

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

«01» вересня 2016р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за фаховим спрямуванням

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н5 «Водні біоресурси та аквакультура»

Освітньо-професійна програма: «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів»

ОНУ
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням». – Одеса: ОНУ, 2026. 27 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від «25» серпня 20__ р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП/ОНП



Марина БУРГАЗ

Схвалено Навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від «25» серпня 20__ р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від «_» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від «_» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4/4 годин – 120 / 120 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: Н5 «Водні біоресурси та аквакультура» «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		40 год.	12 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		1-й сем. – залік	1-й сем. – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу “Англійська мова за фаховим спрямуванням” є формування та подальше вдосконалення у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.
- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички переглядового та деталізованого читання англійськомовного тексту за фахом;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК.02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПР).

ПР.02 Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості професійної англійськомовної термінології;
- принципи пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- структуру усного та письмового представлення й обговорення результатів досліджень, інновацій та інших питань професійної діяльності державною та іноземною мовами
- основні тенденції ринку праці та види зайнятості, стратегії пошуку роботи та можливості працевлаштування у секторі водних біоресурсів;
- структуру та правила самопрезентації та співбесіди;
- структуру та правила написання резюме;

вміти:

- здійснювати пошук та обробку сучасної текстової, графічної, аудіо та відео інформації з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати та оцінювати факти, що були отримані з різних інформаційних джерел;
- обговорювати англійською мовою професійні питання, вести діалог професійного характеру з використанням адекватних мовних форм (питання, згода/незгода, заперечення, порівняння, протиставлення, прохання та ін.);
- вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами;
- скласти самопрезентацію та пройти співбесіду, написати резюме для працевлаштування;

бути здатним:

- шукати, обробляти та аналізувати інформації з різних джерел;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 1: подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

Ціль 2: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 3: забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;

Ціль 4: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;

Ціль 5: забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва;

Ціль 6: збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку.

3. Зміст навчальної дисципліни **Змістовий модуль 1.**

Мовленнєва практика: професійне спілкування у сфері аквакультури English **English Communication Practice: Professional Communication in Aquaculture**

Тема 1. Аквакультура: опрацювання професійної термінології, основних понять та розвиток навичок професійного спілкування. Сектор водних біоресурсів України, стратегія розвитку рибного господарства до 2030 року та міжнародна співпраця. Історія аквакультури.

(Aquaculture: exploring professional terminology, key concepts and developing professional communication skills. The Water Bioresources Sector in Ukraine, Fisheries Development Strategy until 2030 and International Collaboration. The History of Aquaculture.)

Тема 2. Аквакультура та рибництво: професійна лексика для опису процесів і виробничих систем. Практики аквакультури, технології та методи вирощування риби. Види риб, що використовуються у рибництві.

(Aquaculture and fish farming: professional vocabulary for describing processes and production systems. Aquaculture practices, fish farming technologies and methods. Fish species used in fish farming.)

Тема 3. Корми та годівля риб: професійна лексика та мовленнєві моделі для обговорення способів і потреб у годівлі. Види кормів, методи годівлі, норми та графіки годування.

(Fish feed and nutrition: professional vocabulary and language patterns for discussing feeding practices and nutritional requirements. Types of feed, feeding methods, feeding rates and schedules.)

Тема 4. Райдужна форель: професійна лексика для опису видових характеристик, біології та вирощування. Класифікація, таксономія, життєвий цикл, годівля, економічна та харчова цінність.

(Rainbow trout: professional vocabulary for describing species characteristics, biology and production. Classification, taxonomy, life cycle, feeding, economic and nutritional value.)

Тема 5. Штучне відтворення: професійна комунікація щодо методів розведення та відтворення риб. Розведення, збереження та використання райдужної форелі.

(Artificial propagation: professional communication about fish breeding and reproduction techniques. Rainbow trout farming, conservation and uses.)

Тема 6. Інвазивні види та хвороби риб: професійна лексика для визначення проблем, опису симптомів і обговорення заходів профілактики та контролю. НОВОЗЕЛАНДСЬКИЙ грязьовий равлик, вихрова хвороба, дідимо та червонорота хвороба. Методи видалення та запобігання поширенню.

(Invasive species and fish diseases: professional vocabulary for identifying problems, describing symptoms and discussing prevention and control measures. New Zealand mud snail, Whirling disease, Didymo and Redmouth disease. Removal and prevention methods.)

Тема 7. Лосось: професійне спілкування щодо видових характеристик, поширення, життєвого циклу та вирощування в аквакультурі. Економічна та харчова цінність, екологічні взаємозв'язки, паразити, лосось та його природні вороги.

(Salmon: professional communication about species characteristics, distribution, life cycle and aquaculture production. Economic and nutritional value, ecological interactions, parasites, salmon and their natural predators.)

