

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра метеорології та кліматології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Ірина ЛОМАЧИНСЬКА)

09

20 25 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління науковими проектами»

Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	18 Виробництво та технології
Спеціальність:	183 Технології захисту навколишнього середовища
Освітньо-професійна програма:	Технології захисту навколишнього середовища

ОНУ

2025

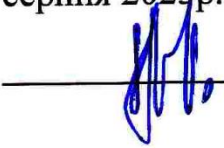
Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проектами».
Одеса: ОНУ, 2025. 20 с.

Розробники:

Хохлов Валерій Миколайович, д-р геогр. наук, професор кафедри метеорології і кліматології;

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри метеорології і кліматології

Протокол № 1 від «28 » серпня 2025р.

Завідувач кафедри  Олег ПРОКОФ'ЄВ

Погоджено з гарантом ОНП «Технології захисту навколишнього середовища»

 Олег ГЕРАСИМОВ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету гідрометеорології і екології

Протокол № 1 від «29 » серпня 2025 р.

Голова НМК  Ангеліна ЧУГАЙ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістовних модулів – 2	Галузь знань: 18 Виробництво та технології 183 Технології захисту навколишнього середовища Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	Обов'язкова дисципліна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2	—
		<i>Семестр</i>	
		4	—
		<i>Лекції</i>	
		28	—
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		20	—
		<i>Лабораторні</i>	
		—	—
		<i>Самостійна робота</i>	
		132	—
		Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» полягає у формуванні у аспірантів знань і вмінь щодо управління науковими проектами: розробки і обґрунтування проектних пропозицій, технічного завдання, планування, реалізації досліджень, створення звітної документації з наукових проектів.

Завданнями навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» є:

- оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту;

- формування умінь і навичок проведення самостійного наукового дослідження, відпрацювання умінь і навичок щодо складання запиту на фінансування, технічного завдання, програми дослідження, підбору інформаційних джерел, оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи;

- формування у аспірантів системи проектувальних умінь і навичок, розвиток їх адаптаційних здібностей застосування методології управління проектами при плануванні наукової діяльності на етапах розробки, реалізації та впровадження результатів наукових проектів.

Процес вивчення навчальної дисципліни спрямований на формування елементів такої *загальної компетентності*:

ЗК01. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Програмний результат навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: – основи організації та провадження наукової, науково-технічної діяльності, основні нормативні документи;
– основні наукометричні бази даних та правила пошуку інформації в них; міжнародні системи ідентифікації авторів-науковців;

- вимоги та технологію написання та опублікування статей за результатами дослідження в провідних вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях;
- технології формулювання дослідницького питання, підготовки проектної заявки на грант, планування, реалізації, оцінки результативності та впровадження результатів наукового проекту;
- стандарти правил виконання науково-дослідних робіт, оформлення звітів у сфері науки і техніки, правил складання бібліографічних посилань;
- авторські права та процедуру реєстрації права та об'єкти інтелектуальної власності,

вміти:

- формулювати дослідницьке питання та гіпотези; представляти наукові результати в усній та письмовій формах;
- планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень;
- працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи;
- концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства;
- здійснювати пошук інформації в наукометричних базах даних, сучасних системах ідентифікації авторів-науковців та інших інтернет-джерелах;
- підготувати і обґрунтувати пропозиції на фінансування наукових досліджень, розробити технічне завдання, управляти науковим проектом, складати звітну документацію, реєструвати права інтелектуальної власності.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Виконання науково-дослідних робіт

Тема 1. Правові основи організації та провадження наукової, науково-технічної діяльності. Основні поняття та положення Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту». Основні положення, які є чинними в університеті: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі, Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Тема 2. Наукометричні бази даних та правила пошуку інформації в них. Міжнародні системи ідентифікації вчених. Структура, можливості і принципи використання ресурсів: репозитарію Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – наукова періодика України; наукометричної системи Google Scholar; Scopus, Scimago Journal & Country Rank (SJR); Web of Science, Publons, Clarivate Analytics, ISSN portal; соціальної мережі ResearchGate. Авторський ідентифікатор ORCID (Open Researcher and Contributor ID). Пошук статей в базах даних.

Тема 3. Підготовка наукової статті – правила, вимоги, рекомендації. Різновиди наукових публікацій. Структура репозитарію університету. Наукові фахові видання. Вимоги до структури статті, обов'язкові елементи статті. Рекомендована структура та вимоги до статті для міжнародного журналу. Рекомендації щодо написання статей. Загальні рекомендації щодо переписки з редактором журналу та рецензентами. Рекомендації щодо пошуку журналу для публікації результатів дослідження.

