

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра політології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

« 02 » вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань:

G – Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність:

G18 – Геодезія та землеустрій

Освітньо-професійна програма:

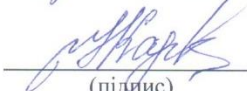
Землеустрій та кадастр

Робоча програма навчальної дисципліни «**Політологія**» Одеса: ОНУ. 2026. 19 с.

Розробник: **І.В.Бубнов**, кандидат історичних наук, доцент.

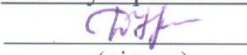
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології
Протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Наталя КАДУК
(прізвище та ініціали)

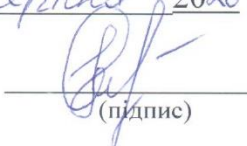
Погоджено із гарантом ОПП Землеустрій та кадастр


(підпис)

Наталія ДАНИЛОВА
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) ФМВМСПН
Протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

Голова НМК


(підпис)

Ірина МИЛОСЕРДНА
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від «__» ____ 20 __ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від «__» ____ 20 __ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова ОК5	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	3-й
		<i>Семестр</i>	
		4-й	5-й
		<i>Лекції</i>	
		20 год.	6 год.
		<i>практичні</i>	
		20 год.	6 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		0 год.	0 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		80 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є забезпечення здобувачів майбутньої спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» теоретико-політичними знаннями, що відповідають вимогам сучасного моменту, максимальне ознайомлення їх із світовим досвідом розв'язання актуальних проблем поточного суспільно-політичного життя в Україні, формування навичок політичної культури і вміння застосовувати політичні знання в своїй професійній і громадській діяльності.

Завданнями дисципліни є: систематизація і роз'яснення основних понять та проблем політології, необхідних для досягнення засад аналізу сучасної політики.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральні компетентності (ІК)

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК08. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Очікувані програмні результати навчання (РН):

РН1. Вільно спілкуватися в усній і письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.

РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політологія» здобувач повинен :

знати: об'єкт і методи політичної науки, її понятійно-категоріальний апарат; зміст основних світових політологічних шкіл, концепцій і напрямків, а також характерних рис сучасних вчень про політику; сутність та принципи політичного життя, політичних відносин і процесів, конституційних прав людини і громадянина; роль і значення політичної системи і режимів у житті держави і громадянського суспільства.

вміти: визначати теоретичні, духовні та прикладні аспекти політичного знання; розуміти основні механізми підготовки та прийняття рішень у різних сферах суспільно-політичного життя та особистої ролі у цих процесах; усвідомити сенс і основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце і роль України в сучасному світі.

бути здатним: чітко оперувати понятійно-категоріальним апаратом, методикою формулювання та обґрунтовування базових положень політології.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення наступних глобальних цілей сталого

розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема:

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Практична складова: підготувати презентацію індивідуальної доповіді з обраної теми задля поглибленого розгляду відповідних планових питань практичного заняття.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та основні етапи розвитку політичної думки. Теоретичні основи науки про політику

Тема 1. Політологія як наука і навчальна дисципліна.

Формування політології як науки і навчальної дисципліни. Предмет, структура і функції політології. Методи політології

Тема 2. Виникнення та еволюція світової політичної думки.

Суспільно політичні уявлення Стародавнього світу. Політична думка. Середньовіччя та епохи Відродження. Теорії природного права та суспільного договору доби Нового часу. Раціоналістичні концепції політики доби Просвітництва Основні напрямки політичної думки XIX – початку XX ст.. Розвиток світової політичної думки у XX ст.

Тема 3. Політика як соціальне явище.

Походження політики, основні теоретичні підходи щодо її сутності. Структура політики, її функції і види. Основні теорії щодо меж політики в житті суспільства

Тема 4. Влада в суспільстві.

Сутність влади: основні теоретичні підходи. Головні елементи структури влади. Основні види влади. Специфіка політичної влади. Легітимність влади

Тема 5. Політична система суспільства.

Поняття та сутність політичної системи. Структура та функції політичної системи. Типологія політичних систем.

Змістовий модуль 2. Сутність та специфіка функціонування політичних інститутів і політичних процесів.

Тема 6. Держава в політичній системі. Громадянське суспільство і правова держава.

