

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА
«06» вересня 2026



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНОГО І ЛЮБИТЕЛЬСЬКОГО
РИБАЛЬСТВА ТА СТВОРЕННЯ КУЛЬТУРНИХ РИБНИХ
ГОСПОДАРСТВ

Рівень вищої освіти: *Другий (магістерський)*

Галузь знань: *Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

Спеціальність: *Н5 Водні біоресурси та аквакультура*

Освітньо-професійна програма: *Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів*

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств». - Одеса: ОНУ, 2026. - 26 с.

Розробники: Сербов М.Г. док. е. н., професор кафедри водних біоресурсів та аквакультури ОНУ імені І.І. Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № 1 від «26» 08 2026 р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПІ «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від «26» 08 2026 р.

Голова НМК _____ (Ангеліна ЧУГАЙ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Завідувач кафедри _____ (Марина БУРГАЗ)
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість кредитів – 3/3 годин – 90/90 залікових модулів – 2/2	Галузь знань Н <u>Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u> (шифр і назва) Спеціальність Н5 <u>Водні біоресурси та аквакультура</u> (код і назва) Рівень вищої освіти: <i>Другий</i> <i>(магістерський)</i>	Дисципліна вільного вибору	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	2-й
		<i>Семестр</i>	
		3-й	3-й
		<i>Лекції</i>	
		16 год.	6 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		14 год.	4 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		0 год.	0 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	80 год.
		Форма підсумкового контролю: залік/ залік	

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета. Важливою метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних теоретичних знань та практичних навичок щодо організації спортивного і любительського рибальства та створення і функціонування культурних рибних господарств, раціонального використання водних біоресурсів, оцінювання стану та біопродуктивності водойм, обґрунтування режимів їх рибогосподарської експлуатації, організації зариблення, матеріально-технічного забезпечення рибальства, а також застосування нормативно-правових, організаційних, екологічних та економічних засад ведення відповідної діяльності.

Завдання

- формування системних знань про сучасний стан, основні форми, напрями та соціально-економічне значення спортивного, любительського і рекреаційного рибальства;
- вивчення біологічних та екологічних особливостей основних об'єктів спортивного і любительського рибальства;
- вивчення характеристик водойм як середовища існування риб та оцінювання впливу гідрологічних, гідрохімічних, біотичних і антропогенних чинників на стан іхтіофауни та біопродуктивність водойм;
- оволодіння підходами до оцінювання стану водних біоресурсів, чисельності та біомаси риб, прогнозування запасів і визначення допустимого рівня їх використання;
- набуття знань щодо сучасних способів вудіння, рибальських снастей, спорядження, інвентарю та матеріально-технічного забезпечення спортивного і любительського рибальства;
- формування навичок вибору водойми та розроблення біотехнічних і організаційних заходів зі створення та функціонування культурного рибного господарства;
- оволодіння принципами формування іхтіоценозів, планування зариблення та визначення видового складу і щільності посадки риб з урахуванням рибоводно-біологічних характеристик водойми;
- вивчення нормативно-правового регулювання спортивного і любительського рибальства та діяльності культурних рибних господарств в Україні;
- набуття навичок оцінювання економічної ефективності функціонування культурних рибних господарств та обґрунтування можливих напрямів їх господарської діяльності;
- формування екологічно відповідального ставлення до використання водних біоресурсів, охорони водних екосистем та збереження біорізноманіття.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

загальних (ЗК):

ЗК04 – здатність приймати обґрунтовані рішення;

ЗК05 – прагнення до збереження навколишнього природного середовища.

спеціальних (фахових) компетентностей:

СК01 – здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на них на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань;

СК03 – забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб;

СК07 – здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання;

СК09 – здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.

Програмні результати навчання (ПРН):

Вивчення дисципліни спрямоване на досягнення таких програмних результатів навчання:

ПР05 – розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до них міждисциплінарні проєкти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів;

ПР08 – оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень;

ПР09 – ідентифікувати види водних біоресурсів, оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- історичні передумови, сучасний стан, основні форми та напрями розвитку спортивного, любительського і рекреаційного рибальства;

- законодавчу та нормативно-правову базу України, що регулює спортивне і любительське рибальство та діяльність культурних рибних господарств;

- біологічні та екологічні особливості основних об'єктів спортивного і любительського рибальства;

- гідрологічні, гідрохімічні та біологічні характеристики водойм, що визначають умови існування риб та формування їх біопродуктивності;

- принципи оцінювання стану іхтіофауни, чисельності, біомаси та запасів водних біоресурсів;

- основні способи вудіння різних видів риб, типи рибальських снастей, спорядження та інвентарю;

- принципи раціонального використання, охорони та відтворення водних біоресурсів у водоймах різного типу;

- основні критерії вибору водойми для створення культурного рибного господарства;
- принципи підготовки водойм до експлуатації, формування іхтіоценозів та організації зариблення;
- організаційні, технологічні, правові та економічні засади створення і функціонування культурних рибних господарств;
- основні показники економічної ефективності діяльності культурних рибних господарств.

