

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор:

“31”



2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти:

Другий (магістерський) рівень

Галузь знань:

G Інженерія, виробництво та
будівництво

Спеціальність:

G2 Технології захисту навколишнього
середовища

Освітньо-професійна програма:

Технології захисту навколишнього
середовища

ОНУ
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2026. – 39 с.

Розробники: Шотова-Ніколенко Г.В., філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Караваєва Т.Л., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від “25” серпня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олена НАБОКА Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Технології захисту навколишнього середовища»

_____ Вероніка ПРИХОДЬКО Вероніка ПРИХОДЬКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “25” серпня 2026 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 8 годин – 240 змстових модулів – 4	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G2Технології захисту навколишнього середовища ОПП Технології захисту навколишнього середовища Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	Обов'язкова			
		Рік підготовки			
		1-й		1-й	
		Семестр			
		1-й	2-й	1-й	2-й
		Лекції			
		–		–	
		Практичні			
		1-й семестр – 50 г. 2-й семестр – 30 г.		1-й семестр – 12 г. 2-й семестр – 12 г.	
		Самостійна робота			
		1-й семестр – 70 г. 2-й семестр – 90 г.		1-й семестр – 108 г. 2-й семестр – 108 г.	
		Форма підсумкового контролю:			
		1-й семестр – залік 2-й семестр – іспит		1-й семестр – залік 2-й семестр – іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного спілкування в типових ситуаціях академічної, професійної та науково-дослідної діяльності.

Завдання:

- формувати у здобувачів вміння спілкуватися англійською мовою з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;
- сформувати навички перекладу, аналізу та анотування професійних та наукових текстів та створення наукових і прикладних проєктів у сфері технологій захисту навколишнього середовища;
- сформувати навички планування і проведення презентації власних наукових досліджень і підготовки наукових робіт англійською мовою за фахом.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

ПР02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.

ПР05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.

ПР13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості професійної англomовної термінології в контексті міжнародної комунікації з експертами;
- структурні та мовні особливості англomовної анотації до наукової статті за фахом;
- специфіку перекладу англomовних наукових текстів за фахом;
- лексичні, граматичні та стилістичні особливості написання англomовних наукових текстів за фахом;
- структуру англomовної наукової презентації та сучасні засоби її візуалізації;

вміти:

- спілкуватися англійською мовою у професійній, академічній та науковій сферах діяльності;
- аналізувати інформацію з англomовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань;
- писати англomовні анотації до наукових статей за фахом;
- створювати наукові презентації англійською мовою;
- аналізувати, перекладати, узагальнювати та презентувати англійською мовою інформацію з англomовних наукових текстів у галузі технологій захисту навколишнього середовища.

бути здатним:

- застосовувати знання з англійської мови в практичних ситуаціях;
- спілкуватися англійською мовою у професійному і науковому середовищі;
- спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій;
- ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички;
- використовувати у практичній діяльності знання міжнародного природоохоронного законодавства.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

Ціль 17: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Зміст навчальної дисципліни

І семестр

Змістовий модуль 1. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)

Тема 1. Обговорення технологій захисту навколишнього середовища як галузі знань: розвиток і професійна англійська лексика. Загальна характеристика, особливості та етапи розвитку. Становлення технологій захисту навколишнього середовища як науки. Предмети та об'єкти вивчення технологій захисту навколишнього середовища. Професійно орієнтована лексика. **(Discussing environmental protection technologies as a field of study: development and English professional terminology.** The general characteristics, specific features, and stages of development. The establishment of Environmental protection technologies as a science. Subject matter and objects of study in environmental protection technologies. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 2. Опис та обговорення англійською мовою інженерно-фізичних принципів захисту навколишнього середовища. Розробка сучасних технологій, спрямованих на покращення якості довкілля. Ключові професійні якості компетентності вченого у сфері технологій захисту навколишнього середовища. Перспективи розвитку та удосконалення технологій захисту навколишнього середовища в Україні. Професійно орієнтована лексика. **(Describing and discussing in English the engineering and physical principles of environmental protection.** Development of modern technologies aimed at improving environmental quality. Key professional competencies of a scientist in the field of environmental protection technologies. Prospects for the development and advancement of environmental protection technologies in Ukraine. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 3. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту атмосфери. Фізичні механізми в основі принципів очищення повітря. Способи очищення повітря від аерозольних домішок. Гравітаційне, відцентрове осадження частинок. Термофорез, абсорбція та адсорбція. Професійно орієнтована лексика. **(Professional communication in English on atmospheric protection.** Physical mechanisms underlying air pollution control and air purification principles. Methods of removing aerosol pollutants from the air. Gravitational and centrifugal particle separation. Thermophoresis, absorption, and adsorption. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 4. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту гідросфери. Гідромеханічні способи очищення стічних вод. Гідроциклони та фільтри. Коагуляція, флокуляція та флотація в технологіях очищення забруднень стічних вод. Професійно орієнтована лексика. **(Professional communication in English on hydrosphere protection.** Hydromechanical methods of wastewater treatment. Hydrocyclones and filtration systems. Coagulation, flocculation, and flotation in wastewater treatment technologies. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 5. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту літосфери. Механічна переробка твердих відходів. Утилізація твердих відходів. Розділення їх на компоненти з подальшою переробкою, подрібненням та фракціонуванням сепарованих матеріалів. Професійно орієнтована лексика. (**Professional communication in English on lithosphere protection.** Mechanical processing of solid waste. Solid waste management and recycling. Separation of solid waste into its constituent components followed by recycling, size reduction (shredding), and fractionation of separated materials. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 6. Обговорення англійською мовою стратегій національної політики України щодо технологій захисту навколишнього середовища. Державна система екологічного моніторингу. Організаційна та технічна підтримка моніторингу з технологій захисту довкілля. Технології та апарати очищення об'єктів навколишнього середовища. Професійно орієнтована лексика. (**Discussing Ukraine's national environmental policy strategies in the field of environmental protection technologies in English.** The State System of Environmental Monitoring. Organizational and technical support for environmental monitoring. Technologies and equipment for the purification and remediation of air, water, and soil. Professionally oriented vocabulary.)

Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація (Academic Writing and Communication)

Тема 7. Академічне письмо. Правила написання наукового дослідження (магістерської роботи). Сучасні вимоги до змісту, структури та оформлення. Принципи побудови. Аналітичний пошук інформації з використанням сучасних міжнародних наукових баз даних та цифрових ресурсів за критеріями доцільності та достовірності. (**Academic writing.** Rules for writing scientific research (Master's thesis). Modern requirements for content, structure and formatting. Principles of organization. Analytical information search using international scientific databases and digital resources based on relevance and reliability criteria.)

Тема 8. Структура бібліографії. Оформлення посилань і використання джерел. Академічна доброчесність і запобігання плагіату. Основні види наукової літератури. Складання термінологічного глосарія за фахом. (**Structure of a bibliography.** Citation and referencing rules. Academic integrity and plagiarism prevention. Main types of scientific literature. Compiling a professional terminology glossary.)

Тема 9. Структура та правила написання анотації. Основні вимоги та загальні принципи побудови: тема, мета, головна ідея, зміст, висновки, ключові слова. Формування навичок анотування. Логічне впорядкування тексту анотації. (**Structure and guidelines for writing an abstract.** Basic requirements and general principles of organization: topic, purpose, main idea, content, conclusions, keywords. Developing abstract writing skills. Logical organization of the abstract text.)

Тема 10. Професійне та наукове англomовне листування. Види інформаційних, професійних і наукових листів. Зміст, структура, використання типових мовленнєвих конструкцій та колокацій. (**Professional and scientific correspondence in English.** Types of informational, professional and scientific letters. Content, structure and the use of standard language constructions and collocations.)

Тема 11. Заповнення реєстраційних форм. Типи аплікаційних документів. Правила та критерії заповнення аплікаційних форм щодо участі у конференціях, семінарах, літніх школах, вебінарах. (**Filling in application forms.** Types of application forms. Rules and

criteria for completing application forms for participation in conferences, seminars, summer schools and webinars.)

