

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

“ 01 ” вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність: G18 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма: Землеустрій та кадастр

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2026. - 41 с.

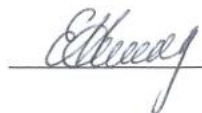
Розробник:

Попович І. І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Землеустрій та кадастр»



Наталія ДАНИЛОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни					
		Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
Загальна кількість: кредитів - 15 / 15 годин – 450 / 450 змістових модулів – 10 / 10	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G18 Геодезія та землеустрій Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова					
		Рік підготовки:					
		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й
		Семестр					
		2 й	3-4 й	5-6 й	2-й	3-4 й	5-6 й
		Лекції					
		-	-	-	-	-	-
		Практичні					
		2й-30 г	3й-30 г 4й-30 г	5й-30г 6й-30г	2й-10 г	3й-10 г 4й-10 г	5й-10 г 6й-10 г
		Лабораторні					
		-	-	-	-	-	-
		Самостійна робота					
		2й-60 г	3-й–60 г 4-й -60 г	5й-60г 6й-60г	2й-80 г	3й-80 г 4й-80г	5й-80 г 6й-80 г
		Форма підсумкового контролю					
		2-й – залік 3-й – залік 4-й – залік 5-й – залік 6-й – іспит			2-й – залік 3-й – залік 4-й – залік 5-й – залік 6-й – іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є формування та подальше вдосконалення умінь усного та письмового спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах загальної та професійно орієнтованої тематики відповідно до потреб навчальної діяльності, міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти іншомовну комунікативну компетентність у різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, усне та письмове мовлення);
- розвивати іншомовну комунікативну компетентність, необхідну для навчального та професійно орієнтованого спілкування;
- сприяти формуванню відповідального ставлення до навчання, здатності до самостійної роботи та критичного оцінювання результатів власної навчальної діяльності;
- розвивати здатність ефективно спілкуватися англійською мовою в міжкультурному середовищі;
- формувати вміння розуміти та використовувати усне й письмове мовлення відповідно до комунікативної ситуації, мети спілкування та особливостей професійно орієнтованого контексту.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

а) Загальні:

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Здатність працювати в команді.

ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Програмні результати навчання (ПРН).

РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- основні лексичні, граматичні та мовленнєві норми англійської мови в межах програмної тематики;
- особливості використання професійної термінології та стійких словосполучень, які трапляються в текстах за спеціальністю;
- особливості використання наукової термінології;
- принципи, технології і прийоми створення усних та письмових текстів англійською мовою;
- основні принципи адекватного перекладу та мовні особливості текстів професійного спрямування;
- особливості непередбаченої мови.

вміти:

- читати й розуміти тексти із спеціальності;
- працювати з різного виду словниками;
- читати тексти з метою отримання основної інформації;
- розпізнавати та правильно використовувати в мовленні граматичні форми й конструкції, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях;
- брати участь у діалогічному та монологічному спілкуванні в межах тематики курсу.

бути здатним:

- спілкуватися іноземною мовою в типових навчальних і професійних ситуаціях;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;
- читати та розуміти фахову іншомовну літературу, здійснювати обмін інформацією англійською мовою та взаємодіяти з представниками інших професійних груп у межах професійно орієнтованої тематики;
- знаходити необхідну інформацію та використовувати її для виконання навчальних і професійно орієнтованих завдань;
- представляти результати навчальної та професійно орієнтованої діяльності англійською мовою у формі коротких повідомлень і презентацій.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 1: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 9: створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

Ціль 17: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Зміст навчальної дисципліни

1-й рік навчання

II семестр (очна / заочна форми навчання)

Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)

Тема 1. Структура англійського речення. Порядок слів у стверджувальному реченні, питальному та заперечному реченнях в англійській мові. (**English sentence structure.** Word order in affirmative, interrogative and negative sentences.)

Тема 2. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Утворення множини іменників. Правила правопису множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Відмінок. Вживання іменників у функції означення. Словосполучення. Рід іменника. (**The Noun.** Countable and Uncountable Nouns. Formation of Plural Nouns. Rules for Spelling Plural Forms. Special Cases of Plural Formation. Case. Usage of Nouns as Attribute. Word Combinations. Gender of Nouns.)

Тема 3. Артикль. Неозначений та означений артиклі та їх вживання. Вживання з географічними назвами. Вийнятки. Випадки, коли артиклі не вживаються. (**The Article.** Indefinite and Definite Articles and Their Usage. Usage with Geographical Names. Basic Rules and Exceptions. "Zero" Article.)

Тема 4. Займенник. Особові, присвійні та зворотні займенники. Вказівні займенники. Неозначені займенники. Кількісні займенники. (**The Pronoun.** Personal, Possessive and Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns. Quantitative and Ordinal Pronouns.)

Тема 5. Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Порядок вживання прикметників в реченні. (**The Adjective.** Degrees of Comparison. Order of Adjectives in a Sentence.)

Тема 6. Дієслово to be, його часові форми. Конструкції There is (there are). Побудова заперечних та запитальних форм цих конструкцій. Короткі та повні відповіді. (**The Verb "to be" and its tenses.** The construction There is (There are.) Formation of negative and interrogative forms of these constructions. Short and full answers.)

Тема 7. (The Simple Tenses Active (Present, Past, Future). Особливості вживання. Обставини часу. Побудова заперечних та запитальних речень. Короткі та повні відповіді. **(The Simple Tenses Active (Present, Past, Future).** Peculiarities of usage. Time expressions. Formation of negative and interrogative sentences. Short and full answers.)

Змістовий модуль 2.

Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)

Тема 8. Я та моє оточення. Вміння себе відрекомендувати, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє. **(I and my environment.** The ability to introduce oneself, talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans.)

Тема 9. Наш університет. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету. **(Our university.** Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university.)

Тема 10. Україна. Географічне положення. Географічний центр Європи. Політична система країни. **(Ukraine.** Geographic Location. The Geographical Center of Europe. The Political System of the Country.)

Тема 11. Історія та сьогодення України. Національні символи. Прапор, герб та гімн. Історія створення. **(History and present of Ukraine.** National symbols: flag, coat of arms, and anthem. History of their creation.)

Тема 12. Київ. Легенда заснування. Історія та сьогодення міста. Визначні люди та місця, пов'язані з історією міста. **(Kyiv.** The legend of its founding. History and present of the city. Notable people and places connected to the city's history.)

Тема 13. Геодезія. Визначення поняття. Координати. Геодезична мережа. **(Geodesy.** Definition of the concept. Coordinates. Geodesic network.)

2-й рік навчання

ІІІ семестр (очна / заочна форми навчання)

Змістовий модуль 3. Граматичний аспект англійської мови. (Grammar Aspect of the English Language)

Тема 14. Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. **(Present / Past / Future Continuous Tense.** Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. Verb tenses: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense.)

Тема 15. Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense. **(Present / Past / Future Perfect Tense.** Sentence structure: positive and negative statements,

interrogative sentences. The Present Perfect Tense / The Past Perfect Tense / The Future Perfect Tense.)

Змістовий модуль 4. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою

(Speech Practice: Communication in a Foreign Language)

Тема 16. Інженерна геодезія. Визначення. Використання геодезичної зйомки. Межування та оцінка земель. Робота геодезистів. (**Engineering geodesy.** Definition. Use of Geodetic surveying. Applications of geodetic surveying. Land surveying and assessment. Surveyors' work.)

Тема 17. Історія землепорядкування. Перші приклади. Роль землепорядників. Перші інструменти та прийоми землепорядкування. Основи землепорядної роботи. (**The history of land surveying.** The first examples. The role of land surveyors. The first land surveying tools and techniques. The fundamentals of land surveying.)