вміти:

- аналізувати екологічний та рибогосподарський стан водойм і визначати їх придатність для організації спортивного, любительського рибальства та культурного рибного господарства;
- ідентифікувати основні об'єкти спортивного і любительського рибальства та враховувати їх біологічні й екологічні особливості;
- оцінювати вплив природних і антропогенних чинників на стан іхтіофауни та біопродуктивність водойм;
- застосовувати методи оцінювання чисельності, біомаси та прогнозування запасів риб;
- обґрунтовувати режими експлуатації водойм, допустимі обсяги вилову та заходи з охорони водних біоресурсів;
- добирати способи вудіння, снасті, спорядження та інвентар відповідно до виду риб, типу водойми та умов рибальства;
- обґрунтовувати вибір водойми для створення культурного рибного господарства;
- розробляти біотехнічні та організаційні заходи зі створення і функціонування культурних рибних господарств;
- визначати доцільний видовий склад та параметри зариблення водойм з урахуванням їх рибоводно-біологічних і гідрохімічних характеристик;
- оцінювати економічну ефективність та екологічну доцільність діяльності культурних рибних господарств;
- використовувати нормативно-правові, наукові та інформаційні джерела під час вирішення професійних завдань.

бути здатним:

- комплексно оцінювати водойму як об'єкт спортивного і любительського рибальства та потенційний об'єкт для створення культурного рибного господарства;
- приймати обґрунтовані рішення щодо раціонального використання, охорони та відтворення водних біоресурсів;
- обґрунтовувати режими рибогосподарської експлуатації водойм з урахуванням їх екологічних і біопродукційних характеристик;
- планувати заходи зі створення, зариблення та експлуатації культурних рибних господарств;
- поєднувати біологічні, екологічні, рибогосподарські, економічні та правові дані під час вирішення професійних завдань;

- оцінювати екологічні та економічні наслідки господарської діяльності на водних об'єктах;
- застосовувати принципи сталого використання водних біоресурсів та екологічно відповідального рибальства;
- самостійно опрацьовувати сучасну наукову, нормативно-правову та професійну інформацію і використовувати її для вирішення практичних та управлінських завдань.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 2. Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства — через формування компетентностей щодо забезпечення здоров'я об'єктів марикультури, зниження втрат продукції внаслідок захворювань та забезпечення стабільного виробництва безпечної продукції аквакультури.

Ціль 3. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці — через вивчення біобезпеки, санітарно-гігієнічних аспектів марикультури, запобігання поширенню небезпечних збудників та забезпечення безпечності продукції гідробіонтів.

Ціль 6. Забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією — через оцінювання впливу якості водного середовища на здоров'я об'єктів марикультури та формування навичок запобігання захворюванням, пов'язаним із погіршенням умов вирощування.

Ціль 12. Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва — через впровадження профілактичних підходів до управління здоров'ям гідробіонтів, зменшення виробничих втрат та відповідального використання лікувально-профілактичних засобів.

Ціль 13. Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками — через оцінювання впливу змін температури, солоності, кисневого режиму та інших параметрів середовища на виникнення і поширення захворювань об'єктів марикультури.

Ціль 14. Збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку — **як ключова для дисципліни**, через формування компетентностей щодо збереження здоров'я морських гідробіонтів, попередження поширення захворювань, забезпечення біобезпеки та екологічно безпечного розвитку марикультури.

Ціль 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку — через використання міжнародних наукових джерел, сучасних підходів до діагностики та

контролю захворювань, а також інтеграцію міжнародного досвіду у практику марикультури.

3 Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Основи спортивного і любительського рибальства

Тема № 1. З історії рибальства

Тип рибальських снастей. Лов риби в Стародавньому Єгипті. Спортивне рибальство в Китаї. Лов риби в Європі.

Тема № 2 Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного і любительського рибальства

Законодавча база України. Спортивне рибальство. Сучасне любительське і спортивне рибальство. Рекреаційне рибальство у країнах Західної Європи, Північної Америки, Сполучених Штатах Америки, Канаді. Спеціалізовані науково-дослідні інститути аматорського рибальства. Стан рекреаційного рибальства в окремих європейських країнах.

Тема № 3 Характеристика водойм як середовища життя риб

Загальна характеристика об'єктів водного фонду України. Гідрохімічна і гідробіологічна характеристика природних вод. Річки. Гирлові області річок. Водосховища. Озера, лимани і ставки. Моря. Трофічна класифікація водойм. Кліматична і загальна гідролого-гідрохімічна характеристика водойм України. Екологічні особливості водойм України. Критерії оцінки якості води для рибогосподарських водойм. Вплив комплексу основних абіотичних і природних факторів на результати лову риби.

Тема №4 Наукове обґрунтування рекреаційного (спортивного і любительського) рибальства

Морське і прісноводне рекреаційне рибальство. Прісноводні водойми. Наукове обґрунтування інвентаризаційної оцінки рибного населення кожної з водойм. Пріоритетні та другорядні об'єкти рекреаційної риболовлі. Науковий моніторинг. Моніторинг ресурсів рекреаційного рибальства.

Тема №5 Об'єкти спортивного і любительського рибальства

Іхтіофауна прісноводних водойм. Іхтіофауна морів. Об'єкти спортивного і любительського рибальства в прісноводних водоймах. Об'єкти спортивного і любительського рибальства в морях.