Тема 12. Академічна комунікація та презентація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах. Підготовка та структура презентації. Різновиди презентацій. Формування навичок чіткої аргументації. (**Academic communication and presentation.** Participation in conferences, discussions and debates. Preparation and structure of presentations. Types of presentations. Developing clear argumentation skills.)

II семестр

Змістовий модуль 3. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)

Тема 13. Опис та аналіз розвитку альтернативної енергетики та ресурсозберігаючих технологій англійською мовою. Основні шляхи та напрямки енергозбереження. Енергобезпека. Розвиток альтернативної енергетики та ресурсозберігаючих технологій. Сонячні електростанції. Акумуляція енергії. Вітрова енергетика. Енергія морських хвиль, приливів та відливів. Оцінювання економічної ефективності сучасних енергетичних систем. Професійно орієнтована лексика. (**Description and analysis of the development of alternative energy and resource-efficient technologies in English.** Main ways and directions of energy conservation. Energy security. Development of alternative energy and resource-efficient technologies. Solar power plants. Energy storage. Wind energy. Wave, tidal, and ocean energy. Assessing the economic efficiency of modern energy systems. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 14. Обговорення технологій та апаратів очищення об'єктів навколишнього середовища англійською мовою. Екранування зовнішніх збурень. Безвідходні технології, технології дезактивації та реабілітації, схову, переробки та утилізації відходів. Технології контролю і моніторингу. Захист від радіації. Прилади та системи контролю характеристик зовнішніх збурень та енергетичних дій. Професійно орієнтована лексика. (**Discussing environmental protection technologies and equipment in English.** Shielding against external disturbances. Waste-free technologies; decontamination, rehabilitation, storage, recycling and waste disposal technologies. Control and monitoring technologies. Radiation protection. Instruments and systems for monitoring environmental characteristics and energy impacts. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 15. Аналіз сучасного екологічного стану України та ліквідація наслідків аварії на Чорнобильській АЕС англійською мовою. Забруднення атмосферного повітря, водного середовища та ґрунтів. Шкода навколишньому середовищу від воєнних дій. Причини та наслідки аварії у 1986 р. на Чорнобильській атомній електростанції. Сучасний стан і оцінки безпечності об'єкту «Укриття». Професійно орієнтована лексика. (**Analysis of the current environmental situation in Ukraine and the mitigation of the consequences of the Chernobyl Nuclear Power Plant accident in English.** Air, water, and soil pollution. Environmental damage caused by military operations. Causes and consequences of the 1986 Chernobyl Nuclear Power Plant accident. Current condition and safety assessment of “The Shelter Object”. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 16. Професійна комунікація англійською мовою щодо дезактивації та реабілітації радіаційно забруднених територій. Засоби реабілітації природних та штучних наземних та водних екосистем, забруднених радіонуклідами. Оцінки можливостей використання природних ресурсів на забруднених територіях для виробництва промислової продукції, сільськогосподарського, лісгосподарського та рибного виробництва. Особливості відновлення господарської діяльності на забруднених

радіонуклідами територіях. Професійно орієнтована лексика. (**Professional communication in English on the decontamination and rehabilitation of radiation-contaminated areas.** Rehabilitation methods for natural and artificial terrestrial and aquatic ecosystems contaminated with radionuclides. Assessment of the potential use of natural resources in contaminated areas for industrial production, agriculture, forestry, and fisheries. Peculiarities of restoring economic activities in radionuclide-contaminated areas. Professionally oriented vocabulary.)

Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англomовних наукових текстів у галузі технологій захисту навколишнього середовища (Analysis and Interpretation of English Scientific Texts in the Field of Environmental Protection Technologies)

Тема 17. Пошук, відбір та систематизація інформації в англomовному науковому тексті у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Формування інформаційної наукової культури. Ознайомлення з прийомами роботи та їх опанування. (**Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts in the field of environmental protection technologies.** Development of scientific information literacy. Learning and mastering techniques for working with scientific texts.)

Тема 18. Сучасні автентичні наукові тексти з тематики технологій захисту навколишнього середовища. Аналіз структурних, мовних та комунікативних особливостей англomовних наукових текстів. Понятійний та науковий термінологічний апарат. Оброблення, аналіз, оцінювання інформації у наукових текстах з тематики технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою. (**Modern authentic scientific texts on environmental protection technologies.** Analysis of structural, linguistic and communicative features of English scientific texts. Conceptual framework and scientific terminology. Processing, analysis and evaluation of information in scientific texts on environmental protection technologies in English.)

Тема 19. Методика роботи з англomовним науковим текстом з тематики технологій захисту навколишнього середовища. Структурні, стилістичні, лексичні, синтаксичні та змістовні особливості (риси) наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища. Аналіз та інтерпретація англomовного наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища: впорядкування потрібної інформації. (**Methods of working with English scientific texts on environmental protection technologies.** Structural, stylistic, lexical, syntactic and content-related features of scientific texts on environmental protection technologies. Analysis and interpretation of English scientific texts on environmental protection technologies and organization of relevant information.)

Тема 20. Написання анотації як форми інтерпретації англomовного наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища. Формування навичок анотування наукового тексту з тематики технологій навколишнього середовища. Структурування анотації: (тема, мета, головна ідея, зміст, висновки). (**Writing an abstract as a means of interpreting an English scientific text on environmental protection technologies.** Development of abstract writing skills. Structuring an abstract (topic, purpose, main idea, content, conclusions).)

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин
------------	-----------------

	Очна				Заочна			
	Усього	л	пр	сп	Усього	л	пр	сп
І семестр								
Змістовий модуль 1. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)								
Тема 1. Обговорення технологій захисту навколишнього середовища як галузі знань: розвиток і професійна англійська лексика. (Discussing environmental protection technologies as a field of study: development and English professional terminology.)	10	-	4	6	10	-	2	8
Тема 2. Опис та обговорення англійською мовою інженерно-фізичних принципів захисту навколишнього середовища. (Describing and discussing in English the engineering and physical principles of environmental protection.)	10	-	4	6	10	-		10
Тема 3. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту атмосфери. (Professional communication in English on atmospheric protection.)	10	-	4	6	10	-	2	8
Тема 4. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту гідросфери. (Professional communication in English on hydrosphere protection.)	10	-	4	6	10	-		10
Тема 5. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту літосфери. (Professional communication in English on lithosphere protection.)	8	-	4	4	10	-	2	8
Тема 6. Обговорення англійською мовою стратегій національної політики України щодо технологій захисту навколишнього середовища. (Discussing Ukraine's national environmental policy strategies in the field of environmental protection technologies in English.)	10	-	4	6	10	-		10
<i>Контрольна робота за ЗМ 1</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	60	-	26	34	60	-	6	54
Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація (Academic Writing and Communication)								
Тема 7. Академічне письмо. (Academic writing.)	10	-	4	6	12	-	2	10
Тема 8. Структура бібліографії. (Structure of a bibliography.)	10	-	4	6	10	-		10
Тема 9. Структура та правила написання анотації. (Structure and guidelines for writing an abstract.)	10	-	4	6	10	-	2	10
Тема 10. Професійне та наукове англійське листування. (Professional and scientific correspondence in English.)	10	-	4	6	10	-		8

