

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

29

серпня

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за фаховим спрямуванням

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»

Освітньо-професійна програма: «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів»

ОНУ
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням».— Одеса: ОНУ, 2025. 23 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів»



Марина БУРГАЗ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 2025 р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 2025 р.

Завідувач кафедри



(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4/4 годин–120 / 120 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: Н5 «Водні біоресурси та аквакультура» Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й семестр	1-й семестр
		Лекції	
		-	-
		Практичні	
		40 год.	12 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю	
		1-й сем. – залік	1-й сем. – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу “Англійська мова за фаховим спрямуванням” є формування та подальше вдосконалення у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

а

- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички переглядового та деталізованого читання англійськомовного тексту за фахом;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК.02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПР).

ПР02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- особливості професійної англійськомовної термінології;
- принципи пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- структуру усного та письмового представлення й обговорення результатів досліджень, інновацій та інших питань професійної діяльності державною та іноземною мовами
- основні тенденції ринку праці та види зайнятості, стратегії пошуку роботи та можливості працевлаштування у секторі водних біоресурсів;
- структуру та правила самопрезентації та співбесіди;
- структуру та правила написання резюме;

вміти:

- здійснювати пошук та обробку сучасної текстової, графічної, аудіо та відео інформації з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- аналізувати та оцінювати факти, що були отримані з різних інформаційних джерел;
- обговорювати англійською мовою професійні питання, вести діалог професійного характеру з використанням адекватних мовних форм (питання, згода/незгода, заперечення, порівняння, протиставлення, прохання та ін.);
- вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами;
- скласти самопрезентацію та пройти співбесіду, написати резюме для працевлаштування;

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Speaking practice: Foreign Language Communication for Professional Purposes (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері).

Тема 1. Aquaculture. The water bioresources sector in Ukraine. Fisheries development strategy until 2030. International collaboration and future outlook. Introduction into the syllabus. The history of aquaculture. Roman aquaculture. China aquaculture. Farming in ponds through the ages.

Аквакультура. Сектор водних біоресурсів в Україні. Стратегія розвитку рибного господарства до 2030. Міжнародна співпраця та перспективи на майбутнє. Вступ до навчальної програми. Історія аквакультури. Римська аквакультура. Китайська аквакультура. Рибництво у ставках протягом століть.

Тема 2. Aquaculture and fish farming. Difference between aquaculture and fish farming. Aquaculture practices. Fish farming process and methods. Fish used for fish farming.

Аквакультура та рибництво. Відмінність між аквакультурою та рибництвом. Практики аквакультури. Рибництво. Процес та способи вирощування риби. Риба, яка використовується для рибництва.

Тема 3. Fish feed. Commercial fish feed. Manufactured feeds. Hatchery feeds. Modern fish feed. How to feed fish. Fish feeding methods. The right type of food. The right amount. A feeding schedule.

Корм для риб. Промислові корми. Інкубаційні корми. Сучасний корм для риб. Як годувати рибу. Методи годівлі риб. Правильний тип їжі. Потрібна кількість. Графік годування.

Тема 4. Rainbow trout. Fish Classification. Taxonomy. Description. Life cycle. Feeding. Economic and nutritional value. Subspecies of rainbow trout. Description. Life styles. Feeding. Economic and nutritional value

Райдужна форель. Класифікація риб. Таксономія. Опис. Життєвий цикл. Годування. Економічна та харчова цінність. Подвиди райдужної форелі. Опис. Життєвий цикл. Годування. Економічна та харчова цінність.

Тема 5. Artificial propagation. Rainbow trout farming. Rainbow trout conservation. Rainbow trout using.

Штучне розмноження. Розведення райдужної форелі. Збереження райдужної форелі. Використання райдужної форелі.

Тема 6. Invasive species and diseases. New Zealand mud snail. Whirling disease. Didymo. Redmouth disease. Removal methods.

Інвазивні види та хвороби. Новозеландський грязьовий равлик. Вихрова хвороба. Дідимо. Червонорота хвороба. Способи видалення.

Тема 7. Salmon. Species. Distribution. Life cycle. Economic and nutritional value. Bears and salmon. Lampreys and salmon. Parasites.

