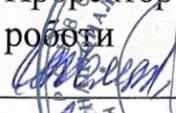
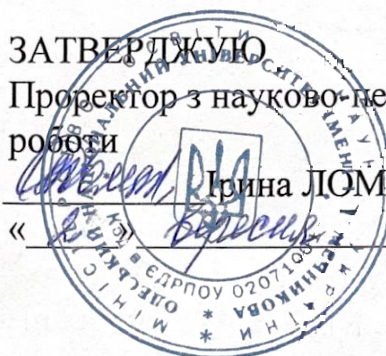


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Ірина ЛОМАЧИНСЬКА
«  » 2026



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СВІТОВЕ РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

Рівень вищої освіти: *Другий (магістерський)*

Галузь знань: *Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

Спеціальність: *Н5 Водні біоресурси та аквакультура*

Освітньо-професійна програма: *Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів*

Робоча програма навчальної дисципліни «Світове рибне господарство»,
Одеса: ОНУ, 2026, 29с.

Розробники: Шекк П.В., професор, д.с-г.н., Бургаз М.І., к.б.н., доцент,
завідувачка кафедрою водних біоресурсів та аквакультури ОНУ імені І.І.
Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № 1 від «16» 08 2026 р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП «Охорона, відтворення та раціональне
використання гідробіоресурсів» _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету
гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від «26» 08 2026 р.

Голова НМК _____ (Ангеліна ЧУГАЙ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та
аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 6/6 годин – 180/180 змістових модулів – 2/2	Галузь знань Н <u>Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u> (шифр і назва) Спеціальність Н5 <u>Водні біоресурси та аквакультура</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Другий</i> (магістерський)	Обов'язкова дисципліна	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		30 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		26 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		124 год.	162 год.
		Форма підсумкового контролю: Іспит/ Іспит	

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо структури, закономірностей розвитку та сучасного стану світового рибного господарства, основ функціонування рибальства й аквакультури, використання та відтворення водних біоресурсів, міжнародної торгівлі рибною продукцією, державного регулювання та міжнародного співробітництва у сфері рибного господарства. Дисципліна спрямована на формування здатності аналізувати глобальні та регіональні тенденції розвитку рибного господарства, оцінювати стан і перспективи використання водних біоресурсів, визначати економічні, екологічні та соціальні чинники розвитку рибальства й аквакультури та обґрунтовувати напрями їх сталого розвитку.

Завдання

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- формування системних знань про структуру, особливості та закономірності функціонування світового рибного господарства;
- вивчення сучасного стану та основних тенденцій розвитку світового рибальства й аквакультури;
- вивчення географічного розподілу водних біоресурсів, основних районів промислу та регіональних особливостей рибного господарства;
- аналіз ролі рибальства та аквакультури у продовольчій безпеці, забезпеченні населення харчовою продукцією та соціально-економічному розвитку країн;
- формування знань про основні види водних біоресурсів, обсяги їх вилову, вирощування та використання у світовому масштабі;
- вивчення особливостей світового ринку рибної продукції, напрямів міжнародної торгівлі, експорту та імпорту продукції рибальства й аквакультури;
- ознайомлення з основними міжнародними організаціями, угодами та механізмами регулювання рибальства і використання водних біоресурсів;
- набуття навичок аналізу статистичної та інформаційної бази щодо розвитку світового рибного господарства;
- формування здатності оцінювати вплив економічних, екологічних, технологічних та соціальних чинників на розвиток рибальства й аквакультури;
- формування здатності аналізувати проблеми виснаження водних біоресурсів, незаконного, непідзвітнього та нерегульованого рибальства, зміни клімату та інших глобальних викликів;
- формування здатності обґрунтовувати напрями міжнародного співробітництва та сталого розвитку світового рибного господарства.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів

таких компетентностей:

загальних (ЗК):

ЗК02 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК03 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК04 – здатність приймати обґрунтовані рішення;

ЗК05 – прагнення до збереження навколишнього природного середовища;

ЗК06 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК07 – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК01 – здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на них на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань;

СК02 – здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах;

СК03 – здатність забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб;

СК04 – здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності;

СК08 – здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства;

СК09 – здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах;

СК10 – здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються;

СК11 – здатність проєктувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

Програмні результати навчання

Вивчення дисципліни спрямоване на досягнення таких програмних результатів навчання:

ПР01 – мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень;

ПР02 – вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами;

ПР03 – відшуковувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні

ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію;

ПР04 – приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки;

ПР05 – розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до них міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів;

ПР06 – застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури;

ПР08 – оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень;

