

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Геолого-географічний факультет
Кафедра ґрунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру

Силабус курсу
«Кадастр і оцінка природних ресурсів України»

Обсяг	3 кредити ЄКТС, 90 годин, змістових модулів - 2
Семестр, рік	3 семестр, 2 рік
День, час, місце	За розкладом
Викладач (і)	Вихованець Галина Володимирівна - доктор геогр.наук, професор кафедри ґрунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру
Контактний телефон	096 6358979
E-mail	physgeo_onu@onu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра ґрунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру (каб. 48)
Консультації	очні консультації: середа з 14.00-15.00 Онлайн: (за попередньою домовленістю) 16.00-20.00 по Viber, відеоконференція Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом (offline / Face to face), або дистанційно (online) за допомогою Viber, Zoom (за попередньою домовленістю). Комунікація може буди здійснена також з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни - класифікація природних ресурсів України, їх географія та правові аспекти використання і охорони; зміст та призначення, види і принципи кадастру природних ресурсів України; функціонування і роль кадастру природних ресурсів у природокористуванні.

Пререквізити курсу: дисципліна належить до вибіркових та базується на знаннях з курсів «Ґрунтово-земельні ресурси», «Економіка землекористування і управління земельними ресурсами», «Галузеві кадастри», «Оцінка земель», «Геостратегування і геопланування».

Мета курсу - набуття здобувачами знань про географію, різноманіття і

класифікацію природних ресурсів України та правові аспекти їх використання, охорони; зміст та призначення, види і принципи кадастру природних ресурсів України; функціонування і роль кадастру природних ресурсів у природокористуванні.

Завдання:

- закріпити поняття природних ресурсів та їх класифікацію;
- опанувати поняття кадастр та класифікація кадастрів природних ресурсів;
- засвоїти нормативно-правову основу кадастру природних ресурсів;
- проаналізувати мету, завдання і основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів.

Очікувані результати.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен *знати:*

- визначення, сутність та класифікацію природних ресурсів України;
- види кадастрів природних ресурсів України;
- нормативно-правові акти, які регулюють кадастрову діяльність;
- структуру та порядок ведення кадастрів природних ресурсів України.

вміти:

- класифікувати природні ресурси України;
- отримувати та аналізувати кадастрові дані;
- виконувати кадастрові дослідження, оцінку та інформаційний супровід кадастрів природних ресурсів.

бути здатним:

- планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою з використанням кадастрів природних ресурсів;
- застосовувати теорії, принципи та технології природничо-математичних, технічних і соціально-економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою, зокрема з використанням даних кадастрів природних ресурсів;
- здійснювати оцінку методів обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою з використанням даних про кадастри.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.) та практичних (14 год), організації самостійної роботи студентів (60 год.).

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (ілюстрація, демонстрація Power Point); робота з підручником (самостійна робота студентів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Передбачається проведення групових консультацій (1 год. на тиждень згідно з розкладом консультацій).

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем (загальні блоки))

Змістовий модуль 1. Державні кадастри України.

Тема 1. Природно-ресурсний потенціал України: поняття і сутність.

Тема 2. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів.

Тема 3. Державний земельний кадастр.

Тема 4 Державний водний кадастр.

Тема 5. Державний лісовий кадастр.

Тема 6. Інші державні кадастри.

Змістовий модуль 2. Оцінка природних ресурсів України.

Тема 7. Методичні основи оцінки природних ресурсів.

Тема 8. Оцінка природних ресурсів України та її регіонів.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Волошкіна О.С., Василенко Л.О. Збалансоване природокористування [електронний ресурс]: конспект лекцій. Київ: КНУБА, 2026. 64 с.
2. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст: навчально-методичний посібник. К. : Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.
3. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Львів., 2020. 192 с.
4. Паньків З. П., Ямелинець Т. С. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
5. Паньків З., Кирильчук А., Яворська А. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 204 с.
6. Смирнова С. М. Кадастр природних ресурсів : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / С. М. Смирнова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с.

