

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**

Кафедра екології та охорони довкілля

	
З А Т В Е Р Д Ж У Ю	
Проректор	
з науково-педагогічної роботи	
Ірина ЛОМАЧИНСЬКА	
09 2025 р.	
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»	
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>
Галузь знань	10 - Природничі науки
Спеціальність	101- Екологія
Освітньо-професійна програма	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування

Робоча програма навчальної дисципліни «Екологізація туристичної діяльності». Одеса: ОНУ, 2025. 19 с.

Розробник: С.П. Нагаєва, кандидат географічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та охорони довкілля
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2025р.

Завідувач кафедри _____
Ангеліна ЧУГАЙ
(прізвище та ініціали)

Погоджено із гарантом ОПП
«Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» _____ Алла КОЛІСНИК
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) ФГМіЕ
Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

Голова НМК _____
Ангеліна ЧУГАЙ
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Протокол № ____ від « ____ » ____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Протокол № ____ від « ____ » ____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: Всього кредитів –6/6 годин – 180/180 змістових модулів – 2/2	Галузь знань 10 - Природничі науки Спеціальність 101- Екологія Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Обов'язковий	
		Рік підготовки:	
		2-й	3-й
		Семестр	
		3-й	5-й
		Лекції	
		44 год.	14
		Семінарські	
		30 год.	8
		Самостійна робота	
		106 год.	158
		Форма підсумкового контролю: іспит	

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є: засвоєння базових понять туристичної діяльності та принципів сталого розвитку туризму; висвітлення соціально-економічної та екологічної сутності туризму, його значення для національної економіки держави та окремих регіонів; вивчення напрямів комплексної екологізації туристичної діяльності .

Завданнями дисципліни є:

- 1) вивчення та формування комплексного уявлення про основні види та розвиток туристичної діяльності, її сучасний стан та перспективи;
- 2) ознайомлення з основними напрямами мінімізації антропогенних впливів туризму на довкілля;
- 3) ознайомлення з науково-методичними підходами щодо сталого розвитку туризму, підвищення ефективності раціонального природокористування в туристичній діяльності;
- 4) розробка заходів щодо оптимального використання природно-рекреаційних ресурсів з урахуванням рекреаційного навантаження на територію;
- 5) вміння реалізовувати на практиці принципи екологізації масових форм рекреації і туризму.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

– *Загальні*

K15. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

– *Спеціальні (фахові за стандартом)*

K20. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

– *Очікувані програмні результати навчання (РН):*

P151. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти

P201. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

P202. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи туристичної діяльності.

Тема 1. Світовий досвід розвитку туризму.

Стислий огляд розвитку туризму, основні етапи становлення туризму, економічні передумови розвитку туризму в світі і в Україні.

Тема 2. Види та організаційні форми туризму.

Класифікація подорожей. Види туризму. Організаційні форми туризму. Основні положення Закону України „Про туризм”.

Тема 3. Туристична політика.

Складові туристичної політики. Цілі та засоби туристичної політики.

Тема 4. Державне регулювання туристичною діяльністю.

Сутність, цілі та методи. Нормативно-правові засади туристичної діяльності. Структура і функції органів державного регулювання туризму в Україні.

Тема 5. Маркетинг у туристичній діяльності.

Індустрія туризму. Туристські ринки. Критерії якості туристських об'єктів. Екологічна інформація рекламі, торгові марки і знаки.

Змістовий модуль 2. Екологізація туристичної діяльності.

Тема 6. Вплив туристичної діяльності на компоненти довкілля.

Негативний вплив на атмосферне повітря, стан водних об'єктів ґрунтовий покрив. Рекреаційна дигресія: рослинний та тваринний світ. Утворення відходів.

Тема 7. Сутність екологізації туристичної діяльності та її значення для сталого розвитку.

Екологічна орієнтація функцій управління туризму. Екологічна усвідомленість туристів. Своєчасне попередження екологічних проблем.

Тема 8. Шляхи екологізації туристичної діяльності.

Орієнтація на екологічно-орієнтовані види туризму. Особливості екологізації за основними видами туризму.