Тема 11. Заповнення реєстраційних форм. (Filling in application forms).	8	-	2	6	10	-	2	8
Тема 12. Академічна комунікація та презентація. (Academic communication and presentation.)	10	-	4	6	8	-		8
<i>Контрольна робота за ЗМ 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	60	-	24	36	60	-	6	54
Усього годин за I семестр	120	-	50	70	120	-	12	108
II семестр Змістовий модуль 3. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)								
Тема 13. Опис та аналіз розвитку альтернативної енергетики та ресурсозберігаючих технологій англійською мовою. (Description and analysis of the development of alternative energy and resource-efficient technologies in English.)	14	-	4	10	16	-	2	14
Тема 14. Обговорення технологій та апаратів очищення об'єктів навколишнього середовища англійською мовою. (Discussing environmental protection technologies and equipment in English.)	16	-	4	12	16	-	2	14
Тема 15. Аналіз сучасного екологічного стану України та ліквідація наслідків аварії на Чорнобильській АЕС англійською мовою. (Analysis of the current environmental situation in Ukraine and the mitigation of the consequences of the Chernobyl Nuclear Power Plant accident in English.)	14	-	4	10	14	-	2	14
Тема 16. Професійна комунікація англійською мовою щодо дезактивації та реабілітації радіаційно забруднених територій. (Professional communication in English on the decontamination and rehabilitation of radiation-contaminated areas.)	14	-	2	12	14	-		12
<i>Контрольна робота за ЗМ 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	60	-	16	44	60	-	6	54
Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англійських наукових текстів у галузі технологій захисту навколишнього середовища (Analysis and interpretation of English scientific texts in the field of environmental protection technologies)								
Тема 17. Пошук, відбір та систематизація інформації в англійському науковому тексті у галузі технологій захисту навколишнього середовища. (Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts in the field of environmental protection technologies.)	14	-	4	10	16	-	2	14
Тема 18. Сучасні автентичні наукові тексти з тематики технологій захисту навколишнього	16	-	4	12	16	-	2	14

середовища. (Modern authentic scientific texts on environmental protection technologies.)								
Тема 19. Методика роботи з англomовним науковим текстом з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Methods of working with English scientific texts on environmental protection technologies.)	14	-	2	12	14	-	2	14
Тема 20. Написання анотації як форми інтерпретації англomовного наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Writing an abstract as a means of interpreting an English scientific text on environmental protection technologies.)	14	-	2	12	14	-		12
Контрольна робота за ЗМ 4	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	60	-	14	46	60	-	6	54
Усього годин за II семестр	120	-	30	90	120	-	12	108
Усього за 1 рік навчання	240		80	160	240		24	216

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Очна	Заочна
I семестр		
Змістовий модуль 1. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)		
Тема 1. Обговорення технологій захисту навколишнього середовища як галузі знань: розвиток і професійна англomовна лексика. (Discussing environmental protection technologies as a field of study: development and English professional terminology.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування професійної англomовної лексичної компетентності. Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою. Читання, переклад та аналіз змісту наукових англomовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Обговорення та представлення глосарія за темою заняття. Виступ з доповіддю-презентацією(тема за вибором здобувача): “Environmental protection technologies as a theoretical and applied scientific discipline” “Environmental protection technologies as a branch of natural sciences” “Environmental protection technologies and the human world” “Modern environmental challenges and pollution prevention technologies” “Environmental monitoring as a basis for environmental protection”	4	2

<i>Дискусія. Відповіді на запитання.</i> <i>Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Environmental protection technologies in the context of sustainable development”, “Subjects and objects of environmental protection technology research”</i>		
Тема 2. Опис та обговорення англійською мовою інженерно-фізичних принципів захисту навколишнього середовища. (Describing and discussing in English of the engineering and physical principles of environmental protection.) <i>Обмін усною та письмовою інформацією.</i> <i>Формування професійної англомовної лексичної компетентності.</i> <i>Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою.</i> <i>Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Виступ з доповіддю- презентацією (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Engineering principles of air, water and soil protection”</i> <i>“Physical processes in environmental protection technologies”</i> <i>“Engineering solutions for pollution prevention and environmental safety”</i> <i>“Fundamental principles of environmental protection systems”</i> <i>“Modern engineering technologies for environmental protection and sustainable development”</i> <i>Дискусія. Відповіді на запитання.</i> <i>Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Key professional competencies of an environmental scientist”</i> <i>“Prospects for the development of environmental protection technologies in Ukraine”</i>	4	
Тема 3. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту атмосфери. (Professional communication in English on atmospheric protection.) <i>Обмін усною та письмовою інформацією.</i> <i>Формування професійної англомовної лексичної компетентності.</i> <i>Розвиток навичок професійного інішомовного спілкування.</i> <i>Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою.</i> <i>Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Виступ з доповіддю- презентацією (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Atmospheric protection and air quality management”</i> <i>“Engineering principles of air quality improvement”</i> <i>“Advanced technologies for aerosol and particulate matter removal”</i> <i>“Physical and chemical methods of air purification”</i> <i>“Air emission control systems and sustainable atmospheric protection”</i> <i>Дискусія. Відповіді на запитання.</i> <i>Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Current trends in atmospheric protection technologies”</i> <i>“Scientific and engineering approaches to air pollution control”</i>	4	2

Тема 4. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту гідросфери. (Professional communication in English on hydrosphere protection.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування професійної англомовної лексичної компетентності. Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою. Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Виступ з доповіддю-презентацією (тема за вибором здобувача): “Wastewater treatment technologies” “Mechanical methods of water purification” “Hydrosphere protection technologies” “Advanced filtration methods” “Water pollution control technologies” Дискусія. Відповіді на запитання. Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача): “The role of hydromechanical wastewater treatment in hydrosphere protection” “Innovative technologies for wastewater pollution control and sustainable water management”	4	
Тема 5. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту літосфери. (Professional communication in English on lithosphere protection.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування професійної англомовної лексичної компетентності. Розвиток навичок професійного ініомовного спілкування. Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою. Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Виступ з доповіддю-презентацією (тема за вибором здобувача): “Solid waste recycling technologies” “Waste shredding and size reduction” “Municipal solid waste treatment” “Resource recovery from solid waste” “Environmental technologies for lithosphere protection” Дискусія. Відповіді на запитання. Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача): “Innovative technologies for sustainable solid waste management” “Integrated approaches to solid waste recycling and resource recovery”	4	2

Тема 6. Обговорення англійською мовою стратегій національної політики України щодо технологій захисту навколишнього середовища. (Discussing in English Ukraine's national environmental policy strategies in the field of environmental protection technologies in English.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок аргументованого професійного обговорення. Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою. Читання, переклад та аналіз змісту англійськомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Виступ з доповіддю-презентацією(тема за вибором здобувача): “Ukraine's environmental policy strategies” “The state environmental monitoring system” “Environmental monitoring technologies” “Air, water, and soil remediation technologies” “Environmental monitoring equipment” Фахове обговорення. Відповіді на запитання. Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача): “The role of environmental monitoring in sustainable environmental protection” “Ukraine's environmental policy and modern environmental protection technologies”	4	
Контрольна робота за ЗМ 1	2	-
Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація (Academic Writing and Communication)		
Тема 7. Академічне письмо. (Academic writing.) Обмін навчальною інформацією та аналітичне обговорення науково-професійних питань за темою: “Methods, goals and tasks of master’s degree research”. Обмін та наведення здобувачами сучасних вимог до змісту, структури та оформлення, принципів побудови наукового дослідження (магістерської роботи). Розвиток навичок здобувачами пошуку наукової англійськомовної інформації за критеріями доцільності та достовірності. Обговорення англійською мовою теми, ключових слів, методів, мети, завдань та висновків власного магістерського дослідження.	4	2
Тема 8. Структура бібліографії. (Structure of a bibliography.) Обмін навчальною інформацією та аналітичне обговорення професійних питань за темою: “Databases. Bibliographic managers”. Пошук та обробка професійно орієнтованої та наукової літератури за фахом. Наведення інформації і даних, плагіат та правила оформлення посилань. Обговорення та представлення термінологічного глосарія за фахом. Пошук та розподіл відповідної термінології за фахом. Обговорення за темою та обмін думками.	4	
Тема 9. Структура та правила написання анотації. (Structure and guidelines for writing an abstract.) Обмін навчальною інформацією та аналітичне обговорення основних вимог і загальних принципів побудови анотації: тема, мета, головна ідея, зміст, висновки, ключові слова. Обговорення та представлення анотації до власної наукової магістерської роботи обсягом 2,500 знаків. Обговорення та представлення кожним здобувачем власної анотації наукової статті за фахом обсягом 400-500 знаків. Обговорення за темою та обмін думками.	4	2