Тема 8. Промислове риболовство: професійна лексика та мовленнєві навички для обговорення способів вилову, водних біоресурсів і сталого управління. Промисловий та рекреаційний вилов дикого лосося. Управління рибними ресурсами.

(Wild fisheries: professional vocabulary and speaking skills for discussing fishing practices, aquatic resources and sustainable management. Commercial and recreational wild salmon fishing. fisheries management.)

Змістовий модуль 2.

Мовленнєва практика: працевлаштування та професійний розвиток
English Communication Practice: Employment and Career Development.

Тема 9. Ринок праці та професійне працевлаштування: мовленнєві навички для визначення кар'єрних цілей та обговорення тенденцій ринку праці. Види зайнятості, LinkedIn та можливості працевлаштування у секторі водних біоресурсів.

(The job market and professional employment: speaking skills for identifying career goals and discussing labor market trends. Types of employment, LinkedIn and job opportunities in the water bioresources sector.)

Тема 10. Самооцінка та особистий брендинг: мовленнєві навички для презентації професійних навичок і компетентностей. SWOT-аналіз, формулювання професійної місії та представлення власного професійного профілю.

(Self-assessment and personal branding: speaking skills for presenting professional skills and competences. SWOT analysis, developing personal mission statements and presenting a professional profile.)

Тема 11. Написання CV/резюме: професійна лексика та мовленнєві навички для представлення освіти, досвіду, навичок і професійних досягнень. Структура та формат CV, адаптація до вакансії, дієслова дії та вимоги галузі.

(CV/Resume writing: professional vocabulary and language skills for presenting education, experience, skills and professional achievements. CV structure and format, tailoring a CV to specific jobs, action verbs and industry expectations.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.										
Мовленнєва практика: професійне спілкування у сфері аквакультури										
English Communication Practice: Professional Communication in Aquaculture										
Тема 1. Аквакультура: опрацювання професійної термінології, основних понять та розвиток навичок професійного спілкування. (Aquaculture: exploring professional terminology, key concepts and developing professional communication skills.)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 2. Аквакультура та рибництво: професійна лексика для опису процесів і виробничих систем. (Aquaculture and fish farming: professional vocabulary for describing	14	-	4	-	10	10	-		-	10

processes and production systems.)										
Тема 3. Корми та годівля риб: професійна лексика та мовленнєві моделі для обговорення способів і потреб у годівлі. (Fish feed and nutrition: professional vocabulary and language patterns for discussing feeding practices and nutritional requirements.)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 4. Райдужна форель: професійна лексика для опису видових характеристик, біології та вирощування. (Rainbow trout: professional vocabulary for describing species characteristics, biology and production.)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 5. Штучне відтворення: професійна комунікація щодо методів розведення та відтворення риб. (Artificial propagation: professional communication about fish breeding and reproduction techniques.)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 6. Інвазивні види та хвороби риб: професійна лексика для визначення проблем, опису симптомів і обговорення заходів профілактики та контролю. (Invasive species and fish diseases: professional vocabulary for identifying problems, describing symptoms and discussing prevention and control measures.)	12	-	4	-	8	10	-		-	10
Тема 7. Лосось: професійне спілкування щодо видових характеристик,	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10

поширення, життєвого циклу та вирощування в аквакультурі. Salmon: (Professional communication about species characteristics, distribution, life cycle and aquaculture production.)										
Тема 8. Промислове риболовство: професійна лексика та мовленнєві навички для обговорення способів вилову, водних біоресурсів і сталого управління. (Wild fisheries: professional vocabulary and speaking skills for discussing fishing practices, aquatic resources and sustainable management.)	12	-	4	-	8	10	-		-	10
К.р. за ЗМ1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	102	-	34	-	68	90	-	10	-	80
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: працевлаштування та професійний розвиток English Communication Practice: Employment and Career Development.										
Тема 9. Ринок праці та професійне працевлаштування: мовленнєві навички для визначення кар'єрних цілей та обговорення тенденцій ринку праці. (The job market and professional employment: speaking skills for identifying career goals and discussing labor market trends.)	6	-	2	-	4	12	-	2	-	10
Тема 10. Самооцінка та особистий брендинг: мовленнєві навички для презентації професійних навичок і компетентностей. (Self-assessment and personal	6	-	2	-	4	10	-		-	10

branding: speaking skills for presenting professional skills and competences.)										
Тема 11. Написання CV/резюме: професійна лексика та мовленнєві навички для представлення освіти, досвіду, навичок і професійних досягнень. (CV/Resume writing: professional vocabulary and language skills for presenting education, experience, skills and professional achievements.)	6	-	2	-	4	8	-		-	8
Разом за змістовим модулем 2	18	-	6	-	12	30	-	2	-	28
Усього	120	-	40	-	80	120	-	12	-	108