Тема 4. Правила виконання науково-дослідних робіт. Основні вимоги і положення ДСТУ 3973-2000 «Система розроблення та поставлення продукції на виробництво. Правила виконання науково-дослідних робіт. Загальні положення». Загальні правила виконання НДР. Принципи розроблення Технічного завдання на виконання НДР. Уявлення про проведення попередньої наукової і науково-технічної експертизи НДР. Складові частини НДР, етапи НДР.

Тема 5. Формулювання дослідницького питання, змістове обґрунтування проектної заявки. Технологічні етапи наукового дослідження та їх планування. Елементи системи наукових знань, визначення наукової проблеми, теми та обґрунтування її актуальності, формулювання об'єкту і предмету, мети і

задачі дослідження, гіпотези, методів вирішення проблеми, наукової новизни. Основні етапи науково-дослідної роботи та принципи їх планування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Заявка на фінансування, планування та реалізація, звітність з наукового дослідженням

Тема 6. Фінансове обґрунтування та планування проєкту. Розподіл витрат на виконання НДР за статтями: прямі та непрямі витрати. Визначення статей кошторисної вартості робіт. Особливості складання бюджету грантової заявки на участь у програмах наукового співробітництва ЄС.

Тема 7. Вимоги до структурних елементів і правил оформлювання звітів у сфері науки й техніки. Основні вимоги і положення ДСТУ 3008-2015 «Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання». Оцінювання результатів НДР вченою радою. Реєстрація та облік результатів НДР.

Тема 8. Авторське право. Основні документи нормативно-правової бази. Інтелектуальна власність та її різновиди. Основні положення авторського права. Інтелектуальна власність на винахід, корисну модель (патентне право). Оформлення заявки.

Тема 9. Міжнародні джерела фінансування проєктів. Індивідуальні наукові гранти, їх види, шляхи отримання. Огляд відомих фондів для фінансування індивідуальних наукових грантів. Рекомендації щодо вибору умов грантів. Особливості написання заявки на грант: рекомендації щодо написання. Алгоритм отримання гранту, зміст мотиваційного есе.

Тема 10. Проєктні заявки для участі у конкурсах європейських наукових програм. Можливості Програми ЄС Horizon Europe. Варіанти участі організації у підготовці проєктної заявки. Пошук проєктної ідеї. Формування концепції проєкту. Робочі пакети проєкту. Основні етапи підготовки проєктної заявки на обраний конкурс, пошук партнерів. Інформаційні ресурси порталу CORDIS.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна (денна) форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
Змістовий модуль 1. Виконання науково-дослідних робіт										
Тема 1. Правові основи організації та провадження наукової, науково-технічної діяльності	8	2	—	—	6	—	—	—	—	—
Тема 2. Наукометричні бази даних та правила пошуку інформації в них. Міжнародні системи ідентифікації вчених	24	4	2	—	18					
Тема 3. Підготовка наукової статті – правила, вимоги, рекомендації	22	2	4	—	16					
Тема 4. Правила виконання науково-дослідних робіт	16	2	2	—	12					
Тема 5. Формулювання дослідницького питання, змістовне обґрунтування проектної заявки	20	2	2	—	16	—	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 1	90	12	10	—	68	—	—	—	—	—
Змістовий модуль 2.										
Заявка на фінансування, планування та реалізація, звітність з наукового дослідженням										
Тема 6. Фінансове обґрунтування та планування проєкту	24	4	6	—	14					
Тема 7. Вимоги до структурних елементів і правил оформлювання звітів у сфері науки й техніки	20	4	2	—	14					
Тема 8. Авторське право	18	4	2	—	12					
Тема 9. Міжнародні джерела фінансування проєктів	14	2	—	—	12					
Тема 10. Проєктні заявки для участі у конкурсах європейських наукових програм	14	2	—	—	12					
Разом за змістовим модулем 2	90	16	10	—	64	—	—	—	—	—
Усього годин	180	28	20	—	132	—	—	—	—	—

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Визначення фахових українських журналів за спеціальністю дисертації, пошук статей опублікованих в них.	2	—
2	Отримання повної інформації про зарубіжні періодичні наукові видання, їх рейтингу, країн видання	2	—
3	Створення та налаштування особистих профілів в системах Google Scholar, ResearchGate, Publons	2	—
4	Пошук журналів і статей за напрямом дисертації в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та інших	2	—
5	Оформлення бібліографічних посилань згідно з ДСТУ 8302-2015	2	—
6	Складання запиту для фінансування наукових досліджень за темою дисертації за формою МОН України	10	—
Разом		20	—