Тема 10. Професійне та наукове англомовне листування. (Professional and scientific correspondence in English.) Обмін навчальною інформацією та аналітичне обговорення науково-професійних вимог щодо написання і оформлення наукової та професійної кореспонденції. Презентація власного листа наукового та професійного спрямування. Обговорення за темою та обмін думками.	4	
Тема 11. Заповнення реєстраційних форм. (Filling in application forms). Обмін навчальною інформацією та аналітичне обговорення науково-професійних вимог до написання і оформлення аплікаційних форм. Обговорення правил та критеріїв заповнення аплікаційних форм щодо участі у конференціях, літніх школах, вебінарах. Презентація заповненого здобувачем реєстраційної форми щодо участі у науковій міжнародній конференції англійською мовою. Обговорення за темою та обмін думками.	2	2
Тема 12. Академічна комунікація та презентація. (Academic communication and presentation.) Обмін навчальною інформацією та аналітичне обговорення науково-професійних питань за темами: “Academic culture”, “Academic integrity”. Обговорення правил участі у конференціях, дискусіях та дебатах. Обговорення наукової доповіді зі спеціальності та власної презентації. Виступ з усною науковою доповіддю англійською мовою. Дискусія за темою презентації.	4	
Контрольна робота за ЗМ 2	2	-
Усього	50	12
II семестр		
Змістовий модуль 3. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)		
Тема 13. Опис та аналіз розвитку альтернативної енергетики та ресурсозберігаючих технологій англійською мовою. (Description and analysis of the development of alternative energy and resource-efficient technologies in English.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування професійної англомовної лексичної компетентності. Розвиток навичок професійного ініціативного спілкування. Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою. Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Виступ з доповіддю-презентацією (тема за вибором здобувача): “The role of alternative energy in achieving global energy security” “Resource-efficient technologies as a key to sustainable development” “Solar power plants: technologies, advantages, and future prospects” “Energy storage systems and their importance for renewable energy integration” “Economic efficiency of modern renewable energy systems: challenges and opportunities” Дискусія. Відповіді на запитання. Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача): “Comparative analysis of solar, wind, and ocean energy technologies”	4	2

<i>“The future of smart energy systems: integrating renewable energy and energy storage”</i>		
Тема 14. Обговорення технологій та апаратів очищення об’єктів навколишнього середовища англійською мовою. (Discussing environmental protection technologies and equipment in English.) <i>Обмін усною та письмовою інформацією.</i> <i>Формування професійної англомовної лексичної компетентності.</i> <i>Розвиток навичок професійного іншомовного спілкування.</i> <i>Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою.</i> <i>Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Виступ з доповіддю-презентацією (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Waste-free environmental technologies”</i> <i>“Waste recycling and disposal technologies”</i> <i>“Radiation protection technologies”</i> <i>“Environmental monitoring systems”</i> <i>“Environmental control and monitoring equipment”</i> <i>Дискусія. Відповіді на запитання.</i> <i>Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача):</i> <i>“From waste to resource: rethinking modern waste management”</i> <i>“Smart environmental monitoring for a sustainable future”</i>	4	2
Тема 15. Аналіз сучасного екологічного стану України та ліквідація наслідків аварії на Чорнобильській АЕС англійською мовою. (Analysis of the current environmental situation in Ukraine and the mitigation of the consequences of the Chernobyl Nuclear Power Plant accident in English.) <i>Обмін усною та письмовою інформацією.</i> <i>Формування професійної англомовної лексичної компетентності.</i> <i>Розвиток навичок професійного іншомовного спілкування.</i> <i>Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою.</i> <i>Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Виступ з доповіддю-презентацією (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Environmental challenges in Ukraine”</i> <i>“Air, water, and soil pollution in Ukraine”</i> <i>“Environmental impacts of military activities”</i> <i>“The Chernobyl disaster: causes and consequences”</i> <i>“The Shelter Object: current condition and safety”</i> <i>Дискусія. Відповіді на запитання.</i> <i>Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача):</i> <i>“Restoring contaminated ecosystems: scientific and technological challenges”</i> <i>“Environmental security in the twenty-first century: new threats and new solutions”</i>	4	2
Тема 16. Професійна комунікація англійською мовою щодо дезактивації та реабілітації радіаційно забруднених територій. (Professional communication in English on the decontamination and rehabilitation of radiation-contaminated areas.) <i>Обмін усною та письмовою інформацією.</i>	2	

Формування професійної англомовної лексичної компетентності. Розвиток навичок професійного іномовного спілкування. Удосконалення навичок перекладу фахових текстів та інтерпретації професійної інформації англійською мовою. Читання, переклад та аналіз змісту англомовних наукових текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Виступ з доповіддю-презентацією (тема за вибором здобувача): “Rehabilitation of radionuclide-contaminated areas” “Decontamination technologies for contaminated ecosystems” “Restoring terrestrial and aquatic ecosystems after radioactive contamination” “Sustainable use of natural resources in contaminated areas” “Economic recovery of radionuclide-contaminated regions” Дискусія. Відповіді на запитання. Перевірка та обговорення есе (тема за вибором здобувача): “Ecological restoration versus economic priorities: finding the right balance” “Long-term management of radionuclide-contaminated ecosystems”		
Контрольна робота за ЗМ 3	2	-
Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англомовних наукових текстів у галузі технологій захисту навколишнього середовища (Analysis and interpretation of English scientific texts in the field of environmental protection technologies)		
Тема 17. Пошук, відбір та систематизація інформації в англомовному науковому тексті у галузі технологій захисту навколишнього середовища. (Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts in the field of environmental protection technologies.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Представлення здобувачами аналітичних конспектів за темами: “Types of academic texts and their features” “Techniques for analyzing and working with various types of academic texts” “Academic integrity and ethical standards in research” “Referencing and citation practices in English academic writing” “Reference formatting guidelines according to major citation styles (APA, Chicago, etc.)” Представлення здобувачем власної бібліографії за основними стилями (e.g., APA and Chicago) до наукового дослідження. Обговорення за темою та обмін думками.	4	2
Тема 18. Сучасні автентичні наукові тексти з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Modern authentic scientific texts on environmental protection technologies.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу наукової інформації за фахом та накопичення професійно-орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Представлення власного термінологічного наукового словника.	4	2

Представлення здобувачем словника “Базовий професійний глосарій вченого у сфері технологій захисту навколишнього середовища”. Представлення здобувачами аналітичних конспектів за темами: “The conceptual and terminological apparatus of scientific texts in environmental protection technologies” “Methods of processing, analyzing and evaluating information in scientific texts on environmental protection technologies” “Principles and criteria for developing a specialized scientific terminological glossary in the field of environmental protection technologies” Обговорення за темою та обмін думками.		
Тема 19. Методика роботи з англomовним науковим текстом з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Methods of working with English scientific texts on environmental protection technologies.) Обмін навчальною інформацією та обговорення питань за темою заняття. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Представлення письмового стислого аналітичного плану-переказу наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою за вибором здобувача. Переклад та переказ за вибором здобувача наукового тексту англійською мовою.	2	2
Тема 20. Написання анотації як форми інтерпретації англomовного наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Writing an abstract as a means of interpreting an English scientific text on environmental protection technologies.) Обмін навчальною інформацією та обговорення професійних питань, що висвітлюються у науковому тексті з тематики технологій захисту навколишнього середовища. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Обговорення структури та складових частин наукової анотації. Представлення власної анотації здобувачем до наукового тексту за фахом.	2	
Контрольна робота за ЗМ 4	2	-
Усього	30	12

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	Очна	Заочна
I семестр		
Змістовий модуль 1. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)		
Тема 1. Обговорення технологій захисту навколишнього середовища як галузі знань: розвиток і професійна англomовна лексика. (Discussing Environmental protection technologies as a field of study: development and English professional terminology.) Підготовка до практичного заняття.	6	8

Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англomовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати фахову лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Environmental protection technologies as a theoretical and applied scientific discipline” “Environmental protection technologies as a branch of natural sciences” “Environmental protection technologies and the human world” “Modern environmental challenges and pollution prevention technologies” “Environmental monitoring as a basis for environmental protection” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Environmental protection technologies in the context of sustainable development”, “Subjects and objects of environmental protection technology research” Підготовка до обговорення есе.		
Тема 2. Опис та обговорення англійською мовою інженерно-фізичних принципів захисту навколишнього середовища. (Describing and discussing in English of the engineering and physical principles of environmental protection.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англomовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати фахову лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): Engineering principles of air, water and soil protection” “Physical processes in environmental protection technologies” “Engineering solutions for pollution prevention and environmental safety” “Fundamental principles of environmental protection systems” “Modern engineering technologies for environmental protection and sustainable development” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Key professional competencies of an environmental scientist” “Prospects for the development of environmental protection technologies in Ukraine” Підготовка до обговорення есе.	6	10
Тема 3. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту атмосфери. (Professional communication in English on atmospheric protection.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англomовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати фахову лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл	6	8

наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Atmospheric protection and air quality management” “Engineering principles of air quality improvement” “Advanced technologies for aerosol and particulate matter removal” “Physical and chemical methods of air purification” “Air emission control systems and sustainable atmospheric protection” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Current trends in atmospheric protection technologies” “Scientific and engineering approaches to air pollution control” Підготовка до обговорення есе.		
Тема 4. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту гідросфери. (Professional communication in English on hydrosphere protection.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англійських текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Wastewater treatment technologies” “Mechanical methods of water purification” “Hydrosphere protection technologies” “Advanced filtration methods” “Water pollution control technologies” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): The role of hydromechanical wastewater treatment in hydrosphere protection” “Innovative technologies for wastewater pollution control and sustainable water management” Підготовка до обговорення есе.	6	10
Тема 5. Професійна комунікація англійською мовою з питань захисту літосфери. (Professional communication in English on lithosphere protection.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англійських текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Solid waste recycling technologies” “Waste shredding and size reduction” “Municipal solid waste treatment” “Resource recovery from solid waste” “Environmental technologies for lithosphere protection”	4	8

Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Innovative technologies for sustainable solid waste management” “Integrated approaches to solid waste recycling and resource recovery” Підготовка до обговорення есе.		
Тема 6. Обговорення англійською мовою стратегій національної політики України щодо технологій захисту навколишнього середовища. (Discussing Ukraine's national environmental policy strategies in the field of environmental protection technologies in English.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англійських текстів за фахом[2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Ukraine's environmental policy strategies” “The state environmental monitoring system” “Environmental monitoring technologies” “Air, water, and soil remediation technologies” “Environmental monitoring equipment” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “The role of environmental monitoring in sustainable environmental protection” “Ukraine's environmental policy and modern environmental protection technologies” Підготовка до обговорення есе. Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 1	6	10
Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація (Academic writing and communication)		
Тема 7. Академічне письмо. (Academic writing.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати аналітичний конспект за темою: “Methods, goals and tasks of master’s degree research”. Написати англійською мовою тему, ключові слова, методи, мету, завдання, висновки до власного магістерського наукового дослідження.	6	10
Тема 8. Структура бібліографії. (Structure of a bibliography.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Пошук та обробка професійно орієнтованої та наукової літератури за фахом. Написати анотовану бібліографію до власного магістерського дослідження. Скласти професійний глосарій з 50 термінів.	6	10
Тема 9. Структура та правила написання анотації. (Structure and guidelines for writing an abstract.)	6	10

<i>Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Пошук та обробка текстів з тематики технологій захисту навколишнього середовища та професійно-орієнтованої лексики за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Написати анотацію англійською мовою до власної наукової магістерської роботи обсягом 2,500 знаків. Скласти анотацію наукової статті за фахом обсягом 400-500 знаків.</i>		
Тема 10. Професійне та наукове англомовне листування. (Professional and scientific correspondence in English.) <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Написати власний лист наукового та професійного спрямування.</i> <i>Підготуватись до обговорення.</i>	6	8
Тема 11. Заповнення реєстраційних форм. (Filling in application forms). <i>Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Заповнити реєстраційну форму щодо участі у науковій міжнародній конференції, літній школі або вебінарі англійською мовою.</i> <i>Підготуватися до презентації заповненої форми.</i>	6	8
Тема 12. Академічна комунікація та презентація. (Academic communication and presentation.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Підготувати та створити власну наукову презентацію за фахом.</i> <i>Підготовка до усного виступу з науковою презентацією за фахом англійською мовою.</i> <i>Опрацювання питань академічної культури та академічної доброчесності.</i> <i>Підготовка до обговорення правил участі в наукових конференціях, дискусіях і дебатах.</i> <i>Підготовка до наукової дискусії за темою презентації.</i> <i>Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 2</i>	6	8
Усього	70	108
II семестр		
Змістовий модуль 3. Професійна комунікація в галузі технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою (Professional Communication in Environmental Protection Technologies in English)		
Тема 13. Опис та аналіз розвитку альтернативної енергетики та ресурсозберігаючих технологій англійською мовою. (Description and analysis of the development of alternative energy and resource-efficient technologies in English.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англомовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7].</i> <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття.</i> <i>Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача):</i>	10	14

“The role of alternative energy in achieving global energy security” “Resource-efficient technologies as a key to sustainable development” “Solar power plants: technologies, advantages, and future prospects” “Energy storage systems and their importance for renewable energy integration” “Economic efficiency of modern renewable energy systems: challenges and opportunities” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Comparative analysis of solar, wind, and ocean energy technologies” “The future of smart energy systems: integrating renewable energy and energy storage” Підготовка до обговорення есе.		
Тема 14. Обговорення технологій та апаратів очищення об’єктів навколишнього середовища англійською мовою. (Discussing environmental protection technologies and equipment in English.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англomовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Waste-free environmental technologies” “Waste recycling and disposal technologies” “Radiation protection technologies” “Environmental monitoring systems” “Environmental control and monitoring equipment” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “From waste to resource: rethinking modern waste management” “Smart environmental monitoring for a sustainable future” Підготовка до обговорення есе.	12	14
Тема 15. Аналіз сучасного екологічного стану України та ліквідація наслідків аварії на Чорнобильській АЕС англійською мовою (Analysis of the current environmental situation in Ukraine and the mitigation of the consequences of the Chernobyl Nuclear Power Plant accident in English) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англomовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Environmental challenges in Ukraine” “Air, water, and soil pollution in Ukraine” “Environmental impacts of military activities” “The Chernobyl disaster: causes and consequences” “The Shelter Object: current condition and safety”	10	14

Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Restoring contaminated ecosystems: scientific and technological challenges” “Environmental security in the twenty-first century: new threats and new solutions” Підготовка до обговорення есе.		
Тема 16. Професійна комунікація англійською мовою щодо дезактивації та реабілітації радіаційно забруднених територій. (Professional communication in English on the decontamination and rehabilitation of radiation-contaminated areas.) Підготовка до практичного заняття. Підготувати читання, переклад та аналіз змісту наукових англомовних текстів за фахом [2],[3],[5],[6],[7]. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темою заняття. Складання глосарія за темою заняття. Пошук та розподіл наукової термінології за фахом. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати доповідь із презентацією (тема за вибором здобувача): “Rehabilitation of radionuclide-contaminated areas” “Decontamination technologies for contaminated ecosystems” “Restoring terrestrial and aquatic ecosystems after radioactive contamination” “Sustainable use of natural resources in contaminated areas” “Economic recovery of radionuclide-contaminated regions” Підготовка до обговорення доповіді-презентації. Підготовка (написання) есе (тема за вибором здобувача): “Ecological restoration versus economic priorities: finding the right balance” “Long-term management of radionuclide-contaminated ecosystems” Підготовка до обговорення есе. Підготовка до контрольної роботи за ЗМЗ	12	12
Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англомовних наукових текстів у галузі технологій захисту навколишнього середовища (Analysis and interpretation of English scientific texts in the field of environmental protection technologies)		
Тема 17. Пошук, відбір та систематизація інформації в англомовному науковому тексті у галузі технологій захисту навколишнього середовища. (Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts in the field of environmental protection technologies.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Підготувати аналітичні конспекти за темами: “Types of academic texts and their features” “Techniques for analyzing and working with various types of academic texts” “Academic integrity and ethical standards in research” “Referencing and citation practices in English academic writing” “Reference formatting guidelines according to major citation styles (APA, Chicago, etc.)” Опрацювання професійної лексики та підготовка до перекладу наукової інформації за темою заняття. Підготувати аналітичний переказ конспектів. Складання здобувачем власної бібліографії за основними стилями (e.g., APA and Chicago) до наукового дослідження.	10	14

