

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАЄВА

“ 02 ”

09

_____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2024. - 23 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

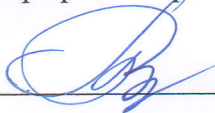
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»



Алла КОЛІСНИК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Протокол № ____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____/_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 4 / 4 годин–120 / 120 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова			
		Рік підготовки:			
		1-й		1-й	
		Семестр			
		1-й	2- й	1-й	2-й
		Лекції			
		-		-	
		Практичні			
		20 год.	20 год	6 год.	8 год.
		Лабораторні			
		-	-	-	
		Самостійна робота			
		40 год.	40 год.	54 год.	52 год.
		Форма підсумкового контролю			
		1-й сем. – залік 2-й сем. – залік		1-й сем. - залік 2-й сем. - залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення іноземної мови є формування та подальше вдосконалення умінь здобувачів вищої освіти розуміти та перекладати літературу за фахом, спілкуватися англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності та використовувати її у практичних цілях з поступовим введенням фахової лексики та термінології.

Завдання:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англomовних країн;

- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів засобами англійської мови;
- підвищити загальну культуру здобувачів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальна компетентність (К):

К02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Програмні результати навчання (ПР).

Р 021 Уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

Р061. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- особливості фонетичної, граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні структури англійської мови, необхідні для професійного спілкування;
- основні мовні функції, необхідні для академічного та професійного спілкування: представлення себе та спеціальності, опис об'єктів, явищ і процесів;
- лексичний мінімум з базової професійно орієнтовної лексики, пов'язаної з екосистемами, охороною довкілля, видами забруднення, сталим розвитком, кліматичними змінами;
- норми правопису та вимови фахової лексики.

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;
- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- читати про себе з метою отримання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики.

2. Зміст навчальної дисциплін

I семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 1. About myself. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. (Про себе. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє).

Тема 2. Our University. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university. (Наш університет. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету).

Тема 3. Great Britain. The history of Great Britain, London. (Велика Британія. Історія Великобританії, Лондон).

Тема 4. English speaking world. part I: The United States of America; Canada; Ireland. (Англомовний світ. частина I: Сполучені Штати Америки; Канада; Ірландія).

Тема 5. English speaking world. part II: Australia; New Zealand.

(Англомовний світ. частина II: Австралія; Нова Зеландія).

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.

(Граматичний аспект англійської мови).

Тема 6. English Nouns and Pronouns. Countable and uncountable nouns; Plural of nouns; The Possessive case. The Indefinite Article. The Definite Article. Personal Pronouns; Possessive Pronouns and their Absolute forms; Indefinite Pronouns. (Англійські іменники та займенники. Злічувані та незлічувані іменники; Множина іменників; Присвійний відмінок. Артиклі. Неозначений артикль; Означений артикль. Особові займенники; присвійні займенники та їх абсолютні форми; невизначені займенники).

Тема 7. Word order of English sentences. Affirmative sentences; Negative sentences; Imperative sentences. The types of questions: General questions;

Special questions; Alternative questions; Disjunctive questions. Auxiliary verbs. The verbs “to be”, “to have”. Constructions “There is, there are”. (Порядок слів англійського речення. Стверджувальні речення; Питальні речення; Заперечні речення. Типи запитань: Загальні запитання; Спеціальні запитання; Альтернативні питання; Розділові питання. Допоміжні дієслова. Дієслова «to be», «to have». Конструкції «There is, there are»).

Тема 8. Comparison of using the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Теперішнього невизначеного часу та Теперішнього тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання).

Тема 9. Comparison of using the Past Indefinite Tense and the Past Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Минулого невизначеного часу та Минулого тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання).

Тема 10. Comparison of using the Future Indefinite Tense and the Future Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Майбутнього невизначеного часу та Майбутнього тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання).

II семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).

Тема 11. Ukraine The geographical position, the political system, industry and agriculture of Ukraine. (Україна. Географічне положення, політичний устрій, промисловість і сільське господарство України).

Тема 12. History and present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv. (Історія та сьогодення України. Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ).

Тема 13. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. (Одеса. Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр).

Тема 14. Ecology as a science. The problems of the environmental protection Ecological problems, Environmental technology, Animals need help, Earth is in danger. (Екологія як наука. Проблеми охорони навколишнього середовища Екологічні проблеми, Екологічні технології, Тварини потребують допомоги, Земля в небезпеці).

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).