Змістовний модуль 2. Створення та забезпечення спортивного і любительського рибальства

Тема № 6 Риби Червоної книги України

Біота України. Червона книга України. Зниклі види. Зникаючі види. вразливі: види. Рідкісні види. Невизначені види. Недостатньо відомі. Відновлені види. Осетер шип. Стерлядь прісноводна. Осетер атлантичний. Осетер російський. Севрюга звичайна. Білуга звичайна. Ялець звичайний. Ялець данилевського. Ялець-андруга європейський. Вирезуб причорноморський. Підуст волзький. Бистрянка російська. Шема азовська. Шема чорноморська. Рибець малий. Пічкур дунайський. Білоперий пічкур дністровський. Марена звичайна. Марена дніпровська. Марена кримська. Марена валецького. Марена дунайсько-дністровська. Карась звичайний, карась золотий. Лосось чорноморський. Лосось дунайський, головатиця. Харіус європейський. Минь річковий. Кефаль рамада. Тригла жовта, морський півень жовтий. Лаврак європейський. Кам'яний окунь зебра. Судак морський, судак буговець. Судак волзький, берш. Чоп звичайний, чоп великий. Чоп малий. Перкарина чорноморська. Йорж балона. Йорж носар. Йорж смугастий. Зубарик звичайний. Горбань темний. Умбріна світла, горбань світлий. Хроміс звичайний, морська ластівка. Гребінчастий губань золотистий. Губань зелений. Бичок паганель. Бичок букчича, бичок рись. Бичок-пуголовочок браунера. Бичок-пуголовок зірчастий. Арноглось середземноморська, камбала кесслера.

Тема № 7 Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар спортивного і любительського рибальства

Спорядження та інвентар для спортивного і любительського рибальства. Приладдя і знаряддя лову. Одяг та екіпіровка рибалки. Додаткове риболовне спорядження та інвентар. Типи і класифікація рибальських снастей. Вудилища. Котушки. Волосінь. Гачки. Поплавці. Грузила. Природні і штучні риболовні принади. Інші риболовні снасті та монтаж.

Тема № 8 Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства у водоймах України

Календар рибалки-аматора. Особливості ловлі в озерах і водосховищах. Календар-рибалки у табличній формі. Вудіння нехижих прісноводних риб. Вудіння хижих прісноводних риб. Особливості спортивного лову морських риб.

Тема № 9 Законодавче забезпечення спортивного і любительського рибальства в Україні

Рибальство. Рибогосподарські водні об'єкти. Спеціальне використання водних живих ресурсів. Промислове добування водних живих ресурсів. Нормативні акти, які регламентують спортивне і любительське рибальство в Україні. Правила любительського рибальства.

Тема № 10 Економіко-правові аспекти створення культурного рибного господарства та його експлуатації.

Порядок оформлення і перелік документів для організації культурних рибних господарств (КРГ). Перелік документів, необхідних для розгляду обласною радою питання про надання водного об'єкта (його частини) у користування на умовах оренди. Орієнтовний перелік документів до проекту відведення земельної ділянки водного фонду. Розрахунок орендної плати. Правове регулювання використання водойм, наданих в оренду. Загальні вимоги щодо організації культурних рибних господарств, режими експлуатації КРГ та охорона водойм. Рибогосподарська меліорація. Культурно-технічні роботи на водозбірній площі водойми. Будівельні роботи. Зариблення водойми. Основні критерії при виборі водойми (ділянки водойми) для організації КРГ. Вибір водойми (ділянки водойми) для організації КРГ. Підготовка рибоводно-біологічного обґрунтування. Рекомендації щодо штучного формування іхтіоценозу водойм при створенні КРГ. Основні економічні показники господарської діяльності культурного рибного господарства.

4 Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Основи спортивного і любительського рибальства										
Тема 1. 3 історії рибальства [1,2]	8	1	1	0	6	8,5	0,5	0	0	8
Тема 2. Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного і любительського рибальства [1,2]	8	1	1	0	6	9	0,5	0,5	0	8
Тема 3. Характеристика водойм як середовища життя риб [1,2]	9	2	1	0	6	9	0,5	0,5	0	8
Тема 4. Наукове обґрунтування рекреаційного (спортивного і любительського) рибальства. [1,2]	10	2	2	0	6	9	0,5	0,5	0	8
Тема 5. Об'єкти спортивного і любительського рибальства. [1,2]	10	2	2	0	6	9,5	1	0,5	0	8
Разом за змістовим модулем 1	45	8	7	0	30	45	3	2	0	40
Змістовий модуль 2. Створення та забезпечення спортивного і любительського рибальства										
Тема 6. Риби Червоної книги України [1,2]	7	1	0	0	6	8,5	0,5	0	0	8
Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар спортивного і любительського рибальства [1,2]	9	1	2	0	6	9	0,5	0,5	0	8
Тема 8. Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства у водоймах України [1,2]	9	2	1	0	6	9	0,5	0,5	0	8
Тема 9. Законодавче забезпечення спортивного і любительського рибальства в Україні. [1,2]	10	2	2	0	6	9	0,5	0,5	0	8
Тема 10. Економіко-правові аспекти створення культурного рибного господарства та його експлуатації. [1,2]	10	2	2	0	6	9,5	1	0,5	0	8
Разом за змістовим модулем 2	45	8	7	0	30	45	3	2	0	40
Усього годин	90	16	14	0	60	90	6	4	0	80

Види роботи:

[1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;

