

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Кафедра грунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
(Майя НІКОЛАСВА)
« 04 вересня » 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кадастр і оцінка природних ресурсів України

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G18 Геодезія та землеустрій

Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»

Робоча програма навчальної дисципліни «Кадастр і оцінка природних ресурсів України». Одеса: ОНУ, 2026. 13 с.

Розробники: Вихованець Г.В., д.г.н., професор, професор кафедри ґрунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ґрунтознавства, фізичної географії і земельного кадастру

Протокол № 1 від "3" вересня 2026 р.

Завідувач кафедри _____



(Андрій БУЯНОВСЬКИЙ)

Погоджено із гарантом ОПП «Геодезія та землеустрій»



(підпис)

(Алла ТОЛМАЧОВА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) геолого-географічного факультету

Протокол № 2 від "03" вересня 2026р.

Голова НМК ГГФ _____



(підпис)

(Віталій СИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів - 3 годин - 90 змістових модулів - 2	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G18 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)	<i>Вибіркова</i>	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	-
		<i>Семестр</i>	
		3-й	-
		<i>Лекції</i>	
		16 год.	-
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		14 год.	-
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		60 год.	-
		Форма підсумкового контролю: <i>Залік</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - набуття здобувачами знань про географію, різноманіття і класифікацію природних ресурсів України та правові аспекти їх використання, охорони; зміст та призначення, види і принципи кадастру природних ресурсів України; функціонування і роль кадастру природних ресурсів у природокористуванні.

Завдання:

- закріпити поняття природних ресурсів та їх класифікацію;
- опанувати поняття кадастр та класифікація кадастрів природних ресурсів;
- засвоїти нормативно-правову основу кадастру природних ресурсів;
- проаналізувати мету, завдання і основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен

знати:

- визначення, сутність та класифікацію природних ресурсів України;
- види кадастрів природних ресурсів України;
- нормативно-правові акти, які регулюють кадастрову діяльність;
- структуру та порядок ведення кадастрів природних ресурсів України.

вміти:

- класифікувати природні ресурси України;
- отримувати та аналізувати кадастрові дані;
- виконувати кадастрові дослідження, оцінку та інформаційний супровід кадастрів природних ресурсів.

бути здатним:

- планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою з використанням кадастрів природних ресурсів;
- застосовувати теорії, принципи та технології природничо-математичних, технічних і соціально-економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою, зокрема з використанням даних кадастрів природних ресурсів;
- здійснювати оцінку методів обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою з використанням даних про кадастри.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 2: подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;

Ціль 11: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

Ціль 15: захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Державні кадастри України.

Тема 1. Природно-ресурсний потенціал України: поняття і сутність.

Природно-ресурсний потенціал України: поняття природний ресурс, природно-ресурсний потенціал, класифікація природних ресурсів, забезпеченість України природними ресурсами, природокористування.

Тема 2. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів.

Поняття кадастру, передумови виникнення кадастру, класифікація кадастрів, нормативно-правова база ведення кадастрів, кадастрові системи країн світу та України.

Тема 3. Державний земельний кадастр.

Державний земельний кадастр: структура, історія становлення, загальні положення державного земельного кадастру, інформаційне забезпечення та функціонування земельного кадастру в Україні, методичні основи кадастрової оцінки земельних ресурсів, використання земельних ресурсів.

Тема 4 Державний водний кадастр.

Державний водний кадастр: структура, історія становлення, підземні води, поверхневі води, використання водних ресурсів, дозволи.

Тема 5. Державний лісовий кадастр.

Поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мета та призначення, методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів, використання лісових ресурсів.

Тема 6. Інші державні кадастри.

Державний кадастр природно-рослинних ресурсів, Державний кадастр природних лікувальних ресурсів, Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду, Державний кадастр природних територій курортів, Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів.

Змістовий модуль 2. Оцінка природних ресурсів України.

Тема 7. Методичні основи оцінки природних ресурсів.

Економічна, соціально-економічна та еколого-економічна оцінка природних ресурсів: методичні основи кадастрової оцінки природних ресурсів, екологічні аспекти оцінки та використання природних ресурсів.