ПР09 – ідентифікувати види водних біоресурсів, оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основні поняття, категорії та структуру світового рибного господарства;
- сучасний стан, структуру та основні тенденції розвитку світового рибальства й аквакультури;
- основні райони та басейни світового рибальства, особливості їх ресурсного потенціалу;
- основні промислові види водних біоресурсів та особливості їх використання у світовому рибному господарстві;
- сучасні технологічні напрями розвитку рибальства та аквакультури;
- основні показники світового виробництва продукції рибальства та аквакультури;
- особливості формування та функціонування світового ринку рибної продукції;
- основні напрями міжнародної торгівлі продукцією рибальства та аквакультури;
- роль основних країн-виробників та експортерів продукції рибного господарства у світовому ринку;
- основні міжнародні організації та механізми регулювання рибальства й аквакультури;
- принципи раціонального використання та збереження водних біоресурсів;
- сучасні проблеми світового рибного господарства, пов'язані з надмірним промислом, деградацією водних екосистем, зміною клімату та іншими

антропогенними впливами;

- основні принципи сталого розвитку рибальства та аквакультури;
- роль міжнародного співробітництва у збереженні та раціональному використанні водних біоресурсів;
- сучасні інформаційні та статистичні джерела щодо стану та розвитку світового рибного господарства.

вміти:

- аналізувати структуру та сучасний стан світового рибного господарства;
- оцінювати основні тенденції розвитку світового рибальства та аквакультури;
- характеризувати ресурсний потенціал основних рибогосподарських районів світу;
- аналізувати статистичні дані щодо обсягів вилову, виробництва та торгівлі продукцією рибного господарства;
- порівнювати показники розвитку рибальства та аквакультури різних країн і регіонів;
- оцінювати роль окремих країн у світовому виробництві та міжнародній торгівлі рибною продукцією;
- аналізувати тенденції розвитку світового ринку продукції рибальства та аквакультури;
- працювати з міжнародними статистичними базами даних, науковими публікаціями та іншими інформаційними ресурсами;
- оцінювати вплив економічних, екологічних, соціальних та технологічних чинників на розвиток рибного господарства;
- аналізувати сучасні проблеми використання та збереження водних біоресурсів;
- визначати основні ризики для сталого розвитку світового рибальства та аквакультури;
- оцінювати можливості міжнародного співробітництва у сфері рибальства та аквакультури;
- обґрунтовувати напрями раціонального використання водних біоресурсів;
- представляти та аргументовано обговорювати результати аналізу сучасного стану світового рибного господарства.

бути здатним:

- комплексно оцінювати сучасний стан і перспективи розвитку світового рибного господарства;
- аналізувати глобальні та регіональні тенденції розвитку рибальства й аквакультури;
- використовувати статистичні та аналітичні дані для оцінювання стану водних біоресурсів і рибогосподарської діяльності;
- оцінювати економічні, екологічні та соціальні наслідки використання водних біоресурсів;
- приймати обґрунтовані рішення щодо напрямів раціонального використання та збереження водних біоресурсів;

- аналізувати функціонування світового ринку продукції рибальства та аквакультури;
- оцінювати перспективи розвитку рибальства та аквакультури з урахуванням глобальних тенденцій;
- використовувати міжнародний досвід для вирішення професійних завдань у сфері водних біоресурсів та аквакультури;
- інтегрувати біологічні, екологічні, технологічні, економічні та правові аспекти під час аналізу проблем світового рибного господарства;
- застосовувати принципи сталого розвитку у професійній діяльності;
- самостійно опрацьовувати сучасну наукову, статистичну та аналітичну інформацію та використовувати її для вирішення професійних і дослідницьких завдань.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року

Ціль 2. Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства — через формування знань про роль рибальства та аквакультури у забезпеченні населення продовольством, розвиток виробництва рибної продукції та раціональне використання водних біоресурсів.

Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання — через вивчення економічних засад функціонування рибного господарства, зайнятості, підприємницької діяльності та ролі рибальства й аквакультури у соціально-економічному розвитку країн.

Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва — через формування компетентностей щодо ефективного використання водних біоресурсів, розвитку ресурсоефективних технологій рибальства та аквакультури, зменшення виробничих втрат і забезпечення сталого виробництва рибної продукції.

Ціль 13. Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками — через аналіз впливу глобальних кліматичних змін на водні екосистеми, рибні запаси, географію промислу та розвиток аквакультури.

Ціль 14. Збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку — як ключова для дисципліни, через формування компетентностей щодо раціонального використання морських і прісноводних водних біоресурсів, сталого рибальства, збереження біорізноманіття водних екосистем, запобігання виснаженню рибних запасів та розвитку міжнародного співробітництва у сфері охорони водних біоресурсів.

Ціль 15. Захист та відновлення наземних екосистем — через розуміння взаємозв'язків між водними та наземними екосистемами, впливу господарської діяльності на водні біоресурси та необхідності комплексного підходу до збереження біорізноманіття.

Ціль 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку — через вивчення міжнародного співробітництва у сфері рибальства та аквакультури, діяльності міжнародних організацій, механізмів обміну інформацією та спільного управління водними біоресурсами.

З Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.

тема № 1 «Загальна характеристика Світового океану»

Особливості морських угруповань. Риба і морепродукти як предмети господарського інтересу людини. Сучасний стан і тенденції розвитку світового рибальства. Аквакультура. Стан і тенденції розвитку аквакультури. Основні методи і біологічні основи аквакультури. Вимоги, що пред'являються до культивованих об'єктів. Економічні аспекти аквакультури.

