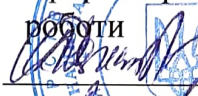
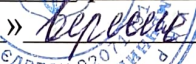


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

 Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

«»  2025



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ РИБНИЦТВА**

Рівень вищої освіти: *Перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

Спеціальність: *Н5 Водні біоресурси та аквакультура*

Освітньо-професійна програма: *Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів*

ОНУ  
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діяльність підприємств рибництва». - Одеса: ОНУ, 2025. - 23 с.

Розробники: Сербов М.Г., док. екон. наук, професор, Сидорак Р.В. викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ОНУ імені І.І. Мечникова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № 1 від «28» 08 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Марина БУРГАЗ)  
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» \_\_\_\_\_ (Павло ШЕКК)  
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від «29» 08 2025 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ (Ангеліна ЧУГАЙ)  
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Марина БУРГАЗ)  
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Марина БУРГАЗ)  
(підпис) (ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

## 1 Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                       | Характеристика навчальної дисципліни        |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Очна форма навчання</b>                  | <b>Заочна форма навчання</b> |
| Загальна кількість кредитів – 3 /3<br><br>годин – 90/90<br><br>змістових модулів – 2/2 | Галузь знань<br>Н <u>Сільське, лісове, рибне господарство</u><br>та <u>ветеринарна медицина</u><br>(шифр і назва)<br><br>Спеціальність<br>Н5 <u>Водні біоресурси та аквакультура</u><br>(код і назва)<br><br>Рівень вищої освіти:<br><i>Перший</i><br>(бакалаврський) | <i>Вибіркова дисципліна</i>                 |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Рік підготовки:</i></b>               |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-й                                         | 3-й                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Семестр</i></b>                       |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-й                                         | 5-й                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Лекції</i></b>                        |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 год.                                     | 6 год.                       |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Практичні, семінарські</i></b>        |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 год.                                     | 4 год.                       |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Лабораторні</i></b>                   |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 год.                                      | 0 год.                       |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><i>Самостійна робота</i></b>             |                              |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 год.                                     | 80 год.                      |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма підсумкового контролю:<br>залік/залік |                              |

## **2 Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета.** Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам цілісної і логічно-послідовної системи знань про сутність, основи теорії, методологію та практику економічної діяльності підприємств рибництва, бухгалтерського обліку в рибництві за умов дії ринкового механізму господарювання

### **Завдання**

- Засвоєння методик та методів створення підприємств рибництва
- Розуміння структури підприємств;
- Засвоєння методик ведення економічної діяльності підприємств;
- підвищення загальноосвітнього і культурного рівня здобувачів;
- розвиток вмінь здійснювати технологічні процеси, забезпечення інформаційними і фінансовими ресурсами

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

СК 12 Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.

СК 13 Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.

СК 14 Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПР 1** Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

**ПР 4** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

**ПР 5** Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

**ПР 12** Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.

**ПР 13** Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).

**ПР 14** Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру

(фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

**ПР 17** Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.

**ПР 18** Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

*знати:*

- ключові поняття теорії бухгалтерського обліку та економічної діяльності
- методи і принципи обліку;
- порядок здійснення бухгалтерських записів за типовими господарськими операціями;
- калькулювання собівартості продукції аквакультури

*вміти:*

- практично використовувати нормативну документацію щодо оцінки стану екосистем.
- самостійно складати типові первинні документи з обліку;
- правильно оформляти групувальні документи;
- правильно оформляти. реєстри аналітичного обліку витрат на виробництво;
- використовувати результати комп'ютерної обробки облікової інформації в управлінні рибницьким господарством.

### **3 Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Загальні особливості економічної діяльності.**

**Тема № 1. Загальна характеристика бухгалтерського обліку.**

Загальна характеристика бухгалтерського обліку . Оперативний (оперативно-технічний) облік. Статистичний облік. Основні вимірники обліку. Мета і завдання бухгалтерського обліку.

**Тема № 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку.**

Предмет та об'єкти бухгалтерського обліку . Господарські процеси і метод бухгалтерського обліку. Поняття про господарські засоби рибогосподарських підприємств, джерела їх утворення та класифікація. Економічне призначення та ознаки господарських активів (засобів). Джерела утворення господарських активів (засобів). Класифікація господарських активів (засобів) за складом і розміщенням.

**Тема № 3. Бухгалтерські рахунки і бухгалтерський баланс**

Бухгалтерський баланс і його побудова . Бухгалтерські рахунки і їх побудова. Активні рахунки. Пасивні рахунки. Активно-пасивні рахунки . Кореспонденція рахунків. Подвійний запис. План рахунків, його побудова та характеристика окремих класів.