Тема 18. Історія геодезії. Стародавні вимірювання. Сферична форма. Розмір. Окружність Землі. (**The history of geodesy.** Ancient measurements. The spherical shape and size of the Earth. The earth's circumference.)

Тема 19. П'ять основних напрямків роботи геодезиста. Традиційні наземні системи. Галузі проектування. (**Five main areas of a surveyor' work.** Conventional ground systems. The branches of engineering.)

Тема 20. Відмінність площинної зйомки від геодезичної. Площинна зйомка. Геодезична зйомка. (**Difference between plane surveying and geodetic surveying.** Plane surveying. Geodetic surveying.)

Тема 21. Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. Старовинне обладнання. Сучасне обладнання. Горизонтальний і вертикальний кути. GPS. (**Different types of surveying equipment: old and new.** Ancient equipment. Modern equipment. Horizontal and vertical angles. GPS.)

IV семестр (очна /заочна форми навчання)

Змістовий модуль 5. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)

Тема 22. Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. Структура речення: позитивні та заперечні висловлювання, питальні речення. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense. (**Present / Past / Future Perfect Continuous Tense.** Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences. The Present Perfect Continuous Tense / The Past Perfect Continuous Tense / The Future Perfect Continuous Tense.)

Тема 23. Пасивний стан. Утворення та вживання пасивного стану в загальному та професійно орієнтованому контекстах. (**The Passive Voice.** The formation and use of the Passive Voice in general and professional context.)

Змістовий модуль 6. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою.

(Speech Practice: Communication in a Foreign Language)

Тема 24. Техніка геодезичної зйомки (частина 1). Астрономічне позиціонування. Триангуляція. (**Geodetic surveying techniques (part 1).** Astronomic positioning. Triangulation.)

Тема 25. Техніка геодезичної зйомки (частина 2). Трилатерація. Траверс. Вертикальне позиціонування. (**Geodetic surveying techniques (part 2).** Trilateration. Traverse. Vertical positioning.)

Тема 26. Геодезичні системи. Горизонтальні геодезичні дані. Зведення даних. Вертикальні дані. (**Geodetic systems.** Horizontal geodetic Datum. Datum connection. Vertical datum.)

Тема 27. Фізична геодезія (частина 1). Гравітаційні вимірювання. Абсолютне вимірювання сили тяжіння. Відносне вимірювання сили тяжіння. (**Physical geodesy (part 1).** Gravity measurements. Absolute measurement of gravity. Relative measurement of gravity.)

Тема 28. Фізична геодезія (частина 2). Вимірювання сили тяжіння на морі. Вимірювання сили тяжіння в повітрі. Гравітаційні аномалії. Коливання і відхилення гравіметричним методом. (**Physical geodesy (part 2).** Gravity measurement at sea. Gravity measurement in the air. Gravity anomalies. Undulation and deflections by the gravimetric method.)

Тема 29. Створення геодезичної супутникової мережі. Цифрова аерофотозйомка. Повітряне лазерне сканування. (**Creation of geodetic satellite network.** Digital aerial survey. Aerial laser scanning.)

V семестр (очна /заочна форми навчання)

Змістовий модуль 7. Граматичний аспект англійської мови

(Grammar Aspect of the English Language)

Тема 30. Модальні дієслова. Модальні дієслова та їх еквіваленти: Can, May, Must, Ought to, Shall, Should, Will, Would, Need, Dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to. (**Modal Verbs.** Modal verbs and their equivalents: can, may, must, ought to, shall, should, will, would, need, dare; have to / has to / be to / allow to / be allowed to / be able to.)

Тема 31. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. Модифікація часових форм. Питання. Зміна прислівників та демонстративів. Вигуки та побажання. (**Sequence of tenses.** Direct and Indirect Speech. Rules for changing direct speech into indirect. Modification of tenses. Questions. Modification of adverbials and demonstratives. Exclamations and wishes.)

Змістовий модуль 8. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою

(Speech Practice: Communication in a Foreign Language)

Тема 32. Що таке ГІС (Геоінформаційна система). Різні визначення. Роль ГІС у суспільстві. Джерела інформації про ГІС. (**What is GIS.** Different definitions. The role of GIS in the society. Sources of information on GIS.)

Тема 33. Картографічна та атрибутивна інформація. Дані. База даних. Записи. Геокод. Широта. Довгота. (**Map and attribute information.** Data. Database. Records. Geocode. Latitude. Longitude.)

Тема 34. Системи координат. Міліметри на карті. Пара координат. Системи координат. UTM (Універсальна поперечна меркаторська проєкція). (**Coordinate Systems.** Map millimeters. Coordinate pair. Coordinate systems. UTM (Universal transverse mercator).)

Тема 35. Представлення карт і просторових даних. Цифрові карти. Програмне забезпечення для комп'ютерного картографування. Об'єкт. Ландшафт. Растр. Основа сітки (грид). (**Representing maps and spatial data.** Digital maps. Computer mapping software. Feature. Landscape. Raster. Grid cells.)

Тема 36. Структурування карт. Виміри. Векторні структури даних. Плотири. ASCII: Американський стандартний код для обміну інформацією. (**Structuring maps.** Dimensions. Vector data structures. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange.)

Тема 37. Формати даних для ГІС. Внутрішній формат. Глибина зображення. Прив'язка. Експорт. (**Formats for GIS data.** Internal format. Image depth. Snap. Export.)

VI семестр (очна / заочна форми навчання)

Змістовий модуль 9. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)

Тема 38. Умовні речення. Чотири типи умовних речень та їх використання в науковому контексті. (**Conditional sentences.** The four types of conditionals and their uses in scientific contexts.)

Тема 39. Неособові форми дієслова. Інфінітив та його функції. Складний об'єкт. Складний підмет. Герундій та його функції. Форми та функції дієприкметника. **Non-finite forms of the verbs.** The Infinitive and its functions. The Complex object. The Complex subject. The Gerund and its functions. The forms and functions of a Participle.)

Змістовий модуль 10. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою

(Speech Practice: Communication in a Foreign Language)

Тема 40. Завантаження карти в комп'ютер. Реальні та віртуальні карти. Геокодування. (**Getting the map into the computer.** Real and virtual maps. Geocoding.)

Тема 41. Оцифрування та сканування. Напівавтоматичне оцифрування. Послідовність оцифрування. Графічний планшет для оцифрування. Сканування. Настільний сканер. Барабанний сканер. (**Digitizing and scanning.** Semi-automated digitizing. Digitizing sequence. Digitizing tablet. Scanning. Desktop scanner. Drum scanner.)

Тема 42. Введення даних. Модуль введення даних. Плоский файл. Планшетний сканер Поточковий режим. (**Data entry.** Data-entry module. Flat file. Flatbed scanner. Stream mode.)

Тема 43. Основи керування базами даних. Отримання даних. Модель картографічних даних. Модель атрибутивних даних. Мова визначення даних (Data Definition Language). (**Basic database management.** Data retrieval. The map data model. The attribute data model. The data definition language: The part of the DBMS (database management system).)

Тема 44. Пошук за атрибутами. Генератор звітів. Перенумерація. Обмеження. Підсвічування. (**Attribute-based searches.** Report generator. Renumbering. Restrict. Highlight.)