Лосось. Види. Розповсюдження. Життєвий цикл. Економічна та харчова цінність. Екологія. Ведмеді і лосось. Міноги і лосось. Паразити.

Тема 8. Wild fisheries. Commercial wild salmon. Recreational salmon fishing. Management.

Дике рибництво. Комерційний дикий лосось. Рекреаційний вилов лосося. Менеджмент.

Змістовий модуль 2.

Speaking practice: Employment.

(Мовленнєва практика: працевлаштування).

Тема 9. Understanding the job market. Identifying career goals. Labor market trends. Types of employment: full-time, part-time, freelance, internships. LinkedIn. Suitable job opportunities in the water bioresources sector.

Розуміння ринку праці. Визначення кар'єрних цілей. Тенденції ринку праці. Види зайнятості: повна зайнятість, неповна зайнятість, фріланс, стажування. LinkedIn. Відповідні можливості працевлаштування у секторі водних біоресурсів.

Тема 10. Self-assessment and personal branding. SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). Personal mission statements.

Самооцінка та особистий брендинг. SWOT-аналіз (сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози). Особисті місії.

Тема 11. CV/Resume writing. Format and structure. Tailoring for specific jobs. Action verbs and achievements. CV/Resume tailored to industry expectations.

Написання CV/резюме. Формат та структура. Адаптація до конкретних вакансій. Дієслова, що вказують на дії, та досягнення. CV/резюме, адаптоване до очікувань галузі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Змістовий модуль 1. Speaking practice: Foreign Language Communication for Professional Purposes										
Тема 1. Aquaculture.	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 2. Aquaculture and fish farming.	14	-	4	-	10	10	-		-	10
Тема 3. Fish feed.	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 4. Rainbow trout.	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 5. Artificial propagation.	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 6. Invasive species and diseases.	12	-	4	-	8	10	-		-	10
Тема 7. Salmon.	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Тема 8. Wild fisheries.	12	-	4	-	8	10	-		-	10
К.р. за 3М1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	102	-	34	-	68	90	-	10	-	80
Змістовий модуль 2. Speaking practice: Employment										
Тема 9. Understanding the Job Market.	6	-	2	-	4	12	-	2	-	10
Тема 10. Self-Assessment and Personal Branding.	6	-	2	-	4	10	-		-	10
Тема 11. CV/Resume writing.	6	-	2	-	4	8	-		-	8
Разом за змістовим модулем 2	18	-	6	-	12	30	-	2	-	28
Усього	120	-	40	-	80	120	-	12	-	108

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

п/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
	Змістовий модуль 1 Speaking practice: Foreign Language Communication for Professional Purposes (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері).		
1	Тема 1. Aquaculture. The water bioresources sector in Ukraine. Fisheries development strategy until 2030. International collaboration	4	

	and future outlook. Introduction into the syllabus. Аквакультура. Сектор водних біоресурсів в Україні. Стратегія розвитку рибного господарства до 2030. Міжнародна співпраця та перспективи на майбутнє. Вступ до навчальної програми. <i>Ознайомлення з програмою курсу "Aquaculture". Ознайомлення зі стратегією розвитку рибного господарства до 2030 та міжнародною співпрацею та перспективами на майбутнє.</i> <i>Обговорення статті «FAO. (2022). The State of World Fisheries and Aquaculture 2022. Towards Blue Transformation. Rome: FAO».</i> https://openknowledge.fao.org/items/11a4abd8-4e09-4bef-9c12-900fb4605a02		2
2	Тема 2. Aquaculture and fish farming. Difference between aquaculture and fish farming. Aquaculture practices. Аквакультура та рибництво. Відмінність між аквакультурою та рибництвом. Практики аквакультури. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Aquaculture and fish farming". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Доповідь / презентація (теми (5) за вибором здобувача): 1. Introduction to aquaculture: What is it and why is it important? 2. The history and evolution of fish farming. 3. Types of aquaculture: marine vs. freshwater farming. 4. Benefits and risks of aquaculture. 5. Global trends in fish farming industry.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (теми (5) за вибором здобувача): 1. Environmental impacts of fish farming. 2. Sustainable aquaculture: practices and innovations. 3. Overfishing vs. fish farming: which is better for the oceans? 4. How climate change affects aquaculture. 5. Eco-friendly aquaculture systems.</i> <i>Обговорення статті «Naylor, R.L. et al. (2021). A 20-year retrospective review of global aquaculture. Nature, 591(7851), 551–563».</i> https://doi.org/10.1038/s41586-021-03308-6	4	