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Правові основи організації та провадження наукової, науково-технічної діяльності / підготовка до лекцій	6	—
2	Наукометричні бази даних та правила пошуку інформації в них. Міжнародні системи ідентифікації вчених / підготовка до лекцій та практичних занять	18	—
3	Підготовка наукової статті – правила, вимоги, рекомендації / підготовка до лекцій та практичних занять	16	
4	Правила виконання науково-дослідних робіт / підготовка до лекцій та практичних занять	12	
5	Формулювання дослідницького питання, змістовне обґрунтування проектної заявки / підготовка до лекцій та практичних занять	16	
6	Фінансове обґрунтування та планування проєкту / підготовка до лекцій та практичних занять	14	
7	Вимоги до структурних елементів і правил оформлювання звітів у сфері науки й техніки / підготовка до лекцій та практичних занять	14	
8	Авторське право / підготовка до лекцій та практичних занять	12	
9	Міжнародні джерела фінансування проєктів / підготовка до лекцій	12	
10	Проектні заявки для участі у конкурсах європейських наукових програм / підготовка до лекцій	12	
Разом		132	—

У межах дисципліни «Управління науковими проєктами» здобувачі можуть виконувати завдання самостійної роботи як у традиційних формах (опрацювання літератури, індивідуальних завдань, тощо), так і через зарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.

Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)
Управління проєктами відновлення в Україні: від ідеї до введення в експлуатацію (4години) https://prometheus.org.ua/prometheus-free/recovery-projects-ua/	PH01
Управління великими інженерними проєктами (серія з 3 курсів) https://www.coursera.org/specializations/managing-major-engineering-projects - Виконання основних інженерних проєктів (19годин) https://www.coursera.org/learn/major-engineering-project-performance?specialization=managing-major-engineering-projects - Великі інженерні проєкти: Управління, ризики та обсяги (23години) https://www.coursera.org/learn/major-engineering-projects?specialization=managing-major-engineering-projects - Фінансування та ініціювання великих інженерних проєктів (21година) https://www.coursera.org/learn/financing-major-engineering-projects?specialization=managing-major-engineering-projects	PH01
Відновлювана енергетика (серія з 4 курсів) https://www.coursera.org/specializations/renewable-energy - Основи технологій відновлюваної енергетики (12годин) https://www.coursera.org/learn/renewable-energy-technology-fundamentals?specialization=renewable-energy - Відновлювані джерела енергії та електроенергетичні системи (12годин) https://www.coursera.org/learn/renewable-power-electricity-systems?specialization=renewable-energy - Проєкти з відновлюваної енергетики (14годин) https://www.coursera.org/learn/renewable-energy-projects?specialization=renewable-energy	PH01

- Ф'ючерси на відновлювану енергію (16годин) https://www.coursera.org/learn/renewable-energy-futures?specialization=renewable-energy	
Розуміння методів дослідження (6годин) https://www.coursera.org/learn/research-methods	PH01

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні «Управління науковими проектами».

Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

В межах дисципліни «Управління науковими проектами» оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється згідно з критеріями таблиці 1.

Таблиця 1 - Критеріїв оцінювання результатів неформальної освіти

Вид діяльності здобувача	Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS)	Критерії виконання	Кількість балів	Форма зарахування
Онлайн-курс (Prometheus, Coursera, EdEra тощо)	30 год. (1 кредит)	100% виконаних завдань	10 балів	Поточний контроль / самостійна робота
		88% виконаних завдань	9 балів	
		70% виконаних завдань	7 балів	
Професійне стажування (на підприємстві, в установі)	від 2 тижнів (≈1–2 кредити)	Повне проходження з довідкою	8–10 балів	Самостійна робота / поточний контроль
Професійний	8–12 год.	Участь і	3–4 бали	Поточний

Вид діяльності здобувача	Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS)	Критерії виконання	Кількість балів	Форма зарахування
тренінг / воркшоп		сертифікат		контроль
	20–30 год.	Участь і сертифікат	5–7 балів	Поточний контроль
Курси з громадянської освіти / академічної доброчесності	5–10 год.	Успішне завершення з сертифікатом	2–3 бали	Додаткові бали
Додаткові онлайн-курси (МООС, спецкурси)	15–20 год.	Виконання завдань на $\geq 80\%$	4–6 балів	Самостійна робота
Участь у науково-практичній конференції / семінарі	1–2 дні	Довідка/сертифікат про участь	2–4 бали	Додаткові бали
Публікація тез конференції чи наукової статті (за тематикою дисципліни)	—	Наявність опублікованих матеріалів	до 10 балів	Підсумковий контроль / додаткові бали

Максимальна кількість балів зарахованих результатів неформальної/інформальної освіти не повинна перевищувати 20% від підсумкової оцінки за дисципліну.