Тема 45. Опис атрибутів. Статистичний аналіз. Статистичне дослідження. Опис атрибутів. Географічні властивості. Гістограма. (**Describing attributes.** Statistical analysis. Statistical inquiry. Describing attributes. Geographic properties. Histogram.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього о	у тому числі			
		л	п/с	л а б	ср		л	п/с	ла б	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
II семестр (очна /заочна форми навчання) Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 1. Структура англійського речення. (The English sentence structure.)	6	-	2	-	4	4		2	-	2
Тема 2. Іменник.(The Noun.)		-		-		2			-	2
Тема 3. Артикль. (The Article.)		-		-		2			-	2
Тема 4. Займенник. (The Pronoun.)	6	-	2	-	4	2			-	2
Тема 5. Прикметник. (The Adjective.)		-		-		2			-	2
Тема 6. Дієслово <i>to be</i> . (The verb <i>to be</i> and its Tenses.)	6	-	2	-	4	2	-		-	2
Тема 7. The Simple Tenses (Present, Past, Future) Active.	12	-	4	-	8	8	-		-	8

К.р. за ЗМ1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 1	32	-	12	-	20	22	-	2	-	20
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)										
Тема 8. Я та моє оточення. (I and my environment.)	12	-	4	-	8	12		2	-	10
Тема 9. Наш університет. (Our university.)	8	-	2	-	6	10		-	10	
Тема 10. Україна. (Ukraine.)	8	-	2	-	6	12		2	-	10
Тема 11. Історія України. (History and present of Ukraine.)	8	-	2	-	6	10	-	-	10	
Тема 12. Київ. (Kyiv.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 13. Геодезія. (Geodesy)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
К.р. за ЗМ2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	58	-	18	-	40	68	-	8	-	60
Усього за II семестр	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80
Усього за 1-й рік навчання	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80
III семестр (очна /заочна форми навчання) Змістовий модуль 3. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 14. Present / Past / Future Continuous Tense	16	-	4	-	12	12	-	2	-	10
Тема 15. Present / Past / Future Perfect Tense	16	-	4	-	12	10	-		-	10
К.р. за ЗМ3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	34	-	10	-	24	22	-	2	-	20
Змістовий модуль 4. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)										
Тема 16. Інженерна геодезія. (Engineering geodesy.)	10	-	4	-	6	12	-	2	-	10
Тема 17. Історія землевпорядкування (The History of land surveying.)	10	-	4	-	6	10	-		-	10
Тема 18. Історія геодезії. (The History of geodesy.)	10	-	4	-	6	12	-	2	-	10
Тема 19. П'ять основних напрямків роботи геодезиста.	8	-	2	-	6	10	-		-	10

(The five main areas of the surveyor's work.)										
Тема 20. Відмінність площинної зйомки від геодезичної. (Difference between plane surveying and geodetic surveying.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 21. Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. (Different types of surveying equipment: old and new.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
К.р. за 3М4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	56	-	20	-	36	68	-	8	-	60
Усього за III семестр	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80
IV семестр (очна /заочна форми навчання)										
Змістовий модуль 5.										
Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 22. Present / Past / Future Perfect Continuous Tense.	16	-	4	-	12	12	-	2	-	10
Тема 23. Пасивний стан (The Passive Voice)	16	-	4	-	12	10	-	-	-	10
К.р. за 3М5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	34	-	10	-	24	22	-	2	-	20
Змістовий модуль 6.										
Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)										
Тема 24. Техніка геодезичної зйомки (частина I). (Geodetic surveying techniques (part I).)	10	-	4	-	6	12	-	2	-	10
Тема 25. Техніка геодезичної зйомки (частина 2.) (Geodetic surveying techniques (part 2).)	10	-	4	-	6	10	-	-	-	10
Тема 26. Геодезичні системи. (Geodetic systems.)	10	-	4	-	6	12	-	2	-	10
Тема 27. Фізична геодезія (частина 1). (Physical geodesy (part I).)	8	-	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 28. Фізична геодезія (частина 2). (Physical geodesy (part 2).)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10

Тема 29. Створення геодезичної супутникової мережі.(Creation of geodetic satellite network.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
К.р. за 3М6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 6	56	-	20	-	36	68	-	8	-	60
Усього за IV семестр	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80
Усього за 2-й рік навчання	180	-	60	-	120	180	-	20	-	160
V семестр (очна /заочна форми навчання) Змістовий модуль 7. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 30. Модальні дієслова. (Modal verbs.)	16	-	4	-	12	12		2	-	10
Тема 31. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. (Sequence of Tenses. Direct and Indirect speech.)	16	-	4	-	12	10			-	10
К.р. за 3М7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 7	34	-	10	-	24	22		2	-	20
Змістовий модуль 8. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)										
Тема 32. Що таке ГІС. (What is GIS.)	10	-	4	-	6	12		2	-	10
Тема 33. Картографічна та атрибутивна інформація. (Map and attribute information)	10	-	4	-	6	10			-	10
Тема 34. Системи координат. (Coordinate systems.)	10	-	4	-	6	12		2	-	10
Тема 35. Відображення карти та просторових даних. (Representing maps and spatial data.)	8	-	2	-	6	10			-	10
Тема 36. Структурування карт. (Structuring maps)	8	-	2	-	6	12		2	-	10
Тема 37. Формати даних для ГІС. (Formats for GIS data.)	8	-	2	-	6	12		2	-	10
К.р. за 3М8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	56	-	20	-	36	68		8	-	60
Усього за V семестр	90	-	30	-	60	90		10	-	80

VI семестр (очна /заочна форми навчання)										
Змістовий модуль 9.										
Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 38. Умовні речення. (Conditional sentences.)	16	-	4	-	12	12	-	2	-	10
Тема 39. Неозначені форми дієслова. (Non-finite forms of the verbs.)	16	-	4	-	12	10	-		-	10
К.р. за 3М9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 9	34	-	10	-	24	22	-	2	-	20
Змістовий модуль 10.										
Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)										
Тема 40. Завантаження карти в комп'ютер. (Getting the map into the computer.)	10	-	4	-	6	12	-	2	-	10
Тема 41. Оцифрування та сканування. (Digitizing and scanning.)	10	-	4	-	6	10	-		-	10
Тема 42. Введення даних. (Data entry.)	10	-	4	-	6	12	-	2	-	10
Тема 43. Основи керування базами даних. (Basic database management.)	8	-	2	-	6	10	-		-	10
Тема 44. Пошук за атрибутами. (Searches by the attribute.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 45. Опис атрибутів. (Describing attributes.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
К.р. за 3М10	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 10	56	-	20	-	36	68	-	8	-	60
Усього за VI семестр	90	-	30	-	60	90	-	10	-	80
Усього за 3-й рік навчання	180	-	60	-	120	180	-	20	-	160

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
II семестр (очна /заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 1. Структура англійського речення. (English sentence structure.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 1 - 30], [5, p.218 - 219]</i>	2	2
Тема 2. Іменник. (The Noun.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, pp. 481–510]. Скаладання речень з вживанням іменників в однині та множині. Знаходження головного та залежного слова в словосполученні.</i>		
Тема 3. Артикль. (The Article.) <i>Артикль. Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 31–60]. Скаладання речень з вживанням іменників з артиклем і без нього</i>		
Тема 4. Займенник. (The Pronoun.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 271–300], [3, ex. 511–540]. Скаладання різних типів речень з вживанням займенників. Вживання some, any, and no в різних типах речень. Вживання much, many, little, and few перед злічуваними та незлічуваними іменниками.</i>	2	
Тема 5. Прикметники. (Adjectives.) <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [3, ex. 301–330], [5, ex. 2091–2130]. Ступені порівняння прикметників. Винятки.</i>		
Тема 6. Дієслово to be, його часові форми. Конструкції There is (there are). (The Verb "to be" and its tenses. The construction There is (There are).). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [5, p.168 – 169] Переклад граматичних конструкцій. Скаладання власних речень з дієсловом "to be".</i>	2	
Тема 7. The Simple Tenses (Present, Past, Future) Active. <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [5, p. 4-5], [2, p. 5-6], [5, p.10 – 11], [2, p.48 – 49], [5, p.42 - 43], [2, p.35 – 36]. Скаладання речень з вживанням the Present Simple Tense, the Past Simple Tense, the Future Simple Tense</i>	4	
К.р. за ЗМ1	2	-
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 8. Я та моє оточення. (I and my environment.) <i>Перевірка лексики до тексту "I and My Environment". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Виступ з доповіддю "I and My Environment". Обговорення планів на майбутнє.</i>	4	2
Тема 9. Наш університет. (Our University.) <i>Перевірка лексики до тексту "Odesa I.I. Mechnikov National University". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Доповідь з презентацією (тема за вибором студента): "History of our university", "Outstanding scientists of the university".</i>	2	
Тема 10. Україна. (Ukraine).	2	2