3	Тема 3. Fish feed. Commercial fish feed. Manufactured feeds. Hatchery feeds. Modern fish feed. Корм для риб. Промислові корми. Інкубаційні корми. Сучасний корм для риб. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Fish feed". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Порівняти якість та частоту вживання сучасних кормів.</i> <i>Доповідь із презентацією (теми (7) за вибором здобувача): 1. Types of fish feeds: natural vs. manufactured. 2. The role of feed in modern aquaculture. 3. Overview of fish feed production and distribution. 4. How fish feed affects growth and health in aquaculture. 5. Top global companies in fish feed production. 5. The economics of commercial fish feed. 7. Environmental impacts of fish feed production.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (тема за вибором здобувача): 1. Manufactured fish feeds: composition and ingredients. 2. Hatchery fish feeds. 3. Sustainable fish feeds: alternatives to fishmeal and fish oil.</i> <i>Перевірка анотації до статті «Tacon, A.G.J., & Metian, M. (2020). Feed Matters: Satisfying the Feed Demand of Aquaculture. Reviews in Fisheries Science & Aquaculture, 28(3), 282–309». https://doi.org/10.1080/23308249.2019.1681395</i>	4	2
4	Тема 4. Rainbow Trout. Fish Classification. Taxonomy. Description. Life cycle. Feeding. Economic and nutritional value. Райдужна форель. Класифікація риб. Таксономія. Опис. Життєвий цикл. Годування. Економічна та харчова цінність. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Rainbow Trout". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Доповідь / презентація (теми (4) за вибором здобувача): 1. Evolution and genetic background of rainbow trout. 2. Rainbow trout and its relatives in the salmonid family. 3. Migration and life cycle in the wild vs. hatchery conditions. 4. Sustainability and profitability of rainbow trout production.</i> <i>Написання есе за темою (теми (9) за вибором здобувача): 1. Economic importance of rainbow trout farming. 2. Rainbow trout in the global seafood market. 3. Nutritional value of rainbow trout meat. 4. Health benefits of consuming rainbow trout. 5. Feeding habits of rainbow trout in the wild. 6. Dietary requirements of rainbow trout in aquaculture. 7. Feeding strategies for optimal growth. 8. Formulated feed for rainbow trout: nutrients and</i>	4	2

	composition. 9. Impact of feeding on the rainbow trout health and quality.		
5	Тема 5. Artificial propagation. Rainbow trout farming. Rainbow trout conservation. Rainbow trout using. Штучне розмноження. Розведення райдужної форелі. Збереження райдужної форелі. Використання райдужної форелі. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Artificial propagation". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Доповідь / презентація (теми (4) за вибором здобувача): 1. Rainbow trout farming: from hatchery to harvest. 2. Modern technologies in rainbow trout aquaculture. 3. Water quality and environmental requirements for trout farming. 4. Feeding and nutrition management on the rainbow trout farms.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (теми (2) за вибором здобувача): 1. Techniques used in artificial spawning of rainbow trout. 2. Hatchery management for rainbow trout propagation. 3. Egg collection, fertilization, and incubation methods. 4. Benefits and challenges of artificial propagation in trout farming.</i>	4	2
6	Тема 6. Invasive species and diseases. New Zealand mud snail. Whirling disease. Didymo. Redmouth disease. Removal methods. Інвазивні види та хвороби. Новозеландський грязьовий равлик. Вихрова хвороба. Дідимо. Червонорота хвороба. Способи видалення. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Invasive species and diseases". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Презентації рефератів на тему "The most dangerous invasive species in the Black Sea".</i> <i>Доповідь / презентація (теми (5) за вибором здобувача): 1. Biological, chemical, and physical methods for invasive species control. 2. Decontamination techniques for anglers and equipment. 3. Role of education and public awareness in the disease prevention. 4. Early detection and rapid response (edrr) strategies. 5. Government regulations and policies on invasive aquatic species.</i> <i>Discussion on the presentation topics.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (теми (4) за вибором здобувача): 1. Impact of invasive species on the native fish populations. 2. Common diseases affecting freshwater fish. 3. How invasive species spread in aquatic environments. 4. Prevention and management of fish diseases in aquaculture.</i>	4	