Еволюція уявлень про державу та її походження в історії політичної думки. Сутність, функції та основні форми держав. Громадянське суспільство і його співвідношення з державою. Правова та соціальна держави.

Тема 7. Політичні партії та суспільно-політичні об'єднання в політичній системі суспільства.

Походження, сутність і функції політичних партій. Типологія політичних партій і партійних систем. Проблеми багатопартійності в сучасній Україні. Характер, цілі, функції та принципи діяльності суспільно-політичних рухів і організацій. Типологія суспільних об'єднань.

Тема 8. Політична еліта і політичне лідерство.

Поняття, типи та функції політичних еліт. Сутність явища лідерства. Теорії політичного лідерства Класифікації політичного лідерства. Функції політичних лідерів.

Тема 9. Політична свідомість і політична культура

Сутність та види політичної свідомості. Сутність політичної культури, її структура та функції Типи політичних культур.

Тема 10. Політика і засоби масової інформації.

Поняття та функції засобів масової інформації. Основні канали та особливості політичного впливу ЗМІ. Політичне маніпулювання та шляхи його обмеження.

Тема 11. Зовнішня політика національної держави і глобальні проблеми людства.

Міжнародні відносини і їх сучасні тенденції. Сутність, зміст, функції та форми зовнішньої політики. Характеристика основних глобальних політичних проблем.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сутність та основні етапи розвитку політичної думки. Теоретичні основи науки про політику												
Тема 1. Політологія як наука і навчальна дисципліна [1,2]	12	2	2			8	11,5	1	0,5			10
Тема 2. Виникнення та еволюція світової політичної думки [1,2]	12	2	2			8	11,5	1	0,5			10
Тема 3. Політика як соціальне явище [1,2]	12	2	2			8	11	0,5	0,5			10
Тема 4. Влада в суспільстві [1,2]	12	2	2			8	11	0,5	0,5			10
Тема 5. Політична система суспільства [1,2]	12	2	2			8	13	-	1			12
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10			40	58	3	3			52
Змістовий модуль 2. Сутність та специфіка функціонування політичних інститутів і політичних процесів.												
Тема 6. Держава в політичній системі. Громадянське суспільство і правова держава [1,2]	10	2	2			6	10,5	1	0,5			9
Тема 7. Політичні партії та суспільно-політичні об'єднання в політичній системі суспільства [1,2]	10	2	2			6	10,5	1	0,5			9
Тема 8. Політична еліта і політичне лідерство [1,2]	12	2	-			10	10,5	-	0,5			10
Тема 9. Політична свідомість і політична культура [1,2]	9	1	2			6	10,5	-	0,5			10
Тема 10. Політика і засоби масової інформації. [1,2]	9	1	2			6	10	0,5	0,5			9
Тема 11. Зовнішня політика національної держави і глобальні проблеми людства [1,2]	10	2	2			6	10	0,5	0,5			9
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10			40	62	3	3			56

Усього годин	120	20	20			80	120	6	6			108
---------------------	-----	----	----	--	--	----	-----	---	---	--	--	-----

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
 [2] – опрацювання практичних робіт, додаткового матеріалу.

5. Теми семінарських занять (не передбачено)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Сутність та основні етапи розвитку політичної думки. Теоретичні основи науки про політику			
1	Політологія як наука і навчальна дисципліна. 1. Становлення політології як самостійної наукової дисципліни. 2. Предмет політичної науки. Методи політології. 3. Структура та функції політичної науки.	2	0,5
2	Виникнення та еволюція світової політичної думки 1. Суспільно-політичні уявлення Стародавнього світу. 2. Політична думка Середньовіччя та епохи Відродження . 3. Теорії природного права та суспільного договору доби Нового часу. 4. Основні напрямки політичної думки XIX – початку Політика як соціальне явище XX ст.	2	0,5
3	Поняття як соціальне явище. 1. Типологія політики 2. Функції політики. 3. Взаємозв'язок політики з іншими формами суспільної свідомості	2	0,5
4	Влада в суспільстві. 1. Сучасні концепції влади. 2. Властивості та структура політичної влади. 3. Проблеми легітимність політичної влади.	2	0,5
5	Політична система суспільства. 1. Поняття, структура та функції політичної системи 2. Типологія політичних систем	2	1
Змістовий модуль 2. Сутність та специфіка функціонування політичних інститутів і політичних процесів			
6.	Держава в політичній системі суспільства. Громадянське суспільство і правова держава. 1. Поняття, ознаки і функції держави. Теорії походження держави. 2. Форми сучасної держави. 3. Основні принципи правової і соціальної держави 4. Взаємозв'язок правової держави і громадянського суспільства	2	0,5
7	Політичні партії та суспільно політичні об'єднання в політичній системі суспільства 1. Політичні партії: поняття, види, місце в політичній системі. 2. Різновиди партійних систем. Особливості партійної системи сучасної України. 3. Групи інтересів. Групи інтересів у політичній системі України	2	0,5

