

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор

Григорук М.І.

_____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський) рівень

Галузь знань:

Е - Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність:

Е2 Екологія

Освітньо-професійна програма:

Екологія та охорона навколишнього середовища

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Одеса: ОНУ, 2026. – 30 с.

Розробник: Шотова-Ніколенко Г.В., к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища»



Тамерлан САФРАНОВ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 8 годин – 240 змістових модулів – 4	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е2«Екологія» ОПП Екологія та охорона навколишнього середовища Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова			
		Рік підготовки			
		1-й		1-й	
		Семестр			
		1-й	2-й	1-й	2-й
		Лекції			
		–		–	
		Практичні			
		1-й семестр – 46 г. 2-й семестр – 34 г.		1-й семестр – 12 г. 2-й семестр – 12 г.	
		Самостійна робота			
		1-й семестр – 74 г. 2-й семестр – 86 г.		1-й семестр – 108 г. 2-й семестр – 108 г.	
		Форма підсумкового контролю:			
		1-й семестр – залік 2-й семестр – іспит		1-й семестр – залік 2-й семестр – іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

- розвивати навички роботи з автентичними англомовними джерелами за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички оглядового та деталізованого читання англомовного тексту за фахом;
- сформувані у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

Програмні результати навчання:

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР011. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості професійної англомовної термінології в контексті міжнародної комунікації з експертами;
- компоненти та метамову анотації до англомовної статті за фахом;
- специфіку академічного письма, структуру англомовної письмової наукової роботи за фахом;
- лексико-граматичні аспекти написання англомовної наукової роботи за фахом;
- структуру презентації та засоби презентації (візуалізації) англійською мовою наукової роботи за фахом;
- принципи академічної доброчесності.

вміти:

- спілкуватися англійською мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;
- аналізувати інформацію з англомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань;
- писати анотації та тези англійською мовою до статей за професійним спрямуванням;
- створювати наукові презентації англійською мовою;
- досліджувати, аналізувати наукові тексти екологічного напрямку та узагальнювати необхідну інформацію англійською мовою;
- презентувати та вільно обговорювати англійською мовою результати своїх наукових та професійних досліджень у сфері екології та охорони навколишнього середовища;
- розробляти власні англомовні наукові та прикладні проекти у сфері екології та охорони навколишнього середовища;
- здійснювати експертний аналіз англійською мовою в предметній області.

бути здатним:

- спілкуватися англійською мовою;
- доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;
- спілкуватися англійською мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності;
- використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

Ціль 17: зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології. (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science.)

Тема 1. Обговорення екології як міждисциплінарної науки. Загальна характеристика, особливості та етапи розвитку. Становлення екології як науки. Професійно орієнтована лексика. **(Discussing ecology as an interdisciplinary science.** General characteristics, features and stages of development. Formation of ecology as a science. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 2. Опис та обговорення екологічної інженерії. Розробка технологій, спрямованих на покращення якості довкілля. Ключові якості ефективного вченого-еколога. Перспективи розвитку екологічної інженерії в Україні. Професійно орієнтована лексика. **(Describing and discussing environmental engineering.** Development of technologies aimed at improving environmental quality. Key qualities of an effective environmental scientist. Prospects for the development of environmental engineering in Ukraine. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 3. Аналіз сучасних екологічних проблем. Популяційна екологія. Застосування методів демографічного й математичного моделювання. Генетичний склад популяцій. Професійно орієнтована лексика. **(Analyzing current environmental issues.** Population ecology. Application of demographic and mathematical modeling methods. Genetic composition of populations. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 4. Опис і класифікація екосистем. Природні й штучні екосистеми. Основні етапи колообігу речовин. Професійно орієнтована лексика. **(Description and classification of ecosystems.** Natural and artificial ecosystems. Main stages of matter cycling. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 5. Стратегія національної екологічної політики України. Державна екологічна система моніторингу. Організаційна та технічна підтримка екологічного моніторингу навколишнього середовища. Професійно орієнтована лексика. (**National environmental policy strategy of Ukraine.** State environmental monitoring system. Organizational and technical support of environmental monitoring. Professionally oriented vocabulary).

Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація. (Academic writing and communication.)

Тема 6. Академічне письмо. Правила написання наукового дослідження (магістерської роботи). Сучасні вимоги до змісту, структури та оформлення. Принципи побудови. Аналітичний пошук інформації з використанням сучасних міжнародних наукових баз даних та цифрових ресурсів за критеріями доцільності та достовірності. (**Academic writing.** Rules for writing scientific research (Master's thesis). Modern requirements for content, structure and formatting. Principles of organization. Analytical information search using international scientific databases and digital resources based on relevance and reliability criteria.)

Тема 7. Структура бібліографії. Оформлення посилань і використання джерел. Академічна доброчесність і запобігання плагіату. Основні види наукової літератури. Складання термінологічного глосарія за фахом. (**Structure of bibliography.** Citation and referencing rules. Academic integrity and plagiarism prevention. Main types of scientific literature. Compiling a professional terminology glossary.)

Тема 8. Структура та правила написання анотації. Основні вимоги та загальні принципи побудови: тема, мета, головна ідея, зміст, висновки, ключові слова. Формування навичок анотування. Логічне впорядкування тексту анотації. (**Structure and rules of writing an abstract.** Basic requirements and general principles of organization: topic, purpose, main idea, content, conclusions, keywords. Developing abstract writing skills. Logical organization of the abstract text.)

Тема 9. Професійне та наукове англomовне листування. Види інформаційних, професійних і наукових листів. Зміст, структура, використання типових мовленнєвих конструкцій та колокацій. (**Professional and scientific correspondence in English.** Types of informational, professional and scientific letters. Content, structure and the use of standard language constructions and collocations.)