7	Тема 7. Salmon. Species. Distribution. Life cycle. Economic and nutritional value. Ecology. Bears and salmon. Lampreys and salmon. Parasites. Лосось. Види. Розповсюдження. Життєвий цикл. Економічна та харчова цінність. Екологія. Ведмеді і лосось. Міногі і лосось. Паразити. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Salmon". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Доповідь / презентація (теми (5) за вибором здобувача): 1. The life cycle of salmon: from egg to spawning adult. 2. Salmon migration and spawning behavior. 3. Anadromous fish: the unique journey of salmon. 4. The role of imprinting and homing in the salmon life cycle. 5. Challenges faced by salmon during their life stages.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (теми (4) за вибором здобувача): 1. The role of salmon in freshwater and marine ecosystems. 2. Salmon as a keystone species. 3. Wild vs. farmed salmon: key differences. 4. Salmon in global fisheries and aquaculture.</i>	4	2
8	Тема 8. Wild fisheries. Commercial wild salmon. Recreational salmon fishing. Management. Дике рибництво. Комерційний дикий лосось. Рекреаційний вилов лосося. Менеджмент. <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Wild fisheries". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Презентація реферату на тему "Wild fisheries".</i> <i>Доповідь / презентація (теми (5) за вибором здобувача): 1. Recreational salmon fishing: a popular outdoor activity. 2. Cultural and economic value of recreational salmon fishing. 3. Rules, permits, and regulations in recreational fishing. 4. Best locations for recreational salmon fishing. 5. Catch-and-release practices and ethical fishing.</i> <i>Написання есе за темою (теми (5) за вибором здобувача): 1. Fisheries Management: Goals and Strategies. 2. Stock Assessment and Monitoring of Salmon Populations. 3. Government Agencies Responsible for Salmon Management. 4. Quota Systems and Licensing in Commercial Fisheries. 5. Challenges in Managing Mixed-Use Salmon Fisheries.</i>	4	
	К.р. за ЗМ1	2	
	Усього за ЗМ1	34	10
Змістовий модуль 2			

	Speaking practice: Employment. (Мовленнєва практика: працевлаштування).		
9	Тема 9. Understanding the Job Market. Identifying career goals. Labor market trends. Types of employment: full-time, part-time, freelance, internships. LinkedIn. Suitable job opportunities in the water bioresources sector. Розуміння ринку праці. Визначення кар'єрних цілей. Тенденції ринку праці. Види зайнятості: повна зайнятість, неповна зайнятість, фріланс, стажування. LinkedIn. Відповідні можливості працевлаштування у секторі водних біоресурсів. <i>Ознайомлення здобувачів з сучасними тенденціями ринку праці, типами зайнятості, важливістю визначення кар'єрних цілей, ефективним використанням платформи LinkedIn та можливостями працевлаштування у сфері водних біоресурсів.</i> <i>Написати a short career plan (5–7 sentences).</i> <i>Доповідь / презентація за темою “Suitable job opportunities in the water bioresources sector”.</i>	2	
10	Тема 10. Self-Assessment and Personal Branding. SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). Personal mission statements. Самооцінка та особистий брендинг. SWOT-аналіз (сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози). Особисті місії. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування.) <i>Ознайомлення зі структурою SWOT-аналіза, прикладами особистих брендів у професійному середовищі, з місією особистості. Ознайомлення з ключовими моментами підготовки до співбесіди.</i> <i>Discussing the video “How to prepare for a job interview in 2025! (https://www.youtube.com/watch?v=dCJIA42sYbo).</i> <i>Role-play: “Job interview for a research position.”</i>	2	
11	Тема 11. CV/Resume writing. Format and structure. Tailoring for specific jobs. Action verbs and achievements. CV/Resume tailored to industry expectations. Написання CV/резюме. Формат та структура. Адаптація до конкретних вакансій. Дієслова, що вказують на дії, та досягнення. CV/резюме, адаптоване до очікувань галузі. <i>Ознайомлення здобувачів зі структурою резюме/CV, адаптування документа під конкретні вакансії, розширення вміння презентувати власні досягнення через активні дієслова. Розгляд прикладі резюме для природничих наук. Перевірка написаних власних CV та їх обговорення.</i>	2	
	Усього за 3М2	6	2
	Усього	40	12