Викладач здійснює експертну оцінку відповідності змісту здобутих компетентностей до навчальної програми.

За потреби викладач може проводити співбесіду зі здобувачем для підтвердження рівня засвоєних результатів.

9. Методи навчання

Заняття проводяться у формі лекцій і практичних занять із використанням мультимедійних технологій. Студенти самостійно працюють з основною та додатковою літературою, періодичними виданнями, джерелами в інтернеті.

Використовуються методи:

- словесні: лекції, дискусії, обговорення проблемних ситуацій;
- наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів досліджень;
- практичні: вправи, практичні роботи.

10. Форми контролю та методи оцінювання

Форма контролю – залік.

Методи періодичного контролю: тестові контрольні роботи.

Методи поточного контролю: усне опитування, захист результатів практичних робіт.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час поточного контролю оцінюються за критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач вищої освіти	
Відмінно	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; може оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання завдань самостійної роботи
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом і обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи	правильно виконав більшу частину практичного завдання за зразком; має стійкі навички виконання завдання

	при цьому нормативну та обов'язкову літературу; для деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує інформацію, але припускає при цьому окремих незначних помилок	
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків
Незадовільно	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

12. Запитання для поточного та підсумкового контролю

1. Перелічіть закони, які визначають правові основи організації наукової діяльності в Україні.
2. Яка діяльність має назву науково-технічна?
3. Що є науково-технічною розробкою?
4. Що є науково-технічною продукцією і науково-технічним результатом?
5. В чому полягає різниця між фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями?
6. Розкрийте термін наукове видання (твір).
7. Розкрийте зміст наукового стажування.
8. Розкрийте зміст академічної доброчесності.
9. Які різновиди наукових публікацій вам відомі?
10. Як визначити чи є періодичне наукове видання фаховим за Вашою спеціальністю?
11. Які вимоги встановлюються до рівня наукової кваліфікації здобувача наукового ступеня доктора філософії?
12. Які науко-метричні бази даних Вам відомі?
13. Які системи ідентифікації авторів-науковців та їх публікацій Ви знаєте?
14. Перелічіть основні структурні елементи наукової статті?
15. Які основні вимоги висуваються до змісту статті?
16. Які основні вимоги висуваються до анотації статті?

17. Що повинні містити висновки статті?
18. Які основні правила спілкування з редактором і рецензентами статті?
19. Які розділи повинно містити технічне завдання на виконання науково-дослідної роботи?
20. Перелічіть етапи науково-дослідної роботи.
21. Перелічіть способи реалізації результатів науково-дослідної роботи.
22. Які роботи виконує головний виконавець науково-дослідних робіт?
23. Які технологічні цикли передбачає технологія наукового дослідження?
24. Що називають проблемою і темою наукового дослідження?
25. Що розуміють під актуальністю наукового дослідження?
26. Що означає наукова новизна наукового дослідження?
27. Що означає термін практична значимість наукового дослідження?
28. Надайте визначення меті, об'єкту та предмету дослідження?
29. В чому різниця між методом, методикою та методологією дослідження?
30. Перелічіть вимоги до планування наукового дослідження?
31. Які стандартні статті витрат містить кошторис на виконання науково-дослідної роботи?
32. Які стандартні статті витрат містить кошторис на виконання науково-дослідної роботи?
33. Вкажіть, які витрати відносяться до прямих і непрямих витрат за проектом.
34. Які витрати в міжнародних дослідницьких проектах вважаються неприпустимими?
35. Які витрати на придбання обладнання можна включити до бюджету дослідницького проекту?
36. Вкажіть обов'язкові структурні елементи вступної частини науково-технічного звіту
37. Вкажіть обов'язкові структурні елементи основної частини науково-технічного звіту.
38. Вкажіть яку інформацію розміщують в додатках до науково-технічного звіту.
39. Вкажіть яку інформацію повинен відбивати реферат науково-технічного звіту.
40. В чому різниця підписів рисунків і таблиць в науково-технічних звітах?
41. Які види охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності Ви знаєте?

42. Який твір є службовим? Кому належать майнове, немайнове авторське право на службовий твір.
43. Як розподіляється авторське право на твір створений у співавторстві?
44. Що включає до себе типовий перелік документів для отримання індивідуальних грантів?
45. Які вимоги до мотиваційного есе для отримання індивідуальних грантів?
46. Які функції (ролі) можуть виконувати партнери консорціуму на виконання міжнародного проєкту за грантами?
47. Перелічите ознаки того, що проєкт заслуговує фінансування.
48. Перелічите основні показники при оцінці проєктних заявок на участь у міжнародних програмах.
49. Вкажіть різницю між метою і завданнями проєкту.
50. Якими мають бути завдання проєкту за вимогами SMART?