7	Політична еліта і політичне лідерство 1. Поняття, типи та функції політичних еліт 2. Сутність явища лідерства. Теорії політичного лідерства. 3. Класифікації політичного лідерства. Функції політичних лідерів	-	0,5
8	Політична свідомість і політична культура. 1. Сутність та види політичної свідомості. 2. Сутність та види політичної свідомості. 3. Поняття, структура і функції політичної культури. 4. Типологізація політичної культури	2	0,5
9	Політика і засоби масової інформації. 1. Роль і функції засобів масової інформації в політичному процесі. 2. Поняття і сутність політичного маніпулювання. Межі маніпулювання	2	0,5
10	Зовнішня політика національної держави і глобальні проблеми людства 1. Сутність і тенденції розвитку сучасних міжнародних відносин. 2. Сутність, зміст, функції та форми зовнішньої політики. 3. Характеристика та класифікація основних глобальних політичних проблем сучасності	2	0,5
Усього годин		20	6

7. Теми лабораторних занять.

(не передбачено)

8. Самостійна робота.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Сутність та основні етапи розвитку політичної думки. Теоретичні основи науки про політику			
1	Політологія як наука і навчальна дисципліна. Порівняти предмет і метод політології з іншими суспільними науками (соціологія, економіка, філософія). Проаналізувати основні функції політології у сучасному суспільстві. Скласти схему основних етапів становлення політології як навчальної дисципліни в Україні.	8	10
2	Виникнення та еволюція світової політичної думки Скласти коротку таблицю: «Головні політичні ідеї античності, середньовіччя, нового часу» Підготувати асе: «Вплив ідей Макіавеллі на сучасну політичну теорію». Порівняти політичні концепції Платона і Аристотеля. Підготувати доповідь: «Лібералізм, консерватизм і соціалізм як класичні політичні ідеології».	8	10
3	Політика як соціальне явище Підготувати есе: «Політика і мораль: чи можливе їх поєднання?» Пояснити різницю між політикою як діяльністю і політикою як системою відносин. Навести приклади політичних рішень, що впливають на життя суспільства. Скласти схему взаємодії політики з економікою, культурою, правом	8	10
4	Влада в суспільстві. Підготувати есе: «Влада як соціальний феномен».	8	10