Перевірка лексики до тексту "Ukraine". Відповіді на питання до тексту. Робота з мапою України. Доповідь за темою: "The Political System of Ukraine."		
Тема 11. Історія та сьогодення України. (History and present of Ukraine). Читання та переклад тексту "History and Present of Ukraine". відповіді на питання до тексту. Доповідь з презентацією (тема за вибором студента): "History of Ukraine" , "Symbols of Ukraine".	2	
Тема 12. Київ. (Kyiv). Читання та переклад тексту "Kyiv", відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: "Kyiv". Презентація за темою: "Notable People and Places Connected to the History of the City."	2	2
Тема 13. Геодезія. (Geodesy). Читання та переклад тексту " Geodesy". Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. . Відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: "Geodesy."	4	2
К.р. за ЗМ2	2	-
Усього за 1-й рік навчання	30	10
ІІІ семестр (очна/заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 3. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 14. Часи дієслів: Present Continuous Tense / Past Continuous Tense / Future Continuous Tense. (Past / Present / Future Continuous Tense.). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5:Unit 4, 8, 13, 14, 25, 26]	4	2
Тема 15. Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. (Present / Past / Future Perfect Tense.). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5:Unit 15, 16, 17, 23, 24]	4	
К.р. за ЗМ3	2	-
Змістовий модуль 4. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 16. Інженерна геодезія. (Engineering geodesy.) Перевірка лексики до тексту "Engineering Geodesy ". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Перевірка вправ [1:Unit 1] Виступ з доповіддю " The Use of Geodetic surveying ", " Surveyors' work " на вибір студента.	4	2
Тема 17. Історія землепорядкування. (The history of land surveying.) Доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) " Historical Land Surveying Techniques, " Modern Land Surveying ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 2]	4	
Тема 18. Історія геодезії. (History of geodesy.) Доповідь з презентацією про одного з вчених "Pythagoras", "Anaximenes", "Eratosthenes", "Picard". Перевірка словника професійної лексики. Робота над текстом "French Academy of Sciences" [1:Unit 3].	4	2

Тема 19. П'ять основних напрямків роботи геодезиста. (The five main areas of the surveyor' work.) <i>Робота з текстом " The Five Main Areas of the Surveyor' Work. ". Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Виступ з доповіддю за темою: "Surveying role in branches of engineering."</i>	2	
Тема 20. Відмінність площинної зйомки від геодезичної. (Difference between plane surveying and geodetic surveying.) <i>Перевірка лексики до тексту " Difference between plane surveying and geodetic surveying. ". Відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: "Six distinguishing features of plane surveying and geodetic surveying."</i>	2	2
Тема 21. Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. (Different types of surveying equipment: old and new.) <i>Доповідь з презентацією за темами "Surveying equipment used in ancient times", або " Modern surveying equipment ". Перевірка словника професійної лексики. Практикування діалогу [1:Unit 6, Ex .XI].</i>	2	2
К.р. за ЗМ4	2	-
Усього за III семестр	30	10
IV семестр (очна / заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 5. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 22. Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. (Past / Present / Future Perfect Continuous Tense.). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5: Unit 18, 19, 20]	4	2
Тема 23. Пасивний стан. (The passive voice). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних вправ: [5,Unit 42-44], [2,Unit pp.154-167].	4	
К.р. за ЗМ5	2	-
Змістовий модуль 6. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 24. Техніка геодезичної зйомки (частина I). (Geodetic surveying techniques (part I)). <i>Доповіді за темами "Astronomic positioning", "Triangulation" з подальшим обговоренням. Робота з текстом "Snel (Snellius or Snel van Royen), Willebrord" [1:Unit 7, Ex .VII]. та перевірка вправ після нього.</i>	4	2
Тема 25. Техніка геодезичної зйомки (частина 2). (Geodetic surveying techniques (part 2).) <i>Доповідь за темою (за вибором студента) " Trilateration", " Traverse ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 8].</i>	4	
Тема 26. Геодезичні системи. (Geodetic systems.). <i>Доповідь з презентацією за темою 'Geodetic systems.'. Перевірка словника професійної лексики. Практикування діалогу [1:Unit 9, Ex . VIII].</i>	4	

Тема 27. Фізична геодезія (частина 1). (Physical geodesy (part I)). Доповідь за темою (за вибором студента) " Absolute measurement of gravity, " Relative measurement of gravity ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 10]	2	
Тема 28. Фізична геодезія (частина 2). (Physical geodesy (part 2)). Перевірка лексики до тексту "Physical geodesy". Відповіді на питання до тексту. Доповідь за темою: " Vening meinesz."	2	2
Тема 29. Створення геодезичної супутникової мережі. (Creation of geodetic satellite network.) Доповідь за темою (за вибором студента) " GALILEO ", " GLONASS", "BEIDOU". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [1:Unit 12]	2	2
К.р. за 3М6	2	-
Усього за IV семестр	30	10
Усього за 2-й рік навчання	60	20
V семестр (очна / заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 7. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 30. Модальні дієслова. (Modal verbs.). Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань[5, Unit 26-34].	4	2
Тема 31. Узгодження часів. (Sequence of tenses.) Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань вибірково [5, Unit 47-48], [2, p.196 - 206].	4	
К.р. за 3М7	2	-
Змістовий модуль 8. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 32. Що таке ГІС (Геоінформаційна система). (What is GIS.) Доповідь за темою (за вибором студента) " A GIS is an information system ", " A GIS is an approach to science ", " A GIS plays a role in society ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 1]	4	2
Тема 33. Картографічна та атрибутивна інформація. (Map and attribute information.) Доповідь з презентацією за темою "Map scale and projections". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 2]	4	
Тема 34. Системи координат. (Coordinate systems.) Доповідь з презентацією за темою "The Universal Transverse Mercator Coordinate System". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 3]	4	2

Тема 35. Відображення карти та чисел. (Representing the map and number.) <i>Робота з текстом “ Structuring Attributes”.[4:Unit 4, Ex.9] Опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Виступ з доповіддю за темою: ” The alternative ways of storing numbers.”</i>	2	
Тема 36. Структурування карт. (Structuring maps.) <i>Доповідь з презентацією за темою "Raster Data Structures ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 5]</i>	2	2
Тема 37. Формати даних для ГІС. (Formats for GIS data.) <i>Доповідь з презентацією за темою "Exchanging Data". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 6]</i>	2	2
К.р. за ЗМ8	2	
Разом за V семестр	30	10
VI семестр (очна / заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 9. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 38. Умовні речення. (Conditional sentences.) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань. [5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193]</i>	4	2
Тема 39. Неозначені форми дієслова. (Non-finite forms of the verbs.) <i>Усне опитування за темою заняття та перевірка виконаних завдань[5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193] [5, Unit 53-68], [2, p.170 - 176].</i>	4	
К.р. за ЗМ9	2	-
Змістовий модуль 10. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 40. Завантаження карти в комп'ютер. (Getting the map into the computer.) <i>Доповіді з презентацією за темою (за вибором студента) “The real maps, ” The virtual maps "" ,"Finding Data on the Networks". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 7]</i>	4	2
Тема 41. Оцифрування та сканування. (Digitizing and scanning.) <i>Доповіді за темами “ Digitizing ”, " Scanning " з подальшим обговоренням. Робота з текстом “Fild Data Collection ” [4:Unit 8, Ex .9]. та перевірка вправ після нього.</i>	4	
Тема 42. Введення даних. (Data entry.) <i>Доповідь з презентацією за темою "Editing and Validation". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 9]</i>	4	