Тема 9. Регулювання та управління потоком туристів.

Екологічно-орієнтовані системи менеджменту туризму. Інтеграція туристської галузі на збалансований розвиток.

[illegible]

системи управління туристичною діяльністю в Україні. [1, 2]	20	5	3	0	12	20	2	1	0	17
Разом за змістовим модулем 2	90	22	15	0	53	90	7	4	0	79

Види роботи:

[1] –опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;

[2] – опрацювання тем семінарських занять, додаткового матеріалу.

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема1. Світовий досвід розвитку туризму. Стислий огляд розвитку туризму, основні етапи становлення туризму, економічні передумови розвитку туризму в світі і в Україні. [1, 2]	3	1
2	Тема2. Види та організаційні форми туризму. Класифікаційні ознаки туризму. Види туризму. Організаційні форми туризму. Основні положення Закону України „Про туризм”. [1, 2]	4	1
3	Тема 3. Туристична політика. Державне регулювання туристичною діяльністю. Складові туристичної політики. Цілі та засоби туристичної політики. Нормативно-правові засади туристичної діяльності. Структура і функції органів державного регулювання туризму в Україні. [1, 2]	4	1
4	Тема 4. Маркетинг у туристичній діяльності. Індустрія туризму. Туристські ринки. Екологічна інформація рекламі, торгові марки і знаки.	4	1
5	Тема 5. Вплив туристичної діяльності на компоненти довкілля. Негативний вплив на атмосферне повітря, стан водних об’єктів ґрунтовий покрив. Рекреаційна дигресія: рослинний та тваринний світ. Утворення відходів. [1, 2]	4	1
6	Тема6. Сутність екологізації туристичної діяльності та її значення для сталого розвитку . Екологічна орієнтація функцій управління туризму. Екологічна усвідомленість туристів. Своєчасне попередження екологічних проблем. [1, 2]	3	1
7	Тема7. Шляхи екологізації туристичної діяльності. Орієнтація на екологічно-орієнтовані види туризму. Особливості екологізації за основними видами туризму. [1, 2]	4	1
8	Тема8. Регулювання та управління потоком туристів. Екологізація системи управління туристичною діяльністю в Україні. Дотримання норм рекреаційного навантаження на природні комплекси. Рекреаційна місткість туристичних території та центрів. [1, 2]	4	1
	РАЗОМ	30	8

Види роботи:

- [1] – опрацювання лекційного та додаткового, довідкового матеріалу;
[2] – опрацювання тем семінарських занять, додаткового матеріалу.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Світовий досвід розвитку туризму. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з основними етапами становлення, економічні передумови розвитку туризму в світі і в Україні. Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	10	15
2	Тема 2. Види та організаційні форми туризму. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з класифікаційними ознаками туризму, основними положеннями Закону України „Про туризм” Підготуватися до усного опитування за результатами самостійної роботи	11	16
3	Тема 3. Туристична політика. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з складовими туристичної політики, з цілями та засобами туристичної політики. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи.	10	16
4	Тема 4. Державне регулювання туристичною діяльністю. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з нормативно-правовими засадами туристичної діяльності. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи.	10	15
5	Тема 5. Маркетинг у туристичній діяльності. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з індустрією туризму, критеріями якості туристичних об’єктів. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання	11	16

	самостійної роботи.		
6	Тема 6. Вплив туристичної діяльності на компоненти довкілля. Опрацюйте рекомендовану літературу На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з основними видами негативного впливу туристичної діяльності на атмосферне повітря, водні об'єкти, ґрунтовий покрив, флору і фауну. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи.	11	16
7	Тема 7. Сутність екологізації туристичної діяльності та її значення для сталого розвитку . Опрацюйте рекомендовану літературу На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з метою екологізації туризму для зниження його впливу на довкілля. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи.	11	16
8	Тема 8. Шляхи екологізації туристичної діяльності. Опрацюйте рекомендовану літературу На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з особливостями екологізації за видами туризму. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи.	11	16
9	Тема 9. Регулювання та управління потоком туристів. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з методами оцінки рекреаційного навантаження на природні комплекси. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи	11	16
10	Тема 10. Екологізація системи управління туристичної діяльності в Україні. Опрацюйте рекомендовану літературу. На підставі лекційного матеріалу ознайомитися з екологічними напрямками менеджменту туризму. Підготуватися до усного опитування за результатами виконання самостійної роботи	10	16

*До самостійної роботи відноситься: підготовка до лекцій і практичних занять.

