

Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Силабус курсу
Іноземна мова за професійним спрямуванням
(II рік навчання)

Обсяг:	150 годин / 5 кредитів ЄКТС
Семестр, рік	III семестр, 2 рік навчання, другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність	101 «Екологія»
Дні, час, місце:	Час і місце (номер аудиторії) проведення заняття з навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять
Викладач (-і)	Шотова-Ніколенко Г.В. , к. філол. н., доцент
E-mail:	shotova.anna@gmail.com
Робоче місце	Гуманітарний корпус ОНУ, Французький б-р, 24/26, каб. 25.
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка з 14.30 до 15.30 на кафедрі іноземних мов (каб.25) <i>Онлайн-консультації:</i> за попередньою домовленістю з викладачем на платформі Zoom

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування іноземною мовою в професійній сфері, в науковій діяльності та для подальшого навчання в аспірантурі.

Предметом вивчення дисципліни є іноземна мова за професійним спрямуванням, поняття та вживання професійної термінології, поняття анотування наукових праць, написання тез.

Пререквізити – опануванню навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передуює вивчення дисципліни «Іноземна мова».

Постреквізити – у результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачі набувають знання, вміння і навички грамотного використання на практиці спеціальної

термінології, які дозволяють здійснювати ефективну професійну діяльність у сфері екології та охорони навколишнього середовища, а також здатність використовувати набуті знання в професійній діяльності та експертного консультування з актуальних проблем екології та охорони навколишнього середовища.

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування іноземною мовою у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання дисципліни:

- розвивати навички роботи з автентичною англійською літературою за фахом для отримання інформації та вміння спілкуватися англійською мовою в обсязі передбаченою програмою тематики;
- розвивати навички оглядового та деталізованого читання англійськомовного тексту за фахом;
- сформувати у здобувачів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Очікувані результати

знати: особливості професійної англійськомовної термінології в контексті міжнародної комунікації з експертами; компоненти та метамову англійськомовної статті за фахом; специфіку академічного письма, структуру англійськомовної письмової наукової роботи за фахом; лексико-граматичні аспекти написання англійськомовної наукової роботи за фахом; структуру презентації та засоби презентації (візуалізації) англійською мовою наукової роботи за фахом;

вміти: обговорювати англійською мовою професійні питання; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з професійною діяльністю, що міститься в англійськомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами; писати власні наукові статті англійською мовою, а також створювати наукові презентації англійською мовою; досліджувати, аналізувати наукові екологічні тексти та узагальнювати необхідну інформацію англійською мовою; презентувати та вільно обговорювати англійською мовою результати своїх наукових та професійних досліджень у сфері екології та охорони навколишнього середовища.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формі практичних занять – (40 год.), організації самостійної роботи здобувачів (110 год.) У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання: **словесні методи:**

розповідь, бесіда, пояснення; **наочні методи:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); **практичні методи:** написання наукової статті, написання доповіді, виступи з доповідями та презентаціями (за екологічними темами), усна аргументація вибору теми наукової статті, обговорення доповідей.

Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1.

Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою в професійній сфері.

Тема 1. Глобальне потепління. Темпи та масштаби. Парниковий ефект. Шляхи вирішення проблеми. Кіотський протокол. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 2. Унікальні природні місця світу. Природні дива України. Поняття екотуризму. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Тема 3. Вирішення екологічних проблем. Міждисциплінарні антропоєкологічні документи. Дослідження впливу соціально-економічних процесів на навколишнє середовище. Професійно-орієнтована лексика. Переглядове та пошукове читання з метою отримання та розуміння необхідної інформації.

Змістовий модуль 2.

Принципи роботи з англomовною науковою статтею за фахом.

Тема 4. Стаття як самостійний науковий твір академічного письма. Аргументація вибору теми наукової статті. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення англomовної наукової статті за фахом.

Тема 5. Принципи побудови англomовної наукової статті. Загальна структура: заголовок, мета, структура, зміст, висновки. Вимоги до публікацій. Специфіка реалізації англomовної публікації.

Тема 6. Основні етапи підготовки наукової статті до друку. Міжнародні норми та вимоги до наукового тексту. Типи наукових журналів.

Тема 7. Структура класичної англomовної наукової статті за фахом. Стилiстичні, лексичні, змістовні риси наукової статті. Аналітичний пошук наукової англomовної інформації за критеріями доцільності та достовірності.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С. English for Ecologists: навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 101 «Екологія». Миколаїв: НУК, 2020. 140 с.
2. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. London and New York: Taylor & Francis Group, 2018. 635 p.
3. European Green Dimensions: Fundamental, Applied, and Industrial Aspects: Monograph. Mykolaiv: PMBSNU- Bristol: UWE, 2025. 304 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 303 p.
5. Norris C.B. Academic Writing in English. University of Helsinki, 2016. 86 p.
6. Water Security: Monograph. Issue 2. Mykolaiv: PMBSNU - Bristol: UWE, 2021. 444 p.

Додаткова

1. Білошицька Т.Ю., Литнєва Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 57 с.
2. Кормільцина С.Ю. English for Ecology. Методичні вказівки з навчальної дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» ступеня вищої освіти “бакалавр”. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 44 с.
3. Куліш І.М., Зінченко А.В. English for ecologists: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Екологія». Черкаси, 2025. 61 с.
4. Микитенко Н. О. Козолуп М. С., Рожак Н. В. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
5. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. 303 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua>.
2. Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.
3. English for Academic Study - URL: <http://www.englishforacademicstudy.com>
4. BBC Learning English - URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

5. All of our citation styles and writing tools – URL:
<https://www.citethisforme.com/>
6. About Plagiarism.org - URL: <https://www.plagiarism.org/>
7. Рекомендації з оформлення посилань у наукових роботах. – URL:
DSpace:ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.

ОЦІНЮВАННЯ

За підсумками навчання здобувач вищої освіти може отримати 100 балів, виконуючи всі види робіт, які заплановані викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни. Якщо здобувач не погоджується із запропонованими балами, він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача. Підсумковий контроль складається зі 100 балів, які здобувач може отримати протягом семестру, згідно із запланованими видами робіт. До перелічених складових підсумкової оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь здобувача в науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача. Отримана сума балів поточного контролю та додаткових балів доводиться до відома здобувачів на останньому занятті перед підсумковим контролем. **Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (англомовної наукової статті за фахом, аргументація власного вибору наукової теми доповіді), оцінювання доповідей, наукової доповіді, презентацій.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти III семестр Залік

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль № 1.				Змістовий модуль № 2.				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	8	12	15	
*Модульний контроль (МК) за ЗМ1+ ЗМ2 0-15								

T1, T2... T8 – теми практичних занять

*Примітка: Модульний контроль (контрольна робота за змістовим модулем) здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольної роботи складаються з 30 завдань за ЗМ1 + ЗМ2 (30 x 0,5 = 15 балів)

Самостійна робота здобувачів

До самостійної роботи здобувачів належать: підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних самостійних письмових завдань (написання наукової статті англійською мовою, перекладу

суспільно-політичного та екологічного наукового тексту), підготовка доповідей та презентацій.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (–10%). У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати завдання за темою пропущеного заняття у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується *Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова* ([polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf) (onu.edu.ua)).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись онлайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються *Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ* ([poloz-org-osvit-process 2022.pdf](https://onu.edu.ua/poloz-org-osvit-process-2022.pdf) (onu.edu.ua)).