

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор

з науково-педагогічної роботи

Олександр ЗАПОРОЖЧЕНКО

Сергій 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

ОНУ
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2024. - 20 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»



Алла КОЛІСНИК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № 1 від "28" серпня 2025р.

Завідувач кафедри



(Олена НАБОКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 4 / 4 годин–120 / 120 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова		
		Рік підготовки:		
		3-й		3-й
		Семестр		
		5-й	6-й	-
		Лекції		
		-		-
		Практичні		
		30 год.	30 год.	10 год.
		Лабораторні		
		-	-	-
		Самостійна робота		
		30 год.	30 год.	110 год.
		Форма підсумкового контролю		
		5-й сем. – залік 6-й сем. – залік		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова» є формування та розвиток комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, необхідної для розуміння та перекладу фахової літератури, здійснення усного й письмового професійного спілкування англійською мовою, а також для використання іноземної мови в науковій і практичній діяльності з поетапним оволодінням спеціалізованою лексикою та термінологією.

Завдання:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англomовних країн;

- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів засобами англійської мови;
- підвищити загальну культуру здобувачів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальна компетентність (К):

K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПР).

ПР 021 Уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- особливості граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні конструкції, необхідні для академічного та професійного спілкування;
- основні мовні функції, що забезпечують ефективне спілкування у фаховому середовищі (самопрезентація, опис об'єктів, явищ і процесів);
- лексичний мінімум з професійно орієнтовної тематики, зокрема щодо екосистем, охорони довкілля, видів забруднення, сталого розвитку та змін клімату;
- основні норми правопису та вимови фахової лексики.

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;
- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- читати з метою загального розуміння змісту та видокремлення основної інформації з нових текстів спеціальної й загальної тематики.

Зміст навчальної дисципліни

5 семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 1. Ecology. Its conceptual understanding and practical applications. Scale and complexity. (Екологія. Її концептуальне розуміння та практичне застосування. Масштаб та складність).

Тема 2. Ecological niche and the habitat. Definitions, meanings and using. (Екологічна ніша та середовище. Її визначення, значення та використання).

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).

Тема 3. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result). (Умовні речення. Умовні речення нульового типу (загальні правила). Умовні речення I типу (можлива умова та її ймовірний результат).

Тема 4. Conditional sentences. Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present). (Умовні речення. Умовні речення II типу (гіпотетична умова та її ймовірний результат). Умовні речення III типу (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у минулому). Змішаний тип (нереальний минулий стан і його ймовірний результат у теперішньому).

Тема 5. Non-finite Forms of the Verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive). Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. (Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви).

6 семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language.
(Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 6. Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons. (Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси).

Тема 7. Trophic Dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах).

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.
(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 8. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using. (Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання).

Тема 9. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. (Герундій. Герундій та його функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива).

Тема 10. The Participle and its functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. (Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
	о	л	п/с	лаб	ср	ого	л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 1. Ecology.	8	-	4	-	4	12	-	2	-	10

Тема 2. Ecological niche and the habitat.	8	-	2	-	6	12	-	-	-	12
Періодичний контроль (к.р.за 3М1)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	18	-	8	-	10	24	-	2	-	22
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.										
Тема 3. Conditional sentences (Zero Conditionals, Conditionals I).	12	-	8	-	4	12	-	2	-	10
Тема 4. Conditional sentences. (Conditionals II. Conditionals III. Mixed type.)	14	-	8	-	6	12	-	2	-	10
Тема 5. Non-finite Forms of the Verbs. The infinitive.	14	-	4	-	10	12	-	-	-	12
Періодичний контроль (к.р.за 3М2)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	42	-	22	-	20	36	-	4	-	32
Усього за 5 семестр	60	-	30	-	30	60	-	6	-	54
6 семестр (очна / заочна форма навчання)										
Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 6. Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis.	8	-	4	-	4	12	-	2	-	10
Тема 7. Trophic Dynamics.	8	-	2	-	6	12	-	-	-	12
Періодичний контроль (к.р.за 3М1)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	18	-	8	-	10	24	-	2	-	22
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.										
Тема 8. Complex Object. Complex Subject.	14	-	8	-	6	12	-	2	-	10
Тема 9. The Gerund.	12	-	8	-	4	12	-	-	-	12
Тема 10. The Participle and its Functions.	14	-	4	-	10	12	-	-	-	12
Періодичний контроль (к.р.за 3М2)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	42	-	22	-	20	36	-	2	-	34
Усього за 6 семестр	60	-	30	-	30	60	-	4	-	56
Усього	120	-	60	-	60	120	-	10	-	110