**Тема № 4. Інвентаризація та документування господарських операцій і майна підприємства.**

Інвентаризація. Документи бухгалтерського обліку на рибогосподарських підприємствах . Класифікація, обіг і зберігання бухгалтерських документів. Проведення і відображення інвентаризації у бухгалтерському обліку.

**Тема № 5. Облік грошових коштів, розрахункових та кредитних операцій.**

Облік касових операцій . Облік операцій на рахунках у банках. Облік валютних операцій. Облік розрахунків з покупцями, постачальниками, фінансовими органами та іншими підприємствами . Облік кредитів банків . Облік розрахунків із підзвітними особами . Облік праці та її оплати, облік розрахунків з робітниками та службовцями .

**Змістовний модуль 2. Загальні особливості обліку і засобів рибогосподарських підприємств**

**Тема № 6. Основні засоби рибницьких підприємств та їх облік.**

Класифікація основних засобів . Синтетичний та аналітичний облік основних засобів. Облік вибуття, зношення і ремонту основних засобів. Нематеріальні активи і їх облік.

#### **Тема № 7. Облік втрат виробництва та калькуляція собівартості продукції рибництва.**

Виробничі затрати у рибогосподарських підприємств та їх класифікація . Облік витрат і калькуляція собівартості продукції рибництва. Відображення операцій щодо обліку виробничих витрат і виходу продукції в регістрах бухгалтерського обліку.

#### **Тема № 8. Облік готової продукції та її реалізації на рибогосподарських підприємствах.**

Готова продукція. Документальне оформлення обліку продукції рибництва . Облік штучних кормів і різновікових груп риб на рибогосподарських підприємствах. Синтетичний і аналітичний облік процесу реалізації.

#### **Тема № 9. Бухгалтерський облік доходів і результатів основної діяльності.**

Загальна характеристика доходів . Бухгалтерський облік фінансових результатів.

#### 4 Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                                        | Кількість годин |              |           |          |           |              |              |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                  | Очна форма      |              |           |          |           | Заочна форма |              |          |          |           |
|                                                                                                  | Усього          | у тому числі |           |          |           | Усього       | у тому числі |          |          |           |
|                                                                                                  |                 | л            | п/с       | лаб      | ср        |              | л            | п/с      | лаб      | ср        |
| 1                                                                                                | 2               | 3            | 4         | 5        | 6         | 7            | 8            | 9        | 10       | 11        |
| <b>Змістовий модуль 1. Загальні особливості економічної діяльності</b>                           |                 |              |           |          |           |              |              |          |          |           |
| <b>Тема 1.</b> Загальна характеристика бухгалтерського обліку [1,2]                              | 10              | 2            | 2         | 0        | 6         | 8,5          | 0,5          | 0        | 0        | 8         |
| <b>Тема 2.</b> Предмет і метод бухгалтерського обліку [1,2]                                      | 9               | 2            | 1         | 0        | 6         | 8,5          | 0,5          | 0        | 0        | 8         |
| <b>Тема 3.</b> Бухгалтерські рахунки і бухгалтерський баланс [1,2]                               | 9               | 2            | 1         | 0        | 6         | 9            | 0,5          | 0,5      | 0        | 8         |
| <b>Тема 4.</b> Інвентаризація та документування господарських операцій і майна підприємства[1,2] | 8               | 1            | 1         | 0        | 6         | 9            | 0,5          | 0,5      | 0        | 8         |
| <b>Тема 5.</b> Облік грошових коштів, розрахункових та кредитних операцій[1,2]                   | 9               | 1            | 2         | 0        | 6         | 10           | 1            | 1        | 0        | 8         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                              | <b>45</b>       | <b>8</b>     | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>45</b>    | <b>3</b>     | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>40</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Загальні особливості обліку і засобів рибогосподарських підприємств</b>   |                 |              |           |          |           |              |              |          |          |           |
| <b>Тема 6.</b> Основні засоби рибницьких підприємств та їх облік [1,2]                           | 11,5            | 2            | 2         | 0        | 7,5       | 11,5         | 1            | 0,5      | 0        | 10        |
| <b>Тема 7.</b> Облік втрат виробництва та калькуляція собівартості продукції рибництва [1,2]     | 11,5            | 2            | 2         | 0        | 7,5       | 11,5         | 1            | 0,5      | 0        | 10        |
| <b>Тема 8.</b> Облік готової продукції та її реалізації на рибогосподарських підприємствах [1,2] | 10,5            | 2            | 1         | 0        | 7,5       | 11,5         | 0,5          | 1        | 0        | 10        |
| <b>Тема 9.</b> Бухгалтерський облік доходів і результатів основної діяльності [1,2]              | 11,5            | 2            | 2         | 0        | 7,5       | 10,5         | 0,5          | 0        | 0        | 10        |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                              | <b>45</b>       | <b>8</b>     | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>45</b>    | <b>3</b>     | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>40</b> |
| <b>Разом за змістовими лекційними модулями 1 та 2</b>                                            | <b>90</b>       | <b>16</b>    | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>90</b>    | <b>6</b>     | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>80</b> |
| <b>Усього годин</b>                                                                              | <b>90</b>       | <b>16</b>    | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>90</b>    | <b>6</b>     | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>80</b> |