[2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

5 Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6 Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин	
	ден.	заочн.
Змістовий модуль 1. Основи спортивного і любительського рибальства		
Тема № 1. З історії рибальства. [1] ПР № 1 Орієнтування на водоймах різного типу за зовнішніми ознаками [2]	1	0
Тема № 2 Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного любительського рибальства. [1] ПР № 2 Характеристика основних об'єктів спортивного і любительського рибальства, їх біологічні особливості [2]	1	0,5
Тема № 3 Характеристика водойм як середовища життя риб. [1] ПР № 3 Виготовлення елементів спорядження та інвентарю, типи та класифікація рибальських снастей [2]	1	0,5
Тема №4 Наукове обґрунтування рекреаційного (спортивного і любительського рибальства. [1] ПР № 4 Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства [2]	2	0,5
Тема №5 Об'єкти спортивного і любительського рибальства [1] ПР № 5 Складання календаря рибалки [2]	2	0,5
Разом за змістовим модулем 1	7	2
Змістовий модуль 2. Створення та забезпечення спортивного і любительського рибальства		
Тема № 6 Риби Червоної книги України. [1] Тема № 7 Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар спортивного і любительського рибальства. [1] ПР № 6 Вибір водойми (ділянки водойми) для організації культурного рибного господарства. Розробка рибоводно-біологічного обґрунтування водойми [2]	2	0,5
Тема № 8 Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства у водоймах України. [1] ПР № 7 Підготовка водойми до експлуатації в режимі культурного рибного господарства (КРГ) [2]	1	0,5
Тема № 9 Законодавче забезпечення спортивного і любительського рибальства України. [1] ПР № 8 Підготовка рекомендації щодо переліку (видів) риб та інших водних живих біо об'єктів (ресурсів) для заселення в КРГ з урахуванням його рибоводно-біологічних та гідрохімічних показників [2]	2	0,5
Тема № 10 Економіко-правові аспекти створення культурного рибного господарства та його експлуатації. [1] ПР № 9 Проведення економічної оцінки та розрахунків можливості додаткових фінансових надходжень з урахуванням специфіки КРГ [2]	2	0,5
Разом за змістовим модулем 2	7	2
Разом за змістовими практичними модулями 1 та 2	14	4
Усього годин	14	4

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

7 Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заочн.
	Змістовий модуль 1. Основи спортивного і любительського рибальства		
1	Тема № 1. З історії рибальства. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [3] огляд літератури та інформаційних джерел;	6	8
2	Тема № 2 Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного і любительського рибальства. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [3] розв'язання кейсів; [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання;	6	8
3	Тема № 3 Характеристика водойм як середовища життя риб. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання;	6	8
4	Тема №4 Наукове обґрунтування рекреаційного (спортивного і любительського) рибальства. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації 2] написання рефератів, есеїв, підготовка повідомлень; [3] огляд та аналіз наукової літератури;	6	8
5	Тема №5 Об'єкти спортивного і любительського рибальства [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [2] підготовка повідомлень і презентацій; [3] опрацювання літератури щодо біології та екології основних об'єктів рибальства;	6	8
	Разом у змістовому модулі 1	30	40
	Змістовий модуль 2. Створення та забезпечення спортивного і любительського рибальства		
5	Тема № 6 Риби Червоної книги України. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [3] робота з науковою літературою та природоохоронними інформаційними джерелами; [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання	6	8
6	Тема № 7 Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар спортивного і любительського рибальства. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації 2] підготовка повідомлень і презентацій; [3] огляд сучасних видів рибальського спорядження та інвентарю; [5] індивідуальні та колективні творчі завдання;	6	8
7	Тема № 8 Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства у водоймах України. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання; [5] індивідуальні та колективні творчі завдання. [4] індивідуальне навчально-дослідне завдання; [6] неформальна та/або інформальна освіта.	6	8
	Тема № 9 Законодавче забезпечення спортивного і любительського рибальства в Україні. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації	6	8
	Тема № 10 Економіко-правові аспекти створення культурного рибного господарства та його експлуатації. [1] Підготовка до лекційних та практичних занять, підготовка презентації [5] індивідуальні та колективні творчі завдання; [6] неформальна та/або інформальна освіта.	6	8
	Разом у змістовому модулі 2	30	40
	Разом за змістовими модулями 1 та 2	60	80
	Усього годин	60	80

До самостійної роботи відноситься (на вибір викладача):

- [1] – підготовка до лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять;
- [2] – написання рефератів, есеїв, підготовка повідомлень;
- [3] – «жива бібліотека», розв’язання кейсів
- [4] – індивідуальне навчально-дослідне завдання;
- [5] – індивідуальні та колективні проєктні завдання;
- [6] – неформальна та/або інформальна освіта тощо

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування навчальної дисципліни « Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств» здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
Coursera	Управління водними ресурсами та економіка	https://www.coursera.org/learn/water-governance-economics
Coursera	Управління водними ресурсами та політика	https://www.coursera.org/learn/water-management
Coursera	Великі морські екосистеми: Оцінка та управління	https://www.coursera.org/learn/large-marine-ecosystems
Coursera	Сільське господарство, економіка та природа	https://www.coursera.org/learn/agriculture-economics-nature
Alison	Фінанси та освіта в підприємстві	https://alison.com/course/finance-and-education-in-entrepreneurship
Coursera	Безпека та управління водними ресурсами	https://www.coursera.org/learn/water-security-stewardship

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом

неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_ne_formalna_osvita_2024_final.pdf

9 Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «**Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств**» використовуються традиційні та інноваційні методи навчання, спрямовані на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації спортивного і любительського рибальства, раціонального використання водних біоресурсів, оцінювання стану водойм, створення та функціонування культурних рибних господарств.