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/ тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/ або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми
Платформа безкоштовних навчальних онлайн курсів у сфері туризму Академії NTO.UA. Пропонуються курси за напрямками основи туризму, управління якістю і безпекою в туризмі, міський туризм та інш. https://academy.nto.ua/healthtourism.html	P151. Тема2. Види та організаційні форми туризму. P151.Тема5. Маркетинг у туристичній діяльності.

--	--

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні «Екологізація туристичної діяльності».

Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

В межах дисципліни «Екологізація туристичної діяльності» оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється згідно з критеріями табл. 1.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання результатів неформальної освіти

Вид діяльності здобувача	Орієнтовний обсяг (год./кредити ECTS)	Критерії виконання	Кількість балів	Форма зарахування
Платформа безкоштовних навчальних онлайн курсів у сфері туризму Академії NTO.UA. Пропонуються курси за напрямками основи туризму, управління якістю і безпекою в туризмі, міський туризм та інш. https://academy.nto.ua/healthtourism.html	60 год. (2 кредити)	100% виконаних завдань	10 балів	Поточний контроль / самостійна робота
		88% виконаних завдань	9 балів	
		70% виконаних завдань	7 балів	

Максимальна кількість балів зарахованих результатів неформальної/інформальної освіти не повинна перевищувати 20% від підсумкової оцінки за дисципліну.

Викладач здійснює експертну оцінку відповідності змісту здобутих компетентностей до навчальної програми.

За потреби викладач може проводити співбесіду зі здобувачем для підтвердження рівня засвоєних результатів.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Екологізація туристичної діяльності» застосовуються словесний, наочний, практичний методи навчання: читання лекцій, пояснення, робота з навчальною літературою, індивідуальні консультації.

Словесні та наочні методи навчання – це лекційні заняття, опитування, консультування, мультимедійні презентації.

Практичні методи – це опрацювання завдань до семінарських занять, обговорення практичного застосування теоретичного матеріалу.

Колективне опрацювання завдань – колективне обговорення результатів семінарських занять, обговорення і дискусії щодо проблемних питань лекцій і семінарських та результатів самостійної роботи.

Для розв'язання навчально-професійних завдань навчальної дисципліни застосовано комплексний підхід до діяльності у процесі навчання. Використовуються класичні дидактичні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція-пояснення, бесіда, контроль, самоконтроль, взаємоконтроль і т.п.)

Основні форми (методи) проведення занять – це різні типи лекцій, а також практичні заняття – обговорення теоретико-концептуальних питань, дискусія, співбесіда, презентація результатів.

10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Засоби діагностики якості освіти включають в себе поточний, періодичний та підсумковий контроль.

Поточний контроль: усний контроль – індивідуальне опитування, оцінка семінарських занять.

Періодичний контроль: тестовий контроль – оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).

Підсумковий контроль: іспит.

Протягом засвоєння навчальної дисципліни здобувачі мають можливість накопичувати бали за рахунок виконання різних форм роботи. Вони розподіляються, а потім сумуються.

Форми контролю. Контроль знань здобувачів здійснюється упродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності: лекційні і семінарські заняття, модульні контрольні заходи. Основна мета контролю полягає у перевірці рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних навичок і здатності застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

1. Форми контролю за лекційним матеріалом

Оцінювання засвоєння лекційного матеріалу здійснюється на основі таких форм: перевірка підготовленості до лекції (активність, виконання коротких аналітичних або оглядових завдань, ознайомлення з рекомендованою літературою); короткий тестовий контроль після лекції (перевірка розуміння ключових понять і закономірностей теми); участь в усній дискусії або обговоренні проблемних питань теми (оцінюється змістовність, аргументованість та самостійність суджень). Максимальна кількість балів за опанування лекційного матеріалу становить 4 бали.