тема № 2 «Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів»

Рибні ресурси Світового океану. Видова структура вилову в Світовому океані. Основні рибопродуктивні регіони Світового океану. Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу.

тема № 3 «Бігеографічне районування Світового океану»

Районування Світового океану. Рациональне рибальство - це світова проблема. Стан ресурсів Світового океану. Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

тема № 4 «Географія Світового риболовства»

Рибальство країн, що розвиваються. Рибпромисловий флот. Суперечки між прибережними країнами. Експлуатація біоресурсів в умовах конкуренції. Індустріалізація морського промислу. Світовий вилов. Проблеми і перспективи розвитку світового рибальства.

Змістовний модуль 2. Стан і ефективність функціонування світового рибного господарства та проблеми його розвитку.

тема № 5 «Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів»

Методи поліпшення сировинної бази рибного господарства. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування. Культивування молюсків, ракоподібних, іглошкірих, водоростей. Продукція аквакультури за

видовим складом. Перспективні об'єкти розведення. Використання традиційних і сучасних технологій культивування гідробіонтів. Використання технології і методи розведення. Перспективи розвитку вітчизняної та світової аквакультури.

тема № 6 «Сучасний стан рибного господарства України»

Погіршення сировинної бази Світового океану. Необхідність у розвитку аквакультури. Проблеми світового рибальства. Проблеми українського рибальства. Шляхи рішення проблем у рибальстві. Структура світового промислового рибальства. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі.

тема № 7 «Розподіл світового вилову країнами і континентами»

Об'єм вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Зовнішня торгівля рибопродукцією країн, що розвиваються. Європейський ринок. Американський ринок. Японський ринок. Створення рибальських організацій. Рівень державної підтримки рибництва і рибальства у провідних країнах світу та країнах, що розвиваються. Розвиток програм підтримки традиційного прибережного лову. Проектування та використання багатоцільових промислових суден. Застосування нових технології промислу риби.

тема № 8 «Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані»

Промисел провідних країн світу у розвитку рибного господарства. Виробництво продукції аквакультури за видами гідробіонтів та регіонами і країнами Світу. Провідні країни за об'ємом розвитку аквакультури. Об'єми вирощування різних гідробіонтів провідними країнами. Основні об'єкти аквакультури та їх об'єм вирощування.

тема № 9 «Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів»

Морський і океанічний промисел. Концептуальні проблеми галузі. Система управління світовим рибальством. Створення міжнародних правових організацій. Методи охорони гідробіоресурсів у різних світу.

тема № 10 «Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану»

Продуктивність праці і витрати у промисловому рибництві. Стан, структура і тенденції розвитку риболовецького флоту в Україні і в світі. Сегментація світового ринку продукції аквакультури. Видовий склад продукції та рівень споживання рибних продуктів у різних країнах світу.

4 Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Світовий океан, його ресурси та основи аквакультури										
Тема 1. Загальна характеристика Світового океану [1, 2]	13	2	0	0	11	16	1	0	0	15
Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів [1, 2]	19	3	5	0	11	18	1	1	0	16
Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану [1, 2]	17	2	4	0	11	18	1	2	0	15
Тема 4. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів [1, 2]	19	3	5	0	11	18	1	1	0	16
Разом за змістовим модулем 1	68	10	14	0	44	70	4	4	0	62
Змістовий модуль 2. Географія, економіка та сучасний стан світового й українського рибальства										
Тема 5. Географія Світового риболовства [1, 2]	16	3	0	0	13	17	1	0	0	16
Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України [1,2]	20	3	4	0	13	19	1	1	0	17
Тема 7. Розподіл світового вилову країнами і континентами [1, 2]	20	3	4	0	13	19	1	1	0	17
Тема 8. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані [1, 2]	22	3	4	0	15	20	1	2	0	17
Тема 9. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів [1, 2]	17	4	0	0	13	17	1	0	0	16
Тема 10. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану [1, 2]	17	4	0	0	13	18	1	0	0	17
Разом за змістовим модулем 2	112	20	12	0	80	110	6	4	0	100
Разом за змістовими модулями 1 та 2	180	30	26	0	124	180	10	8	0	162
Усього годин	180	30	26	0	124	180	10	8	0	162

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

5 Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6 Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин	
	ден.	заочн.
Змістовий модуль 1. Світовий океан, його ресурси та основи аквакультури		
Тема 1. Загальна характеристика Світового океану [1] Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів [1] ПР 1 Основні промислові риби світового океану [2]	5	1
Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану [1] ПР 2 Рибопромислове районування світового океану [2]	4	2
Тема 4. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів [1] ПР 3 Основні міжнародні риболовні організації [2]	5	1
Разом за змістовим модулем 1	14	4
Змістовий модуль 2. Географія, економіка та сучасний стан світового й українського рибальства		
Тема 5. Географія Світового риболовства [1] Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України [1] ПР 4 Вивчення міжнародно-правового режиму морських просторів; міжнародного співробітництва України по охороні і стійкому використанню біоресурсів гідросфери [2]	4	1
Тема 7. Розподіл світового вилову країнами і континентами [1] ПР 5 Вивчення динаміки експорту-імпорту риботорів провідних рибальських країн світу [2]	4	1
Тема 8. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані [1] Тема 9. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів [1] Тема 10. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану [1] ПР 6 Імпорт та експорт риби та морепродуктів в Україні [2]	4	2
Разом за змістовим модулем 2	12	4
Разом за змістовими практичними модулями 1 та 2	26	8
Усього годин	26	8

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

7 Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття не передбачені.