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

п/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
	Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: професійне спілкування у сфері аквакультури English Communication Practice: Professional Communication in Aquaculture		
1	Тема 1. Аквакультура: опрацювання професійної термінології, основних понять та розвиток навичок професійного спілкування. (Aquaculture: exploring professional terminology, key concepts and developing professional communication skills.) <i>Ознайомлення з програмою курсу "Аквакультура". Ознайомлення зі стратегією розвитку рибного господарства до 2030 та міжнародною співпрацею та перспективами на майбутнє.</i> <i>Обговорення статті «FAO. (2022). The State of World Fisheries and Aquaculture 2022. Towards Blue Transformation. Rome: FAO».</i> https://openknowledge.fao.org/items/11a4abd8-4e09-4bef-9c12-	4	2

	900fb4605a02		
2	Тема 2. Аквакультура та рибництво: професійна лексика для опису процесів і виробничих систем. (Aquaculture and fish farming: professional vocabulary for describing processes and production systems.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми “Aquaculture and fish farming”. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Доповідь / презентація теми (5 тем за вибором здобувача): 1. Introduction to aquaculture: What is it and why is it important? 2. The history and evolution of fish farming. 3. Types of aquaculture: marine vs. freshwater farming. 4. Benefits and risks of aquaculture. 5. Global trends in fish farming industry.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (5 тем за вибором здобувача): 1. Environmental impacts of fish farming. 2. Sustainable aquaculture: practices and innovations. 3. Overfishing vs. fish farming: which is better for the oceans? 4. How climate change affects aquaculture. 5. Eco-friendly aquaculture systems.</i> <i>Обговорення статті «Naylor, R.L. et al. (2021). A 20-year retrospective review of global aquaculture. Nature, 591(7851), 551–563».</i> https://doi.org/10.1038/s41586-021-03308-6	4	
3	Тема 3. Корми та годівля риб: професійна лексика та мовленнєві моделі для обговорення способів і потреб у годівлі. (Fish feed and nutrition: professional vocabulary and language patterns for discussing feeding practices and nutritional requirements.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми “Fish feed”. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Порівняти якість та частоту вживання сучасних кормів.</i> <i>Доповідь із презентацією теми (7 тем за вибором здобувача): 1. Types of fish feeds: natural vs. manufactured. 2. The role of feed in modern aquaculture. 3. Overview of fish feed production and distribution. 4. How fish feed affects growth and health in aquaculture. 5. Top global companies in fish feed production. 5. The economics of commercial fish feed. 7. Environmental impacts of fish feed production.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (тема за вибором здобувача): 1. Manufactured fish feeds: composition and ingredients. 2. Hatchery fish feeds. 3. Sustainable fish feeds:</i>	4	2

	<i>alternatives to fishmeal and fish oil.</i> <i>Перевірка анотації до статті «Tacon, A.G.J., & Metian, M. (2020). Feed Matters: Satisfying the Feed Demand of Aquaculture. Reviews in Fisheries Science & Aquaculture, 28(3), 282–309». https://doi.org/10.1080/23308249.2019.1681395</i>		
4	Тема 4. Райдужна форель: професійна лексика для опису видових характеристик, біології та вирощування. (Rainbow trout: professional vocabulary for describing species characteristics, biology and production.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми “Rainbow Trout”. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Доповідь / презентація теми (4 теми за вибором здобувача): 1. Evolution and genetic background of rainbow trout. 2. Rainbow trout and its relatives in the salmonid family. 3. Migration and life cycle in the wild vs. hatchery conditions. 4. Sustainability and profitability of rainbow trout production.</i> <i>Написання есе за темою (9 тем за вибором здобувача): 1. Economic importance of rainbow trout farming. 2. Rainbow trout in the global seafood market. 3. Nutritional value of rainbow trout meat. 4. Health benefits of consuming rainbow trout. 5. Feeding habits of rainbow trout in the wild. 6. Dietary requirements of rainbow trout in aquaculture. 7. Feeding strategies for optimal growth. 8. Formulated feed for rainbow trout: nutrients and composition. 9. Impact of feeding on the rainbow trout health and quality.</i>	4	2