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

п/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
	Змістовий модуль 1 Speaking practice: Foreign Language Communication for Professional Purposes (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері).		
1	Тема 1. Aquaculture. The water bioresources sector in Ukraine. Fisheries development strategy until 2030. International collaboration and future outlook. Introduction into the syllabus. Аквакультура. Сектор водних біоресурсів в Україні. Стратегія розвитку рибного господарства до 2030. Міжнародна співпраця та перспективи на майбутнє. Вступ до навчальної програми. <i>Підготовка до практичних занять: знайти та презентувати стратегією розвитку рибного господарства до 2030 та міжнародною співпрацею і перспективами на майбутнє. Підготувати презентацію /доповідь на тему “The water bioresources sector in Ukraine”.</i> <i>Написати есе за темою " International collaboration and future outlook”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему “Fisheries development strategy until 2030”.</i> <i>Опрацювати статтю «FAO. (2022). The State of World Fisheries and Aquaculture 2022. Towards Blue Transformation. Rome: FAO».</i> https://openknowledge.fao.org/items/11a4abd8-4e09-4bef-9c12-900fb4605a02 та написати анотацію.	8	10
2	Тема 2. Aquaculture and fish farming. Difference between aquaculture and fish farming. Aquaculture practices. Аквакультура та рибництво. Відмінність між аквакультурою та рибництвом. Практики аквакультури. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “ Aquaculture and fish farming”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (теми (6) за вибором здобувача): 1. Introduction to aquaculture: What is it and why is it important? 2. The history and evolution of fish farming. 3. Types of aquaculture: marine vs. freshwater farming. 4. Benefits and risks of aquaculture. 6. Global trends in fish farming industry.</i> <i>Написати есе за темою (теми (4) за вибором здобувача): 1. Environmental impacts of fish farming. 2. Sustainable aquaculture: practices and innovations. 3.Overfishing vs. fish farming: which is better for the oceans? 4.How climate change affects aquaculture. 5. Eco-friendly aquaculture systems.</i> <i>Опрацювати статтю «Naylor, R.L. et al. (2021). A 20-year</i>	10	10

	retrospective review of global aquaculture. <i>Nature</i> , 591(7851), 551–563». https://doi.org/10.1038/s41586-021-03308-6 та написати її анотацію.		
3	Тема 3. Fish feed. Commercial fish feed. Manufactured feeds. Hatchery feeds. Modern fish feed. Корм для риб. Промислові корми. Інкубаційні корми. Сучасний корм для риб. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Fish feed”.</i> <i>Підготувати та презентувати порівняння якості та частоту вживання сучасних кормів.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (теми (4) за вибором здобувача): 1. Types of fish feeds: natural vs. manufactured. 2. The role of feed in modern aquaculture. 3. Overview of fish feed production and distribution. 4. How fish feed affects growth and health in aquaculture. 5. Top global companies in fish feed production. 6. The economics of commercial fish feed. 4. Environmental impacts of fish feed production.</i> <i>Написати есе за темою (теми (3) за вибором здобувача): 1. Manufactured fish feeds: composition and ingredients. 2. Hatchery fish feeds. 3. Sustainable fish feeds: alternatives to fishmeal and fish oil.</i> <i>Опрацювати статтю «Tacon, A.G.J., & Metian, M. (2020). Feed Matters: Satisfying the Feed Demand of Aquaculture. <i>Reviews in Fisheries Science & Aquaculture</i>, 28(3), 282–309». https://doi.org/10.1080/23308249.2019.1681395 та написати її анотацію.</i>	8	10
4	Тема 4. Rainbow trout. Fish Classification. Taxonomy. Description. Life cycle. Feeding. Economic and nutritional value. Райдужна форель. Класифікація риб. Таксономія. Опис. Життєвий цикл. Годування. Економічна та харчова цінність. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Rainbow Trout”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (теми (4) за вибором здобувача): 1. Evolution and genetic background of rainbow trout. 2. Rainbow trout and its relatives in the salmonid family. 3. Migration and life cycle in the wild vs. hatchery conditions. 4. Sustainability and profitability of rainbow trout production.</i> <i>Підготуватися до написання есе за темою (теми (9) за вибором здобувача): 1. Economic importance of rainbow trout farming. 2. Rainbow trout in the global seafood market. 3. Nutritional value of rainbow trout meat. 4. Health benefits of consuming rainbow trout. 5. Feeding habits of rainbow trout in the wild. 6. Dietary requirements of rainbow trout in aquaculture. 7. Feeding strategies for optimal growth. 8. Formulated feed for rainbow trout: nutrients and composition. 9. Impact of feeding on rainbow trout health and quality.</i>	8	10
5	Тема 5. Artificial propagation. Rainbow trout farming. Rainbow	8	10