Тема 43. Основи керування базами даних. (Basic database management.) <i>Перевірка лексики до тексту " Basic database management ". Читання та переклад тексту, відповіді на питання. Перевірка вправ [4:Unit 10] Виступ з доповіддю " DBMS (database management system)".</i>	2	
Тема 44. Пошук за атрибутами. (Searches by the attribute.) <i>Доповіді за темою (за вибором студента) " The Query Interface ", " Searches by Geography ". Перевірка словника професійної лексики. Вибіркова перевірка вправ [4:Unit 11]</i>	2	2
Тема 45. Опис атрибутів. (Describing attributes.) <i>Підготовка до практичних занять :опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " Histogram ". Виконання вправ [4:Unit 12]</i>	2	2
К.р. за 3М10	2	-
Разом за VI семестр	30	10
Усього за 3-й рік навчання	60	20
РАЗОМ	150	50

7. Теми лабораторних занять

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	ОФ	ЗФ
II семестр (очна / заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 1. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 1. Структура англійського речення. (English sentence structure.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex. 601 - 630], [4, p.220 - 221]</i>	4	2
Тема 2. Іменник. (The Noun.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1081 - 1110], [5, p.160 - 161], [3, ex.2051 - 2090]</i>		2
Тема 3. Артикль. (The Article.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1521 - 1560], [3, ex.2566 - 2600]</i>		2
Тема 4. Займенник. (The Pronoun.)	4	2

Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, p.164 - 165], [3, ex.1111 - 1140]		
Тема 5. Прикметник. (The Adjective.) Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.901 - 930], [5, p.210 - 217]		2
Тема 6. Дієслово to be, його часові форми. (The Verb "to be" and its tenses.) Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.2149 - 2162]	4	2
Тема 7. Часи The Simple Tenses (Present, Past, Future) Active. (The Simple Tenses (Present, Past, Future) Active.) Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [3, ex.1201 – 1240], [2, p.8 – 9], [3, ex.1321 – 1360] , [2, p.52 – 53], [5, p.44 - 45], [3, ex.1451 – 1490], [2, p.37 – 38].	8	8
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 8. Я та моє оточення. (I and my environment). Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. На основі прочитаного тексту “About Myself” написати твір-роздум на тему:”I and My Environment”. Підготувати виступ за темою заняття.	8	10
Тема 9. Наш університет. (Our university. Odesa I.I. Mechnikov national university). Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором студента): “ History of the University, "Outstanding scientists of the University".	6	10
Тема 10. Україна. (Ukraine.). Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацією : "Ukraine. Geographic Location", підготувати доповідь за темою "The Political System of Ukraine."	6	10
Тема 11. Історія та сьогодення України. (History and present of Ukraine.). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): “History of Ukraine”, “Symbols of Ukraine”	6	10
Тема 12. Київ. (Kyiv.). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою ‘Kyiv’ Підготувати презентацію за темою “Prominent People and Places Connected to the History of the City.”	6	10
Тема 13. Геодезія. (Geodesy.) Підготовка до практичних занять: опрацювання професійно-орієнтованої лексики. Підготувати доповідь за темою “ Geodesy ”. Підготовка до контрольної роботи.	8	10
III семестр (очна / заочна форми навчання)		

Змістовий модуль 3. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 14. Граматичні часи: Past / Present / Future Continuous Tense (Past / Present / Future Continuous Tense.). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 5.1 pp.48-52.].</i>	12	10
Тема 15. Граматичні часи: Present / Past / Future Perfect Tense. (Present / Past / Future Perfect Tense). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5:Unit 15, 16, 17, 23, 24]</i>	12	10
Змістовий модуль 4. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 16. Інженерна геодезія. (Engineering geodesy.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): "The Use of Geodetic surveying ", " Surveyors' work ". Виконання вправ [1:Unit 1]</i>	6	10
Тема 17. Історія землепорядкування. (The history of land surveying.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором студента): " Historical Land Surveying Techniques, " Modern Land Surveying ". Виконання вправ [1:Unit 2]</i>	6	10
Тема 18. Історія геодезії. (The history of geodesy.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією про одного із вчених (тема за вибором студента): вчених "Pythagoras", "Anaximenes", "Eratosthenes", "Picard". Виконання вправ [1:Unit 3]</i>	6	10
Тема 19. П'ять основних напрямків роботи геодезиста. (The five main areas of the surveyor's work.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювання лексики за темою. Читання тексту "The Five Main Areas of the Surveyor' Work." Виконання вправ [1:Unit 4]. Підготувати доповідь за темою : "Surveying role in branches of engineering."</i>	6	10
Тема 20. Відмінність площинної зйомки від геодезичної. (Difference between plane surveying and geodetic surveying.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювання лексики за темою. Підготувати доповідь за темою : "Six distinguishing features of Plane Surveying and Geodetic Surveying." Виконання вправ [1:Unit 5].</i>	6	10
Тема 21. Різні види геодезичного обладнання: старе та нове. (Different types of surveying equipment: old and new.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором студента): "Surveying equipment used in ancient times", " Modern surveying equipment ". Виконання вправ [1:Unit 6]. Вивчити напам'ять діалог [1:Unit 6, Ex .XI] Підготовка до контрольної роботи</i>	6	10
IV семестр (очна / заочна форми навчання)		

Змістовий модуль 5. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 22. Граматичні часи: Past / Present / Future Perfect Continuous Tense. (Past / Present / Future Perfect Continuous Tense). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5: Unit 18, 19, 20]</i>	12	10
Тема 23. Пасивний стан. (The passive voice). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5,Unit 42-44], [3,Unit pp.154-167].</i>	12	10
Змістовий модуль 6. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 24. Техніка геодезичної зйомки (частина І). (Geodetic surveying techniques (part I).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь-презентацію: (тема за вибором студента): “Astronomic positioning”, “Triangulation”. Виконання вправ [1:Unit 7 Ex I-VI].</i>	6	10
Тема 25. Техніка геодезичної зйомки (частина 2). (Geodetic surveying techniques (part 2).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): “ Trilateration.”, “ Traverse ” Виконання вправ [1:Unit 8].</i>	6	10
Тема 26. Геодезичні системи. (Geodetic systems.). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою ‘Geodetic Systems.’ Виконання вправ [2:Unit 9]. Вивчити напам’ять діалог [1:Unit 9, Ex .VIII].</i>	6	10
Тема 27. Фізична геодезія (частина 1). (Physical geodesy (part I).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): “ Absolute measurement of gravity ”, “ Relative measurement of gravity. ” Виконання вправ [1:Unit 10].</i>	6	10
Тема 28. Фізична геодезія (частина 2). (Physical geodesy (part 2).) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, включаючи і текст” Physical Geodesy”[1:Unit 11]. Підготувати доповідь за темою “ Vening Meinesz.”.’ Виконання вправ [2:Unit 11].</i>	6	10
Тема 29. Створення геодезичної супутникової мережі. (Creation of geodetic satelitte network.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати презентацію (тема за вибором студента): “ GALILEO ”, “ GLONASS”, “BEIDOU”. Виконання вправ [1:Unit 12].</i> <i>Підготовка до контрольної роботи.</i>	6	10
V семестр (очна / заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 7. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 30. Модальні дієслова. (Modal verbs.)	12	10

Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 26-34]		
Тема 31. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Правила переходу прямої мови в непряму. (Sequence of tenses. Direct and indirect speech). Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 47-48], [2, p.196 - 206]	12	10
Змістовий модуль 8. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 32. Що таке ГІС (Геоінформаційна система). (What is GIS.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь (тема за вибором студента): " A GIS is an information system ", " A GIS is an approach to science ", " A GIS plays a role in society ".. Виконання вправ [4:Unit 1]	6	10
Тема 33. Картографічна та атрибутивна інформація. (Map and attribute information.). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією за темою: "Map scale and projections". Виконання вправ [4:Unit 2]	6	10
Тема 34. Системи координат. (Coordinate systems.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: "The Universal Transverse Mercator Coordinate System". Виконання вправ [4:Unit 3]	6	10
Тема 35. Представлення карт і просторових даних. (Representing the map and spatial data.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " The alternative ways of storing numbers." Виконання вправ [4:Unit 4]	6	10
Тема 36. Структурування карт. (Structuring maps.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: "Raster Data Structures ". Виконання вправ [4:Unit 5]	6	10
Тема 37. Формати даних для ГІС. (Formats for GIS data.) Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією за темою: "Exchanging Data". Виконання вправ [4:Unit 6] Підготовка до контрольної роботи.	6	10
VI семестр (очна / заочна форми навчання)		
Змістовий модуль 9. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
Тема 38. Умовні речення. (Conditional sentences.) Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 38-41], [2, p.181 - 193].	12	10
Тема 39. Неозначені форми дієслова. (Non-finite forms of the verbs.)	12	10

Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [5, Unit 53-68], [2, p.170 - 176].		
Змістовий модуль 10. Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою (Speech Practice: Communication in a Foreign Language)		
Тема 40. Завантаження карти в комп'ютер. (Getting the map into the computer.) Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) "The real maps, " The virtual maps ", "Finding Data on the Networks".Виконання вправ [4:Unit 7]	6	10
Тема 41. Оцифрування та сканування. (Digitizing and scanning). Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) " Digitizing ", " Scanning ".Виконання вправ [4:Unit 8]	6	10
Тема 42. Введення даних. (Data entry.) Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь з презентацією за темою: "Editing and Validation". Виконання вправ [4:Unit 9]	6	10
Тема 43. Основи керування базами даних. (Basic database management.) Підготовка до практичних занять:опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " DBMS (database management system)". Виконання вправ [4:Unit 10]	6	10
Тема 44. Пошук за атрибутами. (Searches by the attribute.) Підготувати доповідь з презентацією за темою (за вибором студента) " The Query Interface ", " Searches by Geography ". Виконання вправ [4:Unit 11]	6	10
Тема 45. Опис атрибутів. (Describing attributes and statistical analysis). Підготовка до практичних занять :опрацювати лексику за темою. Підготувати доповідь за темою: " Histogram ". Виконання вправ [4:Unit 12] Підготовка до контрольної роботи.	6	10
РАЗОМ	300	400

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до практичних занять: відпрацювання граматичних правил, складання конспекту з граматики та письмове виконання граматичних вправ; опрацювання науково-методичної літератури; читання, переклад та аналіз англomовних наукових текстів за фахом; пошук, відбір та опрацювання професійно орієнтованої і наукової інформації; опрацювання професійної лексики та складання глосаріїв; підготовка доповідей і презентацій та підготовка до їх обговорення;
- неформальна та інформальна освіта.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти.

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1. Alison	<i>Diploma in Remote Sensing – A Theoretical Approach</i>	https://alison.com/tag/gis?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Demand-Gen_Low-ROI-Countries&gad
2. Udemy	1) <i>Land Survey Digital Mapping</i> 2) <i>Basic Land Surveying</i> 3) <i>Geomatics & Advance Surveying</i>	https://www.udemy.com/course/land-survey-digital-mapping/?couponCode=PMNVD2525
3. Bcit	<i>Introduction to Geodesy</i>	https://www.bcit.ca/courses/introduction-to-geodesy-geom-3051/

4. Eiva	Basic Geodesy	https://www.eiva.com/training/eiva-elearning/modules/available-modules/basic-geodesy
---------	---------------	---

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

В межах дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється згідно з критеріями

табл. 1.

Таблиця 1. Критерії оцінювання результатів неформальної освіти

Вид діяльності здобувача	Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS)	Критерії виконання	Кількість балів	Форма зарахування
Онлайн-курс (Prometheus, Coursera, Atingi тощо)	15-30 год. (0,5-1 кредит)	100% виконаних завдань	10 балів	Поточний контроль / самостійна робота
		88% виконаних завдань	9 балів	
		70% виконаних завдань	7 балів	
Професійний тренінг / воркшоп	8–12 год.	Участь і сертифікат	3–4 бали	Поточний контроль
	20–30 год.	Участь і сертифікат	5–7 балів	Поточний контроль
Курси з громадянської освіти / академічної доброчесності	5–10 год.	Успішне завершення з сертифікатом	2–3 бали	Додаткові бали
Участь у науково-практичній	1–2 дні	Довідка/сертифікат про участь	2–4 бали	Додаткові бали

конференції / семінарі				
Публікація тез конференції чи наукової статті (за тематикою дисципліни)	—	Наявність опублікованих матеріалів	до 10 балів	Підсумковий контроль / додаткові бали

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, демонстрація навчальних матеріалів;

практичні: виконання лексико-граматичних і комунікативних вправ; читання, переклад та аналіз англомовних наукових текстів; виконання завдань на пошук, відбір, систематизацію та інтерпретацію професійної інформації; підготовка глосаріїв, підготовка та представлення доповідей і презентацій; моделювання професійних та академічних ситуацій;

інтерактивні: робота в парах і групах, обговорення та дискусії, аналіз професійних і наукових ситуацій, презентація та обговорення результатів діяльності.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне опитування; усне обговорення та участь у дискусіях; перевірка виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань; перевірка читання, перекладу та аналізу англомовних наукових текстів; оцінювання глосаріїв, оцінювання письмових робіт, доповідей і презентацій.