	Порівняти поняття “влада”, “авторитет”, “вплив”. Проаналізувати різні типи влади за класифікацією М. Вебера. Навести приклади легітимної та нелегітимної влади. Розробити коротку анкету для опитування громадян про довіру до влади.		
5	Політична система суспільства. Скласти структурно-функціональну модель політичної системи (за Алмондом і Істоном). Підготувати есе: «Політична система як механізм стабільності держави». Визначити роль інститутів громадянського суспільства у політичній системі. Проаналізувати взаємозв'язок між політичною системою та режимом. Підготувати порівняльну таблицю політичних систем демократичних і авторитарних держав.	8	12
Разом у змістовому модулі 1		40	52
Змістовий модуль 2. Сутність та специфіка функціонування політичних інститутів і політичних процесів			
6	Держава в політичній системі. Громадянське суспільство і правова держава. Підготувати есе: «Держава і громадянське суспільство: союз чи протистояння?» Охарактеризувати ознаки правової держави. Проаналізувати приклади взаємодії держави й громадянського суспільства в Україні. Скласти схему: механізм забезпечення верховенства права в державі. Обговорити питання: «Чи можлива правова держава без активного громадянського суспільства?»	6	9
7	Політичні партії та суспільно-політичні об'єднання в політичній системі суспільства. Підготувати коротке повідомлення: «Типологія політичних партій». Підготувати есе: «Партійна система як відображення політичної культури суспільства». Дослідити діяльність однієї з українських політичних партій. Порівняти роль партій у демократичних і авторитарних державах. Обговорити проблему: «Чи можуть громадські рухи замінити політичні партії?»	6	9
8	Політична еліта і політичне лідерство. Підготувати есе: «Хто формує політичну еліту – суспільство чи влада?» Навести приклади харизматичних лідерів у сучасній політиці. Порівняти підходи до розуміння еліти (Парето, Моска, Міхельс). Проаналізувати механізми відбору політичних лідерів у демократичних системах. Скласти коротке інтерв'ю-запитання до політичного лідера (5–7 питань).	10	10
9	Політична свідомість і політична культура Підготувати есе: «Політична культура як показник зрілості демократії». Пояснити відмінність між політичною свідомістю, ідеологією та світоглядом. Навести приклади проявів масової політичної культури в Україні. Розробити опитувальник для виявлення політичних орієнтацій молоді. Обговорити проблему: «Які чинники впливають на формування політичної культури громадян?»	6	10
10	Політика і засоби масової інформації. Підготувати есе: «Медіа як четверта влада – міф чи реальність?» Проаналізувати вплив соціальних мереж на політичні процеси. Навести приклади інформаційних кампаній, що вплинули на громадську думку. Порівняти роль традиційних і новітніх ЗМІ у політичному житті. Обговорити проблему: «Як забезпечити баланс між свободою слова і відповідальністю медіа?»	6	9

11	Зовнішня політика національної держави і глобальні проблеми людства. Підготувати есе: «Національні інтереси та глобальна відповідальність держави». Проаналізувати приклади сучасних міжнародних конфліктів та їх політичні причини. Скласти таблицю: «Основні глобальні проблеми людства та можливі політичні шляхи їх розв'язання». Обговорити роль міжнародних організацій (ООН, НАТО, ЄС) у глобальній політиці. Підготувати аналітичну довідку: «Зовнішньополітичні пріоритети України».	6	9
Разом у змістовому модулі 2		40	56
Усього годин		80	108

До самостійної роботи відноситься: [1] – підготовка до лекцій, практичних занять; [2] – написання рефератів/презентацій, есе; [3] — підготовка до дискусій та колоквиумів.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
Prometheus	Україна на шляху до ЄС	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukraine-road-to-eu//
Vumonline	Громадськість та влада: дієві механізми впливу	https://vumonline.ua/course/public-and-government//
Vumonline	Права людини в дії	https://vumonline.ua/course/human-rights/
Vumonline	Як розслідувати порушення на виборах	https://vumonline.ua/course/how-to-investigate-election-violations//
Vumonline	Як розуміти «європейський» вектор розвитку України?	https://vumonline.ua/course/what-is-the-european-idea/

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в

Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова»
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Політологія» застосовуються словесний, наочний, практичний методи навчання: читання лекції, опрацювання текстів основних робіт дослідників, роботу з навчальною та спеціальною літературою, індивідуальні консультації.

Словесні та наочні методи навчання (лекційні заняття; опитування; консультування; доповіді та мультимедійні презентації);

Практичні (тестові вправи; опрацювання матеріалу шляхом підготовки презентації, написання тематичних есе);

Колективне та індивідуальне опрацювання завдань (колективне обговорення, виконання та презентація ІНДЗ, обговорення проблемних питань та результатів самостійної роботи).

Для розв'язання учбово-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)

Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – теоретичне обговорення питань, дискусія, співбесіда, реферативна форма, презентація, інтерактивний онлайн дискурс

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль: усний контроль: індивідуальне і фронтальне опитування, захист рефератів/презентацій, доповідь; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами;

Періодичний контроль: тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (можливо тестування, контрольне опитування).

Підсумковий контроль: залік

Критерії оцінювання результатів навчання:

Опитування на занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань	0	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і джерел.
	1-3	Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел.