	trout conservation. Rainbow trout using. Штучне розмноження. Розведення райдужної форелі. Збереження райдужної форелі. Використання райдужної форелі. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Artificial propagation”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (теми (4) за вибором здобувача): 1. Rainbow trout farming: from hatchery to harvest. 2. Modern technologies in rainbow trout aquaculture. 3. Water quality and environmental requirements for trout farming. 4. Feeding and nutrition management in rainbow trout farms.</i> <i>Написати есе за темою (теми (4) за вибором здобувача): 1. Techniques used in artificial spawning of rainbow trout. 2. Hatchery management for rainbow trout propagation. 3. Egg collection, fertilization, and incubation methods. 4. Benefits and challenges of artificial propagation in trout farming.</i>		
6	Тема 6. Invasive species and diseases. New Zealand mud snail. Whirling disease. Didymo. Redmouth disease. Removal methods. Інвазивні види та хвороби. Новозеландський грязьовий равлик. Вихрова хвороба. Дідимо. Червонорота хвороба. Способи видалення. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Invasive species and diseases”.</i> <i>Знайти інформацію, проаналізувати її та скласти реферат на тему “The most dangerous invasive species in the Black Sea”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (за вибором здобувача): 1. Biological, chemical, and physical methods for invasive species control. 2. Decontamination techniques for anglers and equipment. 3. Role of education and public awareness in disease prevention. 4. Early detection and rapid response (edrr) strategies. 5. Government regulations and policies on invasive aquatic species.</i> <i>Написати есе за темою (теми (4) за вибором здобувача): 1. Impact of invasive species on native fish populations. 2. Common diseases affecting freshwater fish. 3. How invasive species spread in aquatic environments. 4. Prevention and management of fish diseases in aquaculture.</i>	8	10
7	Тема 7. Salmon. Species. Distribution. Life cycle. Economic and nutritional value. Ecology. Bears and salmon. Lampreys and salmon. Parasites. Лосось. Види. Розповсюдження. Життєвий цикл. Економічна та харчова цінність. Екологія. Ведмеді і лосось. Міногі і лосось. Паразити. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Salmon”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (теми (5) за вибором здобувача): 1. The life cycle of salmon: from egg to spawning adult. 2. Salmon migration and spawning behavior. 3. Anadromous fish: the unique journey of salmon. 4. The role of imprinting and homing in salmon life cycle. 5. Challenges faced by salmon during their life stages.</i> <i>Написати есе за темою (теми (4) за вибором здобувача): 1. The</i>	10	10