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
- [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

### 5 Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 6 Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені

### 7. Теми практичних занять

| Назви тем                                                                                      | Кількість годин |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                | ден.            | заочн.    |
| <b>Змістовий модуль 1. Загальні особливості економічної діяльності</b>                         |                 |           |
| <b>Тема 1.</b> Загальна характеристика бухгалтерського обліку [1]                              | 1               | 0,5       |
| <b>Тема 2.</b> Предмет і метод бухгалтерського обліку [1]                                      |                 |           |
| <b>Тема 3.</b> Бухгалтерські рахунки і бухгалтерський баланс [1]                               |                 |           |
| <b>ПР 1</b> Фонди рибопереробних підприємств та шляхи поліпшення їх використання[2]            |                 |           |
| <b>Тема 4.</b> Інвентаризація та документування господарських операцій і майна підприємства[1] | 1               | 0,5       |
| <b>ПР 2</b> Ставковий фонд рибоводних підприємств та ефективність його використання[2]         |                 |           |
| <b>Тема 5.</b> Облік грошових коштів, розрахункових та кредитних операцій[1]                   | 2               | 1         |
| <b>ПР 3</b> Виробничі засоби рибоводного підприємства та ефективність їх використання[2]       |                 |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                            | <b>4</b>        | <b>2</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Загальні особливості обліку і засобів рибогосподарських підприємств</b> |                 |           |
| <b>Тема 6.</b> Основні засоби рибницьких підприємств та їх облік [1]                           | 2               | 0,5       |
| <b>ПР 4</b> Трудові ресурси та продуктивність праці у рибоводному підприємстві[2]              |                 |           |
| <b>Тема 7</b> Облік втрат виробництва та калькуляція собівартості продукції рибництва [1]      | 2               | 0,5       |
| <b>ПР 5</b> Витрати виробництва та собівартість продукції в рибному господарстві[2]            |                 |           |
| <b>Тема 8</b> Облік готової продукції та її реалізації на рибогосподарських підприємства [1]   | 3               | 1         |
| <b>Тема 9</b> Бухгалтерський облік доходів і результатів основної діяльності [1]               |                 |           |
| <b>ПР 6</b> Ціна, прибуток, рентабельність продукції в рибному господарстві[2]                 |                 |           |
|                                                                                                | <b>7</b>        | <b>2</b>  |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                            | <b>14</b>       | <b>4</b>  |
| <b>Разом за змістовими модулями 1 та 2</b>                                                     | <b>14</b>       | <b>4</b>  |
| <b>Усього годин</b>                                                                            | <b>90</b>       | <b>90</b> |

Види роботи:

[1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;

[2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

## 8 Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                         | Кількість годин. |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|       |                                                                                                                                                    | ден              | заочн.    |
|       | <b>Змістовий модуль 1. Загальні особливості економічної діяльності</b>                                                                             |                  |           |
| 1     | <b>Тема 1.</b> Загальна характеристика бухгалтерського обліку<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>                               | 6                | 8         |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Предмет і метод бухгалтерського обліку<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>                                       | 6                | 8         |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Бухгалтерські рахунки і бухгалтерський баланс<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>                                | 6                | 8         |
| 4     | <b>Тема 4.</b> Інвентаризація та документування господарських операцій і майна підприємства<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i> | 6                | 8         |
| 5     | <b>Тема 5.</b> Облік грошових коштів, розрахункових та кредитних операцій<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>                   | 6                | 8         |
|       | <b>Разом у змістовому модулі 1</b>                                                                                                                 | <b>30</b>        | <b>40</b> |
|       | <b>Змістовий модуль 2. Загальні особливості обліку і засобів рибогосподарських підприємств</b>                                                     |                  |           |
| 4     | <b>Тема 6.</b> Основні засоби рибницьких підприємств та їх облік<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>                            | 7,5              | 10        |
| 5     | <b>Тема 7</b> Облік втрат виробництва та калькуляція собівартості продукції рибництва<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>       | 7,5              | 10        |
| 6     | <b>Тема 8</b> Облік готової продукції та її реалізації на рибогосподарських підприємствах<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>   | 7,5              | 10        |
| 7     | <b>Тема 9</b> Бухгалтерський облік доходів і результатів основної діяльності<br><i>Підготовка до лекційних та практичних занять</i>                | 7,5              | 10        |
|       | <b>Разом за змістовими лабораторними та практичними модулями 1 та 2</b>                                                                            | <b>30</b>        | <b>40</b> |
|       | <b>Разом за дисципліну</b>                                                                                                                         | <b>60</b>        | <b>80</b> |

У межах дисципліни «Економічна діяльність підприємств рибництва» здобувачі можуть виконувати завдання самостійної роботи як у традиційних формах (опрацювання літератури, індивідуальних завдань, тощо), так і через зарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може

бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.

Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувана):

| Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання                                                                                                                      | Дотично до Компетентності, теми (та/або результати навчання, що формуються)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Управління водними ресурсами та економіка<br/><a href="https://www.coursera.org/learn/water-governance-economics">https://www.coursera.org/learn/water-governance-economics</a></p>       | <p>Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p> |
| <p>Сільське господарство, економіка та природа<br/><a href="https://www.coursera.org/learn/agriculture-economics-nature">https://www.coursera.org/learn/agriculture-economics-nature</a></p> | <p>Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Управлінська освіта – бухгалтерський облік</p> <p><a href="https://alison.com/course/management-education-accounting">https://alison.com/course/management-education-accounting</a></p>           | <p>Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> |
| <p>Фінанси та освіта в підприємстві</p> <p><a href="https://alison.com/course/finance-and-education-in-entrepreneurship">https://alison.com/course/finance-and-education-in-entrepreneurship</a></p> | <p>Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> |

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні «Економічна діяльність підприємств рибництва».

Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

В межах дисципліни «Економічна діяльність підприємств рибництва» оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється згідно з критеріями таблиці 1.

Таблиця 1 - Критеріїв оцінювання результатів неформальної освіти

| Вид діяльності здобувача           | Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS) | Критерії виконання     | Кількість балів | Форма зарахування              |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Онлайн-курс (Prometheus, Coursera, | 30 год. (1 кредит)                    | 100% виконаних завдань | 10 балів        | Поточний контроль / самостійна |

| Вид діяльності здобувача                                                | Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS) | Критерії виконання                 | Кількість балів | Форма зарахування                      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| EdEra тощо)                                                             |                                       |                                    |                 | робота                                 |
|                                                                         |                                       | 88% виконаних завдань              | 9 балів         |                                        |
|                                                                         |                                       | 70% виконаних завдань              | 7 балів         |                                        |
| Професійне стажування (на підприємстві, в установі)                     | від 2 тижнів (≈1–2 кредити)           | Повне проходження з довідкою       | 8–10 балів      | Самостійна робота / модульний контроль |
| Професійний тренінг / воркшоп                                           | 8–12 год.                             | Участь і сертифікат                | 3–4 бали        | Поточний контроль                      |
|                                                                         | 20–30 год.                            | Участь і сертифікат                | 5–7 балів       | Поточний контроль                      |
| Курси з громадянської освіти / академічної доброчесності                | 5–10 год.                             | Успішне завершення з сертифікатом  | 2–3 бали        | Додаткові бали                         |
| Додаткові онлайн-курси (МООС, спецкурси)                                | 15–20 год.                            | Виконання завдань на ≥80%          | 4–6 балів       | Самостійна робота                      |
| Участь у науково-практичній конференції / семінарі                      | 1–2 дні                               | Довідка/сертифікат про участь      | 2–4 бали        | Додаткові бали                         |
| Публікація тез конференції чи наукової статті (за тематикою дисципліни) | —                                     | Наявність опублікованих матеріалів | до 10 балів     | Підсумковий контроль / Додаткові бали  |

Максимальна кількість балів зарахованих результатів неформальної/інформальної освіти не повинна перевищувати 20% від підсумкової оцінки за дисципліну.

Викладач здійснює експертну оцінку відповідності змісту здобутих компетентностей до навчальної програми.

За потреби викладач може проводити співбесіду зі здобувачем для підтвердження рівня засвоєних результатів.

## **9 Методи навчання**

У ході читання дисципліни використовуються методи навчання, які притаманні системі вищої академічної освіти. Серед них найтрадиційнішим залишається *пояснювально- ілюстративний метод*, у межах якого викладач допомагає здобувачам здобути знання завдяки аудиторній роботі. Вона поділяється на дві складові – засвоєння теоретичного матеріалу під час прослуховування лекцій, у тому числі використовуючи карти та практичних занять, на яких здобувачи репродукують отримані знання і демонструють вміння засвоїти матеріал, запропонований викладачем для самостійного опрацювання.