Тема 8. Оцінка природних ресурсів України та її регіонів.

Оцінка природних ресурсів України. Регіональні особливості оцінки природних ресурсів, екологічні аспекти оцінки та використання природних ресурсів на регіональному рівні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Державні кадастри України.										
Тема 1 Природно-ресурсний потенціал України: поняття і сутність.	9	2	2		5					
Тема 2. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів.	9	2	2		5					
Тема 3. Державний земельний кадастр.	14	2	2		10					
Тема 4 Державний водний кадастр.	8	1	2		5					

Тема 5. Державний лісовий кадастр.	8	1	2		5				
Тема 6. Інші державні кадастри.	12	2			10				
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10		40				
Змістовий модуль 2. Оцінка природних ресурсів України.									
Тема 7. Методичні основи оцінки природних ресурсів	8	2			6				
Тема 8. Оцінка природних ресурсів України та її регіонів.	22	4	4		14				
Разом за змістовим модулем 2	30	6	4		20				
Усього годин	90	16	14		60				

5. Теми семінарських занять
Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Природно-ресурсний потенціал України: класифікація, географічні аспекти, оцінка	2	
2	Порівняльно-географічний аналіз державного кадастру природних ресурсів	2	
3	Інформаційне забезпечення Державного земельного кадастру України	2	
4	Система ведення водного кадастру	2	
5	Лісовий кадастр та аналіз	2	
6	Оцінка природних ресурсів України та її регіонів	4	
	Разом:	14	

7. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Тема 1. Природно-ресурсний потенціал України: поняття природний ресурс, природно-ресурсний потенціал, класифікація природних ресурсів, забезпеченість України природними ресурсами, природокористування [1, 4].	5	
2	Тема 2. Поняття кадастру, передумови виникнення кадастру, класифікація кадастрів, нормативно-правова база ведення кадастрів, кадастрові системи країн світу та України [1, 4].	5	
3	Тема 3. Державний земельний кадастр: структура, історія становлення, загальні положення державного земельного кадастру [1, 2, 3].	10	
4	Тема 4. Державний водний кадастр: підземні води, поверхневі води, використання водних ресурсів, дозволи [1, 2, 3, 4]	5	

5	Тема 5. Поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мета та призначення, методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів, використання лісових ресурсів [1, 2, 3, 4].	5	
6	Тема 6. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів, Державний кадастр природних лікувальних ресурсів, Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду, Державний кадастр природних територій курортів, Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів [1, 2, 3].	10	
7	Тема 7. Економічна, соціально-економічна та еколого-економічна оцінка природних ресурсів: методичні основи кадастрової оцінки природних ресурсів, екологічні аспекти оцінки та використання природних ресурсів [1,2, 3, 4].	6	
8	Тема 8. Економічна, соціально-економічна та еколого-економічна оцінка природних ресурсів: методичні основи кадастрової оцінки природних ресурсів, екологічні аспекти оцінки та використання природних ресурсів [1,2, 3, 4].	14	
	Разом	60	

До самостійної роботи відноситься (на вибір викладача):

- [1] - підготовка до лекцій, практичних, занять;
- [2] - написання рефератів, есеїв, повідомлень;
- [3] – «жива бібліотека», розв'язання практичних кейсів;
- [4]– неформальна та/або інформальна освіта тощо

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.

Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача): онлайн-тренінги для ґрунтознавців, географів, екологів і землепорядників (на базі ЗВО, наукових установ за відповідною спеціальністю/міждисциплінарним дотичним напрямом).

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
Ingeoexpert	Ecological Restoration of Disturbed Sites	https://ingeoexpert.com/en/coursesonline/ecological-restoration-of-disturbed-sites
Prometheus	Добробут планети: що має знати й може вміти кожен	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/planet-wellbeing-knowledge
Prometheus	Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/environmental-damage-assessment/

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

Словесні: лекція (класична, консультація, діалог з здобувачами); пояснення.

Наочні: ілюстрування (використання наочності – ілюстрацій, картографічних джерел); демонстрування (використання проектору, комп'ютерної техніки, презентацій, відео фрагментів).