Тема 18. Сучасні автентичні наукові тексти з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Modern authentic scientific texts on environmental protection technologies.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Підготовка до перекладу наукової інформації за фахом.</i> <i>Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Пошук та обробка відповідної наукової лексики за фахом.</i> <i>Складання власного термінологічного наукового словника.</i> <i>Складання словника “Базовий професійний глосарій вченого у сфері технологій захисту навколишнього середовища”.</i> <i>Підготувати аналітичні конспекти за темами:</i> <i>“The conceptual and terminological apparatus of scientific texts in environmental protection technologies”</i> <i>“Methods of processing, analyzing and evaluating information in scientific texts on environmental protection technologies”</i> <i>“Principles and criteria for developing a specialized scientific terminological glossary in the field of environmental protection technologies”</i> <i>Підготувати аналітичний переказ конспекту.</i>	12	14
Тема 19. Методика роботи з англomовним науковим текстом з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Methods of working with an English scientific text on environmental protection technologies.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою.</i> <i>Написання стислого аналітичного плану-переказу наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища англійською мовою. Підготувати переклад та аналітичний переказ наукового тексту за фахом англійською мовою.</i>	12	14
Тема 20. Написання анотації як форми інтерпретації англomовного наукового тексту з тематики технологій захисту навколишнього середовища. (Writing an abstract as a means of interpreting English scientific text on environmental protection technologies.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Пошук та обробка наукових текстів з тематики технологій захисту навколишнього середовища. Узагальнення та аналітика отриманої інформації англійською мовою. Написати анотацію до наукового тексту за фахом обсягом 2,500 знаків.</i> <i>Підготовка до представлення та обговорення власної анотації.</i> <i>Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 4</i>	12	12
Усього	90	108

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до практичних занять: опрацювання науково-методичної літератури; читання, переклад та аналіз англomовних наукових текстів за фахом; пошук, відбір та опрацювання професійно орієнтованої і наукової інформації; опрацювання професійної лексики та складання глосаріїв; підготовка доповідей і презентацій та підготовка до їх обговорення; написання есе, анотацій, аналітичних конспектів і планів-переказів;

підготовка аналітичних переказів та перекладів наукових текстів; складання глосаріїв, складання бібліографії та анотованої бібліографії; написання професійних і наукових листів; заповнення реєстраційних та аплікаційних форм; підготовка наукових презентацій і матеріалів до професійних та академічних дискусій;
- неформальна та інформальна освіта.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти.

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1. Coursera	<i>Global Environmental Management</i>	https://www.coursera.org/learn/global-environmental-management?utm_source=chatgpt.com
2. Coursera	<i>Solid Waste Processing and Treatment</i>	https://www.coursera.org/learn/solid-waste-processing-and-treatment?utm_source=chatgpt.com
3. Coursera	<i>Environmental Issues, Policies, and Practice</i>	https://www.coursera.org/learn/environmental-issues-policies-and-practice-1?utm_source=chatgpt.com
4. Coursera	<i>Environmental Hazards and Global Public Health</i>	https://www.coursera.org/learn/environmental-hazards-and-global-public-health?utm_source=chatgpt.com

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

В межах дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється згідно з критеріями табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання результатів неформальної освіти

Вид діяльності здобувача	Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS)	Критерії виконання	Кількість балів	Форма зарахування
Онлайн-курс (Prometheus, Coursera, Atingi тощо)	15-30 год. (0,5-1 кредит)	100% виконаних завдань	10 балів	Поточний контроль / самостійна робота
		88% виконаних завдань	9 балів	
		70% виконаних завдань	7 балів	
Професійний тренінг / воркшоп	8–12 год.	Участь і сертифікат	3–4 бали	Поточний контроль
	20–30 год.	Участь і сертифікат	5–7 балів	Поточний контроль
Курси з громадянської освіти / академічної доброчесності	5–10 год.	Успішне завершення з сертифікатом	2–3 бали	Додаткові бали
Участь у науково-практичній конференції / семінарі	1–2 дні	Довідка/сертифікат про участь	2–4 бали	Додаткові бали
Публікація тез конференції чи наукової статті (за тематикою дисципліни)	—	Наявність опублікованих матеріалів	до 10 балів	Підсумковий контроль / додаткові бали

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, демонстрація навчальних матеріалів;

практичні: виконання лексико-граматичних і комунікативних вправ; читання, переклад та аналіз англомовних наукових текстів; виконання завдань на пошук, відбір, систематизацію та інтерпретацію професійної інформації; підготовка глосаріїв, аналітичних конспектів, бібліографій та анотованих бібліографій; написання есеїв, анотацій, професійних і наукових листів; заповнення реєстраційних форм; підготовка та представлення доповідей і презентацій; моделювання професійних та академічних ситуацій;

інтерактивні: робота в парах і групах, обговорення та дискусії, аналіз професійних і наукових ситуацій, презентація та обговорення результатів діяльності.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне опитування; усне обговорення та участь у дискусіях; перевірка виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань; перевірка читання, перекладу та аналізу англомовних наукових текстів; оцінювання глосаріїв, аналітичних конспектів, бібліографій та анотованих бібліографій; оцінювання письмових робіт (есеїв, анотацій, професійних і наукових листів, реєстраційних форм); оцінювання доповідей і презентацій; оцінювання аналітичних переказів і планів-переказів наукових текстів.

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль: I семестр (очна /заочна форми навчання) - залік

II семестр (очна /заочна форми навчання) – іспит.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	
- Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні	від 0 до 2
- Підготовка доповіді відповідної теми	від 0 до 4
- Підготовка презентації запропонованих тем: доповідь та демонстрація презентації	від 0 до 5
- Виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань (переклад та аналіз англомовних наукових текстів за фахом, написання аналітичних конспектів, заповнення реєстраційних форм, систематизація та інтерпретація професійної інформації)	від 0 до 5
- Складання глосарія	від 0 до 5
- Написання професійного листа	від 0 до 5
- Написання наукового листа	від 0 до 5
- Написання есе	від 0 до 5
- Складання бібліографії	від 0 до 4
Періодичний контроль	
- Підсумкова контрольна робота за ЗМ 1 та ЗМ 2 у формі тестування (I семестр)	від 0 до 10
- Підсумкова контрольна робота за ЗМ 3 та ЗМ 4 у формі тестування (II семестр)	від 0 до 10
- Підсумковий контроль (усний іспит – відповідь на 3 питання екзаменаційного білету)	від 0 до 40

Вид контролю	Бали	Критерії
<i>Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні</i>	0 балів	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.
	1 бал	Здобувач бере участь у практичному занятті; дає задовільні відповіді на запитання; бере участь у обговоренні проблемних питань, намагається сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, здатний публічно представити матеріал; часом припускається незначних помилок логічного або стилістичного характеру.
	2 бали	Здобувач бере активну участь у практичному занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних питань, вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей; здатний публічно представити матеріал.
<i>Виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань (переклад та аналіз англomовних наукових текстів за фахом, написання аналітичних конспектів, заповнення реєстраційних форм, систематизація та інтерпретація професійної інформації)</i>	0 балів	Завдання не виконані.
	1 бал	Завдання виконані частково з великою кількістю помилок.
	2 бали	Завдання виконані частково з невеликою кількістю помилок. Робота потребує серйозного вдосконалення.
	3 бали	Завдання містять помилки, але загальний зміст і граматична і стилістична структура вивченого матеріалу розуміються.
	4 бали	Виконані завдання майже без помилок. Граматичні та стилістичні структури використовуються правильно, але можливо є декілька незначних помилок або неточностей.
	5 балів	Усі завдання виконані безпомилково. Граматичні та стилістичні структури використовуються доцільно, що відображає високий рівень розуміння лексико-граматичних і комунікативних завдань.
<i>Підготовка доповіді відповідної теми</i>	0 балів	Доповідь не підготовлена або виконана не самостійно (запозичена з мережі Інтернет)
	1 бал	Доповідь виконана самостійно, проте не відповідає вимогам: тема розкрита не повністю, актуальність теми не висвітлена, змістовний матеріал представлений зі структурними недоліками, висновки занадто стислі та формальні; метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень.
	2 бали	Доповідь виконана самостійно, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, не визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, змістовний матеріал