8 Самостійна робота

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заочн.
	Змістовий модуль 1. Світовий океан, його ресурси та основи аквакультури		
1	Тема 1. Загальна характеристика Світового океану. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [2] підготовка повідомлення про особливості природних умов Світового океану та їх значення для рибного господарства	11	15
2	Тема 2. Сировинна база рибальства. Загальна характеристика запасів водних біологічних ресурсів. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [3] розв'язання кейсів щодо формування, оцінювання та раціонального використання запасів водних біологічних ресурсів	11	16
3	Тема 3. Бігеографічне районування Світового океану. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [3] розв'язання кейсів з аналізу розподілу основних промислових видів риб за біогеографічними районами	11	15
4	Тема 4. Географія Світового риболовства. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [2] підготовка повідомлення про основні райони світового риболовства; [6] опрацювання матеріалів неформальної та/або інформальної освіти за тематикою сучасного розвитку світового рибальства	11	16
	Разом у змістовому модулі 1	44	62
	Змістовий модуль 2. Географія, економіка та сучасний стан світового й українського рибальства		
5	Тема 5. Загальна характеристика ресурсо забезпечуючих водних об'єктів. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [3] розв'язання кейсів щодо значення різних типів водних об'єктів для рибальства та використання водних біологічних ресурсів	13	16
6	Тема 6. Сучасний стан рибного господарства України. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [2] підготовка повідомлення про сучасні проблеми та перспективи розвитку рибного господарства України; [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання з аналізу сучасного стану рибного господарства України	13	17
7	Тема 7. Розподіл світового вилову країнами і континентами. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [3] розв'язання кейсів щодо аналізу розподілу світового вилову між країнами та континентами	13	17
8	Тема 8. Географічне розміщення світового улову риби і нерибних об'єктів у Світовому океані. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [3] розв'язання кейсів щодо географічного розподілу основних об'єктів промислу у Світовому океані; [5] індивідуальне або колективне проєктне завдання з характеристики основних районів промислу	15	17
	Тема 9. Сировинні ресурси Азовського і Чорного морів. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [2] підготовка повідомлення про	13	16

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заочн.
	основні промислові види риб Азовського і Чорного морів; [3] розв'язання кейсів щодо сучасного стану та використання сировинних ресурсів Азовського і Чорного морів		
	Тема 10. Океанологічна, гідробіологічна і промислова характеристика основних промислових районів Світового океану. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять; [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання з порівняльної характеристики основних промислових районів Світового океану; [6] опрацювання матеріалів неформальної та/або інформальної освіти за тематикою світового рибальства.	13	17
	Разом у змістовому модулі 2	80	100
	Разом за змістовими модулями 1 та 2	124	162
Усього годин		124	162

До самостійної роботи відноситься (на вибір викладача):

- [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять;
- [2] – написання рефератів, есеїв, підготовка повідомлень;
- [3] – «жива бібліотека», розв'язання кейсів
- [4] – індивідуальне навчально-дослідне завдання;
- [5] – індивідуальні та колективні проєктні завдання;
- [6] – неформальна та/або інформальна освіта тощо

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування навчальної дисципліни «Світове рибне господарство» здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
Coursera	Управління водними ресурсами та економіка	https://www.coursera.org/learn/water-governance-economics
Coursera	Безпека та управління водними ресурсами	https://www.coursera.org/learn/water-security-stewardship
Coursera	Управління водними ресурсами та політика	https://www.coursera.org/learn/water-management
Coursera	Спеціалізація PepsiCo: Раціональне використання водних ресурсів	https://www.coursera.org/specializations/water-stewardship-pepsico
Coursera	Біотехнологія водоростей	https://www.coursera.org/learn/algae-biotechnology
Coursera	Великі морські екосистеми: Оцінка та управління	https://www.coursera.org/learn/large-marine-ecosystems
Coursera	Сільське господарство, економіка та природа	https://www.coursera.org/learn/agriculture-economics-nature
Alison	Сільськогосподарська наука - садівництво, тваринництво та аквакультура	https://alison.com/course/agricultural-science-gardening-animal-farming-and-aquaculture
Alison	Основи рибництва	https://alison.com/course/essentials-of-fish-farming
Alison	Фінанси та освіта в підприємстві	https://alison.com/course/finance-and-education-in-entrepreneurship

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному

університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9 Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Світове рибне господарство» використовуються традиційні та інноваційні методи навчання, спрямовані на формування у здобувачів системних теоретичних знань про Світовий океан, водні біологічні ресурси, географію світового рибальства, особливості розподілу промислових ресурсів, сучасний стан світового та українського рибного господарства, а також практичних навичок аналізу ресурсного потенціалу й просторових та економічних особливостей рибальства.