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
5 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
1	Тема 1. Ecology. Its conceptual understanding and practical applications. Scale and complexity. (Екологія. Її концептуальне розуміння та практичне застосування. Масштаб та складність). Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecology" та перевірка вправ після нього. Презентація за темою "Population growth and decline". Дискусія за темою "Ecology in cities, towns and villages".	4	2
2	Тема 2. Ecological Niche and the Habitat. (Definitions, meanings and using.) Екологічна ніша та середовище. (Її визначення, значення та використання.) Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecological Niche and the Habitat" та перевірка вправ після нього. Доповідь з презентацією за темою "The Habitat".	2	-
	К.р. за ЗМ1	2	
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
3	Тема 3. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result. Умовні речення. (Умовні речення нульового типу. Умовні речення I типу). Обговорення правил використання та утворення умовних речень. Виконання та перевірка граматичних вправ [3] та конспекту за темою заняття. Складання речень із вживанням Zero Conditionals,. Conditionals I, переклад на англійську та українську мови.	8	2
4	Тема 4. Conditional sentences. Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present. (Умовні речення. Умовні речення II типу. Умовні речення III типу). Обговорення правил використання та утворення умовних речень. Відпрацювання граматичних правил, перевірка конспекту з теми заняття. Виконання та перевірка граматичних вправ за	8	2

	темою заняття [3]. Складання речень із вживанням <i>Conditionals II та Conditionals III</i> , переклад на англійську та українську мови.		
5	Тема 5. Non-finite Forms of the Verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive), Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви. <i>Обговорення плану-конспекту. Відпрацювання граматичних вправ за темою [3]. Складання речень із вживанням різних форм інфінітиву.</i>	4	-
	К.р. за 3М2	2	
	Усього за 5 семестр	30	6
6 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
6	Тема 6. Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons. (Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis" та перевірка вправ після нього. Доповідь з презентацією за темою "The environmental crisis".</i>	4	2
7	Тема 7. Trophic Dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Trophic Dynamics" та перевірка вправ після нього. Доповідь з презентацією за темою "Biodiversity within ecosystems".</i>	2	-
	К.р. за 3М1	2	
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
8	Тема 8. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using). Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання). <i>Обговорення правил використання, функцій Complex Object та Complex Subject в реченні. Виконання та перевірка граматичних вправ. [3] Складання заперечних та питальних речень, вживаючи ці конструкції.</i>	8	2
9	Тема 9. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. Герундій. Герундій та його	8	-

	функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива. <i>Обговорення правил використання та формування герундію. Відпрацювання граматичних вправ. [3] Складання речень, вживаючи герундій.</i>		
10	Тема 10. The Participle and its Functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції. <i>Обговорення правил використання та формування дієприкметника. Відпрацювання граматичних вправ. [3] Складання речень, вживаючи різні форми дієприкметників.</i>	4	-
	К.р. за ЗМ2	2	
	Усього за 6 семестр	30	4
	УСЬОГО	60	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
5 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
1	Тема 1. Ecology. Its conceptual understanding and practical applications. Scale and complexity. (Екологія. Її концептуальне розуміння та практичне застосування. Масштаб та складність). Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Ecology" та виконати вправи до нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою "Population growth and decline" з подальшим обговоренням на парі.	4	10
2	Тема 2. Ecological niche and the habitat. Definitions, meanings and using. (Екологічна ніша та середовище. Її визначення, значення та використання). Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Ecological Niche and the Habitat" та виконати вправи до нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою "The Habitat". Підготовка до к.р. до ЗМІ.	6	12

	Усього за ЗМ1	10	22
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
3	Тема 3. Conditional sentences. Zero Conditionals (general truths). Conditionals I (a possible condition and its probable result. (Умовні речення. Умовні речення нульового типу. Умовні речення I типу). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. [3] Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	4	10
4	Тема 4. Conditional sentences. Conditionals II (a hypothetical condition and its probable result). Conditionals III (an unreal past condition and its probable result in the past). Mixed type (an unreal past condition and its probable result in the present. (Умовні речення. Умовні речення II типу. Умовні речення III типу). <i>Підготовка до практичних занять: Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ. [3]</i>	6	10
5	Тема 5. Non-finite Forms of the Verbs. The infinitive. Forms (to-infinitive vs. bare infinitive), Functions (subject, object, adverbial modifier, attribute), Verbs followed by infinitives. Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви. <i>Підготовка до практичних занять: Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ. [3] Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	10	12
	Усього за ЗМ2	20	32
	Усього за 5 семестр	30	54
6 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
6	Тема 6. Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis. Ecosystems of planet Earth. Human environments. Ecological commons.) Екосистемні послуги та криза біорізноманіття. (Екосистеми планети Земля. Середовище існування людини. Екологічні спільні ресурси). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis" та виконати вправи після нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою "The environmental crisis".</i>	4	10