Тема 15. Comparison of using The Present Perfect Tense and The Present

Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Теперішнього доконаного часу та Теперішнього доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання).

Тема 16. Comparison of using The Past Perfect Tense and The Past Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Минулого доконаного часу та Минулого доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання).

Тема 17. Comparison of using The Future Perfect Tense and The Future Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Майбутнього доконаного часу та Майбутнього доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання).

Тема 18. Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives. The types of Adjectives; The Positive Degree, The Comparative Degree, The Superlative Degree. (Ступені порівняння прикметників (види прикметників; додатний ступінь, порівняльний ступінь, найвищий ступінь).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 1. About myself.	4	-	2	-	2	26	-	2	-	24
Тема 2. Our University.	4	-	2	-	2		-		-	
Тема 3. Great Britain. The history of Great Britain. London.	8	-	2	-	6		-		-	
Тема 4. English speaking world (I).	8	-	2	-	6		-		-	
Тема 5. English speaking world (II).	4				4		-		-	
К.р. за ЗМ1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	30	-	10	-	20	26	-	2	-	24

Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.										
Тема 6. English Nouns and Pronouns.	6	-	2	-	4	16	-	2	-	14
Тема 7. Word order of English sentences.	6	-	2	-	4		-		-	
Тема 8. Comparison of using the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense	6	-	2	-	4	18	-	2	-	16
Тема 9. Comparison of using the Past Indefinite Tense and the Past Continuous Tense	6	-	2	-	4		-		-	
Тема 10. Comparison of using the Future Indefinite Tense and the Future Continuous Tense	4	-		-	4		-		-	
К.р. за 3М2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	30	-	10	-	20	34	-	4	-	30
Усього за I семестр	60	-	20	-	40	60	-	6	-	54
II семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language.										
Тема 11. Ukraine.	8	-	2	-	6	14	-	2	-	12
Тема 12. History and Present of Ukraine.	6	-	2	-	4		-		-	
Тема 13. Odesa.	6	-	2		4	14	-	2	-	12
Тема 14. Ecology as a science.	8	-	2	-	6		-		-	
К.р. за 3М1	2	-	2	-	-		-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	30	-	10	-	20	28	-	4	-	24
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language.										
Тема 15. Comparison of using The Present Perfect Tense and The Present Perfect Continuous Tense.	8	-	2	-	6	24	-	2	-	22
Тема 16. Comparison of using The Past Perfect Tense and The Past Perfect Continuous Tense.	8	-	2	-	6		-		-	

Тема 17. Comparison of using The Future Perfect Tense and The Future Perfect Continuous Tense.	6	-	2	-	4		-		-	
Тема 18. Adjectives.	6	-	2	-	4	8	-	2	-	6
К.р. за 3М2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	30	-	10	-	20	32	-	4	-	28
Усього за II семестр	60	-	20	-	40	60	-	8	-	52
Усього	120	-	40	-	80	120	-	14	-	106

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
І семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
1	Тема 1. About myself. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. (Про себе. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє). <i>Перевірка лексики до тексту” About myself”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання, розповідь про себе.</i>	2	2
2	Тема 2. Our University. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university. (Наш університет. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету). <i>Перевірка лексики до тексту “Odesa I.I. Mechnikov National University”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача)"History of our university", "Outstanding scientists of the university".</i>	2	
3	Тема 3. Great Britain. The history of Great Britain, London. (Велика Британія. Історія Великобританії, Лондон). <i>Перевірка лексики до текста “Great Britain”. Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “ The political system</i>	2	