– **словесні методи** – лекція, проблемний виклад матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань, відповіді на запитання, робота з науковою та навчально-методичною літературою;

– **наочні методи** – демонстрація презентацій, карт, схем, таблиць, діаграм, картограм, статистичних матеріалів, фото- та відеоматеріалів, що характеризують Світовий океан, водні біологічні ресурси, райони промислу та сучасний стан рибного господарства;

– **практичні методи** – виконання практичних завдань, робота з картографічними та статистичними матеріалами, аналіз показників світового вилову, визначення основних районів рибальства, порівняння ресурсного потенціалу водних об'єктів, аналіз сучасних показників рибного господарства;

– **проблемно-пошукові методи** – постановка проблемних ситуацій, формулювання та обґрунтування припущень, пошук шляхів раціонального використання водних біологічних ресурсів, аналіз причин змін у структурі та географії світового рибальства;

– **кейс-метод** – аналіз реальних та змодельованих ситуацій щодо використання водних біологічних ресурсів, визначення причин змін обсягів вилову, оцінювання ресурсного потенціалу окремих районів та обґрунтування можливих напрямів розвитку рибного господарства;

– **дослідницький метод** – самостійний пошук, відбір та критичний аналіз наукової і статистичної інформації, робота з науковими публікаціями, електронними базами даних та інформаційними ресурсами, аналіз динаміки показників світового та українського рибного господарства, формулювання власних висновків;

– **інтерактивні методи** – мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, взаємне оцінювання, обговорення результатів виконаних завдань, навчальні дебати щодо проблем та перспектив розвитку

світового рибальства;

– **проектний метод** – розроблення індивідуальних та колективних проектних завдань, зокрема щодо характеристики основних промислових районів Світового океану, аналізу ресурсного потенціалу окремих водних об'єктів, сучасного стану та перспектив розвитку рибного господарства;

– **цифрові методи навчання** – використання мультимедійних презентацій, електронних освітніх ресурсів, цифрових картографічних матеріалів, статистичних баз даних, цифрових платформ для навчання і тестування, онлайн-баз наукової інформації, інтерактивних сервісів та електронних комунікацій;

– **методи самостійної роботи** – опрацювання навчальної та наукової літератури, статистичних і картографічних матеріалів, підготовка повідомлень, виконання індивідуальних навчально-дослідних та проектних завдань, аналіз сучасних даних про світове й українське рибальство, проходження окремих освітніх компонентів у межах неформальної та/або інформальної освіти.

Застосування зазначених методів забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичним аналізом ресурсів і показників рибного господарства та сприяє розвитку аналітичного, критичного й системного мислення, здатності працювати з картографічною, статистичною та науковою інформацією, оцінювати сучасний стан і перспективи розвитку світового та українського рибного господарства.

10 Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Світове рибне господарство» здійснюється на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та комплексності й охоплює основні види навчальної діяльності здобувачів. Контроль спрямований на визначення рівня засвоєння теоретичних знань про Світовий океан, водні біологічні ресурси, географію світового рибальства, сучасний стан світового та українського рибного господарства, а також сформованості практичних навичок аналізу ресурсного потенціалу, статистичних і картографічних матеріалів та оцінювання сучасних тенденцій розвитку рибальства.

Поточний контроль. Усне та письмове опитування на практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань, аналіз ситуаційних завдань і кейсів, короткі тестові завдання, оцінювання

активності під час дискусій та роботи в малих групах, перевірка самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних і проєктних завдань.

Періодичний (модульний) контроль. Модульні контрольні роботи у формі тестування після завершення кожного змістового модуля. Модульна контрольна робота містить 15 тестових завдань із однією правильною відповіддю та спрямована на перевірку системності й комплексності засвоєння теоретичного та практичного матеріалу. Така форма контролю передбачена для кожного змістового модуля.

Підсумковий контроль – іспит, який проводиться після завершення вивчення дисципліни та передбачає комплексну перевірку теоретичних знань і здатності застосовувати їх для аналізу ресурсного потенціалу Світового океану, географії та сучасного стану світового й українського рибного господарства. Максимальна оцінка за іспит – **20 балів**. До складання іспиту допускаються здобувачі, які набрали не менше **48 балів із 80** за поточну роботу.