Окрім вищевикладеного методу, використовується *дослідницький метод*, який передбачає організацію активного пошуку розв'язання висунутих пізнавальних завдань, аналізуючи відео- фотоматеріали й роблячи самостійні висновки.

## **10 Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

Протягом засвоєння навчальної дисципліни здобувачі мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони розподіляються, а потім сумуються.

**Форми контролю** Контроль знань здобувачів здійснюється упродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності: лекційні заняття, практичні роботи й модульні контрольні заходи. Основна мета контролю полягає у перевірці рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних навичок і здатності застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

### **1. Форми контролю за лекційним матеріалом**

Оцінювання засвоєння лекційного матеріалу здійснюється на основі таких форм: перевірка підготовленості до лекції (активність, виконання коротких аналітичних або оглядових завдань, ознайомлення з рекомендованою літературою); короткий тестовий контроль після лекції (перевірка розуміння ключових понять і закономірностей теми); участь в усній дискусії або обговоренні проблемних питань теми (оцінюється змістовність, аргументованість та самостійність суджень).

Максимальна кількість балів за опанування лекційного матеріалу становить 22 балів (по 2 бали з тем – 1-7, за 8-9 теми по 4 бали ( по 2 додаткові бали за підготовку презентації)).

### **2. Форми контролю за практичним матеріалом**

Практичні заняття спрямовані на формування професійних

компетентностей, уміння застосовувати теоретичні знання під час виконання конкретних завдань. Контроль здійснюється через перевірку правильності виконання практичних робіт (дотримання методики, точність розрахунків, логічність висновків, якість оформлення звітності) та усний захист практичної роботи (здатність обґрунтувати отримані результати, відповісти на запитання викладача, продемонструвати розуміння процесу виконання).

Максимальна кількість балів за всі практичні роботи становить 48 балів (по 8 балів за кожно з 6 практичних тем).

### **3. Модульний контроль**

Після вивчення кожного змістового модуля проводиться модульна контрольна робота у формі тестового оцінювання, що включає 15 запитань із однією правильною відповіддю. Метою є перевірка системності засвоєння матеріалу, узагальнення знань і вміння логічно поєднувати теоретичні та практичні аспекти навчального змісту.

Максимальна кількість балів за виконання модульних контрольних робіт становить 30 балів. Для отримання позитивного результату здобувач має набрати не менше 60% правильних відповідей. Кожен здобувач має дві спроби складання тесту.

### **4. Підсумковий контроль (залік)**

Підсумковою формою контролю знань є залік.

Підсумковий залік здобувач вищої освіти може отримати автоматично за умови повного виконання навчальної програми дисципліни та наявності достатньої кількості накопичених балів, що відповідають критеріям позитивної оцінки за результатами семестрового контролю.

Залікова контрольна робота проводиться за ініціативою здобувача вищої освіти з метою підвищення підсумкової суми балів, накопичених протягом вивчення навчальної дисципліни. Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова (фінальна) оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне між сумою балів, отриманих за поточний контроль, та результатами підсумкового контролю.

### **5. Підсумкова система оцінювання за дисципліною**

| <b>Вид навчальної діяльності</b>                               | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Лекційний матеріал (тести, участь у дискусії, підготовленість) | 22                                 |
| Практичні роботи (виконання і захист)                          | 48                                 |
| Модульні контрольні роботи                                     | 30                                 |
| <b>Поточна успішність (разом)</b>                              | <b>100</b>                         |
| <b>Загальна кількість балів за дисципліну</b>                  | <b>100</b>                         |

Такий підхід забезпечує безперервний контроль знань, стимулює систематичну підготовку здобувачів і дозволяє комплексно оцінити їхню готовність до практичного застосування отриманих знань і навичок.

**Критерії оцінювання результатів навчання.** Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки. Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень сформованості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і трансформуються в оцінку згідно затвердженої шкали. Результати академічної успішності здобувачів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

### **1 Критерії оцінювання лекційного матеріалу**

| <b>Бал</b> | <b>Критерії оцінювання засвоєння лекційного матеріалу</b>                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 бали     | Повністю засвоїв зміст лекції; аргументовано відповідає на запитання, демонструє критичне мислення, наводить приклади з практики або сучасних досліджень; виконав онлайн-тест чи міні-завдання без помилок. |
| 1,5 бала   | Добре орієнтується в темі, розуміє зміст основних понять, логічно відповідає на контрольні питання, виявляє активність під час обговорення.                                                                 |
| 1 бал      | Ознайомився з матеріалом лекції, відповідає на основні запитання, але без глибокого розуміння або з неточностями; має базові уявлення про ключові поняття.                                                  |
| 0,5 бала   | Ознайомився частково з матеріалом; виконав завдання поверхнево, без розуміння змісту; допускає суттєві помилки.                                                                                             |
| 0 балів    | Здобувач не відвідував лекцію або не ознайомився з матеріалом; не виконав завдання/тест; не проявляв активності.                                                                                            |

Здобувач вищої освіти має можливість отримати додаткові 2 бали до підсумкової оцінки за шосту лекцію за умови підготовки якісної презентації, що розкриває основні положення, приклади або аналітичні аспекти теми лекції.