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль:

2, 3, 4, 5 семестри (очна / заочна форми навчання) - залік

6 семестр (очна / заочна форми навчання) - іспит

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	Від 0 до 5 балів
Складання глосарію до лексичної теми	Від 0 до 2 балів
Виконання лексичних завдань до лексичної теми	Від 0 до 5 балів
Виконання граматичних завдань	Від 0 до 5 балів
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	Від 0 до 6 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 10 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 20 балів

Вид контролю	Бали Див Шабл он	Критерії
Опитування на практичних заняттях	0	Відповідь відсутня або здобувач не демонструє знань з теми.
	1	Відповідь фрагментарна; здобувач відтворює окремі елементи матеріалу, допускає численні помилки, потребує постійної допомоги викладача.
	2	Відповідь неповна; здобувач розуміє окремі положення матеріалу, але допускає суттєві помилки та потребує додаткових запитань або підказок.
	3	Відповідь загалом правильна, але недостатньо повна; здобувач допускає окремі помилки у лексиці, граматиці або формулюваннях.
	4	Відповідь достатньо повна та логічна; здобувач правильно використовує основну вивчену лексику й граматичні конструкції, допускає незначні неточності.
	5	Відповідь повна, логічна та змістовна; здобувач вільно використовує вивчену лексику й граматичні конструкції, аргументовано відповідає на запитання та демонструє самостійність.
Складання глосарію до лексичної теми	0	Глосарій не складено.
	1	Складений неповний глосарій до лексичної теми.
	2	Складений повний глосарій до лексичної теми.
Виконання лексичних завдань	0	Завдання не виконано.
	1	Завдання виконано фрагментарно; здобувач демонструє мінімальне володіння тематичною лексикою, наявні численні помилки.
	2	Завдання виконано частково; наявні численні граматичні та мовні помилки.
	3	Завдання виконано переважно правильно; основну тематичну лексику застосовано коректно, проте наявні окремі помилки.
	4	Завдання виконано майже повністю та правильно; здобувач упевнено використовує тематичну лексику, допускає незначні неточності.
	5	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач демонструє точне, доречне й самостійне використання вивченої лексики.
Виконання граматичних завдань	0	Завдання не виконано.
	1	Завдання виконано фрагментарно; здобувач демонструє мінімальне розуміння відповідного граматичного матеріалу, наявні численні помилки.

	2	Завдання виконано частково; основні граматичні правила розуміє, але допускає численні помилки під час їх застосування.
	3	Завдання виконано переважно правильно; основні граматичні правила застосовано коректно, але наявні окремі помилки.
	4	Завдання виконано майже повністю та правильно; здобувач упевнено застосовує граматичні правила, допускає незначні неточності.
	5	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач демонструє точне й самостійне застосування граматичних правил..
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	0	Доповідь не підготовлена; здобувач не бере участі в дискусії.
	1	Тему розкрито фрагментарно; матеріал недостатньо опрацьований, мовлення має численні помилки, участь у дискусії мінімальна.
	2	Матеріал розкрито частково; структура та мовне оформлення недостатні, презентація або участь у дискусії має суттєві недоліки.
	3	Тему розкрито частково; структура матеріалу недостатня, презентація має суттєві недоліки, здобувач відповідає на запитання лише з допомогою викладача.
	4	Тему розкрито переважно; матеріал достатньо структурований, мовлення зрозуміле, здобувач бере участь в обговоренні, але допускає окремі помилки.
	5	Тему розкрито достатньо; матеріал структурований, мовлення зрозуміле, презентація відповідає темі, здобувач бере участь в обговоренні.
	6	Тему розкрито повно й логічно; матеріал самостійно опрацьовано, мовлення грамотне, презентація змістовна, здобувач аргументовано відповідає на запитання та бере активну участь у дискусії.
Підсумкова контрольна робота (тестування)	0–15	Бали визначаються за кількістю правильних відповідей: 0,5 бала за кожне правильно виконане тестове завдання. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 30 завдань (30x0.5=15 балів)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види

порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання для поточного та періодичного контролю

II семестр (очна / заочна форми навчання)

ЗМ 1

1. The Verb "to be" and its tenses.
2. The construction There is (There are).
3. Formation of negative and interrogative forms of these constructions.
4. The forms and functions of the Present Simple Tense.
5. The forms and functions of the Past Simple Tense
6. The forms and functions of the Future Simple Tense.
7. The forms and functions of the Present Continuous Tense.
8. Compare the usage of Present Simple and Present Continuous Tense.
9. Word order in the English sentence.
10. Types of interrogative sentences.
11. Formation of Plural Nouns.
12. Indefinite and Definite Articles and Their Usage.
13. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns.
14. Formation of comparative degree of adjectives
15. Formation of superlative degree of adjectives
16. Word order in the English sentence.
17. Types of interrogative sentences.
18. Countable and Uncountable Nouns.
19. Formation of Plural Nouns.
20. Rules for Spelling Plural Forms.
21. Special Cases of Plural Formation.
22. The Case of the Noun .
23. Usage of Nouns as Attribute.
24. Word Combinations.
25. Gender of Nouns.
26. Indefinite and Definite Articles and Their Usage.

27. Basic Rules and Exceptions of Article Usage.
28. "Zero" Article.
29. Personal, Possessive and Reflexive Pronouns.
30. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns.
31. Quantitative and Ordinal Pronouns.
32. Formation of comparative degree of adjectives
33. Formation of superlative degree of adjectives
34. Order of Adjectives in a Sentence.

3М 2

35. My environment.
36. Our University.
37. The geographical position of Ukraine.
38. Rivers and Relief of Ukraine.
39. The Geographical Center of Europe.
40. The political system of Ukraine.
41. Climate and Weather.
42. The concept of climate and its origins.
43. The impact of climate.
44. The concept of weather.
45. Measurement instruments
46. The Climate of Ukraine.
47. Climatic zones of Ukraine.
48. Seasons.
49. Precipitation.
50. Features of the climate in mountainous regions.
51. History and Present of Ukraine.
52. National symbols: flag, coat of arms, and anthem.
53. History of creation of national symbols.
54. Kyiv. The legend of its founding.
55. History and present of the capital.
56. Notable places connected to the history of Kyiv.
57. Outstanding people of Ukraine.
58. Geodesy. Definition of the concept.
59. Coordinates.
60. Geodesic network.

III семестр (очна / заочна форми навчання)

3М 3

1. The forms and functions of the Present Continuous Tense.
2. The forms and functions of the Past Continuous Tense.
3. The forms and functions of the Future Continuous Tense.
4. The forms and functions of the Present Perfect Tense.
5. The forms and functions of the Past Perfect Tense.
6. The forms and functions of the Future Perfect Tense.

3M 4

7. Engineering Geodesy.
8. Use of Geodetic Surveying.
9. Land Surveying and Assessment.
10. The Surveyors' Work.
11. The First Examples of the History of Land Surveying.
12. Historical Land Surveying Techniques.
13. Modern Land Surveying.
14. The Role of Land Surveyors.
15. The First Land Surveying Tools and Techniques.
16. The Fundamentals of Land Surveying.
17. The Ancient Measurements. Spherical shape. Size.
18. The Earth's Circumference.
19. History of Geodesy.
20. The Five Main Areas of the Surveyor' Work.
21. Conventional Ground Systems.
22. The Branches of Engineering.
23. Plane Surveying.
24. Geodetic Surveying.
25. Difference between Plane Surveying and Geodetic Surveying.
26. Different Types of Surveying Equipment: Old and New.
27. Ancient Equipment.
28. Modern Equipment.
29. Horizontal and Vertical Angles.
30. GPS.

IV семестр (очна / заочна форми навчання)

3M 5

4. The forms and functions of the Present Perfect Continuous Tense.
5. The forms and functions of the Past Perfect Continuous Tense.
6. The forms and functions of the Future Perfect Continuous Tense.
7. The forms and functions of the Present Simple Tense Passive.
5. The forms and functions of the Past Simple Tense Passive.
6. The forms and functions of the Future Simple Tense Passive.
7. The forms and functions of the Present Continuous Tense Passive.
8. The forms and functions of the Past Continuous Tense Passive.
9. The forms and functions of the Present Perfect Tense Passive.
10. The forms and functions of the Past Perfect Tense Passive.
11. The forms and functions of the Future Perfect Tense Passive.