Підсумкова система оцінювання за дисципліною

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння лекційного матеріалу (тестування, опитування, участь у дискусіях)	10
Практичні роботи (виконання, аналіз результатів та захист)	40
Модульні контрольні роботи (2 × 15 балів)	30
Поточна успішність (разом)	80
Іспит	20
Загальна кількість балів	100

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів	Критерії
Опитування та робота на практичних заняттях	0–3	3 бали – здобувач повно, правильно й аргументовано відповідає на запитання, використовує професійну термінологію, демонструє розуміння причинно-наслідкових зв'язків і здатність застосовувати знання до практичних ситуацій. 2 бали – відповідь переважно правильна, здобувач розуміє основний матеріал, але допускає окремі неточності. 1 бал – відповідь фрагментарна, знання поверхневі, є суттєві неточності. 0 балів – відповідь відсутня або здобувач не демонструє розуміння матеріалу.
Виконання та	0–6	6 балів – роботу виконано повністю й правильно,

захист практичної роботи		результати проаналізовано, висновки обґрунтовано, здобувач упевнено захищає роботу. 5 балів – роботу виконано правильно, є незначні неточності, висновки логічні. 4 бали – роботу виконано переважно правильно, але є окремі помилки або неповний аналіз. 3 бали – роботу виконано частково, аналіз поверхневий, висновки неповні. 2 бали – значна частина завдання не виконана або містить суттєві помилки. 1 бал – робота виконана фрагментарно, без належного обґрунтування. 0 балів – роботу не виконано або не подано.
Індивідуальне навчально-дослідне / проєктне завдання	0–5	5 балів – самостійний, змістовний і обґрунтований аналіз проблеми, використано сучасні наукові джерела, сформульовано аргументовані висновки та практичні рекомендації. 4 бали – завдання виконано якісно, але є окремі недоліки в аналізі або оформленні. 3 бали – основний зміст розкрито, проте аналіз недостатньо глибокий. 2 бали – завдання виконано частково, висновки недостатньо обґрунтовані. 1 бал – робота має фрагментарний характер. 0 балів – завдання не виконано.
Контрольна робота за змістовним модулем (тестування)	0–15	15 тестових завдань, кожне з однією правильною відповіддю. 1 правильна відповідь = 1 бал. Оцінюється рівень засвоєння основних понять, закономірностей, методів діагностики, профілактики та біобезпеки в марикультурі.
Іспит	0–20	18–20 балів – повні, системні та аргументовані відповіді, здатність аналізувати патологічні процеси й самостійно обґрунтовувати професійні рішення. 15–17 балів – високий рівень знань, правильне застосування їх у практичних ситуаціях, незначні неточності. 12–14 балів – достатній рівень, правильне розуміння основного матеріалу, окремі недоліки в аргументації. 9–11 балів – задовільний рівень, базове володіння матеріалом, але відповіді неповні. 1–8 балів – фрагментарні знання, суттєві помилки, нездатність самостійно застосовувати знання. 0 балів – відсутність необхідних знань або відповідь не надана.

Критерії оцінювання контрольних робіт за змістовним модулем

Контрольна робота за змістовним модулем містить 15 тестових завдань, кожне з яких має одну правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, максимальний результат – 15 балів. Для позитивного результату необхідно набрати не менше 9 балів (60 %).

Кількість правильних відповідей	Бали	Рівень засвоєння
15	15	Відмінний – повне та системне засвоєння матеріалу

14	14	Дуже високий – незначні неточності
13	13	Високий – правильне розуміння основних положень
12	12	Достатній – засвоєно основні поняття та закономірності
11	11	Достатній – незначні прогалини
10	10	Задовільний – окремі неточності
9	9	Мінімально позитивний – базове засвоєння знань
0–8	0–8	Незадовільний – недостатній рівень засвоєння матеріалу

Здобувач має право на дві спроби виконання модульної контрольної роботи відповідно до організації освітнього процесу.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання враховуються:

- повнота та системність теоретичних знань;
- правильність використання професійної термінології;
- здатність аналізувати етіологію, патогенез та епізоотологічні особливості захворювань;
- уміння здійснювати диференціальну оцінку патологічних станів;
- здатність застосовувати методи діагностики та інтерпретувати результати досліджень;
- уміння оцінювати вплив екологічних і технологічних факторів на здоров'я об'єктів марикультури;
- здатність обґрунтовувати профілактичні, лікувальні та біобезпечні заходи;
- аргументованість висновків і професійних рішень;
- самостійність, критичність та логічність мислення;
- якість виконання та захисту практичних, індивідуальних і проєктних завдань.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до прийнятої в університеті системи оцінювання. Загальний результат формується як сума балів за поточну успішність та підсумковий контроль: 80 балів – поточна робота, 20 балів – іспит.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11 Питання для підсумкового контролю

1. Проаналізуйте роль Світового океану як глобальної регуляторної системи клімату та біосферного обміну.
2. Розкрийте закономірності просторового розподілу температури, солоності та щільності океанічних вод.
3. Охарактеризуйте морфологічну структуру Світового океану та її вплив на формування біопродуктивності.
4. Визначте гідродинамічні чинники, що формують систему течій у Світовому океані.
5. Поясніть механізми виникнення апвелінгу та його рибогосподарське значення.
6. Проаналізуйте зв'язок між океанічною циркуляцією та формуванням промислових районів.
7. Визначте основні закономірності вертикальної зональності океанічних екосистем.
8. Охарактеризуйте континентальний шельф як ключову акваторію для розвитку промислового рибальства.
9. Поясніть значення гідрохімічного складу океанічних вод для функціонування планктонних і нектонних угруповань.
10. Оцініть роль Світового океану у глобальному кругообігу речовин і енергії.
11. Розкрийте зміст поняття «водні біологічні ресурси» в контексті міжнародної класифікації FAO.
12. Охарактеризуйте структуру промислових об'єктів Світового океану та їхню частку у світовому вилові.