Тема 10. Заповнення аплікаційних форм. Типи аплікаційних документів. Правила та критерії заповнення аплікаційних форм щодо участі у конференціях, семінарах, літніх школах, вебінарах. (**Filling in application forms.** Types of application documents. Rules and criteria for completing application forms for participation in conferences, seminars, summer schools and webinars.)

Тема 11. Академічна комунікація та презентація. Участь у конференціях, дискусіях та дебатах. Підготовка та структура презентації. Різновиди презентацій. Формування навичок чіткої аргументації. (**Academic communication and presentation.** Participation in conferences, discussions and debates. Preparation and structure of presentations. Types of presentations. Developing clear argumentation skills.)

II семестр

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології. (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science.)

Тема 12. Опис біотичних та абіотичних чинників довкілля. Обговорення адаптації організмів до умов існування. Біотичне середовище. Професійно орієнтована лексика. (**Description of biotic and abiotic environmental factors.** Discussion of organism adaptation to environmental conditions. Biotic environment. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 13. Біотоп - як місце існування організму. Обговорення екологічних змін. Професійно орієнтована лексика. (**Biotope as a habitat of an organism.** Discussion of ecological changes. Professionally oriented vocabulary. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 14. Екологія популяцій. Опис типів розподілу всередині популяцій. Вікова структура популяції. Професійно орієнтована лексика. (**Population ecology.** Description of distribution types within populations. Age structure of populations. Professionally oriented vocabulary.)

Тема 15. Аналіз структури екосистеми. Опис компонентів та типів екосистем. Екосистема як універсальна одиниця біосфери. Професійно орієнтована лексика. (**Analysis of ecosystem structure.** Description of components and types of ecosystems. Ecosystem as a universal unit of the biosphere. Professionally oriented vocabulary.)

Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англомовних наукових текстів екологічної тематики. (Analysis and interpretation of English scientific texts on environmental topics.)

Тема 16. Пошук, відбір та систематизація інформації в англомовному науковому тексті екологічної тематики. Формування інформаційної наукової культури. Ознайомлення та засвоєння прийомів роботи з різними видами наукових текстів (книга, стаття, документ). (**Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts on environmental topics.** Development of scientific information culture. Methods of working with different types of scientific texts (a book, an article, a document).)

Тема 17. Сучасні автентичні наукові тексти екологічної тематики. Аналіз структурних, мовних та комунікативних особливостей англомовних наукових текстів. Понятійний та науковий термінологічний апарат. Оброблення, аналіз, оцінювання інформації у наукових текстах екологічної тематики англійською мовою. (**Modern authentic scientific texts on environmental topics.** Analysis of structural, linguistic and communicative features of English scientific texts. Conceptual and scientific terminology. Processing, analysis and evaluation of information in English environmental scientific texts.)

Тема 18. Методика роботи з англомовним науковим текстом екологічної тематики. Структурні, стилістичні, лексичні, синтаксичні та змістовні особливості

(риси) наукового тексту екологічної тематики. Аналіз та інтерпретація англomовного наукового тексту екологічної тематики: впорядкування потрібної інформації. (**Methods of working with English scientific texts on environmental topics.** Structural, stylistic, lexical, syntactic and content features of scientific texts. Analysis and interpretation of English scientific environmental texts and organization of relevant information.)

Тема 19. Написання анотації як форми інтерпретації англomовного наукового тексту екологічної тематики. Формування навичок анотування наукового тексту екологічної тематики. Структурування анотації: (тема, мета, головна ідея, зміст, висновки). (**Writing an abstract as a form of interpretation of English scientific environmental texts.** Development of abstract writing skills. Structuring an abstract (topic, purpose, main idea, content, conclusions).)

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	Очна				Заочна			
	Усього	л	пр	сп	Усього	л	пр	сп
І семестр								
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології. (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science.)								
Тема 1. Обговорення екології як міждисциплінарної науки. (Discussing ecology as an interdisciplinary science.)	12	-	4	8	12	-	2	10
Тема 2. Опис та обговорення екологічної інженерії. (Describing and discussing environmental engineering.)	12	-	4	8	12	-		12
Тема 3. Аналіз сучасних екологічних проблем. (Analyzing current environmental issues.)	12	-	4	8	12	-	2	10
Тема 4. Опис і класифікація екосистем. (Description and classification of ecosystems.)	12	-	4	8	12	-	2	12
Тема 5. Стратегія національної екологічної політики України. (National environmental policy strategy of Ukraine.)	10	-	4	6	12	-		10
<i>Контрольна робота за ЗМ 1</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	60	-	22	38	60	-	6	54
Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація. (Academic writing and communication.)								
Тема 6. Академічне письмо. (Academic writing.)	10	-	4	6	12	-	2	10
Тема 7. Структура бібліографії. (Structure of bibliography.)	10	-	4	6	10	-		10
Тема 8. Структура та правила написання анотації. (Structure and rules of writing an abstract.)	10	-	4	6	10	-	2	10

