operating systems in English.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Скласти глосарій. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): “ Node snapping.”, “ Map generalization ”, “ Mosaicing ”, “ Sophisticated editing systems ”. Виконання вправ [1:Unit 7, p.90-97]. Підготовка до К/Р</i>	6	-
Змістовий модуль 2.		

Навички з успішної презентації у професійній сфері (Successful Presentation Skills in Professional Sphere)		
Тема 5. Структура презентації. (Presentation structure.) (Кострицька та ін., 2015: 90-94), (https://virtualspeech.com/blog/how-to-structure-your-presentation). Ознайомлення з теоретичним матеріалом, підготовка для створення власної презентації. Прочитати текст “Electronic presentations”, відповісти на запитання (Гончар та ін. 2022: 161-163).	4	-
Тема 6. Мова тіла. Підказки для проведення презентації для англомовної аудиторії (Body language). Прочитайте текст “Critical issues and skills in presentations”, відповісти на запитання, підготуватися до дискусії (Гончар та ін. 2022:161-163)	4	-
Тема 7. Інструментарій презентації. (Presentation tools.) Прочитайте та дізнайтесь як описати діаграми. Виконайте завдання 1, 2, 3. https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf	4	-
Тема 8. Доповіді студентів з презентаціями своїх бакалаврських робіт. (Students presenting their bachelor’s theses.) Підготовка власної презентації за темою бакалаврської роботи. Відпрацювання виступу.	10	-
РАЗОМ	40	-

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до практичних занять: аналіз англомовних наукових текстів за фахом; пошук, відбір та опрацювання професійно орієнтованої та наукової інформації; опрацювання професійної лексики та складання глосаріїв; підготовка доповідей і презентацій та підготовка до їх обговорення;
- неформальна та інформальна освіта.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти.

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1. Bluemarble geo	1) <i>Global Mapper</i> 2) <i>Lidar Processing in Global Mapper</i>	https://www.bluemarblegeo.com/gis-software-training/public-gis-training/ https://www.bluemarblegeo.com/training-signup/online-gm-lidar-feb2026.php

2. Classcentral	1) <i>How Attractive is Our Planet?</i> 2) <i>Geodesy and Gravity Field Measurement</i> 3) <i>Interplanetary Laser Trilateration Network</i>	https://www.classcentral.com/classroom/youtube-fall-meeting-2012-bowie-lecture-how-attractive-is-our-planet-224229 https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner https://www.classcentral.com/subject/geodesy?level=advanced%2Cbeginner
3. Geodesy.noaa	1) <i>Understanding Heights and Vertical Datums</i> 2) <i>GNSS Positioning: Survey Planning and Data Acquisition</i>	https://geodesy.noaa.gov/web/science_edu/online_lessons/understanding-heights.shtml
4. Eiva	<i>Basic Geodesy</i>	https://www.eiva.com/training/eiva-elearning/modules/available-modules/basic-geodesy

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова»

В межах дисципліни «Іноземна мова» оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється згідно з критеріями

табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання результатів неформальної освіти

Вид діяльності здобувача	Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS)	Критерії виконання	Кількість балів	Форма зарахування
Онлайн-курс (Prometheus, Coursera, Atingi тощо)	15-30 год. (0,5-1 кредит)	100% виконаних завдань	10 балів	Поточний контроль / самостійна робота
		88% виконаних завдань	9 балів	
		70% виконаних завдань	7 балів	
Професійний тренінг / воркшоп	8–12 год.	Участь і сертифікат	3–4 бали	Поточний контроль
	20–30 год.	Участь і сертифікат	5–7 балів	Поточний контроль
Курси з громадянської освіти / академічної доброчесності	5–10 год.	Успішне завершення з сертифікатом	2–3 бали	Додаткові бали
Участь у науково-практичній конференції / семінарі	1–2 дні	Довідка/сертифікат про участь	2–4 бали	Додаткові бали
Публікація тез конференції чи наукової статті (за тематикою дисципліни)	—	Наявність опублікованих матеріалів	до 10 балів	Підсумковий контроль / додаткові бали

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, демонстрація навчальних матеріалів;

практичні: виконання завдань на пошук, відбір, систематизацію та інтерпретацію професійної інформації; підготовка глосаріїв, підготовка та представлення доповідей і презентацій;

інтерактивні: робота в парах і групах, обговорення та дискусії, аналіз професійних і наукових ситуацій, презентація та обговорення результатів діяльності.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне опитування; усне обговорення та участь у дискусіях; аналізу англomовних наукових текстів; оцінювання глосаріїв, оцінювання письмових робіт, доповідей і презентацій.

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль: 7 семестр -іспит.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	Від 0 до 5 балів
Складання глосарію до лексичної теми	Від 0 до 2 балів
Виконання лексичних завдань до лексичної теми	Від 0 до 5 балів
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	Від 0 до 6 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 10 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 20 балів

Вид контролю	Бали Див Шабл он	Критерії
Опитування на практичних заняттях	0	Відповідь відсутня або здобувач не демонструє знань з теми.
	1	Відповідь фрагментарна; здобувач відтворює окремі елементи матеріалу, допускає численні помилки, потребує постійної допомоги викладача.
	2	Відповідь неповна; здобувач розуміє окремі положення матеріалу, але допускає суттєві помилки та потребує додаткових запитань або підказок.
	3	Відповідь загалом правильна, але недостатньо повна; здобувач допускає окремі помилки у лексиці, граматиці або формулюваннях.
	4	Відповідь достатньо повна та логічна; здобувач правильно використовує основну вивчену лексику й граматичні конструкції, допускає незначні неточності.
	5	Відповідь повна, логічна та змістова; здобувач вільно використовує вивчену лексику й граматичні конструкції, аргументовано відповідає на запитання та демонструє самостійність.
Складання глосарію до лексичної	0	Глосарій не складено.
	1	Складений неповний глосарій до лексичної теми.