		представлений задовільно, висновки дещо стислі та формальні, інформація подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними.
	3 бали	Доповідь виконана самостійно, оформлення не є досконалим, тема загалом розкрита, визначені об'єкт і предмет дослідження, мета доповіді задовільна, є незначні стилістичні порушення, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, змістовний матеріал представлений добре, у висновках сформульовані основні спостереження, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, інформація подана з посиланням на джерела, які оформлені з незначними порушеннями.
	4 бали	Доповідь виконана самостійно, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, тема розкрита повністю, правильно визначені об'єкт і предмет дослідження, теоретичний аналіз ґрунтовний та містить посилання на сучасні джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними, у висновках сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених малюнків, графіків.
	0 балів	Доповідь (реферат) не підготовлено. Не зараховуються доповіді (реферати) та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.
<i>Підготовка презентації запропонованих тем: доповідь та демонстрація презентації</i>	1 бал	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, проте не відповідають вимогам: тема розкрита не повністю, актуальність теми не висвітлена, теоретичний аналіз має описовий характер, змістовний матеріал представлений не зовсім логічно, висновки занадто стислі та формальні; список літератури містить неактуальні джерела, мета доповіді та презентації не є досконалою, є низка стилістичних порушень, доповіді бракує ілюстрацій та візуальних засобів; доповідач не відповідає на поставлені запитання.
	2 бали	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, не визначені об'єкт і предмет дослідження, мета доповіді та презентації не є досконалою, є низка стилістичних порушень, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, змістовний матеріал представлений задовільно, висновки дещо стислі та формальні, інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними; доповідач має труднощі з відповідями на запитання.
	3 бали	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, оформлення не є досконалим, тема загалом розкрита, визначені об'єкт і предмет дослідження, мета доповіді та презентації задовільна, є незначні стилістичні порушення, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, але усно здобувач пояснює матеріал впевнено і за допомогою викладача виправляється, змістовний матеріал представлений добре, у висновках сформульовані основні спостереження, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками; доповідач задовільно відповідає на запитання.

	4 бали	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, тема загалом розкрита, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз добрий, але йому бракує посилань на джерела останніх п'яти років, здобувач усно та без допомоги викладача пояснює матеріал, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними, інформація у презентації подана із використанням власних прикладів, схем, малюнків, графіків, доповідач добре відповідає на запитання.
	5 балів	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, тема розкрита повністю, правильно визначені об'єкт і предмет дослідження, теоретичний аналіз ґрунтовний та містить посилання на сучасні джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними. здобувач вільно презентує матеріал, хоча йому дещо бракує прикладів; у висновках сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених малюнків, графіків; доповідач переконливо відповідає на запитання.
Складання глосарія	0	Глосарій не складено.
	1	Глосарій складено з великою кількістю граматичних помилок та стилістичних недоліків. Структура і формат не відповідають загальним правилам складання глосарія.
	2	Глосарій складено, присутні деякі граматичні та стилістичні помилки, але загалом читабельне. Структура глосарія присутня, але може бути не дуже зрозумілою або нецільовою. Обсяг інформації недостатній.
	3	Глосарій складено з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, загалом читабельне. Структура присутня, але не повністю відповідає вимогам. Може бути деякий пропуск інформації або інформації недостатньо.
	4	Глосарій складено з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, прочитується легко. Структура чітка з відповідними розділами і заголовками. Інформація подано майже в повному обсязі.
	5	Глосарій складений відмінно. Відсутні граматичні та стилістичні помилки. Структура ідеальна, кожний розділ максимально ефективний. Детально виписано відповідні терміни. Інформація подано в повному обсязі.
Написання професійного листа	0 балів	Завдання не виконане. Професійний лист не написано.
	1 бал	Професійний лист складено, але має багато граматичних та орфографічних помилок. Непослідовний стиль, важко зрозуміти зміст письма. Зміст листа повністю не відповідає завданню. Форматування листа не

		відповідає вимогам.
	2 бали	Багато граматичних та орфографічних помилок, що ускладнюють зміст листа. Складний для розуміння стиль або логіка, важко прочитується. Професійний лист містить обмежену кількість інформації, яка не відповідає завданню. Майже всі фрази загальні, мало власних думок. Форматування листа незадовільне. Структура листа не впорядкована.
	3 бали	Професійний лист складено. Є граматичні та орфографічні помилки, але зміст листа зрозумілий. Деякі нелогічні або незв'язні фрази не заважають розумінню змісту. Зміст листа обмежений, не всі важливі деталі передані. Загальні фрази переважають, але є деякі власні думки. Структура листа не впорядкована.
	4 бали	Не значні граматичні помилки, які не ускладнюють зміст повідомлення. Зовнішній вигляд листа задовільний, професійний лист має деяку оригінальність, але може містити загальні фрази. Лист містить більшість необхідних даних, але деякі можуть бути недостатньо розгорнуті.
	5 балів	Професійне письмо складено без граматичних та орфографічних помилок. Структура чітка, логіка зрозуміла, легко прочитується, вся необхідна інформація включена. Лист має власний стиль та індивідуальний підхід. Лист має чітку структуру, відповідний формат та охайне оформлення.
Написання наукового листа	0 балів	Завдання не виконане. Науковий лист не написано.
	1 бал	Професійний лист складено, але має багато граматичних та орфографічних помилок. Непослідовний стиль, важко зрозуміти зміст письма. Зміст листа повністю не відповідає завданню. Форматування листа не відповідає вимогам.
	2 бали	Багато граматичних та орфографічних помилок, що ускладнюють зміст листа. Складний для розуміння стиль або логіка, важко прочитується. Лист містить обмежену кількість інформації, яка не відповідає завданню. Майже всі фрази загальні, мало власних думок. Форматування листа незадовільне. Структура листа не впорядкована.
	3 бали	Лист складено. Є граматичні та орфографічні помилки, але зміст листа зрозумілий. Деякі нелогічні або незв'язні фрази не заважають розумінню змісту. Зміст листа обмежений, не всі важливі деталі передані. Загальні фрази переважають, але є деякі власні думки. Структура листа не впорядкована.
	4 бали	Не значні граматичні помилки, які не ускладнюють зміст повідомлення. Зовнішній вигляд листа задовільний, лист має деяку оригінальність, але може містити загальні фрази. Лист містить більшість необхідних даних, але деякі можуть бути недостатньо розгорнуті.

	5 балів	Науковий лист складено без граматичних та орфографічних помилок. Структура чітка, логіка зрозуміла, лист легко прочитується, вся необхідна інформація включена. Лист має науковий стиль та індивідуальний підхід. Лист має чітку структуру, відповідний формат та охайне оформлення.
<i>Написання есе</i>	0 балів	Есе не написано.
	1 бал	Есе написано, але багато граматичних та стилістичних помилок, важко зрозуміти зміст. Есе містить загальну інформацію та не відображає відповідність до заданої теми.
	2 бали	Есе написано з невеликою кількістю граматичних та стилістичних помилок, структура есе не завжди логічна. Зміст наданий частково, але не дуже релевантний до заданої теми.
	3 бали	Есе написано з мінімальною кількістю граматичних помилок та стилістичних помилок, структура есе логічна, але є певні недоліки. Есе містить базову релевантну інформацію. Есе цілком відповідає вимогам заданої теми, але є невеликі невідповідності.
	4 бали	Есе написано майже без граматичних та стилістичних помилок, структура есе логічна і зрозуміла. Есе містить більшу частину релевантної змістовної інформації. Есе майже ідеально відповідає вимогам заданої теми, складено чітко і зрозуміло.
	5 балів	Есе написано цілком грамотно, без граматичних та стилістичних помилок, структура ідеальна. Есе відповідає вимогам заданої теми.
<i>Складання бібліографії</i>	0	Бібліографію не складено.
	1	Бібліографія складено з великою кількістю граматичних помилок та стилістичних недоліків. Структура і формат не відповідають загальним правилам складання бібліографії.
	2	Бібліографію складено, присутні деякі граматичні та стилістичні помилки, але загалом читабельне. Структура бібліографії присутня, але може бути не дуже зрозумілою або нецільовою. Обсяг інформації недостатній.
	3	Бібліографію складено з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, загалом читабельне. Структура присутня, але не повністю відповідає вимогам. Може бути деякий пропуск інформації або інформації недостатньо.
	4	Відсутні граматичні та стилістичні помилки, прочитується легко. Структура бібліографії чітка та ідеальна. Детально виписано відповідні джерела. Бібліографічну інформацію подано в повному та належному обсязі.