Тема 9. Професійне та наукове англомовне листування.(Professional and scientific correspondence in English.)	10	-	4	6	10	-		8
Тема 10. Заповнення апікаційних форм.(Filling in application forms).	8	-	2	6	10	-		8
Тема 11. Академічна комунікація та презентація.(Academic communication and presentation.)	10	-	4	6	8	-	2	8
<i>Контрольна робота за ЗМ 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	60	-	24	36	60	-	6	54
Усього годин за I семестр	120	-	46	74	120	-	12	108
II семестр Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології. (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science.)								
Тема 12. Опис біотичних та абіотичних чинників довкілля. (Description of biotic and abiotic environmental factors.)	14	-	4	10	16	-	2	14
Тема 13. Біотоп - як місце існування організму. (Biotope as a habitat of an organism.)	14	-	4	10	16	-	2	14
Тема 14. Екологія популяцій.(Population ecology.)	14	-	4	10	14	-		14
Тема 15. Аналіз структури екосистеми. (Analysis of ecosystem structure.)	14	-	2	12	14	-	2	12
<i>Контрольна робота за ЗМ 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	58	-	16	42	60	-	6	54
Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англомовних наукових текстів екологічної тематики.(Analysis and interpretation of English scientific texts on environmental topics.)								
Тема 16. Пошук, відбір та систематизація інформації в науковому тексті екологічної тематики. (Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts on environmental topics).	14	-	4	10	16	-		14
Тема 17. Сучасні автентичні наукові тексти екологічної тематики. (Modern authentic scientific texts on environmental topics.)	16	-	4	12	16	-		14
Тема 18. Методика роботи з англомовним науковим текстом екологічної тематики. (Methods of working with English scientific texts on environmental topics.)	14	-	4	10	14	-	2	14
Тема 19. Написання анотації як форми інтерпретації англомовного наукового тексту екологічної тематики. (Writing an abstract as a form of interpretation of English scientific environmental texts.)	16	-	4	12	14	-	2	12
<i>Контрольна робота за ЗМ 4</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	62	-	18	44	60	-	6	54
Усього годин за II семестр	120	-	34	86	120	-	12	108

Усього за 1 рік навчання	240	80	160	240	24	216
--------------------------	-----	----	-----	-----	----	-----

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Очна	Заочна
I семестр		
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science)		
Тема 1. Обговорення екології як міждисциплінарної науки. (Discussing ecology as an interdisciplinary science.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “Ecology as a multi-disciplinary science” “Main levels of ecological structural hierarchy” “Ecological science and the human world” “Natural resource economics” “The development of environmental science”	4	2
Тема 2. Опис та обговорення екологічної інженерії. (Describing and discussing environmental engineering.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “The main tasks of improving environmental quality” “Key elements of an effective environmental scientist” “Natural resource management” “The development of environmental engineering” “Pollution control and mitigation”	4	
Тема 3. Аналіз сучасних екологічних проблем. (Analyzing current environmental issues.) Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “Principal tasks and problems faced by ecology” “Population ecology studies” “Demographic and mathematical modeling methods” “The problems of evolutionary ecology” “The genetic composition of a population”	4	2

Тема 4. Опис і класифікація екосистем. (Description and classification of ecosystems.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “Natural and technogenic ecosystems” “Freshwater ecosystems” “Terrestrial ecosystems” “Aquatic ecosystems” “The cycle of biogenic elements”	4	2
Тема 5. Стратегія національної екологічної політики України. (National environmental policy strategy of Ukraine.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “Operation of the state environment monitoring system” “Monitoring air quality” “Monitoring land water and coastal waters” “Monitoring indicators of biodiversity” “Monitoring soils” “Monitoring radiation”	4	
Контрольна робота за ЗМ 1	2	-
Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація. (Academic writing and communication.)		
Тема 6. Академічне письмо. (Academic writing.) Обмін інформацією та обговорення науково-професійних питань за темою: “Methods, goals and tasks of master’s degree research”. Обмін та наведення здобувачами сучасних вимог до змісту, структури та оформлення, принципів побудови наукового дослідження (магістерської роботи). Розвиток навичок здобувачами пошуку наукової англомовної інформації за критеріями доцільності та достовірності	4	2
Тема 7. Структура бібліографії. (Structure of bibliography.) Обмін інформацією та обговорення професійних питань за темою: Databases. Bibliographic managers. Пошук та обробка професійно орієнтованої та наукової літератури за фахом. Наведення інформації і даних, плагіат та правила оформлення посилань. Обговорення та представлення термінологічного глосарія за фахом. Пошук та розподіл відповідної термінології за фахом.	4	
Тема 8. Структура та правила написання анотації. (Structure and rules of writing an abstract.) Обмін навчальною інформацією та обговорення основних вимог і загальних принципів побудови анотації: тема, мета, головна ідея, зміст, висновки, ключові слова. Обговорення написання анотації до власної наукової магістерської роботи обсягом 2,500 знаків. Обговорення та представлення кожним здобувачем власної анотації наукової статті за фахом обсягом 400-500 знаків.	4	2

Тема 9. Професійне та наукове англомовне листування. (Professional and scientific correspondence in English.) Обмін навчальною інформацією та обговорення науково-професійних вимог щодо написання і оформлення наукової /професійної кореспонденції. Презентація власного листа наукового/професійного спрямування.	4	
Тема 10. Заповнення апікаційних форм. (Filling in application forms). Обмін навчальною інформацією та обговорення науково-професійних вимог до написання і оформлення апікаційних форм. Обговорення правил та критеріїв заповнення апікаційних форм щодо участі у конференціях, літніх школах, вебінарах. Презентація власного листа наукового/професійного спрямування.	2	2
Тема 11. Академічна комунікація та презентація. (Academic communication and presentation.) Обмін інформацією та обговорення науково-професійних питань за темами: "Academic culture", "Academic integrity". Обговорення правил участі у конференціях, дискусіях та дебатах. Обговорення наукової доповіді зі спеціальності та власної презентації. Виступ з усною науковою доповіддю англійською мовою.	4	
Контрольна робота за ЗМ 2	2	-
Усього	46	12
II семестр		
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science)		
Тема 12. Опис біотичних та абіотичних чинників довкілля. (Description of biotic and abiotic environmental factors.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): "Ecology is the sum of biotic and abiotic factors" "The main environmental factors" "The main climatic factors" "The major biotic factors in ecological systems" "The major abiotic factors in ecological systems"	4	2
Тема 13. Біотоп - як місце існування організму. (Biotope as a habitat of an organism.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): "The habitat is the physical place of an ecosystem" "The phases of habitat formation" "Ecological niche and its factors" "The trajectory of ecological change" "The main factors of the habitat"	4	2
Тема 14. Екологія популяцій. (Population ecology.) Обмін усною та письмовою інформацією.	4	2

Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “Distribution patterns within populations” “The main task of population ecology” “Classification of ecological interactions” “Population age structure” “A population in an ecological sense”		
Тема 15. Аналіз структури екосистеми. (Analysis of ecosystem structure.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Обговорення доповіді-презентації (тема за вибором здобувача): “The ecosystem as a unit of biosphere” “The primary energy source for life on earth” “Key components of ecosystem sustainability” “A major focus of ecosystem ecology” “The temporary and permanent ecosystems”	2	
Контрольна робота за ЗМЗ	2	-
Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англомовних наукових текстів екологічної тематики (Analysis and interpretation of English scientific texts on environmental topics)		
Тема 16. Пошук, відбір систематизація інформації в англомовному науковому тексті екологічної тематики. (Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts on environmental topics.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу наукової інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння інформації. Представлення конспекту за темою: “Types of scientific texts and their characteristics”, “Methods of working with different types of scientific texts” Обговорення за темою та обмін думками.	4	2
Тема 17. Сучасні автентичні наукові тексти екологічної тематики. (Modern authentic scientific texts on environmental topics.) Обмін усною та письмовою інформацією. Формування навичок перекладу екологічної інформації та накопичення професійно орієнтованого лексичного мінімуму з метою глибшого розуміння екологічної інформації. Представлення конспекту за темою “Понятійний та науковий термінологічний апарат наукового тексту екологічної тематики”. Обговорення за темою та обмін думками.	4	
Тема 18. Методика роботи з англомовним науковим текстом екологічної тематики. (Methods of working with English scientific texts on environmental topics.) Обмін інформацією та обговорення питань за темою наукового екологічного тексту обраного здобувачем. Складання стислого плану- переказу англійською мовою. Переказ здобувачем наукового екологічного тексту англійською мовою.	4	2

Тема 19. Написання анотації як форми інтерпретації англomовного наукового тексту екологічної тематики. (Writing an abstract as a form of interpretation of English scientific environmental texts.) <i>Обмін інформацією та обговорення професійних питань, що висвітлюються у науковому екологічному тексті.</i>	4	2
<i>Контрольна робота за ЗМ 4</i>	2	-
Усього	34	12

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

Назва теми / види завдань	Кількість годин	
	Очна	Заочна
I семестр		
Змістовий модуль 1. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології. (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science.)		
Тема 1. Обговорення екології як міждисциплінарної науки. (Discussing ecology as an interdisciplinary science.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача):</i> “Ecology as a multi-disciplinary science” “Main levels of ecological structural hierarchy” “Ecological science and the human world” “Natural resource economics” “The development of environmental science”	8	10
Тема 2. Опис та обговорення екологічної інженерії. (Describing and discussing environmental engineering.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача):</i> “The main tasks of improving environmental quality” “The key elements of an effective environmental scientist” “Natural resource management” “The development of environmental engineering” “Pollution control and mitigation”	8	12
Тема 3. Аналіз сучасних екологічних проблем. (Analyzing current environmental issues.) <i>Підготовка до практичного заняття.</i> <i>Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття.</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача):</i> “Principal tasks and problems faced by ecology”	8	10

“Population ecology studies” “Demographic and mathematical modeling methods” “The problems of evolutionary ecology” “The genetic composition of a population”		
Тема 4. Опис і класифікація екосистем. (Description and classification of ecosystems.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “Natural and technogenic ecosystems” “Freshwater ecosystems” “Terrestrial ecosystems” “Aquatic ecosystems” “The cycle of biogenic elements”	8	12
Тема 5. Стратегії національної екологічної політики України. (National environmental policy strategy of Ukraine.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “Operation of the state environment monitoring system” “Monitoring land water and coastal waters” “Monitoring indicators of biodiversity” “Monitoring soils” “Monitoring radiation”	6	10
Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 1		
Змістовий модуль 2. Академічне письмо й комунікація. (Academic writing and communication.)		
Тема 6. Академічне письмо. (Academic writing.) Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Написати англійською мовою тему, ключові слова, методи, мету, завдання, висновки до власного магістерського наукового дослідження.	6	10
Тема 7. Структура бібліографії. (Structure of bibliography.) Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка професійно орієнтованої та наукової літератури за фахом. Написати анотовану бібліографію до власного магістерського дослідження. Скласти професійний глосарій з 50 термінів.	6	10
Тема 8. Структура та правила написання анотації. (Structure and rules of writing an abstract.) Підготовка до практичного заняття: написати анотацію англійською мовою до власної наукової магістерської роботи обсягом 2,500 знаків. Скласти анотацію наукової статті за фахом обсягом 400-500 знаків.	6	10
Тема 9. Професійне та наукове англomовне листування. (Professional and scientific correspondence in English.) Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Написати власний лист наукового та професійного спрямування.	6	8
Тема 10. Заповнення аплікаційних форм. (Filling in application forms).	6	8

Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Заповнити форми щодо участі у науковій конференції.		
Тема 11. Академічна комунікація та презентація. (Academic communication and presentation.) Підготовка до практичного заняття: заповнити апікаційні форми щодо участі у конференції. Ознайомлення з правилами участі у конференціях, дискусіях та дебатах. Підготувати наукову доповідь із спеціальності та створити власну презентацію. Опрацювання (письмовий конспект) правил та критеріїв заповнення апікаційних форм щодо участі у конференціях.	6	8
Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 2		
Усього	74	108
II семестр		
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика: професійне спілкування англійською мовою у сфері екології. (Speaking practice: professional English communication in the field of environmental science.)		
Тема 12. Опис біотичних та абіотичних чинників довкілля. (Description of biotic and abiotic environmental factors.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “Ecology is the sum of biotic and abiotic factors” “The main environmental factors” “The main climatic factors” “The major biotic factors in ecological systems” “The major abiotic factors in ecological systems”	10	14
Тема 13. Біотоп - як місце існування організму. (Biotope as a habitat of an organism.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “The habitat is the physical place of an ecosystem” “The phases of habitat formation” “Ecological niche and its factors” “The trajectory of ecological change” “The main factors of the habitat”	10	14
Тема 14. Екологія популяцій. (Population ecology.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття. Підготувати доповідь з презентацією (за вибором здобувача): “Distribution patterns within populations” “The main task of population ecology” “Classification of ecological interactions” “Population Age Structure” “A population in an ecological sense”	10	14
Тема 15. Аналіз структури екосистеми. (Analysis of ecosystem structure.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювати лексику та знайти додаткову інформацію за темами заняття.	12	12

Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): “The ecosystem is as a unit of biosphere” “The primary energy source for life on earth” “The key components of ecosystem sustainability” “A major focus of ecosystem ecology” “The temporary and permanent ecosystems”		
Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 3		
Змістовий модуль 4. Аналіз та інтерпретація англомовних наукових текстів екологічної тематики (Analysis and interpretation of English scientific texts on environmental topics)		
Тема 16. Пошук, відбір систематизація інформації в англомовному науковому тексті екологічної тематики. (Searching, selecting and systematizing information in English scientific texts on environmental topics.) Підготовка до практичного заняття. Опрацювання необхідної науково-методичної літератури. Підготувати (скласти) конспект за темою: “Types of scientific texts and their characteristics”, “Methods of working with different types of scientific texts Підготувати переказ	10	14
Тема 17. Сучасні автентичні наукові тексти екологічної тематики. (Modern authentic scientific texts on environmental topics.) Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка відповідної наукової лексики. Підготувати (написати) конспект за темою: “Понятійний та науковий термінологічний апарат наукового тексту екологічної тематики”. Підготувати переказ конспекту.	12	14
Тема 18. Методика роботи з англомовним науковим текстом екологічної тематики. (Methods of working with English scientific texts on environmental topics.) Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка необхідної науково-методичної літератури. Написати стислий план-переказ наукового екологічного тексту англійською мовою. Підготувати переказ наукового екологічного тексту англійською мовою.	10	14
Тема 19. Написання анотації як форми інтерпретації англомовного наукового тексту екологічної тематики. (Writing an abstract as a form of interpretation of English scientific environmental texts.) Підготовка до практичного заняття. Пошук та обробка екологічних текстів та професійно орієнтованої лексики за фахом. Написати анотацію до екологічного тексту обсягом 2,500 слів.	12	12
Підготовка до контрольної роботи за ЗМ 4		
Усього	86	108

До самостійної роботи відноситься:

- підготовка до практичних занять: опрацювання науково-методичної літератури; читання, переклад та аналіз англомовних наукових текстів за фахом; пошук, відбір та опрацювання професійно орієнтованої і наукової інформації; опрацювання професійної лексики та складання глосаріїв; підготовка доповідей і презентацій та підготовка до їх обговорення; написання анотацій, аналітичних конспектів і планів-переказів; підготовка аналітичних переказів та перекладів наукових текстів; складання глосаріїв, складання бібліографії та анотованої бібліографії; написання професійних і наукових

листів; заповнення реєстраційних та апікаційних форм; підготовка наукових презентацій і матеріалів до професійних та академічних дискусій;
- неформальна та інформальна освіта.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти.

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1. Coursera	<i>Introduction to Health, Safety and Environmental (HSE) Engineering</i>	https://www.coursera.org/learn/introduction-to-hse-engineering?specialization=health-safety-environmental-hse-engineering
2. Coursera	<i>Environmental Protection and Sustainability</i>	https://www.coursera.org/learn/course-3-environmental-protection-and-sustainability

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_0svita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, демонстрація навчальних матеріалів;

практичні: виконання лексико-граматичних і комунікативних вправ; читання, переклад та аналіз англомовних наукових текстів; виконання завдань на пошук, відбір, систематизацію та інтерпретацію професійної інформації; підготовка глосаріїв, аналітичних конспектів, бібліографій та анотованих бібліографій; анотацій, професійних

і наукових листів; заповнення реєстраційних форм; підготовка та представлення доповідей і презентацій; моделювання професійних та академічних ситуацій;
інтерактивні: робота в парах і групах, обговорення та дискусії, аналіз професійних і наукових ситуацій, презентація та обговорення результатів діяльності.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне опитування; усне обговорення та участь у дискусіях; перевірка виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань; перевірка читання, перекладу та аналізу англomовних наукових текстів; оцінювання глосаріїв, аналітичних конспектів, бібліографій та анотованих бібліографій; оцінювання письмових робіт (анотацій, професійних і наукових листів, реєстраційних форм); оцінювання доповідей і презентацій; оцінювання аналітичних переказів і планів-переказів наукових текстів.

Періодичний контроль: контрольні роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль: (1-й семестр - очна /заочна форма навчання) – залік
 (2 -й семестр - очна /заочна форма навчання) – іспит.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	
- Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні	від 0 до 2
- Підготовка доповіді відповідної теми	від 0 до 4
- Підготовка презентації запропонованих тем: доповідь та демонстрація презентації	від 0 до 5
- Виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань (переклад та аналіз англomовних наукових текстів за фахом, написання аналітичних конспектів, заповнення реєстраційних форм, систематизація та інтерпретація професійної інформації)	від 0 до 5
- Складання глосарія	від 0 до 5
- Написання професійного листа	від 0 до 5
- Написання наукового листа	від 0 до 5
- Написання наукової анотації	від 0 до 5
- Складання бібліографії	від 0 до 4
Періодичний контроль	
- Підсумкова контрольна робота за ЗМ 1 та ЗМ 2 у формі тестування (І семестр)	від 0 до 10