теми	2	Складений повний глосарій до лексичної теми.
Виконання лексичних завдань	0	Завдання не виконано.
	1	Завдання виконано фрагментарно; здобувач демонструє мінімальне володіння тематичною лексикою, наявні численні помилки.
	2	Завдання виконано частково; наявні численні граматичні та мовні помилки.
	3	Завдання виконано переважно правильно; основну тематичну лексику застосовано коректно, проте наявні окремі помилки.
	4	Завдання виконано майже повністю та правильно; здобувач упевнено використовує тематичну лексику, допускає незначні неточності.
	5	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач демонструє точне, доречне й самостійне використання вивченої лексики.
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	0	Доповідь не підготовлена; здобувач не бере участі в дискусії.
	1	Тему розкрито фрагментарно; матеріал недостатньо опрацьований, мовлення має численні помилки, участь у дискусії мінімальна.
	2	Матеріал розкрито частково; структура та мовне оформлення недостатні, презентація або участь у дискусії має суттєві недоліки.
	3	Тему розкрито частково; структура матеріалу недостатня, презентація має суттєві недоліки, здобувач відповідає на запитання лише з допомогою викладача.
	4	Тему розкрито переважно; матеріал достатньо структурований, мовлення зрозуміле, здобувач бере участь в обговоренні, але допускає окремі помилки.
	5	Тему розкрито достатньо; матеріал структурований, мовлення зрозуміле, презентація відповідає темі, здобувач бере участь в обговоренні.
	6	Тему розкрито повно й логічно; матеріал самостійно опрацьовано, мовлення грамотне, презентація змістовна, здобувач аргументовано відповідає на запитання та бере активну участь у дискусії.
Підсумкова контрольна робота (тестування)	0–15	Бали визначаються за кількістю правильних відповідей: 0,5 бала за кожне правильно виконане тестове завдання. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 30 завдань (30x0.5=15 балів)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну

роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання для поточного, періодичного та підсумкового контролю

ЗМ1

1. The Parts of a map.
2. Choosing a Map Type.
3. The ways of showing data on a map.
4. General purpose maps.
5. Thematic maps.
6. Designing the Map.
7. Conversion of the GIS data into a map design.
8. Placement of the elements. Cartography texts. Cartographic elements.
9. The symbolization aspect of design .
10. The Evolution of GIS Software.
11. Software package. GIS functions.
12. The CGIS (Canadian Geographical Information System).
13. GIS and Operating Systems.
14. GIS Functional Capabilities: Data Computer.
15. Geocoding.
16. The formats of input of scanned or digitized maps.
17. The editing systems.

ЗМ2

18. Speak about the structure of the presentation.
19. Speak about the introductory part of the presentation should contain.
20. the main part of the presentation should contain.
21. Describe what the final part of the presentation should contain.

22. Name language tools and techniques that should be used to focus attention during the presentation.
23. What language tools should be used to transition between parts of the presentation.
24. Speak about language tools you use to describe graphs and explain them.
25. Describe the graph (several graphs to choose from are attached).
26. Describe the diagram (several diagrams to choose from are attached).
27. Speak about the final part of the presentation consists of.
28. The best way to work with questions after the presentation.
29. How to overcome anxiety during a presentation.
30. Speak about the techniques you use answering questions.

Приклад екзаменаційного білета

VII семестр

1. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (20 балів).
2. Бесіда за темою (20 балів).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

VII семестр

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		
К/р за 3М1+3М2- 15 б (30х 0,50 =15 б.)*									

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

*К/р за 3М1+3М2 здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові письмові завдання складаються з 30 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу. За кожен правильну відповідь на одне тестове завдання здобувач отримує 0.50 балів(30*0,50=15 б.)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		

35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових

		зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вмє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.12.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2026. - 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Iliencko O. L. English for Geodesy and Land Management Students :tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019.160 p.

Додаткова

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа Друк, 2022. 253 с
2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 3. Discussions and Presentations М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ:НГУ, 2015.144 с.
3. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. British Council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf>

2. CR <https://constructionreviewonline.com/2018/02/modern-survey-equipment/>.
3. [DEFENSE MAPPING AGENCY TECHNICAL REPORT 80-003](#) - https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4
4. Global Geodetic Observing System - <https://ggos.org/about/what-is-geodesy/>
5. Johnson - <http://www.johnsonlevel.com/News/TheodolitesAllAboutTheodo>.
6. Thoughtco: www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236.
7. The AVERT System Portal - <https://avert.ldeo.columbia.edu/geodesy/>
8. The Centre for Digital Scholarship journals <https://journals.lib.unb.ca/index.php/ihr/article/.../27285>.
9. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>