5	Тема 5. Штучне відтворення: професійна комунікація щодо методів розведення та відтворення риб. (Artificial propagation: professional communication about fish breeding and reproduction techniques.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми “Artificial propagation”. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Доповідь / презентація теми (4 теми за вибором здобувача): 1. Rainbow trout farming: from hatchery to harvest. 2. Modern technologies in rainbow trout aquaculture. 3. Water quality and environmental requirements for trout farming. 4. Feeding and nutrition management on the rainbow trout farms.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. Techniques used in artificial spawning of rainbow trout. 2. Hatchery management for rainbow trout propagation. 3. Egg collection, fertilization, and incubation methods. 4. Benefits and challenges of artificial propagation in trout farming.</i>	4	2
6	Тема 6. Інвазивні види та хвороби риб: професійна лексика для визначення проблем, опису симптомів і обговорення заходів профілактики та контролю. (Invasive species and fish diseases: professional vocabulary for identifying problems, describing symptoms and discussing prevention and control measures.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми “Invasive species and diseases”. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Презентації рефератів на тему “The most dangerous invasive species in the Black Sea”.</i> <i>Доповідь / презентація теми (5 тем за вибором здобувача): 1. Biological, chemical, and physical methods for invasive species control. 2. Decontamination techniques for anglers and equipment. 3. Role of education and public awareness in the disease prevention. 4. Early detection and rapid response strategies. 5. Government regulations and policies on invasive aquatic species.</i> <i>Discussion on the presentation topics.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. Impact of invasive species on the native fish populations. 2. Common diseases affecting freshwater fish. 3. How invasive species spread in aquatic environments. 4. Prevention and management of fish diseases in aquaculture.</i>	4	

7	Тема 7. Лосось: професійне спілкування щодо видових характеристик, поширення, життєвого циклу та вирощування в аквакультури. (Salmon: professional communication about species characteristics, distribution, life cycle and aquaculture production.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Salmon". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації.</i> <i>Доповідь / презентація теми (5 тем за вибором здобувача): 1. The life cycle of salmon: from egg to spawning adult. 2. Salmon migration and spawning behavior. 3. Anadromous fish: the unique journey of salmon. 4. The role of imprinting and homing in the salmon life cycle. 5. Challenges faced by salmon during their life stages.</i> <i>Перевірка та обговорення есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. The role of salmon in freshwater and marine ecosystems. 2. Salmon as a keystone species. 3. Wild vs. farmed salmon: key differences. 4. Salmon in global fisheries and aquaculture.</i>	4	2
8	Тема 8. Промислове риболовство: професійна лексика та мовленнєві навички для обговорення способів вилову, водних біоресурсів і сталого управління. (Wild fisheries: professional vocabulary and speaking skills for discussing fishing practices, aquatic resources and sustainable management.) <i>Professionally oriented vocabulary. Перевірка глосарія до теми "Wild fisheries". Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Презентація реферату на тему "Wild fisheries".</i> <i>Доповідь / презентація теми (5 тем за вибором здобувача): 1. Recreational salmon fishing: a popular outdoor activity. 2. Cultural and economic value of recreational salmon fishing. 3. Rules, permits, and regulations in recreational fishing. 4. Best locations for recreational salmon fishing. 5. Catch-and-release practices and ethical fishing.</i> <i>Написання есе за темою (5 тем за вибором здобувача): 1. Fisheries Management: Goals and Strategies. 2. Stock Assessment and Monitoring of Salmon Populations. 3. Government Agencies Responsible for Salmon Management. 4. Quota Systems and Licensing in Commercial Fisheries. 5. Challenges in Managing Mixed-Use Salmon Fisheries.</i>	4	
	К.р. за ЗМ1	2	
	Усього за ЗМ1	34	10
Змістовий модуль 2.			

	Мовленнєва практика: працевлаштування та професійний розвиток English Communication Practice: Employment and Career Development.		
9	Тема 9. Ринок праці та професійне працевлаштування: мовленнєві навички для визначення кар'єрних цілей та обговорення тенденцій ринку праці. (The job market and professional employment: speaking skills for identifying career goals and discussing labor market trends.) Ознайомлення здобувачів з сучасними тенденціями ринку праці, типами зайнятості, важливістю визначення кар'єрних цілей, ефективним використанням платформи LinkedIn та можливостями працевлаштування у сфері водних біоресурсів. Написати a short career plan (5–7 sentences). Доповідь / презентація за темою “Suitable job opportunities in the water bioresources sector”.	2	
10	Тема 10. Самооцінка та особистий брендинг: мовленнєві навички для презентації професійних навичок і компетентностей. (Self-assessment and personal branding: speaking skills for presenting professional skills and competences.) Ознайомлення зі структурою SWOT-аналіза, прикладами особистих брендів у професійному середовищі, з місією особистості. Ознайомлення з ключовими моментами підготовки до співбесіди. Discussing the video “How to prepare for a job interview in 2025!” (https://www.youtube.com/watch?v=dCJIA42sYbo). Role-play: “Job interview for a research position.”	2	
11	Тема 11. Написання CV/резюме: професійна лексика та мовленнєві навички для представлення освіти, досвіду, навичок і професійних досягнень. (CV/Resume writing: professional vocabulary and language skills for presenting education, experience, skills and professional achievements.) Ознайомлення здобувачів зі структурою резюме/CV, адаптування документа під конкретні вакансії, розширення вміння презентувати власні досягнення через активні дієслова. Розгляд прикладі резюме для природничих наук. Перевірка написаних власних CV та їх обговорення.	2	
	Усього за 3М2	6	2
	Усього	40	12