2. Форми контролю за семінарськими заняттями

Семінарські заняття спрямовані на формування професійних компетентностей, закріплення і більш глибоке обговорення теоретичного матеріалу, уміння застосовувати теоретичні знання під час виконання конкретних завдань, аналізувати і узагальнювати інформацію з літературних джерел. Контроль здійснюється через усне опитування та підготовку доповідей. Максимальна кількість балів за всі практичні роботи становить 36

балів (4 бали за кожну з тем семінарських занять).

3. Контроль за змістовими модулями

Після вивчення кожного змістового модуля проводиться модульна контрольна робота у формі тестового оцінювання, що включає питання із однією правильною відповіддю. Метою є перевірка системності засвоєння матеріалу, узагальнення знань і вміння логічно поєднувати теоретичні та практичні аспекти навчального змісту.

Максимальна кількість балів за виконання модульних контрольних робіт становить 40 балів (по 20 балів за кожну. Для отримання позитивного результату здобувач має набрати не менше 60% правильних відповідей.

4. Підсумковий контроль (іспит)

Підсумковою формою контролю знань є іспит, який проводиться після завершення вивчення дисципліни. Іспит спрямований на комплексну перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, здатності їх узагальнювати, систематизувати та застосовувати у практичних ситуаціях.

Іспит оцінюється максимально у 20 балів. До складання іспиту допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт, передбачених робочою програмою.

5. Підсумкова система оцінювання за дисципліною

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Лекційний матеріал (тести, участь у дискусії, підготовленість)	4
Семінарські заняття	36
Модульні контрольні роботи	40
Поточна успішність (разом)	80
Іспит	20
Загальна кількість балів за дисципліну	100

Всі бали перераховуються у 100-відсоткову шкалу оцінювання. Такий підхід забезпечує безперервний контроль знань, стимулює систематичну підготовку здобувачів і дозволяє комплексно оцінити їхню готовність до практичного застосування отриманих знань і навичок.

Критерії оцінювання результатів навчання. Критерій оцінювання – це ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки. Критерії оцінювання визначаються за допомогою якісних показників та ознак, що демонструють рівень інформованості навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і трансформуються в оцінку згідно затвердженої шкали. Результати академічної успішності здобувачів виставляються у вигляді оцінки за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС.

Критерії оцінювання лекційного матеріалу

Бал	Критерії оцінювання засвоєння лекційного матеріалу
1 бал	Повністю засвоїв зміст лекції; аргументовано відповідає на запитання, демонструє критичне мислення, наводить приклади з практики або

	сучасних досліджень; виконав онлайн-тест чи міні-завдання без помилок.
0,5 бала	Ознайомився з матеріалом лекції, відповідає на основні запитання, але без глибокого розуміння або з неточностями; має базові уявлення про ключові поняття.
0 балів	Студент не відвідував лекцію або не ознайомився з матеріалом; не виконав завдання/тест; не проявляв активності.

Критерії оцінювання на семінарських заняттях

Критерії оцінювання на семінарських заняттях наведено у відсотковому виді.

Відсоток від балу	Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях
81 – 100 %	Аргументовано відповідає на запитання, демонструє критичне мислення, приймає участь в обговоренні і дискусії.
61 – 80 %	Добре орієнтується в темі, розуміє зміст основних понять, логічно відповідає на контрольні питання, виявляє активність під час обговорення.
41 – 60 %	Відповідає на основні запитання, але без глибокого розуміння або з неточностями; має базові уявлення про ключові поняття.
21 – 40 %	Ознайомився частково з матеріалом; допускає суттєві помилки.
До 20 %	Ознайомився частково з матеріалом; не володіє ключовими поняттями,
0 %	Студент не з'явився на заняття, не ознайомився з теоретичним матеріалом.

Оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу після завершення вивчення кожного змістового модуля. Модульна контрольна робота проводиться у формі тестового контролю, який містить 10 тестових завдань, що охоплюють ключові поняття, закономірності та прикладні аспекти тем, передбачених навчальним планом.

Кожне тестове завдання має одну правильну відповідь, яка оцінюється в два бали, а максимальна кількість балів за тест відповідає 100% правильності виконання.

Розподіл результатів тестування за кількістю правильних відповідей

Кількість правильних відповідей	Рівень засвоєння матеріалу
10	Відмінний рівень, повне засвоєння матеріалу
8-9	Дуже високий рівень, незначні неточності
7	Високий рівень, правильне розуміння основних положень
6	Достатній рівень, засвоєно основні поняття
4-5	Достатній рівень із незначними прогалинами
3	Задовільний рівень, окремі неточності у розумінні матеріалу
2	Мінімально позитивний результат, базове засвоєння знань
1-0	Незадовільний рівень, часткове розуміння теми

Для отримання позитивного результату необхідно набрати не менше 60% правильних відповідей. Результати нижчі цього порогу вважаються

незадовільними та не зараховуються як успішне виконання модульного контролю.

Здобувач вищої освіти має право на дві спроби складання модульної контрольної роботи: перша – у межах основного навчального процесу, друга – у разі необхідності повторного проходження для підвищення результату або у випадку технічних чи організаційних причин, що вплинули на виконання першої спроби.

Підсумковий результат модульного контролю враховується при визначенні рейтингової оцінки з дисципліни та є складовою загальної системи поточного і семестрового контролю знань.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінка за національною шкалою та відсоток від максимальної кількості балів	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно (90-100% від максимальної кількості балів)	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями. Додатково пройшов онлайн курс за окремими темами навчальної дисципліни.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних/ розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Добре (75-89% від максимальної кількості балів)	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає	правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання

	достатньої глибини та аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	
Задовільно (60-74% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Не задовільно з можливістю повторного складання (35-59% від максимальної кількості балів)	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки; під час відповіді допускаються суттєві помилки	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Які передумови сприяли розвитку туризму?
2. Які основні етапи розвитку туризму?
3. Яка існує класифікація подорожей?
4. Які основні ознаки класифікації туризму?
5. Які види існують види туризму за метою подорожі?
6. Які види туризму за використанням транспорту?
7. Які види туризму за характером його організації?
8. Які організаційні форми туризму?
9. Які основні складові туристичної політики?
10. Які специфічні фактори впливають на формування

туристичної політики?

11. Які основні напрями державної туристичної політики України сформульовані в Законі України «Про туризм»?
12. Які причини викликають необхідність державного регулювання сфери туризму?
13. Які закони України регулюють туристичну діяльність?
14. Назвіть основні методи державного регулювання туристичної діяльності.
15. Охарактеризуйте структуру управління туризмом в Україні.
16. Яка ціль розвитку менеджменту в туризмі?
17. Із чого повинна складатися маркетингова стратегія екотуризму?
18. Що таке „індустрія туризму”?
19. У чому полягає комплексний характер туристського обслуговування?
20. Які показники якості туристських об'єктів?
21. Які функції покладаються туроператорів і турагентів?
22. Що таке туристський продукт і туристський пакет?
23. У чому полягає негативний вплив туристичної діяльності на атмосферне повітря ?
24. У чому полягає негативний вплив туристичної діяльності на водні об'єкти ?
25. У чому полягає негативний вплив туристичної діяльності на рослинний покрив ?
26. У чому полягає негативний вплив діяльності на тваринний світ ?
27. Які найважливіші аспекти взаємин туризму і навколишнього середовища?
28. У чому суть екологізації туристичної діяльності?
29. Яка роль екологізації у сталому розвитку туризму?
30. Які особливості екологізації водного туризму?
31. Які особливості екологізації сільського туризму?
32. Охарактеризуйте екологічний туризм.
33. Які основні екологічно орієнтовані види туризму?
34. Що таке рекреаційне навантаження?
35. Що таке рекреаційна місткість території?
36. Що таке місткість рекреаційного центру?
37. У чому полягає екологізація системи управління туристичної діяльності в Україні?
38. Що таке індустрія туризму у вузькому та широкому розумінні цього поняття?
39. Назвіть і дайте визначення основних підсистем індустрії туризму.
40. Поясніть, чому індустрія туризму визначається як міжгалузевий комплекс.
41. У чому полягають особливості функціонування підприємств туризму?

