

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА

Факультет гідрометеорології і екології
Кафедра екологічного права і контролю

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський)
Галузь знань:	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність:	Е4 Науки про Землю
Спеціалізації:	
Освітньо-професійні програми:	Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів
Семестр, рік навчання:	1 семестр, 1 рік навчання
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредиту ЄКТС, 90 годин. Курс буде викладений у формі лекційних (16/8 год.) та практичних (14/6 год.) занять, організації самостійної роботи студентів (60/76 год.) відповідно для очної/заочної форм навчання.
Мова викладання:	Українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Олена Геннадіївна ВЛАДИМИРОВА, канд.геогр.наук, доцент кафедри екологічного права і контролю
Контактна інформація:	0677471506 veg200858@gmail.com
Робоче місце:	Львівська, 15, кафедра екологічного права і контролю (ауд. 408)
Консультації:	Онлайн-консультації за потребою кожний робочий день з 15.00 до 17.00 за адресою veg200858@gmail.com
Передреквізити:	Знання з основ макроекології, функціонування екосистем, техносфери та соціосфери

Постреквізити:	Знання понять та властивостей екосфери, принципів її розвитку як динамічної системи; основних закономірностей розвитку відкритих стаціонарних систем; основних відомостей про глобальні проблеми сучасної цивілізації (економічні, ресурсні, соціально-політичні, екологічні та демографічні); взаємозв'язків між факторами розвитку суспільства.
Мета навчальної дисципліни:	Формування у студентів основ цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів подальшого розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності як на глобальному так й на локальному і місцевому рівнях, а також сучасних підходів щодо кількісної оцінки сталості управлінських рішень у подальшій професійній діяльності.
Завдання навчальної дисципліни:	Сформувати у студентів уявлень про: сутність основних понять і принципів концепції сталого розвитку; біосферу як динамічної системи; глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу; якісні і кількісні критерії стійкості розвитку і моделювання розвитку суспільства; економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку; проблеми прийняття управлінських рішень.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: - поняття та властивості екосфери, принципів її розвитку як динамічної системи; - основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем; - основні відомостей про глобальні проблеми сучасної цивілізації (економічні, ресурсні, соціально-політичні, екологічні та демографічні); - взаємозв'язки між факторами розвитку суспільства. вміти: - аналізувати наукові передумови формування принципів сталого розвитку; - застосовувати принципи системного аналізу до певних ситуацій; - оцінювати можливості реалізації стійкості систем; - аналізувати об'єктивну екологічну ситуацію та виявляти фактори, що негативно впливають на екосистеми; - визначати пріоритетність соціально-економічних впливів на ті чи інші зміни екосистем; - оперувати індикаторами сталого розвитку для оцінювання стійкості розвитку; - визначати основні характеристики освіти для сталого розвитку та з'ясувати роль екологічної освіти у формуванні екологічного світогляду соціуму.

Зміст навчальної дисципліни:	Назви тем Змістовий модуль 1. Теоретично-концептуальні засади сталого розвитку людства Тема 1. Вступ. ПР1 Формування концепція сталого розвитку. Наукові передумови формування принципів сталого розвитку Тема 2. Системний підхід в макроекології. ПР 2 Системний підхід у стратегії сталого розвитку Тема 3. Системні кризи екосфери. Тема 4. Вибір концепції розвитку людства. ПР 3 Аналіз концепцій розвитку людства. ПР 4 Прогнози світового розвитку в моделях Римського клубу. Римський клуб: еволюція основних ідей. Сучасні «стратегії виживання».
Методи навчання:	Лекції, пояснення, дискусії на практичних заняттях
Рекомендована література:	Основна 1. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непсіна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с. 2. Стратегія сталого розвитку: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет. 2019. 175 с. ISBN 978-966-186-127-4. URL: http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/6254 3. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022. 337 с. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strategiia_staloho 4. Боголюбов В.М. Формування змісту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства /Високоякісна, доступна, випереджальна освіта. URL: http://blogs.lb.ua/kyiv_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html. Додаткова 1.Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Ракоїд О.О. Стратегія сталого розвитку: Підручник за редакцією професора В.М.Боголюбова. Київ: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с. 2.Стратегія сталого розвитку України на період до 2030 року. URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optim Електронні інформаційні ресурси http://www.nbuv.gov.ua/ Бібліотека ім. В.Вернадського http://lib-gw.univ.kiev.ua/ Бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. http://eprints.library.odeku.edu.ua Репозитарій

Оцінювання:	Поточний контроль: написання змістових модулів з лекційної частини, усне опитування на початку лекції за матеріалом попередньої лекції, оцінювання усних відповідей під час практичних занять У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів). Разом за змістовий модуль 1 (лекційна та практична частини) може отримати - 100 балів.
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): Відвідування занять Регуляція пропусків	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (polozorg-osvit-process 2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/fQes/documents/polozhennya/polozorg-kontrol 2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))
Використання комп'ютерів/телефонів на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.