– **словесні методи** – лекція, проблемний виклад матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань, відповіді на запитання, робота з науковою, навчально-методичною та нормативно-правовою літературою;

– **наочні методи** – демонстрація презентацій, схем, таблиць, карт, графіків, фото- та відеоматеріалів щодо об'єктів спортивного і любительського рибальства, типів водойм, способів вудіння, рибальських снастей, спорядження та організації культурних рибних господарств; використання навчальних ілюстративних матеріалів та цифрових ресурсів;

– **практичні методи** – виконання практичних завдань, аналіз рибогосподарських та екологічних характеристик водойм, визначення об'єктів спортивного і любительського рибальства, оцінювання стану водних біоресурсів, обґрунтування заходів із зариблення та експлуатації водойм, аналіз способів і техніки вудіння, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань;

– **проблемно-пошукові методи** – постановка проблемних ситуацій, формулювання та обґрунтування шляхів їх вирішення, аналіз впливу природних та антропогенних чинників на стан водних біоресурсів, пошук оптимальних підходів до організації рибальства та експлуатації культурних рибних господарств;

– **кейс-метод** – аналіз реальних та змодельованих ситуацій щодо організації спортивного і любительського рибальства, вибору водойм для створення культурних рибних господарств, формування іхтіофауни, зариблення, регулювання вилову, охорони водних біоресурсів та оцінювання ефективності функціонування господарств;

– **дослідницький метод** – самостійний пошук, відбір та критичний аналіз наукової, статистичної й нормативно-правової інформації, робота з науковими публікаціями та електронними базами даних, аналіз матеріалів щодо стану водойм і водних біоресурсів, формулювання власних висновків і рекомендацій;

– **інтерактивні методи** – мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, взаємне оцінювання, обговорення результатів виконаних завдань, навчальні дебати з питань раціонального використання, охорони та відтворення водних біоресурсів;

– **проектний метод** – розроблення індивідуальних та колективних проектних завдань, зокрема щодо вибору водойми, організації зариблення, формування іхтіоценозу, створення та функціонування культурного рибного господарства;

– **цифрові методи навчання** – використання мультимедійних презентацій, електронних освітніх ресурсів, цифрових платформ для навчання і тестування, онлайн-баз наукової та нормативно-правової інформації, інтерактивних сервісів та електронних комунікацій;

– **методи самостійної роботи** – опрацювання навчальної, наукової та нормативно-правової літератури, підготовка повідомлень, есе та презентацій, виконання індивідуальних навчально-дослідних і проектних завдань, аналіз інформаційних матеріалів щодо водойм, іхтіофауни, способів рибальства та організації культурних рибних господарств, проходження окремих освітніх компонентів у межах неформальної та/або інформальної освіти.

Застосування зазначених методів забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю та сприяє розвитку аналітичного, критичного й системного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення щодо організації спортивного і любительського рибальства, раціонального використання водних біоресурсів та створення і функціонування культурних рибних господарств.

10 Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни **«Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств»** здійснюється на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та комплексності й охоплює всі основні види навчальної діяльності здобувачів. Контроль спрямований на визначення рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних навичок щодо організації спортивного і любительського рибальства, оцінювання стану водойм і водних біоресурсів, обґрунтування заходів із їх раціонального використання, а також створення та функціонування культурних рибних господарств.

Поточний контроль. Усне та письмове опитування на практичних заняттях, перевірка виконання практичних завдань, аналіз ситуаційних завдань і кейсів, короткі тестові завдання, оцінювання активності під час дискусій та роботи в малих групах, перевірка самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних і проектних завдань.

Періодичний (модульний) контроль. Модульні контрольні роботи у формі тестування після завершення кожного змістового модуля. Модульна

контрольна робота містить 15 тестових завдань із однією правильною відповіддю та спрямована на перевірку системності й комплексності засвоєння теоретичного та практичного матеріалу. Така форма контролю передбачена для кожного змістового модуля.

Підсумковий контроль – залік, який проводиться після завершення вивчення дисципліни та передбачає комплексну перевірку теоретичних знань і практичної здатності застосовувати їх для оцінювання стану водойм і водних біоресурсів, обґрунтування режимів їх раціонального використання, організації спортивного і любительського рибальства, а також створення та функціонування культурних рибних господарств. Максимальна кількість балів за дисципліну – 100 балів. Для одержання заліку здобувач повинен набрати не менше 60 балів. Здобувач, який за результатами поточного та періодичного контролю виконав усі передбачені програмою види навчальної роботи та набрав необхідну кількість балів, може отримати залік автоматично за результатами накопичених балів без додаткового підсумкового оцінювання.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид контролю	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння лекційного матеріалу (тестування, опитування, участь у дискусіях)	20
Практичні роботи (виконання, аналіз результатів та захист)	50
Модульні контрольні роботи (2 × 15 балів)	30
Поточна успішність разом	100
Залік	за результатами накопичених балів
Загальна кількість балів	100

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів	Критерії
Опитування та робота на практичних заняттях	0–2	2 бали – здобувач повно, правильно й аргументовано відповідає на запитання, демонструє системне розуміння матеріалу, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати знання до практичних ситуацій. 1 бал – відповідь переважно правильна, але неповна; здобувач демонструє базове розуміння матеріалу, допускає окремі неточності. 0 балів – відповідь відсутня або здобувач не демонструє розуміння навчального матеріалу.
Виконання та захист практичної роботи	0–5	5 балів – роботу виконано повністю й правильно, результати проаналізовано, висновки обґрунтовано, здобувач упевнено захищає роботу та правильно відповідає на запитання. 4 бали – роботу виконано