	<i>of GB”; “Industry and agriculture in GB”.</i>		
4	Тема 4. English speaking world part I: The United States of America; Canada; Ireland. (Англомовний світ. Ч. I: Сполучені Штати Америки; Канада; Ірландія). <i>Перевірка лексики до текстів “The United States of America”; “Canada”; “Ireland”. Читання та переклад текстів, відповіді на питання, переказ текстів. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “The United States of America”; “Canada”; “Ireland”.</i>	2	
5	Тема 5. English speaking world part II: Australia; New Zealand. (Англомовний світ ч. II: Австралія; Нова Зеландія). <i>Перевірка лексики до текстів “Australia”; New Zealand”. Читання та переклад текстів, відповіді на питання, переказ текстів. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “Australia”; New Zealand”.</i>	2	
	К.р. за 3М1	2	
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
6	Тема 6. English Nouns and Pronouns. (Countable and uncountable nouns; Plural of nouns; The Possessive case. The Indefinite Article; The Definite Article. Personal Pronouns; Possessive Pronouns and their Absolute forms; Indefinite Pronouns). Іменники (Злічувані та незлічувані іменники; Множина іменників; Присвійний відмінок). Артиклі (Неозначений артикль; Означений артикль). Займенники (Особові займенники; Присвійні займенники та їх абсолютні форми; невизначені займенники). <i>Перевірка граматичних вправ: [7, ex. 31–60, ex. 271–300, ex.511–540]. Скаладання речень з вживанням іменників в однині та множині. Знаходження головного та залежного слова в словосполученні. Складання речень з вживанням іменників з артиклем і без нього Складання різних типів речень з вживанням різних видів займенників.</i>	2	
7	Тема 7. Word order of English sentences. (Affirmative sentences; Negative sentences; Imperative sentences. The types of questions: General questions; Special questions; Alternative questions; Disjunctive questions. Auxiliary verbs. The verbs “to be”, “to have”. Constructions “There is, there are”). Порядок слів англійського речення (Стверджувальні речення; Питальні речення; Заперечні речення. Типи запитань: Загальні запитання; Спеціальні запитання; Альтернативні питання; Розділові питання. Допоміжні дієслова. Дієслова «to be», «to have». Конструкції «There is, there are»). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [7, ex. 1 – 30,]. Переклад граматичних конструкцій. Складання власних речень з дієсловами “to be”, “to have” та моделями “There is, there are”. Складання різних типів речень. Знаходження головного та залежного слова в словосполученні.</i>	2	2
8	Тема 8. Comparison of using the Present Indefinite Tense and	2	

	the Present Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Теперішнього невизначеного часу та Теперішнього тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p.5-11 (ex. 2-14), p.14 – 20 (ex. 1-13), p.20 – 21 (ex. 1-8), p.22 – 34 (ex. 1-5)], [2, p.6 – 10]. Складання речень із вживанням the Present Simple Tense, the Present Continuous Tense.</i>		
9	Тема 9. Comparison of using the Past Indefinite Tense and the Past Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Минулого невизначеного часу та Минулого тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ [4, p.48-68 (ex. 1-27, 1-8), p.98-113 (ex. 1-23, 1-6)], [2, p.11 – 19] . Складання речень із вживанням the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense.</i>		2
10	Тема 10. Comparison of using the Future Indefinite Tense and the Future Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Майбутнього невизначеного часу та Майбутнього тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p.35-47 (ex.1-20, 1-6)], [2, p.73 – 88] . Складання речень з вживанням The Future Indefinite Tense та the Future Continuous Tense.</i>	2	
	К.р. за 3М2	2	
	Усього за 1 семестр	20	6
II семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
11	Тема 11. Ukraine . The geographical position, the political system, industry and agriculture of Ukraine. (Україна. Географічне положення, політичний устрій, промисловість і сільське господарство України). <i>Перевірка лексики до тексту "Ukraine". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією тема (за вибором здобувача) : "Interesting facts about Ukraine".</i>	2	
12	Тема 12. History and Present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv. (Історія та сьогодення України. (Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ). <i>Перевірка лексики до тексту "History and Present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією: (тема за вибором</i>	2	2

	здобувача) "Interesting facts about Kyiv".		
13	Тема 13. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. Одеса (Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр). <i>Перевірка лексики до тексту "Odesa-my native city". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту.</i> <i>Доповідь з презентацією (на вибором здобувача) "Interesting facts about Odesa".</i>	2	2
14	Тема 14. Ecology as a science. The problems of the environmental protection Ecological problems, Environmental technology, Animals need help, Earth is in danger. (Екологія як наука. Проблеми охорони навколишнього середовища. Екологічні проблеми, Екологічні технології, Тварини потребують допомоги, Земля в небезпеці). <i>Перевірка лексики до тексту "The problems of the environmental protection". Читання та переклад тексту, відповіді на питання, переказ тексту. Доповідь з презентацією: "Climate changes".</i>	2	
	К.р. за 3М1	2	
	Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).		
15	Тема 15. Comparison of using The Present Perfect Tense and The Present Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. Порівняння вживання Теперішнього доконаного часу та Теперішнього доконаного тривалого часу (Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p. 69-81 (ex.3-27); p.84 – 95 (ex. 1-19)]. Складання речень з вживанням the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense .</i>	2	2
16	Тема 16. Comparison of using The Past Perfect Tense. The Past Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Минулого доконаного часу та Минулого доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ [4, p.114-124 (ex. 1-18)]. Складання речень з вживанням the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense.</i>	2	
17	Тема 17. Comparison of using The Future Perfect Tense and The Future Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Майбутнього доконаного часу та Майбутнього доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Виконання та перевірка граматичних вправ: [4, p. 145-151 (ex.8-20); p.152-154 (ex. 1-6)]. Складання речень з вживанням the Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense.</i>	2	