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
	Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: професійне спілкування у сфері аквакультури English Communication Practice: Professional Communication in Aquaculture		
1	Тема 1. Аквакультура: опрацювання професійної термінології, основних понять та розвиток навичок професійного спілкування. (Aquaculture: exploring professional terminology, key concepts and developing professional communication skills.) <i>Підготовка до практичних занять: знайти та презентувати стратегією розвитку рибного господарства до 2030 та міжнародною співпрацею і перспективами на майбутнє. Підготувати презентацію /доповідь на тему “The water bioresources sector in Ukraine”.</i> <i>Написати есе за темою “ International collaboration and future outlook”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему “Fisheries development strategy until 2030”.</i> <i>Опрацювати статтю «FAO. (2022). The State of World Fisheries and Aquaculture 2022. Towards Blue Transformation. Rome: FAO».</i> https://openknowledge.fao.org/items/11a4abd8-4e09-4bef-9c12-900fb4605a02 та написати анотацію.	8	10
2	Тема 2. Аквакультура та рибництво: професійна лексика для опису процесів і виробничих систем. (Aquaculture and fish farming: professional vocabulary for describing processes and production systems.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “ Aquaculture and fish farming”.</i> <i>Підготувати презентацію /доповідь на тему (6 тем за вибором здобувача): 1. Introduction to aquaculture: What is it and why is it important? 2. The history and evolution of fish farming. 3. Types of aquaculture: marine vs. freshwater farming. 4. Benefits and risks of aquaculture. 6. Global trends in fish farming industry.</i> <i>Написати есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. Environmental impacts of fish farming. 2. Sustainable aquaculture: practices and innovations. 3. Overfishing vs. fish farming: which is better for the oceans? 4. How climate change affects aquaculture. 5. Eco-friendly aquaculture systems.</i> <i>Опрацювати статтю «Naylor, R.L. et al. (2021). A 20-year retrospective review of global aquaculture. Nature, 591(7851), 551–563».</i>	10	10

	https://doi.org/10.1038/s41586-021-03308-6 та написати її анотацію.		
3	Тема 3. Корми та годівля риб: професійна лексика та мовленнєві моделі для обговорення способів і потреб у годівлі. (Fish feed and nutrition: professional vocabulary and language patterns for discussing feeding practices and nutritional requirements.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Fish feed”. Підготувати та презентувати порівняння якості та частоту вживання сучасних кормів. Підготувати презентацію /доповідь на тему (4 теми за вибором здобувача): 1. Types of fish feeds: natural vs. manufactured. 2. The role of feed in modern aquaculture. 3. Overview of fish feed production and distribution. 4. How fish feed affects growth and health in aquaculture. 5. Top global companies in fish feed production. 6. The economics of commercial fish feed. 4. Environmental impacts of fish feed production. Написати есе за темою (3 теми за вибором здобувача): 1. Manufactured fish feeds: composition and ingredients. 2. Hatchery fish feeds. 3. Sustainable fish feeds: alternatives to fishmeal and fish oil. Опрацювати статтю «Tacon, A.G.J., & Metian, M. (2020). Feed Matters: Satisfying the Feed Demand of Aquaculture. Reviews in Fisheries Science & Aquaculture, 28(3), 282–309». https://doi.org/10.1080/23308249.2019.1681395 та написати її анотацію.	8	10
4	Тема 4. Райдужна форель: професійна лексика для опису видових характеристик, біології та вирощування. (Rainbow trout: professional vocabulary for describing species characteristics, biology and production.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Rainbow Trout”. Підготувати презентацію /доповідь на тему (4 теми за вибором здобувача): 1. Evolution and genetic background of rainbow trout. 2. Rainbow trout and its relatives in the salmonid family. 3. Migration and life cycle in the wild vs. hatchery conditions. 4. Sustainability and profitability of rainbow trout production. Підготуватися до написання есе за темою (9 тем за вибором здобувача): 1. Economic importance of rainbow trout farming. 2. Rainbow trout in the global seafood market. 3. Nutritional value of rainbow trout meat. 4. Health benefits of consuming rainbow trout. 5. Feeding habits of rainbow trout in the wild. 6. Dietary requirements of rainbow trout in aquaculture. 7. Feeding strategies for optimal growth. 8. Formulated feed for rainbow trout: nutrients and composition. 9. Impact of feeding on rainbow trout health and quality.	8	10
5	Тема 5. Штучне відтворення: професійна комунікація щодо методів розведення та відтворення риб. (Artificial propagation: professional communication about fish breeding and reproduction techniques.)	8	10