Презентація – для усного супроводу повідомлення під час лекційних і практичних занять, при поясненні нового матеріалу, під час доповідей студентів.

Практичні роботи – виконання завдань, передбачених програмою курсу.

Самостійна робота:

- тематичне реферування – робота студентів з підручниками, посібниками, довідниками, Інтернет-ресурсами;
- доповідь, презентація - самостійно виконана творча робота аналізу проблеми, обов'язково містить власні висновки і пропозиції здобувача.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Форма контролю – залік.

Поточний контроль – це контроль за темами 1-8.

Періодичний – контроль за змістовими модулями (ЗМ1 і ЗМ2).

Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання завдань СР, захист результатів практичних, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне).

Підсумковий контроль – залік. Вимоги до проведення іспитів та заліків зазначені у пп.. 3.5-3.11 та пп.3.12-3.14 «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова». Основна мета іспиту - встановлення рівня, обсягу, якості, глибини знань здобувачів, вміння застосовувати їх у практичній діяльності, розкриваються усі види компетенцій здобувача.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на лекційних заняттях (за опанування теми обсягом 2 год.)	Від 0 до 2 балів
Виконання практичних робіт (за кожну роботу)	Від 0 до 2 балів
Виконання завдань самостійної роботи студентів	Від 0 до 3 балів
Періодична контрольна робота (за змістовим модулем), тестування	Від 0 до 15 балів

Вид контролю	Бали	Критерії
Опитування на лекційних заняттях (за опанування теми обсягом 2 год.)	0	не володіє навчальним матеріалом
	1	володіє навчальним матеріалом та відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу
	2	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію
Виконання практичних робіт (за кожну роботу)	0	не володіє навчальним матеріалом
	1	використовує знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
	2	правильно вирішує більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
Виконання завдань самостійної роботи студентів	0	не володіє навчальним матеріалом
	1	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача
	2	правильно виконує завдання, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків
	3	глибоко розкриває сутність завдань, використовуючи при цьому нормативну базу та літературу; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних завдань при самостійній роботі.
Періодична контрольна робота (за змістовим модулем)	0 ... 15	Кількість вірних відповідей в тестових завданнях (15 тестових завдань, оцінка за 1 вірну відповідь –1 бал)

Політика щодо дедайлнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання для підсумкового контролю

1. Навести етапи формування напрямку і терміну природокористування.
2. Поняття природокористування за межами України.
3. Об'єкт, предмет і суб'єкти природокористування.
4. Поняття навколишнє середовище, природні ресурси.
5. Види природокористування.
6. Раціональне і нераціональне природокористування.
7. Екстенсивне і інтенсивне природокористування.
8. Навести приклади і пояснити місце географії в природокористуванні.
9. Поняття природні ресурси та їх класифікація.
10. Основні завдання раціонального природокористування.
11. Навести та розкрити сутність напрямів природокористування.
12. Дайте аналіз основних принципів раціонального природокористування.
13. Відтворення, відновлення природних ресурсів.
14. Питання економіки природокористування.
15. Принцип трансформації ресурсного капіталу.
16. Оцінка якості природного середовища.
17. Культурний ландшафт та природокористування.
18. Шляхи розв'язання проблем раціонального природокористування.
19. Регіональні системи господарства.
20. Нормування користування природними ресурсами.
21. Наукова та нормативна еколого-економічної оцінки природних ресурсів.
22. Прогнозування і оцінка наслідків господарської діяльності.
23. Економічна політика раціонального природокористування.
24. Система платежів, зборів, штрафів і компенсаційних виплат за нанесений збиток.
25. Охорона навколишнього природного середовища, об'єкти охорони.
26. Дати характеристику об'єктів природно-заповідного фонду України.
27. Екологічний аудит території.
28. Стійкий розвиток та природокористування.
29. Розкрийте сутність менеджменту природокористування.
30. Екологічний аудит та менеджмент.
31. Інформаційні методи управління природокористуванням.
32. Адміністративні методи управління в сфері природокористування.
33. Ринково-економічні методи управління природокористуванням.
34. Природокористування і охорона природи.
35. Класифікація об'єктів природно-заповідного фонду України та світу.
36. Поняття техносфера, техногенні проблеми і ризики природокористування.
37. Екологічна безпека та моніторинг.
38. Забруднення навколишнього середовища та його види.
39. Сільське господарство і природокористування.
40. Галузеві аспекти природокористування.
41. Методичні основи оцінки природних ресурсів.
42. Економічна, соціально-економічна та еколого-економічна оцінка природних ресурсів.
43. Методичні основи кадастрової оцінки природних ресурсів.
44. Екологічні аспекти оцінки та використання природних ресурсів.
45. Оцінка природних ресурсів України та її регіонів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль*			Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Практична і самостійна робота	ПК за 3М1	ПК за 3М2		
40	10	5	залік	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1 - 15	Контрольна робота за змістовим модулем 2 - 15	Контрольна робота за змістовим модулем 3 -15		