7	Тема 7. Trophic Dynamics. Trophism among species. Biodiversity within ecosystems. (Трофічна динаміка. Трофізм серед видів. Біорізноманіття в екосистемах). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Trophic Dynamics" та виконати вправи після нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою "Biodiversity within ecosystems".</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ1.</i>	6	12
	Усього за ЗМ1	10	22
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
8	Тема 8. Complex Object. Complex Subject. Complex object with infinitive, Complex subject with infinitive. Their forming and using. (Складний додаток. Складний підмет. Їх формування та використання). <i>Підготовка до практичних занять: відпрацювання використання Complex Object та Complex Subject в реченні. Виконати граматичні вправи. [3] Скласти заперечні та питальні речення, вживаючи Complex Object та Complex Subject. Складання конспекту з граматики.</i>	6	10
9	Тема 9. The Gerund. The gerund and its functions (subject, object, complement, after prepositions). Forming the gerund. Verbs followed by gerunds. Gerund vs Infinitive. Герундій. Герундій та його функції (підмет, додаток, доповнення, після прийменників). Утворення герундія. Дієслова, за якими йде герундій. Герундій проти інфінітива. <i>Підготовка до практичних занять: відпрацювання використання та утворення герундія. Виконати граматичні вправи, вживаючи герундій. [3]</i>	4	12
10	Тема 10. The Participle and its Functions. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases, Participle vs Gerund confusion. Absolute Participle constructions. Дієприкметник та його функції. Дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, дієприкметник досконалого часу, дієприкметникові фрази, дієприкметник проти герундія. Абсолютні дієприкметникові конструкції. <i>Підготовка до практичних занять: відпрацювання використання та утворення дієприкметника. Виконати граматичні вправи, вживаючи різні форми дієприкметника. [3]</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	10	12
	Усього за ЗМ2	20	34
	Усього за 6 семестр	30	56
	УСЬОГО	60	110

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника).

Підсумковий контроль: очна / заочна форма навчання - залік (5, 6 семестри);

11. Питання для поточного та періодичного контролю

5 семестр

Залік (очна / заочна форма навчання)

ЗМ1

1. The disciplines which are closely related to Ecology.
2. A conceptual understanding of Ecology.
3. Practical applications of Ecology.
4. Considering the scale and dynamics of time and space when describing ecological phenomena.
5. Global patterns of biological diversity.
6. Six distinct types of complexity in ecology.
7. Hierarchical scales of life.
8. Biodiversity is an attribute of a site or area.
9. The ways to index, measure, and represent biodiversity.
10. The ways to preserve biodiversity.
11. Practical application of understanding biodiversity for ecosystem.
12. The ecological niche and the fundamental niche.
13. The habitat of a species.
14. Biogeographical patterns and range distributions.
15. Traits of species.
16. The regulatory feedback between organisms and their environment.
17. Ecosystem engineers.
18. The process and concept of ecosystem engineering.

ЗМ2

1. The zero type of conditionals and its usage.
2. The first type of conditionals and its usage.
3. The second type of conditionals and its usage.

4. The third type of conditionals and its usage.
5. The mixed type.
6. Non-finite forms of the verbs.
7. The infinitive and its functions.

6 семестр

Залік (очна / заочна форма навчання)

ЗМ1

1. Ecosystem services.
2. The Millennium Ecosystem Assessment.
3. Ecological economy.
4. Natural capital.
5. Population losses.
6. Exceeding the bio-regenerative capacity of the planet.
7. Feeding relations or trophism among species.
8. The vertical dimension.
9. The horizontal dimension.
10. Autotrophs, heterotrophs and detritivores.
11. Biomass of soil microorganisms.
12. Functional trophic groups.
13. Keystone species.
14. The pedosphere.

ЗМ2

1. The infinitive. The complex object.
2. The infinitive. The complex subject.
3. The gerund and its functions.
4. The participle and its functions.

1.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

5 семестр

(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2			
Т 1	Т2	Т 3	Т4	Т5	0 - 100
0-20	0-20	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ1**:0-10		Контр.робота за ЗМ2**: :0-20			

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові

завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ2 (50х0.4=20 балів)

6 семестр
(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2			
Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	0 -100
0-20	0-20	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ1**:0-10		Контр.робота за ЗМ2**: :0-20			

T6, T12 ... T10 – теми змістових модулів

****Примітка:** Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ2 (50х0.4=20 балів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто,	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб

		обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або	Здобувач має елементарні навички виконання практичних

		відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.	завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, та закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2024. – 20 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Практична граматика англійської мови. Тернопіль. 2024. 140 с.
2. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
3. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. 12-те вид., випр. Харків, 2022. 320 с.
4. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers. Publisher: Independently published. 2020. 489 p.
5. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. Kyiv, 2019. 190 p.
6. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.

7. Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate. Cambridge University press. 2019. 396 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. The Times - <https://www.thetimes.com/>
3. Grammar Way - <https://grammarway.com/ua>
4. Environment-ecology <http://environment-ecology.com/what-is-ecology/205-what-is-ecology.html>