### **2 Критерії оцінювання практичних робіт**

| <b>Бал</b> | <b>Критерії оцінювання виконання практичної роботи</b>                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 балів    | Робота виконана повністю, на високому науковому рівні; результати обґрунтовані, подані у вигляді таблиць, графіків або власних спостережень; оформлення звіту відповідає методичним вимогам; здобувач успішно захистив роботу, виявив глибоке |

|         |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | розуміння змісту, методики та висновків.                                                                                                                                                                                  |
| 7 балів | Робота виконана повністю та коректно, але потребує незначного уточнення або деталізації окремих розрахунків чи висновків; звіт оформлений якісно; здобувач продемонстрував впевнене володіння матеріалом під час захисту. |
| 6 балів | Робота виконана в основному правильно, із незначними неточностями у розрахунках або формулюваннях висновків; звіт відповідає більшості вимог; проведено короткий усний захист.                                            |
| 5 балів | Робота виконана з окремими помилками у методиці чи висновках, але загальний результат коректний; звіт надано, однак аналіз результатів поверхневий або неповний.                                                          |
| 4 бали  | Робота частково виконана, спостерігаються помилки у розрахунках, неповні або нечіткі висновки; звіт оформлено частково або з порушеннями структури.                                                                       |
| 3 бали  | Робота виконана з численними недоліками, не всі завдання виконано; звіт неповний, без аналітичної частини; усний захист відсутній або формальний.                                                                         |
| 2 бали  | Робота містить суттєві помилки, відсутні пояснення або аналіз отриманих результатів; звіт має фрагментарний характер.                                                                                                     |
| 1 бал   | Робота не виконана у встановлений термін, має грубі методичні помилки; звіт відсутній або не відповідає темі завдання.                                                                                                    |
| 0 балів | Робота не виконана або не подана; здобувач не з'явився на заняття й не подав жодних звітних матеріалів.                                                                                                                   |

**Критерій для захисту практичної** - коротке усне пояснення результатів (1–2 хвилини) або відповідь на запитання викладача щодо методики чи висновків.

**Оцінювання модульних контрольних робіт** здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу після завершення вивчення кожного змістового модуля. Модульна контрольна робота проводиться у формі тестового контролю, який містить 15 тестових завдань, що охоплюють ключові поняття, закономірності та прикладні аспекти тем, передбачених навчальним планом.

Кожне тестове завдання має одну правильну відповідь, яка оцінюється в один бал, а загальна кількість балів за тест становить 15, що відповідає 100% правильності виконання.

#### **Розподіл результатів тестування за кількістю правильних відповідей**

| Кількість правильних відповідей | Відсоток правильності, % | Рівень засвоєння матеріалу |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|

| Кількість правильних відповідей | Відсоток правильності, % | Рівень засвоєння матеріалу                                  |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 15                              | 100                      | Відмінний рівень, повне засвоєння матеріалу                 |
| 14                              | 93                       | Дуже високий рівень, незначні неточності                    |
| 13                              | 87                       | Високий рівень, правильне розуміння основних положень       |
| 12                              | 80                       | Достатній рівень, засвоєно основні поняття                  |
| 11                              | 73                       | Достатній рівень із незначними прогалинами                  |
| 10                              | 67                       | Задовільний рівень, окремі неточності у розумінні матеріалу |
| 9                               | 60                       | Мінімально позитивний результат, базове засвоєння знань     |
| 8                               | 53                       | Незадовільний рівень, часткове розуміння теми               |
| 7                               | 47                       | Низький рівень, більшість відповідей неправильні            |
| 6                               | 40                       | Дуже низький рівень засвоєння                               |
| 5                               | 33                       | Матеріал засвоєно фрагментарно                              |
| 4                               | 27                       | Відсутність розуміння ключових понять                       |
| 3                               | 20                       | Дуже слабе розуміння матеріалу                              |
| 2                               | 13                       | Майже повна відсутність знань                               |
| 1                               | 7                        | Випадкові правильні відповіді                               |
| 0                               | 0                        | Відсутність знань, завдання не виконано                     |

Для отримання позитивного результату необхідно набрати не менше 60% правильних відповідей, що відповідає 9 балам із 15 можливих. Результати нижчі цього порогу вважаються незадовільними та не зараховуються як успішне виконання модульного контролю.