		правильно, наявні незначні неточності, результати проаналізовано, висновки загалом обґрунтовані. 3 бали – роботу виконано переважно правильно, але наявні окремі помилки, аналіз недостатньо повний, висновки потребують уточнення. 2 бали – роботу виконано частково, допущено суттєві помилки, аналіз поверхневий, висновки недостатньо обґрунтовані. 1 бал – роботу виконано фрагментарно, більшість завдань не виконано або виконано неправильно, здобувач має труднощі під час захисту. 0 балів – роботу не виконано або не подано.
Індивідуальне навчально-дослідне / проєктне завдання	0–5	5 балів – завдання виконано самостійно, повно та змістовно; використано сучасні джерела, проведено обґрунтований аналіз, сформульовано аргументовані висновки та практичні пропозиції. 4 бали – завдання виконано якісно, але наявні окремі недоліки в аналізі, аргументації або оформленні. 3 бали – основний зміст розкрито, проте аналіз недостатньо глибокий, висновки частково обґрунтовані. 2 бали – завдання виконано частково, матеріал опрацьовано поверхнево, висновки недостатньо обґрунтовані. 1 бал – робота має фрагментарний характер, самостійний аналіз практично відсутній. 0 балів – завдання не виконано або не подано.
Контрольна робота за змістовим модулем (тестування)	0–15	15 балів – 15 правильних відповідей; 14 балів – 14; 13 балів – 13; 12 балів – 12; 11 балів – 11; 10 балів – 10; 9 балів – 9 правильних відповідей, мінімально позитивний результат; 8 балів – 8; 7 балів – 7; 6 балів – 6; 5 балів – 5; 4 бали – 4; 3 бали – 3; 2 бали – 2; 1 бал – 1 правильна відповідь; 0 балів – правильні відповіді відсутні.
Залік	0–100	90–100 балів – відмінний рівень: повне, системне та ґрунтовне засвоєння матеріалу, здатність самостійно застосовувати знання та обґрунтовувати професійні рішення. 74–89 балів – добрий рівень: достатньо повне засвоєння матеріалу, правильне застосування знань, наявні окремі неточності. 60–73 бали – задовільний рівень: засвоєно основний матеріал, сформовані базові практичні вміння, проте наявні прогалини та неточності. 0–59 балів – незадовільний рівень: недостатнє засвоєння навчального матеріалу та несформованість необхідних практичних умінь. Залік виставляється за результатами накопичених протягом семестру балів: 60–100 балів – «зараховано», 0–59 балів – «не зараховано».

Критерії оцінювання контрольних робіт за змістовним модулем

Контрольна робота за змістовним модулем 15 тестових завдань, кожне з яких має одну правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, максимальний результат – 15 балів. Для позитивного результату необхідно набрати не менше 9 балів (60 %).

Кількість правильних відповідей	Бали	Рівень засвоєння
15	15	Відмінний – повне та системне засвоєння матеріалу
14	14	Дуже високий – незначні неточності
13	13	Високий – правильне розуміння основних положень
12	12	Достатній – засвоєно основні поняття та закономірності
11	11	Достатній – незначні прогалини
10	10	Задовільний – окремі неточності
9	9	Мінімально позитивний – базове засвоєння знань
0–8	0–8	Незадовільний – недостатній рівень засвоєння матеріалу

Здобувач має право на дві спроби виконання модульної контрольної роботи відповідно до організації освітнього процесу.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання враховуються:

- повнота та системність теоретичних знань;
- правильність використання професійної термінології;
- здатність характеризувати біологічні та екологічні особливості основних об'єктів спортивного і любительського рибальства;
- уміння аналізувати екологічний та рибогосподарський стан водойм, їх біопродуктивність і стан водних біоресурсів;
- здатність оцінювати вплив природних та антропогенних чинників на стан іхтіофауни та умови організації спортивного і любительського рибальства;
- уміння обґрунтовувати вибір способів вудіння, рибальських снастей, спорядження та інвентарю відповідно до об'єкта й умов рибальства;
- знання та здатність застосовувати нормативно-правові вимоги у сфері спортивного і любительського рибальства та охорони водних біоресурсів;
- здатність обґрунтовувати вибір водойми, видовий склад, зариблення та основні заходи зі створення і функціонування культурного рибного господарства;
- уміння оцінювати організаційні, економічні та екологічні аспекти функціонування культурних рибних господарств;
- аргументованість висновків і професійних рішень;
- самостійність, критичність та логічність мислення;
- якість виконання та захисту практичних, індивідуальних і проєктних завдань.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до прийнятої в університеті системи оцінювання. Загальний результат формується як сума

балів за поточну успішність та підсумковий контроль: 80 балів – поточна робота, 20 балів – іспит.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11 Питання для підсумкового контролю

1. Вкажіть перспективні напрямки розвитку спортивного і любительського рибальства в Україні.
2. Охарактеризуйте важливість зв'язку спортивного та любительського рибальства і охорони довкілля.
3. Охарактеризуйте стан розвитку рекреаційного рибальства в країнах ЄС та Північної Америки.
4. Визначте основні соціально-економічні вигоди розвитку спортивного і любительського рибальства в Україні
5. Надайте загальну характеристику об'єктів водного фонду України.
6. Охарактеризуйте найбільш привабливі для організації спортивного і любительського рибальства водні об'єкти України
7. Надайте загальну оцінку впливу основних природних й антропогенних чинників на формування поверхневих вод України.
8. Надайте загальну класифікацію природних вод України за хімічним станом.
9. Зазначте основні гідрохімічні характеристики для окремих груп водних об'єктів (ріки, озера, водосховища, лимани, ставки).