13. Проаналізуйте видовий склад основних груп промислових риб світового рибальства.
14. Розгляньте залежність рибопродуктивності від фізико-географічних та біотичних чинників.
15. Визначте основні закономірності формування запасів океанічних риб.
16. Поясніть відмінності між потенційною, реальною та раціональною продуктивністю біоресурсів.
17. Охарактеризуйте сучасні тенденції у використанні нерибних об'єктів промислу.
18. Проаналізуйте стан запасів промислових безхребетних у Світовому океані.
19. Визначте роль морських макрофітів у формуванні сировинної бази гідробіологічного виробництва.
20. Розкрийте зміст поняття «максимальний сталий вилов» (MSY) і його значення у рибогосподарській політиці.
21. Проаналізуйте сучасні методи оцінювання запасів риби (біостатистичні, гідроакустичні, маркерні).
22. Визначте екологічні наслідки перевилову та деградації рибних запасів.
23. Поясніть взаємозв'язок між змінами клімату й міграційними циклами промислових видів.
24. Охарактеризуйте основні принципи сталого управління рибними ресурсами відповідно до Кодексу FAO.
25. Визначте провідні країни за обсягами освоєння океанічних біоресурсів.
26. Проаналізуйте регіональні диспропорції у використанні сировинної бази рибальства.
27. Поясніть значення інтеграції аквакультури в систему світового рибного господарства.
28. Оцініть роль техногенного забруднення у трансформації структури біоресурсів.
29. Проаналізуйте екологічні ризики, пов'язані з інвазивними видами у морських екосистемах.
30. Сформулюйте основні напрями відновлення виснажених запасів водних біоресурсів.
31. Розкрийте сутність і принципи біогеографічного районування океану.
32. Охарактеризуйте історію формування систем біогеографічного поділу морів і океанів.
33. Визначте критерії поділу океану на фауністичні області (гідрологічні, трофічні, біоценотичні).
34. Проаналізуйте структуру основних біогеографічних зон за класифікацією Л. Зенкевича.
35. Порівняйте особливості фауни арктичних, помірних і тропічних біогеографічних областей.

36. Визначте чинники, що зумовлюють високу біопродуктивність апвелінгових зон.
37. Охарактеризуйте зв'язок між біогеографічними зонами і промисловими районами.
38. Проаналізуйте регіональні особливості просторового розподілу видів-індикаторів океанічних зон.
39. Поясніть взаємозв'язок між глибинною стратифікацією вод і поширенням промислових угруповань.
40. Визначте роль біогеографічного підходу у плануванні міжнародних рибальських досліджень.
41. Порівняйте біогеографічні характеристики Тихого, Атлантичного та Індійського океанів.
42. Оцініть вплив океанологічних бар'єрів на міграції промислових видів.
43. Проаналізуйте територіальні закономірності видового багатства у Світовому океані.
44. Визначте сучасні методи картування біогеографічних меж морських екосистем.
45. Розкрийте роль міжнародних проєктів (OBIS, GOBI) у вивченні біогеографії океану.
46. Поясніть, як біогеографічне районування використовується при моделюванні біопродуктивності.
47. Охарактеризуйте типові риси промислових фаун арктичної та антарктичної зон.
48. Визначте основні закономірності ареалів масових промислових риб.
49. Проаналізуйте значення біогеографічних знань у стратегічному управлінні морськими ресурсами.
50. Обґрунтуйте доцільність інтеграції біогеографічного та екологічного підходів у дослідженнях океану.
51. Розкрийте просторову структуру світового рибного господарства.
52. Охарактеризуйте етапи історичного розвитку океанічного промислу.
53. Проаналізуйте фактори, що визначають територіальну організацію рибальства.
54. Визначте провідні країни світу за обсягами промислового вилову риби.
55. Поясніть специфіку рибпромислової діяльності у прибережних та океанічних зонах.
56. Розгляньте роль міжнародних риболовних організацій у регулюванні промислу.
57. Проаналізуйте вплив економічних і політичних чинників на географію світового рибальства.
58. Охарактеризуйте роль морських портів і переробних центрів у глобальних рибних потоках.
59. Поясніть значення аквакультури як альтернативи надмірному промислу.
60. Оцініть динаміку розвитку світової аквакультури у порівнянні з