*ПК – періодичний контроль (контрольні роботи зі змістових модулів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань; має стійкі навички виконання завдання
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незадовільно з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. Навчально-методичне забезпечення

Робоча програма та силабус навчальної дисципліни; опорні конспекти лекцій; підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних і самостійних занять; контрольні завдання; ілюстративні матеріали. Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів; засоби підсумкового контролю (комплект завдань для підсумкового контролю).

14. Рекомендована література

Основна

1. Волошкіна О.С., Василенко Л.О. Збалансоване природокористування [електронний ресурс]: конспект лекцій. Київ: КНУБА, 2026. 64 с.

2. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст: навчально-методичний посібник. Київ: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.
3. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Львів, 2020. 192 с.
4. Паньків З. П., Ямелинець Т. С. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
5. Паньків З., Кирильчук А., Яворська А. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 204 с.
6. Смирнова С. М. Кадастр природних ресурсів : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / С. М. Смирнова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с.

Додаткова

1. Атлас «Геологія і корисні копалини України». Київ: Інститут геологічних наук НАНУ, 2001. 168 с.
2. Воловик В.М. Ландшафтознавство : курс лекцій : навч. посібник. Вінниця : Твори, 2018. 254 с.
3. Гродзинський М. Д. Основи ландшафтної екології : підручник. Київ: Либідь, 1993. 224 с.
4. Гродзинський М. Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. : у 2-х т. Київ : Вид.-поліграф. Центр «Київський університет», 2005. Т. 1. 431 с.
5. Інтеграція екологічної складової в просторові плани громад (методичні настанови). За ред. Л.Г. Руденка. Київ : Інститут географії НАН України, 2020. 168 с.
6. Методологія і практика оцінювання території України для заповідання / за редакцією Л.Г. Руденка. Київ: Наукова Думка, 2020. 248 с.
7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Кадастр природних ресурсів» на тему «Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів» для студентів III року навчання денної та заочної форми за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», рівень вищої освіти бакалавр/ Укладач: Костюкевич Т. К., канд. геогр. наук. Одеса, ОДЕКУ, 2022, 24 с.
8. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2022. 136 с.
9. Мальований М.С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування. Навчальний посібник (стереотипне видання). 2019. 316 с.
10. Національний атлас України / [голов. ред. Л. Г. Руденко]. Київ : ДНВП «Картографія», 2008. 440 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
2. Водний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Закон України «Про державний земельний кадастр». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
4. Закон України «Про охорону навколишнього середовища. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1264-12#Text>
5. Закон України "Про оцінку земель". URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>
6. Державний водний кадастр за розділом "Поверхневі води". URL : <https://www.davr.gov.ua/derzhavnij-vodnij-kadastr-za-rozdilom-poverhnevi-vodi->
7. Державний лісовий кадастр. URL : <https://wiki.legalaid.gov.ua/index.php/>

8. Держгеокадастр. URL : <https://e.land.gov.ua/>
9. Європейська ландшафтна Конвенція. URL:
www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/.../ukrainian.
10. Сайт Вісника ООН. Серія Географічні та геологічні науки. URL:
<http://visgeo.onu.edu.ua/>.
11. Сайт Українського географічного журналу. URL: <https://ukrgeojournal.org.ua/>