- Підсумкова контрольна робота за ЗМ 3 та ЗМ 4 у формі тестування (II семестр)	від 0 до 10
- Підсумковий контроль (усний іспит – відповідь на 3 питання екзаменаційного білету)	від 0 до 40

Вид контролю	Бали	Критерії
<i>Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні</i>	0 балів	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел.
	1 бал	Здобувач бере участь у практичному занятті; дає задовільні відповіді на запитання; бере участь у обговоренні проблемних питань, намагається сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, здатний публічно представити матеріал; часом припускається незначних помилок логічного або стилістичного характеру.
	2 бали	Здобувач бере активну участь у практичному занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних питань, вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей; здатний публічно представити матеріал.
<i>Виконання лексико-граматичних і комунікативних завдань (переклад та аналіз англомовних наукових текстів за фахом, написання аналітичних конспектів, заповнення реєстраційних форм, систематизація та інтерпретація професійної інформації)</i>	0 балів	Завдання не виконані.
	1 бал	Завдання виконані частково з великою кількістю помилок.
	2 бали	Завдання виконані частково з невеликою кількістю помилок. Робота потребує серйозного вдосконалення.
	3 бали	Завдання містять помилки, але загальний зміст і граматична і стилістична структура вивченого матеріалу розуміються.
	4 бали	Виконані завдання майже без помилок. Граматичні та стилістичні структури використовуються правильно, але можливо є декілька незначних помилок або неточностей.
	5 балів	Усі завдання виконані безпомилково. Граматичні та стилістичні структури використовуються доцільно, що відображає високий рівень розуміння лексико-граматичних і комунікативних завдань.
<i>Підготовка доповіді відповідної теми</i>	0 балів	Доповідь не підготовлено або виконана не самостійно (запозичена з мережі Інтернет)
	1 бал	Доповідь виконана самостійно, проте не відповідає вимогам: тема розкрита не повністю, актуальність теми не висвітлена, змістовний матеріал представлений зі структурними недоліками, висновки занадто стислі та формальні; метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень.
	2 бали	Доповідь виконана самостійно, тема загалом розкрита із незначними

		прогалинами, не визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді не є досконалою, є низка стилістичних порушень, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, змістовний матеріал представлений задовільно, висновки дещо стислі та формальні, інформація подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними.
	3 бали	Доповідь виконана самостійно, оформлення не є досконалим, тема загалом розкрита, визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді задовільна, є незначні стилістичні порушення, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, змістовний матеріал представлений добре, у висновках сформульовані основні спостереження, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, інформація подана з посиланням на джерела, які оформлені з незначними порушеннями.
	4 бали	Доповідь виконана самостійно, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, тема розкрита повністю, правильно визначені об'єкт і предмет дослідження, теоретичний аналіз ґрунтовний та містить посилання на сучасні джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними, у висновках сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених малюнків, графіків.
	0 балів	Доповідь (реферат) не підготовлено. Не зараховуються доповіді (реферати) та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет.
<i>Підготовка презентації запропонованих тем: доповідь та демонстрація презентації</i>	1 бал	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, проте не відповідають вимогам: тема розкрита не повністю, актуальність теми не висвітлена, теоретичний аналіз має описовий характер, змістовний матеріал представлений не зовсім логічно, висновки занадто стислі та формальні; список літератури містить неактуальні джерела, метамова доповіді та презентації не є досконалою, є низка стилістичних порушень, доповіді бракує ілюстрацій та візуальних засобів; доповідач не відповідає на поставлені запитання.
	2 бали	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, не визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді та презентації не є досконалою, є низка стилістичних порушень, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, змістовний матеріал представлений задовільно, висновки дещо стислі та формальні, інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак не всі вони є актуальними; доповідач має труднощі з відповідями на запитання.
	3 бали	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, оформлення не є досконалим, тема загалом розкрита, визначені об'єкт і предмет дослідження, метамова доповіді та презентації задовільна, є незначні стилістичні порушення, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз містить неточності, але усно здобувач пояснює матеріал впевнено і за допомогою викладача виправляється, змістовний матеріал представлений добре, у висновках сформульовані основні спостереження, тема загалом

		розкрита із незначними прогалинами, інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками; доповідач задовільно відповідає на запитання.
	4 бали	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, тема загалом розкрита, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми сформульована формально та непереконливо, теоретичний аналіз добрий, але йому бракує посилань на джерела останніх п'яти років, здобувач усно та без допомоги викладача пояснює матеріал, змістовний матеріал представлений логічно та переконливо, висновки є самостійними, інформація у презентації подана із використанням власних прикладів, схем, малюнків, графіків, доповідач добре відповідає на запитання.
	5 балів	Доповідь (реферат) та презентація виконані самостійно, оформлення в основному відповідає вимогам, актуальність теми розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, тема розкрита повністю, правильно визначені об'єкт і предмет дослідження, теоретичний аналіз ґрунтовний та містить посилання на сучасні джерела, які оформлені відповідно вимогам та є актуальними. здобувач вільно презентує матеріал, хоча йому дещо бракує прикладів; у висновках сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених малюнків, графіків; доповідач переконливо відповідає на запитання.
Складання глосарія	0	Глосарій не складено.
	1	Глосарій складено з великою кількістю граматичних помилок та стилістичних недоліків. Структура і формат не відповідають загальним правилам складання глосарія.
	2	Глосарій складено, присутні деякі граматичні та стилістичні помилки, але загалом читабельне. Структура глосарія присутня, але може бути не дуже зрозумілою або нецільовою. Обсяг інформації недостатній.
	3	Глосарій складено з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, загалом читабельне. Структура присутня, але не повністю відповідає вимогам. Може бути деякий пропуск інформації або інформації недостатньо.
	4	Глосарій складено з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, прочитується легко. Структура чітка з відповідними розділами і заголовками. Інформація подано майже в повному обсязі.
	5	Глосарій складений відмінно. Відсутні граматичні та стилістичні помилки. Структура ідеальна, кожний розділ максимально ефективний. Детально виписано відповідні терміни. Інформація подано в повному обсязі.
Написання професійного листа	0 балів	Завдання не виконане. Професійний лист не написано.