Здобувач вищої освіти має право на дві спроби складання модульної контрольної роботи: перша – у межах основного навчального процесу, друга – у разі необхідності повторного проходження для підвищення результату або у випадку технічних чи організаційних причин, що вплинули на виконання першої спроби.

Підсумковий результат модульного контролю враховується при визначенні рейтингової оцінки з дисципліни та є складовою загальної системи поточного і семестрового контролю знань.

У таблиці нижче наведено загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

| Оцінка за національною шкалою | Теоретична підготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практична підготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Здобувач освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Відмінно<br>90 - 100          | У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. | Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуального завдання при виконанні самостійного завдання, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. |
| Добре<br>85 - 89              | Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                   | Виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому, має стійкі навички виконання завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Добре<br>75 - 84              | Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                      | Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задовільно<br>70 – 74         | Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.                               | Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни<br>Окремі завдання кожної теми контролю не виконав.                                                                                                                                                                                                    |
| Задовільно<br>60 - 69         | Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                            | Виконав лише окремі завдання кожної теми та контролю в цілому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оцінка за національною шкалою                                      | Теоретична підготовка                                                                                                                                                                       | Практична підготовка                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Здобувач освіти                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| Незадовільно з можливістю повторного складання<br>35 - 59          | Володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; під час відповіді допускає суттєві помилки. | Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та контролю в цілому. |
| Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни<br>0-34 | Не володіє навчальним матеріалом.                                                                                                                                                           | Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав контролю.                                                                      |

### 11 Питання для підсумкового контролю

1. Дайте визначення бухгалтерського обліку. У чому полягає суть бухгалтерського обліку на підприємстві?
2. Які види господарської діяльності існують, у чому полягають їх відмінності і взаємозв'язок?
3. Які вимірники застосовують для обліку?
4. Яка основна мета і завдання бухгалтерського обліку?
5. Які основні вимоги ставлять до обліку?
6. Де і коли застосовують оперативно-технічний облік?
7. Де і коли застосовують статистичний облік?
8. Які функції виконує бухгалтерський облік?
9. Які вимоги ставлять до бухгалтерського обліку?
10. Дайте визначення предмета бухгалтерського обліку.
11. Назвіть основні об'єкти бухгалтерського обліку.
12. Дайте визначення методу бухгалтерського обліку. Які його основні елементи?
13. Схарактеризуйте методичні прийоми бухгалтерського обліку.
14. За якими ознаками групують підприємства?
15. На які групи поділяють господарські засоби за їх складом і розміщенням?
16. На які групи поділяють джерела утворення господарських засобів?
17. Які джерела утворення (формування) власних засобів існують на рибогосподарських підприємствах?
18. Які джерела залучених засобів існують на рибогосподарських підприємствах?
19. На які групи поділяють джерела утворення господарських засобів за економічними ознаками та призначенням?

20. Дайте визначення бухгалтерського балансу. Яке його значення?
21. Яку будову має бухгалтерський баланс?
22. Чим зумовлена рівність підсумків активу і пасиву балансу?
23. Сформулюйте поняття бухгалтерського рахунку. Яке його значення?
24. Яку будову має бухгалтерський рахунок?
25. Які рахунки називають активними, а які - пасивними?
26. У чому полягає суть і значення подвійного запису операцій на рахунках?
27. Що розуміють під кореспонденцією рахунків?
28. Які кореспонденції називають простими, а які - складними?
29. Який порядок визначення залишків на кінець звітного періоду на активних і на пасивних рахунках?
30. Яке призначення синтетичних та аналітичних рахунків?
31. Дайте поняття про План рахунків бухгалтерського обліку?
32. Яку будову має План рахунків бухгалтерського обліку?
33. Дайте визначення бухгалтерського документа.
34. Яке значення документів в управлінні діяльністю підприємства і в бухгалтерському обліку?
35. Які вимоги ставлять до змісту й оформлення документів?
36. Які реквізити документів є обов'язковими?
37. Які вимоги ставляться до складання й оформлення документів?
38. За якими ознаками класифікують документи?
39. Що розуміють під документообігом?
40. Дайте визначення інвентаризації як складової частини(елемента) методу бухгалтерського обліку.
41. Який порядок проведення інвентаризації матеріальних цінностей на рибогосподарських підприємствах?
42. Якими документами оформляють результати проведення інвентаризації?
43. Дайте поняття каси підприємства. Чим регламентується облік касових операцій на підприємствах?
44. Що таке ліміт каси? Хто його встановлює? Чим зумовлене його встановлення?
45. Якими первинними документами оформляють касові операції?
46. Який порядок відкриття поточного рахунку в банку підприємствами?
47. Якими первинними документами оформляють операції на поточному рахунку в банку?
48. Які форми безготівкових розрахунків використовують рибницькі підприємства?
49. Що розуміють під поточними зобов'язаннями підприємства?
50. Якими документами оформляють операції по розрахунках із покупцями, постачальниками та іншими підприємствами?