	<i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Artificial propagation”. Підготувати презентацію /доповідь на тему (4 теми за вибором здобувача): 1. Rainbow trout farming: from hatchery to harvest. 2. Modern technologies in rainbow trout aquaculture. 3. Water quality and environmental requirements for trout farming. 4. Feeding and nutrition management in rainbow trout farms.</i> <i>Написати есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. Techniques used in artificial spawning of rainbow trout. 2. Hatchery management for rainbow trout propagation. 3. Egg collection, fertilization, and incubation methods. 4. Benefits and challenges of artificial propagation in trout farming.</i>		
6	Тема 6. Інвазивні види та хвороби риб: професійна лексика для визначення проблем, опису симптомів і обговорення заходів профілактики та контролю. (Invasive species and fish diseases: professional vocabulary for identifying problems, describing symptoms and discussing prevention and control measures.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Invasive species and diseases”. Знайти інформацію, проаналізувати її та скласти реферат на тему “The most dangerous invasive species in the Black Sea”. Підготувати презентацію /доповідь на тему (5 тем за вибором здобувача): 1. Biological, chemical, and physical methods for invasive species control. 2. Decontamination techniques for anglers and equipment. 3. Role of education and public awareness in disease prevention. 4. Early detection and rapid response (edrr) strategies. 5. Government regulations and policies on invasive aquatic species.</i> <i>Написати есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. Impact of invasive species on native fish populations. 2. Common diseases affecting freshwater fish. 3. How invasive species spread in aquatic environments. 4. Prevention and management of fish diseases in aquaculture.</i>	8	10
7	Тема 7. Лосось: професійне спілкування щодо видових характеристик, поширення, життєвого циклу та вирощування в аквакультурі. (Salmon: professional communication about species characteristics, distribution, life cycle and aquaculture production.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику та скласти глосарій за темою “Salmon”. Підготувати презентацію /доповідь на тему (5 тем за вибором здобувача): 1. The life cycle of salmon: from egg to spawning adult. 2. Salmon migration and spawning behavior. 3. Anadromous fish: the unique journey of salmon. 4. The role of imprinting and homing in salmon life cycle. 5. Challenges faced by salmon during their life stages.</i> <i>Написати есе за темою (4 теми за вибором здобувача): 1. The role of salmon in freshwater and marine ecosystems. 2. Salmon as a keystone species. 3. Wild vs. farmed salmon: key differences. 4. Salmon in global fisheries and aquaculture.</i>	10	10

8	Тема 8. Промислове риболовство: професійна лексика та мовленнєві навички для обговорення способів вилову, водних біоресурсів і сталого управління. (Wild fisheries: professional vocabulary and speaking skills for discussing fishing practices, aquatic resources and sustainable management.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за скласти глосарій за темою “Wild fisheries”. Скласти письмовий реферат на тему “Wild fisheries”. Підготувати презентацію /доповідь на тему (5 тем за вибором здобувача: 1. Recreational salmon fishing: a popular outdoor activity. 2. Cultural and economic value of recreational salmon fishing. 3. Rules, permits, and regulations in recreational fishing. 4. Best locations for recreational salmon fishing. 5. Catch-and-release practices and ethical fishing.</i> <i>Підготуватися до написання есе за темою (5 тем за вибором здобувача: 1. Fisheries Management: Goals and Strategies. 2. Stock Assessment and Monitoring of Salmon Populations. 3. Government Agencies Responsible for Salmon Management. 4. Quota Systems and Licensing in Commercial Fisheries. 5. Challenges in Managing Mixed-Use Salmon Fisheries.</i> <i>Підготовка до к.р.ЗМІ</i>	8	10
	Усього за ЗМІ	68	80
	Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: працевлаштування та професійний розвиток English Communication Practice: Employment and Career Development.		
9	Тема 9. Ринок праці та професійне працевлаштування: мовленнєві навички для визначення кар'єрних цілей та обговорення тенденцій ринку праці. (The job market and professional employment: speaking skills for identifying career goals and discussing labor market trends.) <i>Підготовка до практичних занять: ознайомитись з сучасними тенденціями ринку праці, типами зайнятості, важливістю визначення кар'єрних цілей, ефективним використанням платформи LinkedIn та можливостями працевлаштування у сфері водних біоресурсів. Визначити свої кар'єрні цілі.</i> <i>Підготуватися до написання a short career plan (5–7 sentences).</i> <i>Підготувати доповідь / презентація за темою “Suitable job opportunities in the water bioresources sector”.</i>	4	10