42. Які підприємства сфери туризму відносяться до первинних і які до вторинних? Поясніть практичний сенс такого розподілення.
43. Як можна класифікувати підприємства розміщення туристів?
44. За якими ознаками розподіляються підприємства харчування туристів?
45. У чому полягають процеси спеціалізації і кооперування підприємств туризму?
46. Коли і чому виникла потреба у туристичній політиці?
47. Назвіть основні складові туристичної політики.
48. Які специфічні фактори впливають на формування туристичної політики?
49. На яких рівнях розробляється і реалізується туристична політика?
50. В якому документі визначена державна політика України в галузі туризму?
51. Які основні напрями державної туристичної політики України сформульовані в Законі України „Про туризм”?
52. Які причини викликають необхідність державного регулювання сфери туризму?
53. Які закони України регулюють туристичну діяльність?
54. Назвіть основні методи державного регулювання туристичної діяльності.
55. Хто в Україні визначає державну політику в галузі туризму?
56. Які функції державного регулювання виконує Кабінет Міністерства України?
57. Охарактеризуйте структуру управління туризмом в Україні.
58. Який орган видає ліцензії на право здійснення туристичної діяльності?
59. Які Вам відомі нормативні документи із стандартизації, що діють на території України?
60. Що є об’єктом стандартизації у туристичному і екскурсійному обслуговуванні населення?

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та періодичний контроль									Підсумковий контроль	Сума балів	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5 Модульний контроль № 1	T6	T7	T8	T9	T10 Модульний контроль №2	Іспит 20	
5	5	5	5	20	5	5	5	5	20		100

*T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Нагаєва С.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологізація туристичної діяльності» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 101 – Екологія. Одеса: ОНУ, 2025. 19 с.
2. Нагаєва С.П. Силабус навчальної дисципліни «Екологізація туристичної діяльності» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Одеса: ОНУ, 2025. 7 с
3. Ісаєнко В.М., Ніколаєнко К.Д. Стратегія сталого розвитку (туристична галузь). Навчальний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. 300с.
4. Колісник А.В., Ільїна А.О. Екологічні аспекти рекреаційно-туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 119 с.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Колісник А.В., Ільїна А.О. Екологічні аспекти рекреаційно-туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2024. 119 с.
2. Мельниченко О.А., Шведун В.О. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні. Монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. 153 с.
3. Сафранов Т.А., Полетаєва Л.М. Проблема екологізації рекреаційно-туристичної діяльності в Україні. *Людина та довкілля. Проблеми неоекології*. №3-4(26). Харків, 2016. С.51-61.

Додаткова

4. Закон України „Про туризм” (1995, №324/95-ВР). Про внесення змін до

- Закону України „Про туризм” від 18.11.2003 №1282-IV. Електронний ресурс: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95>.
- 5.Ніколаєв К.Д.,ІсаєнкоВ.М..Екологізація туристичної галузі,її роль у зменшенні впливу на біорізноманіття та навколишнє середовище. *Агроекологічний журнал,спецвипуск*. Київ, 2009. С.22–23.
- 6.Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу. Монографія. Київ: Київ, 2009. 463 с.
- 7.Осадча А.С. Сільський зелений туризм в Україні. Монографія. Херсон:Олді-плюс, 2009. 290с.
- 8.Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник: навчальний посібник. Київ: Дніпро, 2000. 160 с.
- 9.Ісаєнко В.М., Ніколаєнко К.Д. Стратегія сталого розвитку (туристична галузь): навчальний посібник. Київ:НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. 300с.

15. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова. URL: <http://lib.onu.edu.ua>.
2. Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.
3. Репозитарій ОДЕКУ. URL: www.eprints.library.odku.edu.ua.