- рибальством відкритого моря.
61. Розкрийте просторово-часові тенденції міжнародної торгівлі рибопродукцією.
 62. Визначте головні промислові райони Тихого, Атлантичного та Індійського океанів.
 63. Проаналізуйте роль технологічних інновацій у підвищенні ефективності океанічного промислу.
 64. Поясніть значення наукових досліджень у формуванні політики сталого рибальства.
 65. Охарактеризуйте сучасні виклики світового рибного господарства (екологічні, енергетичні, соціальні).
 66. Проаналізуйте участь України у міжнародних програмах з управління морськими біоресурсами.
 67. Визначте основні тенденції розвитку світового ринку риби та морепродуктів.
 68. Поясніть вплив економічної спеціалізації країн на їхню роль у рибному господарстві.
 69. Розкрийте географічні закономірності розміщення основних флотів океанічного промислу.
 70. Оцініть перспективи інтеграції регіональних рибогосподарських систем у глобальний ринок.
 71. Розкрийте поняття «ресурсозабезпечуючі водні об'єкти» та їхню роль у функціонуванні світового рибного господарства.
 72. Охарактеризуйте сучасний стан рибного господарства України в контексті європейської інтеграції.
 73. Проаналізуйте просторовий розподіл світового вилову риби за країнами і континентами.
 74. Визначте чинники, що зумовлюють домінування окремих регіонів у світовому вилові.
 75. Поясніть специфіку географічного розміщення нерибних об'єктів промислу.
 76. Оцініть ресурсний потенціал Азовського і Чорного морів та його динаміку.
 77. Проаналізуйте антропогенні навантаження, що впливають на біопродуктивність Азово-Чорноморського басейну.
 78. Охарактеризуйте океанологічні умови формування промислових районів Світового океану.
 79. Визначте гідробіологічні особливості основних промислових акваторій.
 80. Проаналізуйте комплексні тенденції розвитку та глобальні проблеми ефективного функціонування світового рибного господарства у ХХІ столітті.

12 Розподіл балів, які отримують здобувачі ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний та періодичний контроль										Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Іспит	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
1	7	7	8	1	8	8	8	1	1		
Контрольна робота за змістовим модулем 1 -15				Контрольна робота за змістовим модулем 2 -15							
38				42							
80										20	

Види навчальної роботи	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		
	Бали за одну заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів	Бали за одну заняття (завдання)	Кількість занять (завдань)	Сумарна кількість балів
Поточний контроль на лекціях	1	4	4	1	6	6
Виконання та захист практичних (лабораторних) робіт	6 7	2 1	19	7	3	21
Контрольна робота за змістовним модулем	15	1	15	15	1	15
Разом			0 – 38			0 – 42
Підсумковий контроль (іспит)	0 – 20 (тестування)					
Підсумкова сума балів	0 – 100					

T1, T2 ... T8 – теми

*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 15 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу;	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

	при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.12.

13 Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Світове рибне господарство». Одеса : ОНУ, 2026.29 с.
2. Силабус курсу.
3. Навчально-методичні матеріали для лекцій, конспекти (тексти, схеми) лекцій;
4. Мультимедійні презентації;
5. Плани практичних занять;

6. Методичні вказівки (рекомендації) щодо самостійного вивчення дисципліни;

7. Навчально-методичні матеріали для поточного, періодичного і підсумкового контролю.

14. Рекомендовна література

Основна

1. Шекк П.В., Бургаз М.І., Соборова О.М., Куделіна О.Ю. Світове рибне господарство: навчальний посібник (англійською мовою). Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 141 с.
2. Губанова Н. Л., Новіцький Р. О. Світове рибне господарство: конспект лекцій. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 120 с
3. Шумова В. М., Коваленко В. О. Аквакультура природних водойм: навчальний посібник. Київ: ЦП КОМПРИНТ, 2017. 370 с.
4. Шекк П.В., Бургаз М.І. Навчальний посібник (міждисциплінарний) «Аквакультура прісноводних і морських риб, молюсків і безхребетних (відтворення та вирощування, світовий досвід) Частина І», ОДЕКУ, Одеса, 2022, 147 стр.
5. Шекк П.В., Бургаз М.І. Навчальний посібник (міждисциплінарний) «Аквакультура прісноводних і морських риб, молюсків і безхребетних (відтворення та вирощування, світовий досвід) Частина ІІ», ОДЕКУ, Одеса, 2023, 150 стр.
6. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Конспект лекцій. Одеса, 2016. 210 с.

Додаткова

1. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для практичних робіт по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. Одеса, 2022. 60 с.
2. Шекк П.В., Бургаз М.І. Світове рибне господарство. Методичні вказівки для самостійної роботи по вивченню дисципліни для магістрів 1-го курсу денної форми навчання. Одеса, 2016. 20 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Репозитарій ОНУ імені І.І.Мечникова <https://dspace.onu.edu.ua/home>
2. Репозитарій факультету ФГМіЕ <http://eprints.library.odetu.edu.ua>
3. Бібліотека ОНУ імені І.І.Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/>
4. Сайт водних біоресурсів та аквакультури <https://vodni-bioresursy-kafedra.org/>
5. Державне агентство України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм https://darg.gov.ua/dijalnistj_0_214_menu_0_1.html
6. ФАО 2025 <https://www.fao.org/>