

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Факультет гідрометеорології і екології

Кафедра агрометеорології та агроєкології

Силабус курсу

СПЕЦІАЛЬНІ РОЗДІЛИ АГРОМЕТЕОРОЛОГІЧНИХ ПРОГНОЗІВ

Обсяг	3 кредити (90 годин)
Семестр, рік навчання	1-й семестр, четвертий рік навчання
Дні, час, місце	Згідно розкладу занять на семестр
Викладач (-і)	Барсукова Олена Анатоліївна, канд.геогр.наук, доцент
Контактний телефон	+380972567340
E-mail	lena5933@ukr.net
Робоче місце	Кафедра агрометеорології та агроєкології, вул. Львівська, буд. 15, ауд. 229
Консультації	Офлайн-консультації: вівторок, середа, четверг, 14.00-15.00, ауд. 231. Онлайн-консультації: у Вайбер, на платформі Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом, на території кафедри агрометеорології та агроєкології. У позааудиторний час: усі поточні питання обговорюються в робочих чатах у Вайбер, електронною поштою або наживо, під час консультацій.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Спеціальні розділи агрометеорологічних прогнозів» присвячена конкретним аспектам впливу погодних умов на окремі сільськогосподарські культури, фази їхнього розвитку або специфічні агротехнічні заходи, науковому обґрунтуванню передбачення майбутніх агрометеорологічних умов та їхнього впливу на сільськогосподарські об'єкти. Вони охоплюють широкий спектр інформації, необхідної для прийняття своєчасних і ефективних рішень у сільському господарстві.

Метою курсу є надання студентам глибоких знань та практичних навичок у сфері розробки, інтерпретації та застосування спеціалізованих

агрометеорологічних прогнозів для оптимізації виробництва конкретних сільськогосподарських культур та виконання специфічних агротехнічних заходів.

Завданням дисципліни полягає в тому щоб навчити студентів надавати оцінку впливу агрометеорологічних умов на сільськогосподарські культури, надавати рекомендації щодо доз азотного живлення азотними добривами в різні періоди вегетації.

Після вивчення дисципліни студент має засвоїти базові знання, він повинен

знати:

- оцінку вологозабезпеченості посівів льону та прогноз по області врожайності волокна;
- оцінювати агрометеорологічні умови накопичення цукру в коренеплодах цукрових буряків;
- методи оцінки полягання зернових культур;
- умови оцінювання в період збирання цукрових буряків і картоплі;
- оцінку впливу погодних умов на середню районну врожайність соняшника;
- методи розрахунку кількісних показників розвитку сільськогосподарських культур;
- методику розрахунку врожайної якості озимої пшениці.

вміти:

- розраховувати запаси продуктивної вологи на полі з посівами льону;
- розраховувати дати сходу снігового покриву;
- розраховувати дози весняного азотного живлення під ярі зернові культури;
- розраховувати інтенсивність полягання зернових культур;
- розраховувати дози літнього азотного живлення зернових культур;
- розраховувати вологість зерна та соломи під час збирання;
- визначити економічний ефект від використання агрометеорологічного обслуговування організацій.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (16 год.) та практичних (14 год.) занять, організації самостійної роботи студентів (60 год.) відповідно для очної форми навчання.

Унікальністю методики навчання даної дисципліни є суміщення всіх сучасних інтерактивних та інноваційних (у т.ч. інформаційно-комунікативних, проєктних) технологій, підходів до навчання в закладах вищої освіти.

Заняття з дисципліни проводяться у формі: лекцій із використанням наочних матеріалів, посібників, мультимедійних технологій; практичних занять; самостійної роботи з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті.

Серед методів навчання використовуються: словесні (пояснення, розповідь, інструктажі, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей тощо); наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); практичні (ділові, рольові ігри).

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Оцінка впливу агрометеорологічних умов на сільськогосподарські культури

Тема 1. Оцінка агрометеорологічних умов зростання та прогноз врожаю льону-довгунцю.

Тема 2. Оцінка впливу погодних умов на середню врожайність кукурудзи, соняшнику, та цукрових буряків.

Тема 3. Оцінка і прогноз агрометеорологічних умов у період сівби та збирання зернових культур.

Тема 4. Агрометеорологічні умови формування якості насіння.

Змістовий модуль II. Прогнози полягання зернових культур та оптимальні дози азотного живлення.

Тема 5. Прогнози інтенсивності полягання зернових культур.

Тема 6. Методи прогнозу оптимальних доз живлення для зернових культур.

Тема 7. Прогнози норм і термінів внесення мінеральних добрив.

Тема 8. Оцінка економічної ефективності від використання гідрометеорологічної інформації у сільськогосподарському виробництві.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Божко Л.Ю. Агрометеорологічні розрахунки і прогнози. Навчальний посібник. Київ, КНТ, 2007. 212 с.

2. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Агрометеорологічні прогнози. Навчальний посібник. Одеса, ТЕС, 2012. 246 с.

3. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Агрометеорологічні прогнози” за темою: «Розрахунок якості зерна» для студентів IV року навчання денної форми за спеціальністю 103 «Науки про Землю», рівень вищої освіти бакалавр. Одеса, ОДЕКУ, 2021. 47 с.

4. Польовий А.М. Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологічні прогнози. Підручник. Одеса, ТЕС, 2017. 508 с.

Додаткова література

1. Божко, Л. Ю. та Барсукова, О. А. та Костюкевич, Т. К. Агрометеорологічні прогнози: методичні вказівки до дистанційного вивчення дисципліни студентами заочної форми навчання. Частина 1 (ЗМ-1). ОДЕКУ, Одеса. 2016.

2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Вольвач О.В., Барсукова О.А. Агроекологічні умови формування продуктивності сорго в південних областях України в умовах змін клімату. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2020. № 4(99). С. 61–68. [doi](https://doi.org/10.26907/2542-2690.2020.4(99).61-68):

3. Польовий А. М., Божко Л. Ю., Барсукова О. А., Толмачова А. В. Агроекологічна оцінка продуктивності зрошуваних томатів в умовах потепління. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*, 2021. №1(100). с. 141-148. <http://eprints.library.odetu.edu.ua/id/eprint/8352/>

ОЦІНЮВАННЯ

Форма контролю – залік (розрахунок проводиться за результатами поточного та періодичного контролю).

Поточний контроль: усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання доповідей, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних завдань. Поточний контроль здійснюється за результатами оцінювання виконання самостійної роботи студентів.

Розподіл балів

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Інтегральна оцінка за семестр
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
1	2	3	4	5	6	7	8	
100	100	100	100	100	100	100	100	100

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікову модульну контрольну роботу і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Відвідування занять є обов'язковим, пропуски при наявності лікарняного відпрацьовуються за домовленістю з викладачем до дати заліку. Перескладання заліку встановлюється деканатом.

Запізнення на заняття через поважні причини, які не мають систематичного характеру, передбачені.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)).

Політика щодо відвідування: Відвідування практичних занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись відеоконференції он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (poloz-org-osvit-process_2022.pdf (onu.edu.ua)). За об'єктивних причин в окремих випадках за погодженням з деканатом навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних додатків, INTERNET-мережі, електронних девайсів під час самостійної роботи, у завданнях, які це передбачають.

Поведінка в аудиторії: заохочується активна участь під час інтерактивних лекцій, під час практичних занять, у т.ч. з елементами тренінгів, передбачається відключення мобільних пристроїв, не вітаються запізнення та розмови телефоном тощо.