

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Олександр ЗАПОРОЖЧЕНКО



2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

ОНУ
2024

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 2 / 2 годин–60 / 60 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова			
		Рік підготовки:			
		4-й		4-й	
		Семестр			
		7-й		7-й	
		Лекції			
		-		-	
		Практичні			
		30 год.	-	10 год.	-
		Лабораторні			
		-	-	-	
		Самостійна робота			
		30 год.	-	50 год.	-
		Форма підсумкового контролю			
		7-й сем. – іспит		7-й сем. - іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення іноземної мови є формування та розвиток комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, що включає уміння розуміти та перекладати фахову літературу, здійснювати усне й письмове професійне спілкування англійською мовою, а також використовувати іноземну мову в освітній, науковій і практичній діяльності з поступовим опануванням спеціалізованої лексики та термінології.

Завдання:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з

навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англomовних країн;

- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- ознайомити здобувачів із ключовими поняттями екологічного права та політики англійською мовою.
- розвинути професійну лексику, пов'язану з законодавством, управлінням та екологією.
- удосконалити навички читання та аналізу міжнародних екологічних угод.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальна компетентність (К):

K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПР).

ПР 021 Уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- особливості фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні структури англійської мови, необхідні для професійного спілкування;
- основні мовні функції, необхідні для академічного та професійного спілкування: представлення себе та спеціальності, опис об'єктів, явищ і процесів;

- лексичний мінімум з базової професійно орієнтовної лексики, пов'язаної з екосистемами, охороною довкілля, видами забруднення, сталим розвитком, кліматичними змінами;
- норми правопису та вимови фахової лексики.

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;
- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики.

3. Зміст навчальної дисциплін

7 семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Foreign language speaking practice on environmental management. (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту).

Тема 1. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems.

Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи.

Тема 2. Environmental Management Systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation.

Системи екологічного менеджменту. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання.

Тема 3. Environmental Science Careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work.

Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи.

Змістовий модуль 2. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements. (Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод).

Тема 4. Sustainable Development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво.

Тема 5. National and Regional Environmental Legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws.

Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України.

Тема 6. Law of Ukraine "On Environmental Protection". Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища”. Екологічна політика України. Ключові концепції закону.

Тема 7. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information).

Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр (очна / заочна форма навчання)										
Змістовий модуль 1. Foreign language speaking practice on environmental management.										

Тема 1. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems.	8	-	4	-	4	10	-		-	8
Тема 2. Environmental Management Systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation.	8	-	4	-	4	8	-	2	-	8
Тема 3. Environmental Science Careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work.	10		4	-	6	10	-	2	-	8
Періодичний контроль (к.р.за 3М1)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за 3М 1	28	-	14	-	14	28	-	4	-	24
Змістовий модуль 2.										
Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements.										
Тема 4. Sustainable Development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation.	8	-	4	-	4	16	-	2	-	14
Тема 5. National and Regional Environmental Legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws.	8		4		4	8		2		6
Тема 6. Law of Ukraine "On Environmental Protection".	4		2		2					

Тема 7. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). Debating: “Ecological laws and their effectiveness”.	10	-	4	-	6	8	-	2		6
Періодичний контроль (к.р.за ЗМ2)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за ЗМ2	32	-	16	-	16	32	-	6	-	26
Усього за 7 семестр	60	-	30	-	30	60	-	10	-	50

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
7 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Foreign language speaking practice on environmental management. (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту).			
1	Тема 1. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems. Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи. Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental management".	4	2
2	Тема 2. Environmental Management Systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation. Системи екологічного менеджменту. Основи СУНС.	4	

	Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання. <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental Management Systems".</i>		
3	Тема 3. Environmental Science Careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work. Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи. <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental Science Careers".</i>	4	2
	К.р. за ЗМ1	2	
	Разом за ЗМ1	14	4
Змістовий модуль 2. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements. Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод.			
4	Тема 4. Sustainable Development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво. <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Sustainable Development".</i>	4	2
5	Тема 5. National and Regional Environmental Legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws. Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України. <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "National and Regional Legislation". Проведення дискусії за темою "If ecological laws are strong enough to protect the environment".</i>	4	2
6	Тема 6. Law of Ukraine "On Environmental Protection". Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища". Екологічна політика України. Ключові концепції закону. <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Law of Ukraine "On Environmental Protection".</i>	2	

7	Тема 7. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). Debating: “Ecological laws and their effectiveness”. Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації). Дискусія: “Ефективність екологічних законів”. <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Key International Environmental Agreements”. Проведення дискусії за темою “Ecological laws and their effectiveness”.</i>	4	2
	К.р. за 3М2	2	
	Разом за 3М2	16	6
	Усього за 7 семестр	30	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
7 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Foreign language speaking practice on environmental management. (Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту).			
1	Тема 1. Environmental management. A diverse set of activities. A focus on decision-making. Influencing the course of development. Socioecological systems. Екологічний менеджмент. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Environmental management”.</i>	4	8
2	Тема 2. Environmental Management Systems. Basic EMS. Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation. Системи екологічного менеджменту. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Environmental Management Systems”.</i>	4	8