18	Тема 18. Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives; The types of Adjectives; The Positive Degree, The Comparative Degree, the Superlative Degree). (Ступені порівняння прикметників (види прикметників; додатний ступінь, порівняльний ступінь, найвищий ступінь). <i>Перевірка граматичних вправ: [7,ex.301-330]. Складання різних типів речень із вживанням різних видів прикметників.</i>	2	2
	К.р. за 3М2	2	
	Усього за 2 семестр	20	8
	УСЬОГО	40	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
I семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
1	Тема 1. About myself. The ability to introduce oneself, to talk about one's interests, hobbies, achievements and future plans. (Про себе. Вміння відрекомендувати себе, розповісти про свої інтереси, захоплення, досягнення та плани на майбутнє). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, прочитати та підготувати переклад тексту “About myself”, підготувати розповідь про себе.	2	24
2	Тема 2. Odesa I.I. Mechnikov National University. History and present life of the university. Prominent people of the university. (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. Історія та сьогодення. Визначні люди університету). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту “Odesa I.I. Mechnikov National University”. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача): "History of our university", "Outstanding scientists of the university".	2	
3	Тема 3. Great Britain. The history of Great Britain, London. (Велика Британія. (Історія Великобританії, Лондон). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад, підготувати переказ тексту “Great Britain”. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “The political system of GB”; “Industry and agriculture in GB”.	6	
4	Тема 4. English speaking world (part I: The United States of		

	America; Canada; Ireland). Англомовний світ (частина I: Сполучені Штати Америки; Канада; Ірландія). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ текстів "The United States of America"; "Canada"; "Ireland".</i> <i>Підготувати доповідь з презентацією тема (за вибором здобувача)"The United States of America"; "Canada"; "Ireland".</i>	6	
5	Тема 5. English speaking world (part II: Australia; New Zealand). Англомовний світ (частина II: Австралія; Нова Зеландія). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ текстів "Australia"; New Zealand". Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача)"Australia"; New Zealand".</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМІ</i>	4	
	Усього за ЗМІ	20	24
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
6	Тема 6. English Nouns and Pronouns. Countable and uncountable nouns; Plural of nouns; The Possessive case. The Indefinite Article; The Definite Article. Personal Pronouns; Possessive Pronouns and their Absolute forms; Indefinite Pronouns. (Іменники. Злічувані та незлічувані іменники; Множина іменників; Присвійний відмінок). Артиклі (Неозначений артикль; Означений артикль). Займенники (Особові займенники; Присвійні займенники та їх абсолютні форми; невизначені займенники). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [6, ex. 31–60, ex. 271–300, ex.511–540].</i>	4	
7	Тема 7. Word order of English sentences. Affirmative sentences; Negative sentences; Imperative sentences. The types of questions: General questions; Special questions; Alternative questions; Disjunctive questions. Auxiliary verbs. The verbs "to be", "to have". Constructions "There is, there are". (Порядок слів англійського речення. Стверджувальні речення; Питальні речення; Заперечні речення. Типи запитань: Загальні запитання; Спеціальні запитання; Альтернативні питання; Розділові питання. Допоміжні дієслова. Дієслова «to be», «to have». Конструкції «There is, there are»)). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [6, ex. 1 – 30,].</i>	4	14
8	Тема 8. Comparison of using the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Теперішнього невизначеного часу та Теперішнього тривалого	4	

	часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, р.5-11 (ex. 2-14), р.14 – 20 (ex. 1-13), р.20 – 21 (ex. 1-8), р.22 – 34 (ex. 1-5)], [2, р.6 – 10].</i>		
9	Тема 9. Comparison of using the Past Indefinite Tense and the Past Continuous Tense Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Минулого невизначеного часу та Минулого тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, р.48-68 (ex. 1-27, 1-8), р.98-113 (ex. 1-23, 1-6)], [2, р.11 – 19]</i>	4	16
10	Тема 10. Comparison of using the Future Indefinite Tense and the Future Continuous Tense Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Майбутнього невизначеного часу та Майбутнього тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, р.35-47 (ex.1-20, 1-6)], [2, р.73 – 88] .</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	4	
	Усього за ЗМ2	20	30
	Усього за I семестр	40	54
II семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Speech practice: communication in a foreign language. (Мовленнєва практика: спілкування іноземною мовою).			
11	Тема 11. Ukraine. The geographical position, the political system, industry and agriculture of Ukraine. (Україна. Географічне положення, політичний устрій, промисловість і сільське господарство України). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклад та переказ тексту “Ukraine”. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “Interesting facts about Ukraine”.</i>	6	12
12	Тема 12. History and Present of Ukraine. National symbols: flag, coat of arms, and anthem. Kyiv. (Історія та сьогодення України. Національні символи: прапор, герб та гімн. Київ). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та перекази тексту “History and Present of Ukraine”. Підготувати доповідь з презентацією (тема за вибором</i>	4	

	здобувача): "Interesting facts about Kyiv".		
13	Тема 13. Odesa. The history of Odesa, Modern Odesa, The Odesa Opera House. (Одеса (Історія Одеси, Одеса сучасна, Одеський оперний театр). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та переказ тексту "Odesa". Підготувати доповідь з презентацією (на вибір здобувача) "Interesting facts about Odesa".	4	12
14	Тема 14. Ecology as a science. (The problems of the environmental protection Ecological problems, Environmental technology, Animals need help, Earth is in danger). Екологія як наука. Проблеми охорони навколишнього середовища (Екологічні проблеми, Екологічні технології, Тварини потребують допомоги, Земля в небезпеці). Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготувати переклади та перекази тексту "Ecology as a science". Підготувати доповідь з презентацією "Climate changes". Підготовка до к.р. до ЗМІ.	6	
	Усього за ЗМІ	20	24
Змістовий модуль 2. Grammar aspect of the English language. (Граматичний аспект англійської мови).			
15	Тема 15. Comparison of using The Present Perfect Tense and The Present Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Теперішнього доконаного часу та Теперішнього доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p. 69-81 (ex.3-27); p.84 – 95 (ex. 1-19)].	6	22
16	Тема 16. Comparison of using The Past Perfect Tense and The Past Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Минулого доконаного часу та Минулого доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, p.114-124 (ex. 1-18)].	6	
17	Тема 17. Comparison of using The Future Perfect Tense and The Future Perfect Continuous Tense. Affirmative, Interrogative and Negative sentences. Cases of usage. (Порівняння вживання Майбутнього доконаного часу та Майбутнього доконаного тривалого часу. Стверджувальні, питальні та заперечні речення. Випадки використання). Підготовка до практичних занять. Відпрацювання	4	

	<i>граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [4, р. 145-151 (ex.8-20); р.152-154 (ex. 1-6)].</i>		
18	Тема 18. Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives; The types of Adjectives; The Positive Degree, The Comparative Degree, The Superlative Degree. (Ступені порівняння прикметників (види прикметників; додатний ступінь, порівняльний ступінь, найвищий ступінь). <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ: [6, ex. 301-330]. Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	4	6
	Усього за ЗМ2	20	28
	Усього за II семестр	40	52
	УСЬОГО	80	106

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словників).

Підсумковий контроль: очна форма навчання - залік (I, II семестри);

заочна форма навчання - залік (I, II семестри)

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр

(очна / заочна форма навчання)

ЗМ1

1. Introducing yourself.
2. The history of Odesa I.I. Mechnikov National University.
3. Modern Structure and Faculties of Odesa I.I. Mechnikov National University.
4. The departments I study at (the faculty of Hydrometeorology and Ecology at Odesa I.I. Mechnikov National University).

5. The geographical position and climate of Great Britain.
6. The political system of Great Britain. The Parliament of Great Britain.
7. The tribes influenced the British civilization most of all.
8. The Industrial Revolution in Great Britain.
9. The period when Britain became the strongest world power.
10. London. The main parts of London.
11. The Great Fire of London.
12. Major varieties of English. The term "an official language". The term "anglosphere".
13. The geographical position and climate of Australia.
14. The political system of Australia.
15. The astonishing Australian biodiversity.
16. The United States of America. The geography of the USA.
17. The political system of the USA. "The district of Columbia".
18. Canada. The geographical position and climate of Canada.
19. The political system of Canada. The national symbol of Canada.
20. New Zealand. The political system of New Zealand.
21. The geographical position and climate of New Zealand.
22. The political division of the island of Ireland.