	1 бал	Професійний лист складено, але має багато граматичних та орфографічних помилок. Непослідовний стиль, важко зрозуміти зміст письма. Зміст листа повністю не відповідає завданню. Форматування листа не відповідає вимогам.
	2 бали	Багато граматичних та орфографічних помилок, що ускладнюють зміст листа. Складний для розуміння стиль або логіка, важко прочитується. Професійний лист містить обмежену кількість інформації, яка не відповідає завданню. Майже всі фрази загальні, мало власних думок. Форматування листа незадовільне. Структура листа не впорядкована.
	3 бали	Професійний лист складено. Є граматичні та орфографічні помилки, але зміст листа зрозумілий. Деякі нелогічні або незв'язні фрази не заважають розумінню змісту. Зміст листа обмежений, не всі важливі деталі передані. Загальні фрази переважають, але є деякі власні думки. Структура листа не впорядкована.
	4 бали	Не значні граматичні помилки, які не ускладнюють зміст повідомлення. Зовнішній вигляд листа задовільний, професійний лист має деяку оригінальність, але може містити загальні фрази. Лист містить більшість необхідних даних, але деякі можуть бути недостатньо розгорнуті.
	5 балів	Професійне письмо складено без граматичних та орфографічних помилок. Структура чітка, логіка зрозуміла, легко прочитується, вся необхідна інформація включена. Лист має власний стиль та індивідуальний підхід. Лист має чітку структуру, відповідний формат та охайне оформлення.
<i>Написання наукового листа</i>	0 балів	Завдання не виконане. Науковий лист не написано.
	1 бал	Професійний лист складено, але має багато граматичних та орфографічних помилок. Непослідовний стиль, важко зрозуміти зміст письма. Зміст листа повністю не відповідає завданню. Форматування листа не відповідає вимогам.
	2 бали	Багато граматичних та орфографічних помилок, що ускладнюють зміст листа. Складний для розуміння стиль або логіка, важко прочитується. Лист містить обмежену кількість інформації, яка не відповідає завданню. Майже всі фрази загальні, мало власних думок. Форматування листа незадовільне. Структура листа не впорядкована.
	3 бали	Лист складено. Є граматичні та орфографічні помилки, але зміст листа зрозумілий. Деякі нелогічні або незв'язні фрази не заважають розумінню змісту. Зміст листа обмежений, не всі важливі деталі передані. Загальні фрази переважають, але є деякі власні думки. Структура листа не впорядкована.
	4 бали	Не значні граматичні помилки, які не ускладнюють зміст повідомлення. Зовнішній вигляд листа задовільний, лист має деяку оригінальність, але може містити загальні фрази. Лист містить більшість необхідних даних, але деякі можуть бути недостатньо розгорнуті.

	5 балів	Науковий лист складено без граматичних та орфографічних помилок. Структура чітка, логіка зрозуміла, лист легко прочитується, вся необхідна інформація включена. Лист має науковий стиль та індивідуальний підхід. Лист має чітку структуру, відповідний формат та охайне оформлення.
<i>Написання наукової анотації</i>	0 балів	Анотацію не написано.
	1 бал	Анотацію написано, але багато граматичних та стилістичних помилок, важко зрозуміти зміст. Анотація містить загальну інформацію та не відображає відповідність до заданої теми.
	2 бали	Анотацію написано з невеликою кількістю граматичних та стилістичних помилок, структура не завжди логічна. Зміст наданий частково, але не дуже релевантний до заданої теми.
	3 бали	Анотацію написано з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, структура логічна, але є певні недоліки. Анотація містить базову релевантну інформацію та цілком відповідає вимогам заданої теми, але є невеликі невідповідності.
	4 бали	Анотацію написано майже без граматичних та стилістичних помилок, структура логічна і зрозуміла. Анотація містить більшу частину релевантної змістовної інформації та майже ідеально відповідає вимогам заданої теми, складено чітко і зрозуміло.
	5 балів	Анотацію написано без граматичних та стилістичних помилок, структура ідеальна. Анотація цілком відповідає всім вимогам та правилам свого написання.
<i>Складання бібліографії</i>	0	Бібліографію не складено.
	1	Бібліографія складено з великою кількістю граматичних помилок та стилістичних недоліків. Структура і формат не відповідають загальним правилам складання бібліографії.
	2	Бібліографію складено, присутні деякі граматичні та стилістичні помилки, але загалом читабельне. Структура бібліографії присутня, але може бути не дуже зрозумілою або нецільовою. Обсяг інформації недостатній.
	3	Бібліографію складено з мінімальною кількістю граматичних та стилістичних помилок, загалом читабельне. Структура присутня, але не повністю відповідає вимогам. Може бути деякий пропуск інформації або інформації недостатньо.
	4	Відсутні граматичні та стилістичні помилки, прочитується легко. Структура бібліографії чітка та ідеальна. Детально виписано відповідні джерела. Бібліографічну інформацію подано в повному та належному обсязі.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання до поточного, періодичного та підсумкового контролю

І семестр

Залік (очна /заочна форма навчання)

1. Ecology as a multi-disciplinary science.
2. Main levels of ecological structural hierarchy.
3. Ecological science and the human world.
4. Natural resource economics.
5. The development of environmental science.
6. The main tasks of improving environmental quality.
7. The key elements of an effective environmental scientist.
8. Natural resource management.
9. The development of environmental engineering.
10. Pollution control and mitigation.
11. Principal tasks and problems faced by ecology.
12. Population ecology studies.
13. Demographic and mathematical modeling methods.
14. The problems of evolutionary ecology.
15. The genetic composition of a population.
16. Natural and man-made ecosystems.
17. Freshwater ecosystems.
18. Terrestrial ecosystems.
19. Aquatic ecosystems.
20. The cycle of biogenic elements.
21. Operation of the state environment monitoring system.
22. Monitoring air quality.
23. Monitoring land water and coastal waters.
24. Monitoring indicators of biodiversity.
25. Monitoring soils.
26. Monitoring radiation.
27. The rules of writing a scientific research (master's thesis).
28. Terminological glossary.
29. The rules for bibliography and references to sources of information.