10	Тема 10. Самооцінка та особистий брендинг: мовленнєві навички для презентації професійних навичок і компетентностей. (Self-assessment and personal branding: speaking skills for presenting professional skills and competences.) <i>Підготовка до практичних занять: ознайомитись зі структурою SWOT-аналіза, прикладами особистих брендів у професійному середовищі, з місією особистості. Ознайомитись з ключовими моментами підготовки до співбесіди. [1]</i> <i>Переглянути відео “How to prepare for a job interview in 2025! (https://www.youtube.com/watch?v=dCJIA42sYbo) та підготуватися до його обговорення.</i> <i>Підготуватись до рольової гри “Job interview for a research position.”</i>	4	10
11	Тема 11. Написання CV/резюме: професійна лексика та мовленнєві навички для представлення освіти, досвіду, навичок і професійних досягнень. (CV/Resume writing: professional vocabulary and language skills for presenting education, experience, skills and professional achievements.) <i>Підготовка до практичних занять: ознайомитись зі структурою резюме/CV, адаптуванням документа під конкретні вакансії [1]. Підготувати презентацію власних досягнень. Ознайомитись з активними дієсловами, що вказують на дії, та досягнення. Написати власне CV.</i>	4	8
	Усього за ЗМ2	12	28
	Усього	80	108

До самостійної роботи відноситься: підготовка до практичних занять, складання глосаріїв до лексичних тем, виконання лексичних завдань до лексичних тем, написання письмових рефератів, підготовка доповіді з презентацією, написання есе, підготовка до підсумкових завдань.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1.Coursera	<i>Agricultural Science - Gardening, Animal Farming and Aquaculture</i>	https://alison.com/course/agricultural-science-gardening-animal-farming-and-aquaculture
2.Coursera	<i>Essentials of Fish Farming</i>	https://alison.com/course/essentials-of-fish-farming

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні методи: пояснення, бесіда;

наочні методи: мультимедійні презентації;

практичні методи: пошук та перегляд наукових статей, написання анотацій, виступи з доповідями та презентаціями, обговорення доповідей/презентацій, рольові ігри.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (глосарія, анотацій, доповідей та презентацій).

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи.

Підсумковий контроль: очна / заочна форма навчання – залік.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	Від 1 до 3 балів

Складання глосарію до лексичної теми	Від 1 до 2 балів
Виконання лексичних завдань до лексичної теми	Від 1 до 3 балів
Написання письмового реферата	Від 0 до 3 балів
Написання есе	Від 0 до 3 балів
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	Від 1 до 3 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 10 балів

Вид контролю	Бали	Критерії
Опитування на практичних заняттях	1	Відповідь неповна, здобувач відтворює основний матеріал із суттєвими помилками, потребує додаткових запитань або підказок.
	2	Відповідь переважно правильна й достатньо повна; допускаються окремі неточності у лексиці, граматиці або формулюванні.
	3	Відповідь повна, логічна та змістовна; здобувач правильно використовує вивчену лексику й граматичні конструкції, може обґрунтувати відповідь.
Складання глосарію до лексичної теми	1	Складено неповний глосарій до лексичної теми.
	2	Складено повний глосарій до лексичної теми.
Виконання лексичних завдань	1	Завдання виконано частково; наявні численні мовні помилки.
	2	Завдання виконано переважно правильно; основні мовні засоби застосовано коректно, наявні окремі помилки.
	3	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач упевнено застосовує лексику теми, демонструє точність і самостійність.
Написання письмового реферата	0	Реферат не подано, не відповідає темі або містить ознаки академічної недобросовісності.
	1	Тема розкрита частково; матеріал недостатньо систематизований, професійна термінологія використовується обмежено, є суттєві мовні та/або оформлювальні помилки.
	2	Тема розкрита переважно повно, але є окремі недоліки у змісті, структурі, використанні професійної лексики або мовному оформленні.
	3	Тема повністю розкрита, матеріал викладено логічно й послідовно; використано професійну термінологію; робота грамотно оформлена, містить належні посилання на джерела та демонструє самостійність.
Написання есе	0	Есе не подано, не відповідає темі або не демонструє самостійного виконання.
	1	Тему розкрито частково; виклад недостатньо логічний, обмежене використання професійної лексики, наявні значні мовні помилки.
	2	Тему розкрито достатньо, але наявні окремі недоліки в аргументації, структурі або мовному оформленні.
	3	Тема розкрита повністю; думки логічні та аргументовані; використано відповідну професійну лексику; текст граматично й лексично правильний, структурований та зв'язний.
Доповідь з презентацією	1	Матеріал розкрито частково; структура та мовне оформлення недостатні, презентація або участь у дискусії має суттєві недоліки.

ю / участь у дискусії	2	Тему розкрито достатньо; матеріал структурований, мовлення зрозуміле, презентація відповідає темі, здобувач бере участь в обговоренні.
	3	Тему розкрито повно й логічно; матеріал самостійно опрацьовано, мовлення грамотне, презентація змістовна, здобувач аргументовано відповідає на запитання та бере активну участь у дискусії.
Підсумкова контрольна робота (тестування)	0–10	Бали визначаються за кількістю правильних відповідей: 0,4 бала за кожне правильно виконане тестове завдання. Тестове завдання для контрольної роботи складається з 25 завдань (25x0.4=10 балів)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання до підсумкового контролю

ЗМ1

1. Romans aquaculture practices.
2. The early development of aquaculture.
3. Polyculture and integrated agriculture-aquaculture systems in China.
4. The domestication of fish species like carp in the Middle Ages.
5. The influence of the aristocracy on fish farming in feudal Europe
6. Carp as a symbol of good luck and fortune.
7. The role of aquaculture in colonial Africa and the kibbutzim of Israel.
8. The major challenges faced by fish farmers in the 19th and 20th centuries.
9. Pond farming: from the Renaissance to modern times.
10. The revival of marine aquaculture in the 1970s.
11. The difference between aquaculture and fish farming.
12. Fishmeal.