3M 6

12. Geodetic Surveying Techniques .
13. Astronomic positioning.
14. Triangulation.
15. Trilateration.

- 16.Traverse.
- 17.Vertical positioning.
- 18.Geodetic Systems.
- 19.Horizontal Geodetic Datum.
- 20.Datum Connection.
- 21.Vertical Datum.
- 22.Gravity Measurements.
- 23.Absolute Measurement of Gravity.
- 24.Relative Measurement of Gravity.
- 25.Gravity Measurement at Sea.
- 26.Gravity Measurement in the Air. Gravity Anomalies.
- 27.Undulation and Deflections by the Gravimetric Method.
- 28.Creation of Geodetic Satellite Network.
- 29.Digital Aerial Survey.
- 30.Aerial Laser Scanning.

У семестр (очна / заочна форми навчання)

ЗМ 7

1. Modal Verbs. Can, May, Must and their equivalents.
2. Modal Verbs. Need, Should, Ought to. Dare. Shall, Will.
3. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.
4. Sequence of Tenses. Modification of Tenses.
5. Sequence of Tenses. Modification of Adverbials and Demonstratives.
6. Sequence of Tenses. Questions.
7. Sequence of Tenses. Exclamations and Wishes.

ЗМ 8

8. What Is GIS.
9. A role of GIS in the society.
10. Sources of Information on GIS.
11. Map and Attribute Information.
12. Data and Database.
13. Records and Geocode.
14. Latitude and Longitude.
15. Coordinate Systems.
16. Map millimeters.
17. Coordinate pair.
18. Coordinate systems.
19. UTM (Universal Transverse Mercator).
20. Representing the Map and Number.
21. Digital maps.
22. Computer mapping packages. Feature.
23. Raster.
24. Grid cells.
25. Structuring Maps.
26. Dimensions.

27. Vector data structures.
28. Plotters. ASCII: The American Standard Code for Information Interchange.
29. Formats for GIS Data.
30. Internal format.
31. Image depth.
32. Snap.
33. Export.

*Питання для підсумкового контролю
VI семестр (очна / заочна форми навчання)*

Іспит

ЗМ 9

1. Zero Conditionals.
2. First Conditionals.
3. Second Conditionals.
4. Third Conditionals.
5. Non-finite Forms of the Verbs.
6. The Infinitive and its Functions.
7. The Complex Object.
8. The Complex Subject.
9. The Gerund and its Functions.
10. The forms and functions of a Participle

ЗМ 10

11. Getting the Map into the Computer.
12. Real and virtual maps.
13. Geocoding.
14. Digitizing and Scanning.
15. Semi-automated digitizing.
16. Digitizing sequence.
17. Digitizing tablet.
18. Desktop scanner.
19. Drum scanner.
20. Data Entry.
21. Data-entry module.
22. Flat file.
23. Flatbed scanner.
24. Stream mode.
25. Basic Database Management.
26. Data retrieval.
27. The map data model.
28. The attribute data model.
29. The data definition language: The part of the DBMS (database management system).
30. Searches by the Attribute.
31. Report generator. Renumbering.

32. Restrict and Highlight.
33. Describing Attributes.
34. Statistical Analysis and Statistical inquiry.
35. Geographic properties.
36. Histogram.

Приклад екзаменаційного білета

1. Читання та переклад тексту за фахом зі словником (10 балів).
2. Поставити 10 запитань до тексту (5 балів).
3. Граматичне завдання (25 балів).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

II семестр (очна /заочна форми навчання)

Залік

Поточний та періодичний контроль												Сума балів	
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2								100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10	
Контр.робота за ЗМ1*:0-15							Контр.робота за ЗМ2*:0-15						

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ1 та ЗМ2 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 30 завдань за ЗМ1 та ЗМ2 (30x0.5=15 балів).

III семестр (очна /заочна форма навчання)

Залік

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль № 4				100
T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	
0-5	0-5	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ3*:0-15				Контр.робота за ЗМ4*:0-15				

T14, T15 ... T21 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ1 та ЗМ2 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 30 завдань за ЗМ3 та ЗМ4 (30x0.5=15 балів).

IV семестр (очна форма навчання)

Залік

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 5				Змістовий модуль № 6				100
T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	
0-5	0-5	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ5*:0-15				Контр.робота за ЗМ6*:0-15				

T22, T23 ... T29 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ5 та ЗМ6 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт

складаються з 30 завдань за ЗМ1 та ЗМ2 (30х0.5=15 балів).

V семестр (очна /заочна форми навчання)
Залік

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 7		Змістовий модуль № 8						100
T30	T31	T32	T33	T34	T35	T36	T37	
0-5	0-5	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ7*:0-15		Контр.робота за ЗМ8*:0-15						

T30, T21 ... T37 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ7 та ЗМ8 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 30 завдань за ЗМ1 та ЗМ2 (30х0.5=15 балів).

VI семестр (очна / заочна форми навчання)

Іспит

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль Іспит	Сума балів
Змістовий модуль № 9		Змістовий модуль № 10							
T38	T39	T40	T41	T42	T43	T44	T45	40	100
0-9	0-9	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7	0-7		
Контр.робота за ЗМ9*:0-15		Контр.робота за ЗМ10*:0-15							

T38, T39 ... T45 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольні роботи за ЗМ9 та ЗМ10 здійснюються у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 30 завдань за ЗМ1 та ЗМ2 (30х0.5=15 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою

	найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.12.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2026.- 41 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Зайцева О. Ю., Мар'янюк Я. Г., Огреніч М.А., Лазарчук С.Ф. Навчальний посібник з навчальної дисципліни “Іноземна мова” до практичних занять з англійської мови для студентів Освітньо-професійної програми “Геодезія та землеустрій” за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій”, Одеська Державна Академія Будівництва і Архітектури, 2023. 180 с.
2. Павліченко О.М. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ. 8-ме вид., Х: Вид-во «Ранок», 2018. 320 с.
3. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers, 2020. 489 с.
4. Ilienکو O. L. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial / O. L. Ilienکو, A. M. Krokhmal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 160 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.
6. Palii O. A History of Ukraine. A Short Course. A-BA-BA-NA-LA-MA-NA Publishers, 2023. 464 p.

Додаткова

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа Друк, 2022. 253 с
2. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д., Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: навч. посіб. У 4 т. Т. 3. Дискусії та презентації = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 3. Discussions and Presentations М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. Дніпропетровськ:НГУ, 2015.144 с.
3. McCarthy M., O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 194 p.

4. Rana P. English Speaking Course Book. London: English Wale, 2015. 320 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 264 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. British Council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/sites/podcasts/files/LearnEnglish-Writing-B1-Describing-charts.pdf>
2. CR <https://constructionreviewonline.com/2018/02/modern-survey-equipment/>.
3. DEFENSE MAPPING AGENCY TECHNICAL REPORT 80-003 - https://www.ngs.noaa.gov/PUBS_LIB/Geodesy4Layman/TR80003A.HTM#ZZ4
4. Global Geodetic Observing System - <https://ggos.org/about/what-is-geodesy/>
5. Johnson - <http://www.johnsonlevel.com/News/TheodolitesAllAboutTheodo>.
6. Odesa I. I. Mechnykov National University [https://en.wikipedia.org/wiki/Odesa_University#:~:text=Odesa%20National%20University.-,Odesa%20I.%20I.,Novorossiia%20\(New%20Russia\)%20University](https://en.wikipedia.org/wiki/Odesa_University#:~:text=Odesa%20National%20University.-,Odesa%20I.%20I.,Novorossiia%20(New%20Russia)%20University).
7. Thoughtco: www.thoughtco.com/forest-surveying-methods-distances-and-angles-1343236.
8. The AVERT System Portal - <https://avert.ldeo.columbia.edu/geodesy/>
9. The Centre for Digital Scholarship journals <https://journals.lib.unb.ca/index.php/ihr/article/.../27285>.
10. Welcome to BBC Learning English – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>