30. Citation. Bibliographic standard.
31. Library catalogue. Online catalogs.
32. The rules of writing an abstract in a foreign language for a master's thesis and an article.
33. The composition of an abstract, lexical and phraseological clichés.
34. Grammatical register of an abstract.
35. Types of abstracts.
36. Features of professional / scientific correspondence.
37. Types of letters.
38. Applications forms: rules of formatting and processing.
39. Types of applications forms.
40. The participation in conferences, discussions and debates.

II семестр

Іспит (очна /заочна форма навчання)

1. Ecology is the sum of biotic and abiotic factors.
2. The main environmental factors.
3. The main climatic factors.
4. The major biotic factors in ecological systems.
5. The major abiotic factors in ecological systems.
6. The habitat is the physical place of an ecosystem.
7. The phases of habitat formation.
8. Ecological niche and its factors.
9. The trajectory of ecological change.
10. The main factors of the habitat.
11. Distribution patterns within populations.
12. The main task of population ecology.
13. Classification of ecological interactions.
14. Population age structure.
15. A population in an ecological sense.
16. The ecosystem as a unit of biosphere.
17. The primary energy source for life on earth.
18. The key components of ecosystem sustainability.
19. A major focus of ecosystem ecology.
20. The temporary and permanent ecosystems.
21. Different types of scientific texts (a book, an article, a document)
22. Search and systematization of information in scientific texts on environmental topics.
23. The rules and methods of working with an English ecological scientific text.
24. The structure of writing an abstract of an English ecological text.
25. Processing, analysis, evaluation of information in scientific texts.
26. Modern authentic scientific texts on environmental topics.
27. The lexical and phraseological clichés of an abstract of an ecological scientific text in English.
28. The grammatical register of an abstract of an ecological scientific text in English.
29. Conceptual and scientific terminological apparatus.
30. The peculiarities of translation of an ecological scientific text.

Приклад екзаменаційного білету

1. Speak on the topic. (10 points).
2. Translate the marked extract from the text into Ukrainian orally (without a dictionary). (10 points).
3. Summarize the text orally. (20 points).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

І семестр

Залік (очна /заочна форма навчання)

Поточний, періодичний та підсумковий контроль											Сума балів
Змістовий модуль № 1.					Змістовий модуль № 2.						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10	
Контрольна робота за ЗМ 1 - 10					Контрольна робота за ЗМ 2 - 10						

T1, T2... T11 – теми практичних занять

*Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для контрольної роботи складаються з 20 завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модулів ЗМ 1 та ЗМ 2. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 0,5 бал - (20 x 0,5 = 10 балів).

II семестр

Іспит (очна /заочна форма навчання)

Поточний, періодичний та підсумковий контроль								Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль № 3.				Змістовий модуль № 4.					
T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5		
Контрольна робота за ЗМ 3 - 10				Контрольна робота за ЗМ 4 - 10					

T12, T13... T19 – теми практичних занять

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові письмові завдання для контрольної роботи складаються з 20 завдань і відповідають змісту навчального матеріалу модулів ЗМ 3 та ЗМ 4. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання студент отримує 0,5 бал - (20 x 0,5 = 10 балів).

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки складно;	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.

	під час відповіді допускаються суттєві помилки.	
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Примітка: максимальна кількість балів за кожною темою вказана в п.12.

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Одеса: ОНУ, 2026. – 30 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. Google class дисципліни.

14. Рекомендована література

Основна

1. Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С. English for Ecologists: навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 101 «Екологія». Миколаїв: НУК, 2020. 140 с.
2. Пянова І.Ю. Методичні вказівки для практичної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для магістрів І курсу денної форми навчання за спеціальністю 101 «Екологія». Одеса: ОДЕКУ, 2016. 115 с.
3. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. London and New York: Taylor & Francis Group, 2018. 635 p.
4. European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU- Bristol: UWE, 2025. 304 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 303 p.

6. Norris C.B. Academic Writing in English. University of Helsinki, 2016. 86 p.
7. Water Security: Monograph. Issue 2. Mykolaiv: PMBSNU - Bristol: UWE, 2021. 444 p.

Додаткова

1. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 57 с.
2. Кормільцина С.Ю. English for Ecology. Методичні вказівки з навчальної дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» ступеня вищої освіти “бакалавр”. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 44 с.
3. Куліш І.М., Зінченко А.В. English for ecologists: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Екологія». Черкаси, 2025. 61 с.
4. Микитенко Н. О. Козолуп М. С., Рожак Н. В. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
5. Солошенко-Задніпровська Н. К. English for Students of Natural Sciences: Навчальний посібник. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2018. 114 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua>.
2. Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.
3. English for Academic Study - URL: <http://www.english for academic study.com>
4. BBC Learning English - URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. All of our citation styles and writing tools – URL: <https://www.citethisforme.com/>
6. About Plagiarism.org - URL: <https://www.plagiarism.org/>
7. Рекомендації з оформлення посилань у наукових роботах. – URL: DSpace:ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.