13. The importance of fish oil.
14. Development of manufactured feeds.
15. Modern fish feeds.
16. The methods for feeding fish.
17. The fundamental unit of biological classification.
18. Characteristics of ray-finned fishes.
19. Subspecies of *Oncorhynchus mykiss* and their distribution.
20. The taxonomy, description, life cycle of rainbow trout.
21. Spawning sites of rainbow trout.
22. Rainbow trout feeding.
23. Invasive species and fish diseases.
24. Salmon: species and distribution.
25. Salmon's life cycle and ecology.
26. Diseases and parasites in salmon.
27. Commercial and recreational salmon fishing.
28. Farmed salmon.
29. An important part of modern commercial aquaculture.
30. Evolving aquaculture from its origins to the modern-day industry.

3M2

1. The current trends in the labor market in the water bioresources sector.
2. Types of employment: full-time, part-time, freelance, internships.
3. SWOT analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).
4. Personal mission statements.
5. CV/Resume Writing. Format and structure.
6. The importance of personal branding for professional development.
7. Career goals that a graduate can set in the water bioresources sector.
8. The help of LinkedIn in finding a suitable job and developing the professional network.
9. Professional skills and competences which are important for a successful career in aquaculture and fisheries.
10. Action verbs used to describe professional experience and achievements in a CV/Resume.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

<i>Поточний та періодичний контроль</i>											<i>Сума балів</i>
Змістовий модуль №1								Змістовий модуль №2			
T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	0-100
0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-6	

Контрольна робота за ЗМ1**:0-10		
---------------------------------	--	--

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів

****Примітка:** Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольної роботи складаються з 25 завдань до ЗМ1(25x0.4=10 балів).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має

	час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну мовну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші мовні операції; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – Одеса: ОНУ, 2025. 27 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Трофименко А.О., Глушковецька Н.А., Дубінська А.В., Крук А.А., Попадинець О.О. English for Current Communication and Job-Related Areas : навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 242 с.
2. Щербина С.В. «Англійська мова наукового спілкування». Навчальний посібник для магістрів. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 148 с.

Додаткова

1. Burhaz, M. I., Matvienko, T. I., Bezik, K. I., & Lichna, A. I. (2021). Evaluation of the state of industrial water bioresources in fish areas of Ukraine. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 4(3), 68-75. <https://doi.org/10.32718/ujvas4-3.12>
<https://ujvas.com.ua/index.php/journal/article/view/104>
2. Shekk P.V., Burhaz M.I., Soborova O.M., Kudelina O. Yu. World Fisheries: tutorial (in English). Odesa: Odessa State Environmental University, 2023. 137 p.
<http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11861>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Aquatic Network - <https://www.aquanet.com/>
3. Britannica. Aquaculture - <https://www.britannica.com/topic/aquaculture>
3. Fishes of Australia - <https://fishesofaustralia.net.au/home/species/2083>
4. Frontiers -
<https://www.frontiersin.org/journals/endocrinology/articles/10.3389/fendo.2021.798903/full>
5. Glansis - https://nas.er.usgs.gov/queries/greatlakes/FactSheet.aspx?Species_ID=910
6. Hakai magazine - <https://hakaimagazine.com/features/a-short-history-of-aquaculture-innovation/>
7. iNaturalist - <https://www.inaturalist.org/taxa/342904-Salmoninae>
8. Marine Biological Resources -
http://www.chamorro.com/docs/Vol_02_Ch11_Marine_Biological_Resources.pdf
9. NOAA Fisheries Aquaculture References -
<https://www.fisheries.noaa.gov/national/aquaculture/aquaculture-references-and-further-reading>
10. NOAA Fisheries - <https://www.fisheries.noaa.gov/topic/aquaculture>
11. Resilience - <https://www.resilience.org/stories/2013-03-28/homegrown-life-the-farmer-and-the-fisherman/>
12. Science Direct. Aquaculture - <https://www.sciencedirect.com/journal/aquaculture>
13. Tatum McConnell. Grizzly Ecology Pt.3: Bears, Fish, and Trees. Vital Ground Foundation. December 6, 2019. <https://www.vitalground.org/grizzly-ecology-bears-fish-salmon-trees/>
14. World Aquaculture Society - <https://www.was.org/>