10. Визначте основні показники трофічної класифікації водойм.
11. Надайте загальну характеристику екологічного стану водойм України.
12. Визначте основні критерії якості води рибогосподарських водойм.
13. Охарактеризуйте вплив основних абіотичних і природних факторів на результати лову риби.
14. Визначте основні групи прісноводних водойм – потенційні об'єкти для організації спортивного і любительського рибальства.
15. Охарактеризуйте основні етапи проведення наукового обґрунтування заходів з організації рекреаційного рибальства.
16. Охарактеризуйте процедуру визначення обсягів допустимого рекреаційного вилову риби для водойм різних типів.
17. Надайте характеристику головних природних і антропогенних факторів, які впливають на величину ефективного запасу і відтворення живих водних ресурсів.
18. Надайте загальну характеристику іхтіофауни водойм України.
19. Охарактеризуйте найпривабливіші об'єкти спортивного і любительського рибальства у прісноводних водоймах України.
20. Надайте характеристику найпоширеніших об'єктів спортивного рибальства в Чорному та Азовському морях.
21. Надайте загальну характеристику структури Червоної книги України.
22. Охарактеризуйте природоохоронний статус окремих видів риби Червоної книги України.
23. Визначте нові види риби, внесені до 4-го видання Червоної книги України, та їх природоохоронний статус.
24. Надайте загальну класифікацію вудилищ для аматорського рибальства.
25. Охарактеризуйте основні типи і надайте класифікацію рибальських котушок.
26. Надайте загальну характеристику існуючих класифікацій рибальського спорядження (волосінь, гачки, поплавці, грузила).
27. Визначте основні типи і характеристики природних риболовних принад.
28. Надайте загальну характеристику штучних риболовних принад.
29. Основні характеристики плавзасобів для забезпечення аматорського рибальства на різних водоймах, основні вимоги щодо забезпечення техніки безпеки.
30. Визначте основні природні та антропогенні фактори впливу на аматорське рибальство.
31. Охарактеризуйте основні методичні підходи до створення календаря рибалки-аматора.
32. Визначте особливості вудіння нехижких прісноводних риби.
33. Визначте особливості вудіння хижих прісноводних риби.
34. Визначте особливості організації спортивного лову морських риби.

35. Охарактеризуйте особливості організації спортивного лову за типомсерф-кастінгу.

36. Надайте загальну характеристику термінів: рибальство, спортивне ілюбительське рибальство.

37. Охарактеризуйте права загального і спеціального використання водних живих ресурсів.

38. Визначте основні нормативні акти, які регламентують спортивне ілюбительське рибальство в Україні.

39. Надайте загальну характеристику районів (окремих водойм), в яких чинним законодавством заборонено спортивне і любительське рибальство.

40. Охарактеризуйте загальні вимоги чинного законодавства щодо заборони добування (лову) окремих видів риб.

41. Зазначте основні вимоги щодо режиму любительського рибальства в КРГ.

42. Охарактеризуйте перелік дозвільних документів, які повинен мати користувач водного об'єкта (його частини) для організації спортивного і любительського рибальства.

43. Зазначте, на підставі яких нормативних документів встановлюється режим експлуатації КРГ.

44. Зазначте основні нормативні акти, які встановлюють порядок оформлення і перелік документів для організації КРГ.

45. Охарактеризуйте основні нормативні вимоги до визначення розміру орендної плати за користування водними об'єктами (їх частинами).

46. Визначте загальні вимоги до організації культурного рибного господарства і режимів його експлуатації.

47. Охарактеризуйте основні критерії вибору водойми (ділянки водойми) для організації КРГ.

48. Надайте стислу характеристику рекомендацій щодо штучного формування іхтіоценозу водойми при створенні КРГ.

49. Визначте основні економічні показники господарської діяльності КРГ і надайте їх стислий опис.

50. Охарактеризуйте історичні етапи становлення та розвитку спортивного і любительського рибальства в Україні.

51. Визначте роль спортивного і любительського рибальства у рекреаційному використанні водних об'єктів.

52. Охарактеризуйте соціальне значення спортивного і любительського рибальства для населення.

53. Визначте основні складові економічного значення спортивного і любительського рибальства.

54. Охарактеризуйте принципи сталого та екологічно відповідального спортивного і любительського рибальства.

55. Визначте вплив рекреаційного навантаження на стан водних екосистем та водних біоресурсів.

56. Охарактеризуйте значення температурного режиму водойми для активності риб та результативності любительського рибальства.

57. Охарактеризуйте вплив кисневого режиму водойми на поведінку, розподіл та активність риб.

58. Визначте вплив прозорості, течії та глибини водойми на вибір місць і способів лову риби.

59. Охарактеризуйте значення природної кормової бази водойми для формування чисельності та продуктивності іхтіофауни.

60. Визначте основні методи оцінювання біопродуктивності водойм, що використовуються під час обґрунтування їх рекреаційного рибогосподарського використання.

61. Охарактеризуйте основні підходи до оцінювання чисельності та біомаси риб у водоймах.

62. Визначте роль вікової та розмірної структури популяцій риб під час оцінювання стану їх запасів.