3	Тема 3. Environmental Science Careers. The role of environmental scientists. Job opportunities. Where environmental scientists work. Кар'єра в галузі екологічної науки. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють вчені-екологи. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми "Environmental Science Careers".</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ1.</i>	6	8
	Разом за ЗМ1	14	24
Змістовий модуль 2. Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements. Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод.			
4	Тема 4. Sustainable Development. The Concept of Ecological Sustainability. Climate Change and Sustainable Practices. Biodiversity Conservation. Sustainable Resource Management. Environmental Policy and Global Cooperation. Сталий розвиток. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталий розвиток. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми "Sustainable Development".</i>	4	10
5	Тема 5. National and Regional Environmental Legislation. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws. Національне та регіональне законодавство. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми "National and Regional Legislation". Підготуватися до дискусії за темою "If ecological laws are strong enough to protect the environment".</i>	4	6
6	Тема 6. Law of Ukraine "On Environmental Protection". Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища". Екологічна політика України. Ключові концепції закону. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми "Law of Ukraine "On Environmental Protection"</i>	2	4

7	Тема 7. Key International Environmental Agreements. The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information). Debating: “Ecological laws and their effectiveness”. Ключові міжнародні екологічні угоди. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Організація конвенція (доступ до екологічної інформації). Дискусія: “Ефективність екологічних законів”. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Key International Environmental Agreements”. Підготуватися до дискусії за темою “Ecological laws and their effectiveness”.</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	6	6
	Разом за ЗМ2	16	26
	Усього за 7 семестр	30	50

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника).

Підсумковий контроль: очна форма навчання - іспит (7 семестр);

заочна форма навчання - іспит (7 семестр)

11. Питання для поточного та періодичного контролю

7 семестр

(очна / заочна форма навчання)

ЗМ1

1. The multifaceted nature of environmental management.
2. Stakeholders involved in environmental decision-making.
3. The multidisciplinary scope of environmental management.
4. Environmental management as a decision-making process.

5. The political and value-based nature of environmental decisions.
6. Focusing on human impacts rather than nature itself.
7. Guiding development and enhancing resilience.
8. Linkages between environmental management and sustainable development.
9. Integration of social and ecological systems (SESs)..
10. The rise of systems thinking and complexity theory.
11. The role of social learning and public participation.
12. Governance and the politics of environmental intervention.
13. Historical evolution: from point-source pollution to global issues.
14. The shift toward preventive and life-cycle approaches.
15. Challenges in applying holistic frameworks and balancing global goals.

ЗМ2

1. The concept of ecological sustainability.
2. Climate change and sustainable practices.
3. Environmental policy.
4. EU environmental directives.
5. US Environmental Protection Agency (EPA).
6. Law of Ukraine "On Environmental Protection".
7. The Paris Agreement.
8. The Kyoto Protocol.
9. The convention on Biological Diversity.
10. Aarhus convention.

Приклад екзаменаційного білета

1. Define the given terms (1–2 sentences each). (10 балів)
2. Write a brief answer (5–7 sentences). (10 балів)
3. Speak on the topic. (20 балів)

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

7 семестр

(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль							Підсумковий контроль в (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2					
Т 1	Т2	Т 3	Т 4	Т5	Т6	Т7	0-40	0 -100
0-10	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		
Контр.робота за ЗМ1**:0-10			Контр.робота за ЗМ2**: :0-10					

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25x0.4=10 балів) і 25 завдань за ЗМ2 (25x0.4=10 балів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Відмінно	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

		реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	
Добре	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Добре	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.

		висновків.	
Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, та закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2024. 19 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
2. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. Kyiv, 2019. 190 p.

Додаткова

1. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. Current World Environment - <https://cwejournal.org/vol3no3/penvironmental-issues-and-their-possible-solutions-for-sustainable-development-india-a-reviewp>
3. Earth. Org. - <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>
4. Environmental-management - <https://www.studypool.com/documents/8251712/environmental-management>
5. Law. Human. Environment. - <https://environmentalscience.com.ua/en/journals/tom-16-1-2025/yekologichna-bezpeka-ta-yiyi-pravove-zabezpechennya-v-ukrayini>
6. Missouri SandT - <https://advising.mst.edu/media/student-support/advising/documents/Detailed%20Careers%20Env%20Sci.pdf>
7. Montana.edu - https://www.montana.edu/hansenlab/documents/bio491/Science2009McCarthy1646_55.pdf
8. National environmental management authority (NEMA) - <https://www.nema.go.ke/>
9. Society and Environment - <https://rac.org.ua/en/ukraines-environmental-policy/environmental-policy-basics/abstract-of-the-law-of-ukraine-on-environmental-impact-assessment/>

Додаток

Додаток до робочої програми щодо врахування результатів неформальної освіти. Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування (протокол № 1 від 29.08. 2025 р.).

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний або фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача).

Для проходження відповідного навчання рекомендуються зокрема такі курси:

<i>Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання</i>	<i>Дотично до теми (та/або Компетентності, результати навчання, що формуються)</i>
1. Ukrainian-German Digital Teaching Network <i>Environmental protection legislation and environmental law.</i> https://ukrdigital.hnee.de/enrol/index.php?id=55	Тема 4. National and Regional Environmental Legislation. ІР021
2. Ukrainian-German Digital Teaching Network <i>Problems of environmental education.</i> https://ukrdigital.hnee.de/enrol/index.php?id=18	Тема 3. Environmental Science Careers. ІР021

Здобувач може самостійно обрати ресурси, які будуть відповідати навчальній дисципліні. Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ,

що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Процедура визнання результатів такої неформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та /або інформальної освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/.pdf>).

Політика щодо оцінювання результатів неформальної освіти: регламентується Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» (наказ №24-02 від 29.03.2024 р.). https://onu.edu.ua/pub/documents/polozennya/neformalna_osvita_2024_final.pdf