	role of salmon in freshwater and marine ecosystems. 2. Salmon as a keystone species. 3. Wild vs. farmed salmon: key differences. 4. Salmon in global fisheries and aquaculture.		
8	Тема 8. Wild fisheries. Commercial wild salmon. Recreational salmon fishing. Management. Дике рибництво. Комерційний дикий лосось. Рекреаційний вилов лосося. Менеджмент. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за скласти глосарій за темою “Wild fisheries”.</i> <i>Скласти письмовий реферат на тему “Wild fisheries”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (теми (5) за вибором здобувача): 1. Recreational salmon fishing: a popular outdoor activity. 2. Cultural and economic value of recreational salmon fishing. 3. Rules, permits, and regulations in recreational fishing. 4. Best locations for recreational salmon fishing. 5. Catch-and-release practices and ethical fishing.</i> <i>Підготуватися до написання есе за темою (теми (5) за вибором здобувача): 1. Fisheries Management: Goals and Strategies. 2. Stock Assessment and Monitoring of Salmon Populations. 3. Government Agencies Responsible for Salmon Management. 4. Quota Systems and Licensing in Commercial Fisheries. 5. Challenges in Managing Mixed-Use Salmon Fisheries.</i> <i>Підготовка до к.р.ЗМ1</i>	8	10
	Усього за ЗМ1	68	80
	Змістовий модуль 2 Speaking practice: Employment. (Мовленнєва практика: працевлаштування).		
9	Тема 9. Understanding the job market. Identifying career goals. Labor market trends. Types of employment: full-time, part-time, freelance, internships. LinkedIn. Suitable job opportunities in the water bioresources sector. Розуміння ринку праці. Визначення кар'єрних цілей. Тенденції ринку праці. Види зайнятості: повна зайнятість, неповна зайнятість, фріланс, стажування. LinkedIn. Відповідні можливості працевлаштування у секторі водних біоресурсів. <i>Підготовка до практичних занять: ознайомитись з сучасними тенденціями ринку праці, типами зайнятості, важливістю визначення кар'єрних цілей, ефективним використанням платформи LinkedIn та можливостями працевлаштування у сфері водних біоресурсів. Визначити свої кар'єрні цілі.</i> <i>Підготуватися до написання a short career plan (5–7 sentences).</i> <i>Підготувати доповідь / презентація за темою “Suitable job opportunities in the water bioresources sector”.</i>	4	10

10	Тема 10. Self-assessment and personal branding. SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats). Personal mission statements. Самооцінка та особистий брендинг. SWOT-аналіз (сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози). Особисті місії. Підготовка до співбесіди. Перше враження під час співбесіди. Проходження співбесіди з метою працевлаштування.) <i>Підготовка до практичних занять: ознайомитись зі структурою SWOT-аналіза, прикладами особистих брендів у професійному середовищі, з місією особистості. Ознайомитись з ключовими моментами підготовки до співбесіди. [1]</i> <i>Переглянути відео “How to prepare for a job interview in 2025! (https://www.youtube.com/watch?v=dCJIA42sYbo) та підготуватися до його обговорення.</i> <i>Підготоватись до рольової гри “Job interview for a research position.”</i>	4	10
11	Тема 11. CV/Resume writing. Format and structure. Tailoring for specific jobs. Action verbs and achievements. CV/Resume tailored to industry expectations. Написання CV/резюме. Формат та структура. Адаптація до конкретних вакансій. Дієслова, що вказують на дії, та досягнення. CV/резюме, адаптоване до очікувань галузі. <i>Підготовка до практичних занять: ознайомитись зі структурою резюме/CV, адаптуванням документа під конкретні вакансії [1]. Підготувати презентацію власних досягнень. Ознайомитись з активними дієсловами, що вказують на дії, та досягнення. Написати власне CV.</i>	4	8
	Усього за ЗМ2	12	28
	Усього	80	108

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача).

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)
1.Coursera Agricultural Science - Gardening, Animal Farming and Aquaculture https://alison.com/course/agricultural-science-gardening-animal-farming-and-aquaculture	Тема 1. Aquaculture. Р 02

2.Coursera <i>Essentials of Fish Farming</i> https://alison.com/course/essentials-of-fish-farming	Тема 2. Aquaculture and fish farming. Р 02
---	---

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ documents/ polozennya/.pdf>).

Політика щодо оцінювання результатів неформальної освіти: регламентується Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (наказ №24-02 від 29.03.2024 р.).
<https://onu.edu.ua/pub/documents/ polozennya/neformalna osvita 2024 final.pdf>

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: пошук та перегляд наукових статей, написання анотацій, виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей/презентацій, рольові ігри.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (глосарія, анотацій, доповідей та презентацій).

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи.