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			
КР1	ПР1	ОП1	КР2	ПР2	ОП2	
25	20	5	25	20	5	100

Примітки: 1. Контрольні роботи 1 і 2 (КР1, КР2) здійснюються у формі тестування у системі Moodle після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестування складаються з 25 завдань. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання аспірант отримує 1 бал.

2. За виконання практичних робіт аспірант отримує балів:

- з оцінкою "відмінно" 20
- з оцінкою "добре" 17
- з оцінкою "задовільно" 14
- з оцінкою "незадовільно" 0

3. Правильні відповіді на лекційних та практичних заняттях під час опитувань (ОП1 і ОП2) оцінюються максимум у 5 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
85–89	B	добре	
75–84	C		
70–74	D	задовільно	
60–69	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення складається з робочої програми навчальної дисципліни; силабусу; мультимедійного супроводу матеріалів лекцій; мультимедійних матеріалів у системі MOODLE за посиланням, до якого мають доступ усі аспіранти (<http://dpt17s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=162>).

Тучковенко Ю.С. Управління науковими проектами: Презентації лекцій. Одеса, 2024

15. Рекомендована література Основна

1. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 139 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054078.pdf>
2. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. С 14 Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. http://www.info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/Управління_науковими_проектами_Сазонець_2021_BCE_A5.pdf
3. Сусліков, Л. М. Управління науковими проектами [Електронний ресурс] : електронний навчальний посібник / Л. М. Сусліков, І. П. Студеняк; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". Ужгород: УжНУ, 2020. 409 сл. 100 Мбайт. Систем. Вимоги Windows XP (або більш пізня); MS PowerPoint 2013/2016. <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3718> , <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28778>
4. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів : навч. Посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. ISBN 978-966-327-521-

5 https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/4427/1/2022-Аналіз%20та%20реалізація%20проектів_compressed.pdf

5. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.
https://agentyzmin.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/PM_AgentyZminPNU_Book-1стиснуто.pdf
6. Дей М.О. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант. *Міжнародний юридичний вісник*, 2016, Вип. 1(3). С. 212-215.
7. Димченко О.В., Єсіна В.О., Матвєєва Н.М., Ольховська М.А. Написання грантової заявки: помилки та рекомендації. *Комунальне господарство міст*, 2016, Вип. 131. С 9-21
8. Кульчицький І.І. Рекомендації з підготовки проектних пропозицій на конкурси програми Горизонт Європа/ Агенція Європейських інновацій. 2021. 11 с.

Додаткова

1. Jiang D. et al. The biogeochemical response of the north-western Black Sea to the Kakhovka Dam breach. *Communications Earth & Environment*. 2025. Vol. 6, No. 1. P.185. <https://doi.org/10.1038/s43247-025-02153-z>
2. Khokhlov V., Tuchkovenko Y., Loboda N. Selection of representative near-future climate simulations by minimizing bias in average monthly temperature and precipitation. *Theoretical and Applied Climatology*. 2024. Vol. 155. No. 4. P. 2857-2869. <https://doi.org/10.1007/s00704-023-04792-8>
3. Scopus. Quick reference guide. Elsevier B.V.
4. Гонтарева І.В. Управління проектами : підручник. Харків : Вид. ХНЕУ, 2011. 444с.
5. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
6. Приймак В.М. Управління проектами : навчальний посібник. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
7. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
8. Пискалова О.О. Управління науковими проектами : конспект лекцій. Харків : Національний університет цивільного захисту України. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/2441/Binder1.pdf (дата звернення: 12.10.2019).
9. Управління проектами : навч. посіб. / за ред. Ю.І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 208 с.

10. Сусліков Л. М. Управління науковими проектами : навч. посіб. / Л. М. Сусліков, І. П. Студеняк ; рец. : П. П. Пуга, І. І. Небола ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород: Говерла, 2019. 432 с. ISBN 978-617-7333-76-9. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/45073>

16. Електронні інформаційні ресурси

1. Репозитарій ОНУ імені І. І. Мечникова <https://dspace.onu.edu.ua/home>
2. Репозитарій факультету ФГМіЕ <http://eprints.library.odeku.edu.ua>
3. Бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/>
4. База «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Соціальна мережа ResearchGate <https://www.researchgate.net/>
6. Програма Horizon Europe
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en