**12 Розподіл балів, які отримують здобувачі  
ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

| Поточний та періодичний контроль             |    |    |    |    |                                              |    |    |    | Підсумковий контроль | Сума балів |
|----------------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------------------------|----|----|----|----------------------|------------|
| Змістовий модуль 1                           |    |    |    |    | Змістовий модуль 2                           |    |    |    |                      |            |
| T1                                           | T2 | T3 | T4 | T5 | T6                                           | T7 | T8 | T9 | Залік                | 100        |
| 2                                            | 2  | 8  | 8  | 8  | 8                                            | 8  | 4  | 12 |                      |            |
| Контрольна робота за змістовим модулем 1 -15 |    |    |    |    | Контрольна робота за змістовим модулем 2 -15 |    |    |    |                      |            |
| 43                                           |    |    |    |    | 47                                           |    |    |    |                      |            |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за<br>всі види<br>навчальної<br>діяльності | Оцінк<br>а<br>ECT<br>S | Оцінка за національною шкалою                                       |                                                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                        | для екзамену, курсового<br>проекту (роботи),<br>практики            | для заліку                                                              |
| 90 – 100                                              | <b>A</b>               | відмінно                                                            | зараховано                                                              |
| 85-89                                                 | <b>B</b>               | добре                                                               |                                                                         |
| 75-84                                                 | <b>C</b>               |                                                                     |                                                                         |
| 70-74                                                 | <b>D</b>               | задовільно                                                          |                                                                         |
| 60-69                                                 | <b>E</b>               |                                                                     |                                                                         |
| 35-59                                                 | <b>FX</b>              | незадовільно з<br>можливістю<br>повторного<br>складання             | не зараховано з<br>можливістю<br>повторного<br>складання                |
| 0-34                                                  | <b>F</b>               | незадовільно з<br>обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни | не зараховано з<br>обов'язковим<br>повторним<br>вивченням<br>дисципліни |

### **13 Навчально-методичне забезпечення**

1. Мультимедійні презентації.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діяльність підприємств рибництва». - Одеса: ОНУ, 2025. - 23 с.
3. Силабус курсу.

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Бургаз М.І., Сидорак Р.В., Збірник методичних вказівок для практичних робіт з навчальної дисципліни «Економічна діяльність підприємств рибництва». Одеса, ОДЕКУ, 2024. с. 43
2. Присяжнюк Н.М., Гриневич Н.Є., Хом'як О.А., Слюсаренко А.О., Трофимчук А.М., Жарчинська В.С. Економіка рибогосподарської галузі: методичні вказівки для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Біла Церква. 2022. 10 с.

#### **Додаткова**

1. Амонс С.Е. Економіка рибогосподарських підприємств методичні рекомендації для проведення практичних занять. Вінниця, РВВ ВНАУ. 2019. 82 с.
2. Присяжнюк Н.М., Гриневич Н.Є., Хом'як О.А., Слюсаренко А.О., Трофимчук А.М., Жарчинська В.С. Економіка рибогосподарської галузі: методичні вказівки для виконання практичних занять здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Біла Церква. 2022. 23 с.
3. Savitskyi V., Baranovska T., Serbov M., Stoliar Y., Krutik Y. The Impact of Cybercrime on State and Institutional Security: Analysis of Threats and Potential Protection Measures/ Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), 2024, pp.33-42 <http://doi:10.46852/0424-2513.1.2024.5> (проіндексоване Scopus)
4. Kovalskyi M., Serbov M., Zolotarova O., Hrachuk V., Novosad I. Development of Renewable Energy Sources: Impact on Sustainability and the Environment/ Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.7 No.3 (December 2024), P. 131-148 <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr07> (індексація Scopus, WoS)

### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. Репозитарій ОНУ імені І.І.Мечникова <https://dspace.onu.edu.ua/home>
2. Репозитарій факультету ФГМіЕ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>
3. Бібліотека ОНУ імені І.І.Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/>
4. Сайт водних біоресурсів та аквакультури <https://vodni-bioresursy-kafedra.org/>
5. ДЕРЖАВНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ З РОЗВИТКУ МЕЛІОРАЦІЇ, РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРОДОВОЛЬЧИХ ПРОГРАМ [https://darg.gov.ua/dijalnistj\\_0\\_214\\_menu\\_0\\_1.html](https://darg.gov.ua/dijalnistj_0_214_menu_0_1.html)
6. ФАО 2025 <https://www.fao.org/>