Підсумковий контроль: очна / заочна форма навчання – залік.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

ЗМ1

1. Romans aquaculture practices.
2. The early development of aquaculture.
3. Polyculture and integrated agriculture-aquaculture systems in China.
4. The domestication of fish species like carp in the Middle Ages.
5. The influence of the aristocracy on fish farming in feudal Europe
6. Carp as a symbol of good luck and fortune.
7. The role of aquaculture in colonial Africa and the kibbutzim of Israel.
8. The major challenges faced by fish farmers in the 19th and 20th centuries.
9. Pond farming: from the Renaissance to modern times.
10. The revival of marine aquaculture in the 1970s.
11. The difference between aquaculture and fish farming.
12. Fishmeal.
13. The importance of fish oil.
14. Development of manufactured feeds.
15. Modern fish feeds.
16. The methods for feeding fish.
17. The fundamental unit of biological classification.
18. Characteristics of ray-finned fishes.
19. Subspecies of *Oncorhynchus mykiss* and their distribution.
20. The taxonomy, description, life cycle of rainbow trout.
21. Spawning sites of rainbow trout.
22. Rainbow trout feeding.
23. Invasive species and fish diseases.
24. Salmon: species and distribution.
25. Salmon's life cycle and ecology.
26. Diseases and parasites in salmon.
27. Commercial and recreational salmon fishing.
28. Farmed salmon.
29. An important part of modern commercial aquaculture.
30. Evolving aquaculture from its origins to the modern-day industry.

ЗМ2

1. Labor market trends.
2. Types of employment: full-time, part-time, freelance, internships.
3. SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).
4. Personal mission statements.
5. CV/Resume Writing. Format and structure.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та періодичний контроль											Сума балів
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2			
T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	0-100
0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-6	
Контрольна робота за ЗМ1**:0-10											

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

****Примітка:** Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольної роботи складаються з 25 завдань до ЗМ1(25х0.4=10 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно

		відповідей. Здобувач правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.

		Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.	
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, та закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Одеса: ОНУ, 2025. 23 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Трофименко А.О., Глушковецька Н.А., Дубінська А.В., Крук А.А., Попадинець О.О. English for Current Communication and Job-Related Areas : навчальний

посібник з англійської мови для студентів нефармових спеціальностей. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 242 с.

2. Щербина С.В. «Англійська мова наукового спілкування». Навчальний посібник для магістрів. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 148 с.

Додаткова

1. Burhaz, M. I., Matvienko, T. I., Bezik, K. I., & Lichna, A. I. (2021). Evaluation of the state of industrial water bioresources in fish areas of Ukraine. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 4(3), 68-75. <https://doi.org/10.32718/ujvas4-3.12>
<https://ujvas.com.ua/index.php/journal/article/view/104>
2. Shekk P.V., Burhaz M.I., Soborova O.M., Kudelina O. Yu. World Fisheries: tutorial (in English). Odesa: Odessa State Environmental University, 2023. 137 p.
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11861>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Aquatic Network - <https://www.aquanet.com/>
3. Britannica. Aquaculture - <https://www.britannica.com/topic/aquaculture>
3. Fishes of Australia - <https://fishesofaustralia.net.au/home/species/2083>
4. Frontiers -
<https://www.frontiersin.org/journals/endocrinology/articles/10.3389/fendo.2021.798903/full>
5. Glansis - https://nas.er.usgs.gov/queries/greatlakes/FactSheet.aspx?Species_ID=910
6. Hakai magazine - <https://hakaimagazine.com/features/a-short-history-of-aquaculture-innovation/>
7. iNaturalist - <https://www.inaturalist.org/taxa/342904-Salmoninae>
8. Marine Biological Resources -
http://www.chamorro.com/docs/Vol_02_Ch11_Marine_Biological_Resources.pdf
9. NOAA Fisheries Aquaculture References -
<https://www.fisheries.noaa.gov/national/aquaculture/aquaculture-references-and-further-reading>
10. NOAA Fisheries - <https://www.fisheries.noaa.gov/topic/aquaculture>
11. Resilience - <https://www.resilience.org/stories/2013-03-28/homegrown-life-the-farmer-and-the-fisherman/>
12. Science Direct. Aquaculture - <https://www.sciencedirect.com/journal/aquaculture>
13. Tatum McConnell. Grizzly Ecology Pt.3: Bears, Fish, and Trees. Vital Ground Foundation. December 6, 2019. <https://www.vitalground.org/grizzly-ecology-bears-fish-salmon-trees/>
14. World Aquaculture Society - <https://www.was.org/>