63. Охарактеризуйте значення нерестових, нагульних і зимувальних ділянок для збереження та відтворення іхтіофауни.

64. Визначте основні заходи щодо охорони та відтворення водних біоресурсів у водоймах, які використовуються для спортивного і любительського рибальства.

65. Охарактеризуйте принципи формування видового складу іхтіофауни культурного рибного господарства.

66. Визначте критерії вибору видів риб для зариблення водойм культурного рибного господарства.

67. Охарактеризуйте основні вимоги до посадкового матеріалу, що використовується для зариблення культурних рибних господарств.

68. Визначте основні підходи до розрахунку обсягів та щільності зариблення водойм культурного рибного господарства.

69. Охарактеризуйте значення акліматизації посадкового матеріалу під час зариблення водойм.

70. Визначте основні заходи контролю ефективності зариблення та подальшого стану сформованої іхтіофауни.

71. Охарактеризуйте принципи регулювання чисельності окремих видів риб у культурних рибних господарствах.

72. Визначте основні принципи організації інфраструктури культурного рибного господарства для забезпечення спортивного і любительського рибальства.

73. Охарактеризуйте основні вимоги до облаштування місць спортивного і любительського рибальства та забезпечення безпеки відвідувачів.

74. Визначте основні види додаткових послуг, які можуть надаватися культурними рибними господарствами.

75. Охарактеризуйте основні витрати, пов'язані зі створенням та функціонуванням культурного рибного господарства.

76. Визначте основні джерела доходів культурного рибного господарства та чинники, що впливають на його економічну ефективність.

77. Охарактеризуйте показники прибутку та рентабельності діяльності культурного рибного господарства.

78. Визначте основні господарські та екологічні ризики під час створення й експлуатації культурного рибного господарства.

79. Охарактеризуйте основні заходи щодо запобігання незаконному вилову та забезпечення охорони водних біоресурсів у культурних рибних господарствах.

80. Обґрунтуйте основні напрями підвищення екологічної та економічної ефективності функціонування культурних рибних господарств в Україні.

12 Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний та періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	
Контрольна робота за змістовим модулем 1 -15					Контрольна робота за змістовим модулем 2 -15					
55					45					

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу;	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

	при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

13 Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств». Одеса : ОНУ, 2026.26 с.
2. Силабус курсу.
3. Навчально-методичні матеріали для лекцій, конспекти (тексти, схеми) лекцій;
4. Мультимедійні презентації;
5. Плани практичних занять;
6. Методичні вказівки (рекомендації) щодо самостійного вивчення дисципліни;
7. Навчально-методичні матеріали для поточного, періодичного і підсумкового контролю.

14 Рекомендована література

Основна

1. Сербов М.Г., Шекк П.В. Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств: Підручник. Х.: ФОП Панов А.М., 2017. 484 с
2. Сербов М. Г. Термінологічний словник-довідник основних термінів і понять : з навч. курсу “Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств” : навч. посіб. / М. Г. Сербов, М. І. Бургаз, П. В. Шекк. – Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2025. – 199 с.
3. Любительське рибальство в Україні: монографія / Новіцький Р. О., Максименко М. Л., Гончаров Г.Л., Кобяков Д. О. Дніпро: Ліра, 2022. 200 с.
4. Рибальство (промислове, любительське та спортивне): підручник / Ю. В. Пилипенко та ін. Херсон, 2020. 654 с

Додаткова

1. Новіцький Р. О., Максименко М. Л. Термінологічний довідник з любительського та спортивного рибальства. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с
2. Serbov M., Kramarenko I., Irtysheva I., Stehnei M., Boiko Y., Hryshyna N., Khaustova K. The Efficiency of Water Resources Management in the Black Sea Region (Ukraine) in the Context of Sustainable Development Under the Conditions of Military Operations// Studia Regionalne i Lokalne № 3(93). 2023. P. 78-90 <http://doi:10.7366/1509499539306>
3. Irtysheva I., Serbov M., Kramarenko I., Stehnei M., Boiko Y., Sirenko I., Hryshyna N., Ishchenko O. Problems of Water Supply in Wartime Conditions: Modeling, Forecasting, Solutions// International Conference on Science, Engineering Management and Information Technology (SEMIT-2022-Sep), (September 08-09, 2022) Ankara, Turkey www.semit2022.refconf.com
4. Сербов М.Г. Адаптація світового досвіду управління прісноводними ресурсами в умовах імплементації водної рамкової директиви// Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 222 – 229. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-28>
5. Сербов М.Г. Бурлуцький С.Ю. Економіко-екологічний інструментарій оцінювання рівня регіонального управління прісноводними ресурсами в контексті сталого розвитку/ International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences” № 9. 2024. С. 28 <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-9>

15 Електронні інформаційні ресурси

1. Репозитарій ОНУ імені І.І.Мечникова <https://dspace.onu.edu.ua/home>
2. Репозитарій факультету ФГМіЕ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>
3. Бібліотека ОНУ імені І.І.Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/>
4. Сайт водних біоресурсів та аквакультури <https://vodni-bioresursy-kafedra.org/>
5. ДЕРЖАВНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ З РОЗВИТКУ МЕЛІОРАЦІЇ, РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРОДОВОЛЬЧИХ ПРОГРАМ https://darg.gov.ua/dijalnistj_0_214_menu_0_1.html
6. ФАО 2025 <https://www.fao.org/>