Додаткова

1. Атлас «Геологія і корисні копалини України». К.: Інститут геологічних наук НАНУ, 2001. 168 с.
2. Воловик В.М. Ландшафтознавство : курс лекцій : навч. посібник. Вінниця : Твори, 2018. 254 с.
3. Гродзинський М. Д. Основи ландшафтно-екології : підручник. К. : Либідь, 1993. 224 с.
4. Гродзинський М. Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. : у 2-х т. К. : Вид.-поліграф. Центр «Київський університет», 2005. Т. 1. 431 с.
5. Інтеграція екологічної складової в просторові плани громад (методичні настанови). За ред. Л.Г. Руденка. Київ : Інститут географії НАН України, 2020. 168 с.
6. Методологія і практика оцінювання території України для заповідання / за редакцією Л.Г. Руденка. Київ: Наукова Думка, 2020. 248 с.
7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Кадастр природних ресурсів» на тему «Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів» для студентів III року навчання денної та заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр/ Укладач: Костюкевич Т. К., канд. геогр. наук. Одеса, ОДЕКУ, 2022, 24 с.
8. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2022. 136 с.
9. Мальований М.С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування. Навчальний посібник (стереотипне видання). 2019. 316 с.

10. Національний атлас України / [Голов. ред. Л. Г. Руденко]. К. : ДНВП «Картографія», 2008. 440 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
2. Водний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Закон України «Про державний земельний кадастр». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
4. Закон України «Про охорону навколишнього середовища». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1264-12#Text>
5. Закон України "Про оцінку земель". URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>
6. Державний водний кадастр за розділом "Поверхневі води". URL : <https://www.davr.gov.ua/derzhavnij-vodnij-kadastr-za-rozdilom-poverhnevi-vodi->
7. Державний лісовий кадастр. URL : <https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/>
8. Держгеокадастр. URL : <https://e.land.gov.ua/>
9. Європейська ландшафтна Конвенція. URL: www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/.../ukrainian.
10. Сайт Вісника ОНУ. Серія Географічні та геологічні науки. URL: <http://visgeo.onu.edu.ua/>.
11. Сайт Українського географічного журналу. URL: <https://ukrgeojournal.org.ua/>

ОЦІНЮВАННЯ

Загальна максимальна кількість балів – 100, в тому числі:

- ♦ Поточний контроль (письмові роботи, відповіді під час лекцій, тестування, виконання практичних робіт; самостійна робота (виконання індивідуальних самостійних завдань та їх захист під час проведення практичних занять)) – 70 балів;
- ♦ Підсумкова контрольна робота (тестування) – 30 балів.

♦ отримують студенти

Поточний та періодичний контроль*			Підсумкова контрольна робота	Сума балів
Практична і самостійна робота	ПК за ЗМ1	ПК за ЗМ2		
40	10	10	30	100

*ПК – періодичний контроль (контрольні роботи зі змістових модулів)

Нарахування балів за відвідування лекційних і практичних занять не передбачається. Нарахування бонусних балів не передбачається.

Залік отримує студент, який виконав усі обов'язкові види робіт, які передбачаються у навчальній програмі дисципліни та під час опанування дисципліни набрав 60 і більше балів.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку питань за темами навчального курсу, а також виконання індивідуальних самостійних завдань. Самостійна робота студентів контролюється у вигляді: індивідуального опитування, письмових робіт, тестування, усного захисту самостійних індивідуальних завдань, які супроводжуються Power Point презентаціями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: поточні контрольні роботи, підсумковий письмовий контроль здійснюються в аудиторії. У разі відсутності або низького результату усі роботи перескладаються одноразово протягом двох тижнів в день планової консультації (середа, 14.00-15.00). Всі індивідуальні самостійні завдання мають бути здані і захищені не пізніше дня напередодні підсумкового контролю. У разі порушення термінів здачі і захисту самостійних індивідуальних завдань кількість балів за їх виконання зменшується. Підсумковий контроль здійснюється в аудиторії на передостанньому тижні. У разі відсутності або низького результату підсумковий письмовий контроль перескладається одноразово на останньому тижні в день планової консультації (середа, 14.00-15.00).

Політика щодо академічної доброчесності: неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Політика щодо відвідування та запізнень: студент не повинен пропускати лабораторні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої: недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії: творча, ділова, доброзичлива атмосфера.