Політика щодо дедайннів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної

добросовісності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання до поточного, періодичного та підсумкового контролю

І семестр

Залік (очна /заочна форми навчання)

1. Environmental protection technologies as a theoretical and applied scientific discipline.
2. Modern environmental challenges and pollution prevention technologies.
3. Environmental monitoring as a basis for environmental protection.
4. Environmental protection technologies as a branch of natural sciences.
5. Environmental protection technologies and the human world.
6. Engineering principles of air, water and soil protection.
7. Engineering solutions for pollution prevention and environmental safety.
8. Physical processes in environmental protection technologies.
9. Fundamental principles of environmental protection systems.
10. Modern engineering technologies for environmental protection and sustainable development.
11. Atmospheric protection and air quality management
12. Engineering principles of air quality improvement.
13. Engineering principles of air quality improvement.
14. Physical and chemical methods of air purification.
15. Air emission control systems and sustainable atmospheric protection.
16. Wastewater treatment technologies.
17. Mechanical methods of water purification.
18. Hydrosphere protection technologies.
19. Advanced filtration methods.
20. Water pollution control technologies.
21. Solid waste recycling technologies.
22. Environmental technologies for lithosphere protection.
23. Ukraine's environmental policy strategies.
24. The state environmental monitoring system.
25. Air, water, and soil remediation technologies.
26. The rules for writing a scientific research (master's thesis).
27. A professional terminology glossary.
28. The rules for bibliography and references to sources of information.
29. Citation. Bibliographic standard.
30. Library catalogue. Online catalogs.

31. The structure of writing an abstract in English for a master's thesis and an article.
32. The composition of an abstract, lexical and phraseological patterns.
33. Grammatical register of an abstract.
34. Types of abstracts.
35. Features of professional and scientific correspondence.
37. Types of letters.
38. Applications forms: rules of formatting and processing.
39. Types of applications forms.
40. The participation in conferences, discussions and debates.

II семестр

Іспит (очна /заочна форма навчання)

1. The role of alternative energy in achieving global energy security.
2. Resource-efficient technologies as a key to sustainable development.
3. Solar power plants: technologies, advantages, and future prospects.
4. Energy storage systems and their importance for renewable energy integration.
5. Economic efficiency of modern renewable energy systems: challenges and opportunities.
6. Waste-free environmental technologies.
7. Waste recycling and disposal technologies.
8. Radiation protection technologies.
9. Environmental monitoring systems.
10. Environmental control and monitoring equipment.
11. Environmental challenges in Ukraine.
12. Air, water, and soil pollution in Ukraine.
13. Environmental impacts of military activities.
14. The Chernobyl disaster: causes and consequences.
15. The Shelter Object: current condition and safety.
16. Rehabilitation of radionuclide-contaminated areas.
17. Decontamination technologies for contaminated ecosystems.
18. Restoring terrestrial and aquatic ecosystems after radioactive contamination.
19. Sustainable use of natural resources in contaminated areas.
20. Economic recovery of radionuclide-contaminated regions.
21. Different types of scientific texts (books, journal articles and scientific documents.)
22. Searching and systematization of information in scientific English texts on environmental protection technologies.
23. Analysis of structural, linguistic and communicative features of English scientific texts.
24. Methods of working with English scientific texts on environmental protection technologies.
25. The structure of writing an abstract of an English scientific text on environmental protection technologies.
26. Processing, analysis, evaluating of information in scientific texts.
27. Modern authentic scientific texts on environmental protection technologies.
28. The peculiarities of translation of scientific English texts on environmental protection technologies.
29. Structure and evaluation criteria of a scientific presentation.
30. The major requirements for the content and design of a scientific presentation.

Приклад екзаменаційного білета

1. Speak on the topic. (10 points).
2. Translate the marked extract from the text into Ukrainian orally (without a dictionary). (10 points).
3. Summarize the text orally. (20 points).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

I семестр

Залік (очна /заочна форми навчання)

Поточний та періодичний контроль												Сума балів
Змістовий модуль № 1.						Змістовий модуль № 2.						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	100
6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	10	
Контрольна робота за ЗМ 1 - 10						Контрольна робота за ЗМ 2 - 10						

T1, T2... T12 – теми практичних занять

*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для контрольної роботи складаються з 20 завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модулів ЗМ 1 та ЗМ 2. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 0,5 бал - (20 x 0,5 = 10 балів).

II семестр

Іспит (очна /заочна форми навчання)

Поточний, періодичний та підсумковий контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль № 3.				Змістовий модуль № 4.					
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5		
Контрольна робота за ЗМ 3 - 10				Контрольна робота за ЗМ 4 - 10					

T12, T13... T20 – теми практичних занять

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для контрольної роботи складаються з 20 завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модулів ЗМ 3 та ЗМ 4. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 0,5 бал - (20 x 0,5 = 10 балів).

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно;	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.

	під час відповіді допускаються суттєві помилки.	
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.12.

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2026.– 39 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. Google class дисципліни.

14. Рекомендована література

Основна

1. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. London and New York: Taylor & Francis Group, 2018. 635 p.
2. Harris E. P. Introduction to Environmental Sciences and Sustainability. Pensacola, FL: University of West Florida Pressbooks, 2023. Open-access textbook.
3. Madon T., Gadgil A. J., Anderson R., Casaburi L., Lee K., Rezaee A. (eds.). Introduction to Development Engineering: A Framework with Applications from the Field. Cham: Springer, 2022. 652 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 303 p.
5. Murphy T. W. Energy and Human Ambitions on a Finite Planet: Assessing and Adapting to Planetary Limits. San Diego: University of California, San Diego, 2021. 457 p.

6. Slinger J. H. Building with Nature & Beyond: Principles for Designing Nature Based Engineering Solutions. Delft: TU Delft OPEN Publishing, 2021. 426 p.
7. van Ewijk S., Stegemann J. An Introduction to Waste Management and Circular Economy. London: UCL Press, 2023. 408 p.

Додаткова

1. Микитенко Н. О. Козолуп М. С., Рожак Н. В. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
2. Солошенко-Задніпровська Н. К. English for Students of Natural Sciences: Навчальний посібник. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 114 с.
3. Atkinson D., Corbitt S. Mindful Technical Writing: An Introduction to the Fundamentals. Butte, MT: Montana Technological University, 2021. 770 p.
4. Bakermans M. Climate Lessons: Environmental, Social, Local. Worcester: Worcester Polytechnic Institute, 2021. 240 p.
5. Norris C.B. Academic Writing in English. University of Helsinki, 2016. 86 p.
6. Rai M., Jain S. Environmental Engineering: Water and Waste Water Engineering, Municipal Solid Waste, Air and Noise Pollution. [S.l.]: Booksclinic Publishing, 2020. 99 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua>.
2. Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.
3. English for Academic Study - URL: <http://www.englishforacademicstudy.com>
4. BBC Learning English - URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. All of our citation styles and writing tools – URL: <https://www.citethisforme.com/>
6. About Plagiarism.org - URL: <https://www.plagiarism.org/>
7. Рекомендації з оформлення посилань у наукових роботах. – URL: DSpace: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.