3M2

1. Sentence structure: positive and negative statements, interrogative sentences.
2. The types of questions.
3. Noun compounds. Group nouns. Subject-Verb Agreement.
4. Countable nouns. Uncountable nouns.
5. Plurals of Nouns: formation.
6. Possessive Case of Nouns: formation.
7. Personal Possessive and Demonstrative pronouns. Quantitative pronouns, Indefinite pronouns.
8. Defining pronouns. Indicative pronouns, Emphatic pronouns. Indefinite pronouns, Reflexive pronouns.
9. The Indefinite Article.
10. The Definite Article.
11. Cases of zero article.
12. The formation and use of the Present Simple Tense. Sentence structure: *There (be)*. If clauses: expressing personal opinions impersonally.
13. The formation and use of the Present Continuous Tense.
14. The formation and use of the Past Simple Tense. Irregular verbs.
15. The formation and use of the Past Continuous Tense.
16. The formation and use of the Future Simple Tense. *Be going to* - construction and its use.
17. The formation and use of the Future Continuous Tense.

II семестр
(очна / заочна форма навчання)
ЗМ1

1. The geographical position and climate of Ukraine.
2. The Declaration of Ukrainian Independence.
3. The geographical centre of Europe.
4. The main branches of industry in Ukraine.
5. The achievements of Ukrainian scientists.
6. The national symbols of Ukraine
7. Kyiv and its history.
8. Odesa and its history.
9. The main practical applications of Ecology.
10. The science which focuses on weather events.
11. The results of the scientific and technological progress of the 20th and the 21th century.
12. The main problem facing humanity nowadays.
13. The main cause of the global warming-up process.
14. The greenhouse effects.
15. The role of byproducts of industrial enterprises in our life.
16. International ecological organizations.
17. Recycling and recyclable materials.
18. The energy conservation.

ЗМ2

1. The formation and use of the Present Perfect Tense.
2. The formation and use of the Perfect Continuous Tense.
3. The formation and use of the Past Perfect Tense.
4. The formation and use of the Past Perfect Continuous Tense.
5. The formation and use of the Future Perfect Tense.
6. The formation and use of the Future Perfect Continuous Tense.
7. Degrees of Comparison of Adjectives.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

I семестр
(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль										Сума балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
Т 1	Т2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т7	Т 8	Т 9	Т 10	0 - 100
0-5	0-6	0-10	0-10	0-9	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	
Контр.робота за ЗМ1**: 0-10					Контр.робота за ЗМ2**: :0-20					

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ2 (50х0.4=20 балів)

II семестр (очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль								Сума балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2				
Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	0 -100
0-9	0-9	0-8	0-14	0-8	0-8	0-8	0-6	
Контр.робота за ЗМ1**:0-10				Контр.робота за ЗМ2**: :0-20				

T11, T12 ... T18 – теми змістових модулів

**Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25х0.4=10 балів) і 50 завдань за ЗМ2 (50х0.4=20 балів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85 – 89	B	добре	
75 – 84	C		
70 – 74	D	задовільно	
60 – 69	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано	90 – 100 / A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не

		аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту, робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано	85 – 89 / В	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано	75 – 84 / С	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	Здобувач за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

Зараховано	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, та закономірностей. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2024. – 23 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Бабенко О. Country Studies through Language: English-Speaking World: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u138/babenko_country_study.pdf
2. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Практична граматики англійської мови. Тернопіль. 2024. 140 с.
3. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
4. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. 12-те вид., випр. Харків, 2022. 320 с.
5. Alkov V. History and Culture of Ukraine : the textbook for international students. Second edition. Kharkiv : KhNMU, 2021. 160 p.
6. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers. Publisher: Independently published. 2020. 489 p.
7. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. Kyiv, 2019. 190 p.
8. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate. Cambridge University press. 2019. 396 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. The Times - <https://www.thetimes.com/>
3. Grammar Way - <https://grammarway.com/ua>
4. Odesa I.I. Mechnikov National University - <https://onu.edu.ua/en/>
5. Earth. Org. - <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>
6. Current World Environment - <https://cwejournal.org/vol3no3/penvironmental-issues-and-their-possible-solutions-for-sustainable-development-india-a-reviewp>
7. UNESCO World Heritage Convention - <https://whc.unesco.org/en/list/1703/>
8. Encyclopedia of Ukraine - <https://www.encyclopediaofukraine.com/display.asp?linkpath=pages%5CO%5CD%5COdesa.htm>