	4-5	Здобувач бере активну участь у практичному занятті, в обговоренні проблемних питань, користується додатковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; здатний публічно представити матеріал.
Виконання рефератів за однією із запропонованих тем; доповідь та демонстрація презентації	0	Не зараховуються реферати (доповіді) та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.
	3	Доповідь та презентація самостійними, але не опрацьована актуальність, теоретичний аналіз дано описово, змістовний матеріал є формальним, висновки не конкретизовані (відсутні), тема не розкрита.
	4-5	Доповідь та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями, опрацьована актуальність теми, теоретичний аналіз містить неточності, усно здобувач пояснює матеріал невпевнено, змістовний матеріал представлений добре, у висновку сформульовані загальні висновки, тема загалом розкрита із незначними прогалинами.
	6-8	Доповідь та презентація виконані самостійно, опрацьована актуальність теми із зазначенням невирішених раніше аспектів, теоретичний аналіз ґрунтовний, здобувач без допомоги викладача пояснює матеріал, самостійні висновки, тема загалом розкрита, інформація у презентації подана із використанням самостійно розроблених схем, містить посилання на джерела, хоча здобувач іноді недостатньо вміло в усній формі може сформулювати деякі положення доповіді.
	9-10	Доповідь та презентація виконані самостійно, актуальність розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, правильно визначені об'єкт і предмет, гіпотеза, теоретичний аналіз ґрунтовний, здобувач вільно презентує матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; у висновку – самостійні ґрунтовні судження, підкріплені доказами, містить посилання на джерела.
Контрольна робота	0	Відповіді неправильні (у тестових роботах)
	0-20	Контрольна робота (опитування) за кожним змістовним модулем.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Політологія як наука та навчальна дисципліна.
2. Предмет, метод та структура політичної науки.
3. Дж.Локк як засновник політичної доктрини класичного лібералізму.
4. Сутність вчення Ж.Ж.Руссо про народний суверенітет.
5. Сутність теорії Ш.Л.Монтеск'є про розділ влад.
6. Погляди на людину і політику І.Канта.
7. Погляди О.Конта як засновника позитивізму.
8. Політико-соціологічні погляди Г.Спенсера.
9. Теорія соціального реформаторства у поглядах Е.Дюркгейма.
10. Сутність та головні елементи політичної системи суспільства.
11. Характеристику основних політичних систем сучасності.
12. Відмінні риси політичної системи сучасної України.
13. Феномен «влади» в суспільній науці. Різновиди влади.
14. Політична влада: поняття, природа, риси та функції.
15. Легітимність та легальність як сутнісні ознаки влади.
16. Теорія розподілу повноважень гілок влади та її сучасне значення
17. Сутність громадянського суспільства.
18. Типові риси правової держави.
19. Співставлення соціального та правового принципів державної організації.
20. Сутність та задачі соціальної держави.
21. Сутність та функції суспільно-політичних об'єднань.
22. Принципи формування та функціонування суспільно-політичних об'єднань.
23. Характеристика основних суспільно-політичних об'єднань сучасної України.
24. Визначення основних міжнародних політичних організацій.
25. Класифікація суспільно-політичних об'єднань.
26. Сутність, структура та функції політичної свідомості.
27. Основні типи політичної свідомості.
28. Сутність та функції громадської думки.
29. Зміст політичної культури.
30. Сутність, структура та функції політичної культури.
31. Класифікація політичної культури.
32. Функції ЗМІ у політичному житті.
33. Політичне маніпулювання та шляхи його обмеження.
34. Характеристика основних форм суспільної організації ЗМІ.
35. Сутність та зміст зовнішньої політики національної держави.
36. Характеристика основних принципів сучасного міжнародного життя.
37. Зміст основних зовнішньополітичних функцій держави.
38. Аналіз основних засобів здійснення зовнішньої політики.
39. Структура та принципи світової політики.
40. Класифікація глобальних політичних проблем сучасності

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та періодичний контроль										Підсумковий контроль	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T9	T10	T11	Залік	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Контрольна робота за змістовим модулем 1* (20 балів)					Контрольна робота за змістовим модулем 2* (20 балів)						
50					50						

*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі письмових тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання складаються з 20 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модуля. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 1 бал.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Бубнов І.В. Політологія: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2021. 110 с.
2. Бубнов І.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Політологія та основи соціології» для здобувачів вищої освіти рівня бакалаврської форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». ОДЕКУ, Одеса, 2023.- 58 с. <http://eprints.onu.edu.ua/id/eprint/11179/>
3. Бубнов І.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
4. Бубнов І.В. Силабус навчальної дисципліни «Політологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
5. Електронний навчальний курс дисципліни «Політологія».
6. Тематичні мультимедійні презентації з дисципліни «Політологія».

Вищезазначене навчально-методичне забезпечення розміщено за посиланнями:

<http://dpt19s.onu.edu.ua/course/view.php?id=3>

14. Рекомендована література

Основна

1. Бубнов І.В. Політологія: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2021. 110 с

2. Гончарук-Чолач Т., Томахів В. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Тернопіль, ВПЦ «Університетська думка», 2025. 228 с.
3. Дизайн публічної політики: навч. посіб. / [С. С. Бульбенюк, В. А. Гапоненко, Н. А. Бабарикіна та ін.] ; за заг. ред. Бульбенюк С. С. ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. Київ : КНЕУ, 2025. 146 с.
4. Міщенко А.Б. Політологія: Навч. посіб. Київ: Видавництво «Ліра-К», 2021. 102 с
5. Політологія: навч. посібн. / Т. В. Гончарук-Чолач, О.М.Рудакевич, В. Я. Томахів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / За ред. Т. В. Гончарук-Чолач. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2025. 219 с.
6. Практична політологія / Бульбенюк С.С., Довганик Н.М., Зайцева З.І. та інші / К.: КНЕУ, 2022. 328 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qysh-k8bBzhVIheBAUbONyrgsGWPoOpS/view>
7. Тетарчук І. Дяків Т. Політологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ: Центр учбової літератури, 2021, 160 с.
8. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки): навч. посіб. / П.П. Шляхтун. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 472 с.

Першоджерела:

1. Арістотель. Політика. (переклад з давньогрецької О. Кисилук) К.: Видавництво Соломії Павличко «ОСНОВИ», 2005. 239 с
2. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / Пер. з нім. Олександр Погорілий. К: Основи, 1998. 534 с. URL : <http://litopys.org.ua/weber/wbs.htm>
3. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор» , 2017. 226 с.

Додаткова

1. Горбач, О. Н. Політологія: навч. посіб., 3-тє вид., допов. та перероб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. 259 с.
2. Дронов В. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посіб.; НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2022. 131 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/234601>
3. Історія політичної думки : підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. Л. : «Новий світ – 2000», 2016. 1000 с.
4. Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; 2-е вид., перероб. і доп. Львів : «Новий Світ–2000», 2017. Т.1.: Від зародження до початку ХХ ст. 404 с.
5. Мельник, Л. М., Дужа, І. А., Грек, І. М. Політологія : навчальний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2019. 494 с.
6. Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2023, 304 с.

7. Політичне лідерство : навчальний посібник / В. А. Гапоненко, С. С. Бульбенюк, Н. М. Довганик та ін. К.: КНЕУ, 2021. 324 с.
8. Політичні технології в сучасних владних процесах : навчальний посібник / В. Ф. Смолянюк, С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк та ін. К.: КНЕУ, 2021. 328 с.
9. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. Ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
10. Сучасні політичні процеси : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти. / уклад.: Л. Кормич, І. Милосердна, А. Прохоренко ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 58 с.
11. Українське суспільство в умовах цифрових трансформацій: виклики, тенденції, можливості: монографія / В. А. Бойко, О. Ю. Висоцький, Ю. Д. Германова та ін.; за заг. ред. В. В. Кривошеїна, О. В. Ходус. Дніпро: Інновація, 2024. 512 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

Наукова бібліотека Одеського національного університету URL: <http://lib.onu.edu.ua>

Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу

Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua>

Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень. URL: <http://www.ucipr.kiev.ua>

Електронна бібліотека підручників <http://www.info-library.com.ua/books.html>

Електронний навчальний курс дисципліни «Політологія» <http://dpt19s.onu.edu.ua/course/view.php?id=3>