

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

ОНУ
2026

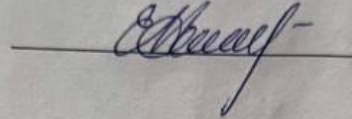
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2026. - 19 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

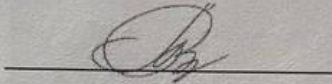
Протокол № 1 від «25» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

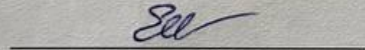


Алла КОЛІСНИК

Схвалено Навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від «25» серпня 2026 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 2 / 2 годин – 60/60 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова			
		Рік підготовки:			
		4-й		4-й	
		Семестр			
		7-й		7-й	
		Лекції			
		-		-	
		Практичні, семінарські			
		30 год.		10 год.	
		Лабораторні			
		-		-	
		Самостійна робота			
		30 год.		50 год.	
		Форма підсумкового контролю:			
7-й сем. – іспит					

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова» є формування та розвиток комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, необхідної для розуміння та перекладу фахової літератури, здійснення усного й письмового професійного спілкування англійською мовою, а також для використання іноземної мови в науковій і практичній діяльності з поетапним оволодінням спеціалізованою лексикою та термінологією.

Завдання:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англомовних країн;
- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів засобами англійської мови;
- підвищити загальну культуру здобувачів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальна компетентність (К):

К02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПР).

ПР 021 Уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- особливості граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні конструкції, необхідні для академічного та професійного спілкування;
- основні мовні функції, що забезпечують ефективне спілкування у фаховому середовищі (самопрезентація, опис об'єктів, явищ і процесів);
- лексичний мінімум з професійно орієнтовної тематики, зокрема щодо

екосистем, охорони довкілля, видів забруднення, сталого розвитку та змін клімату;

- основні норми правопису та вимови фахової лексики

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;
- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- читати з метою загального розуміння змісту та видокремлення основної інформації з нових текстів спеціальної й загальної тематики.

бути здатним:

- спілкуватися іноземною мовою;
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;
- читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 1: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 2: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

Ціль 3: вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

Ціль 4: збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

Ціль 5: захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, і

повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття.

3. Зміст навчальної дисципліни

7 семестр

(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1.

Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту

(Foreign Language Speaking Practice on Environmental Management)

Тема 1. Обговорення принципів екологічного менеджменту та опис процесу прийняття екологічних рішень. Прийняття екологічно орієнтованих рішень. Сталий розвиток. Соціоекологічні системи. Різноманітний набір видів діяльності. Акцент на прийнятті рішень. Вплив на хід розвитку. Соціоекологічні системи. **(Discussion of environmental management principles and description of environmental decision-making.** Principles of environmental management. Environmental decision-making. Sustainable development. Socio-ecological systems. Socioecological systems.)

Тема 2. Презентація систем екологічного менеджменту: політика, планування, впровадження та оцінювання. Основи СУНС. Зобов'язання та політика. Планування. Впровадження. Оцінювання. **(Presentation of environmental management systems: policy, planning, implementation and evaluation.** Basics of environmental management systems (EMS). Commitment and Policy. Planning. Implementation. Evaluation.)

Тема 3. Обговорення професійних ролей у сфері екологічних наук та презентація можливостей працевлаштування. Роль вчених-екологів. Можливості працевлаштування. Де працюють фахівці у сфері екології. **(Discussion of professional roles in environmental science and presentation of employment opportunities.** The role of environmental professionals. Job opportunities. Environmental workplaces and organisations.)

Змістовий модуль 2.

Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод
(Foreign Language Speaking Practice on Environmental Laws and Agreements)

Тема 4. Термінологія для обговорення сталого розвитку та опису сучасних підходів до екологічної стійкості. Концепція екологічної стійкості. Зміна клімату та сталі практики. Збереження біорізноманіття. Стале управління ресурсами. Екологічна політика та глобальне співробітництво.

(Terminology for discussion of sustainable development and description of modern approaches to environmental sustainability. The concept of ecological sustainability. Climate change and sustainable practices. biodiversity conservation. Sustainable resource management. Environmental policy and global cooperation.)

Тема 5. Презентація екологічного законодавства та природоохоронних інституцій: директиви ЄС, US EPA та законодавство України. Директиви ЄС у сфері охорони довкілля. Агентство з охорони довкілля США (EPA). Екологічне законодавство України.

(Presentation of environmental legislation and institutions: EU Directives, the US EPA and Environmental Law in Ukraine. EU Environmental Directives. US Environmental Protection Agency (EPA). Ukrainian environmental laws.)

Тема 6. Опис екологічної політики України та обговорення основних положень Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища». Екологічна політика України. Ключові концепції закону. **(Description of environmental policy in Ukraine and discussion of the main provisions of the Law of Ukraine “On Environmental Protection”.** Environmental policy in Ukraine. The key concepts of the law.)

Тема 7. Обговорення та презентація ключових міжнародних екологічних угод. Паризька угода (зміна клімату). Кіотський протокол. Конвенція про біологічне різноманіття. Оргуська конвенція (доступ до екологічної інформації). **(Discussion and presentation of key international environmental agreements.** The Paris Agreement (climate change). The Kyoto Protocol. The Convention on Biological Diversity. Aarhus Convention (access to environmental information).)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту (Foreign Language Speaking Practice on Environmental Management)										
Тема 1. Обговорення принципів екологічного менеджменту та опис процесу прийняття екологічних рішень.	8	-	4	-	4	10	-	2	-	8

(Discussion of environmental management principles and description of environmental decision-making.)										
Тема 2. Презентація систем екологічного менеджменту: політика, планування, впровадження та оцінювання. (Presentation of environmental management systems: policy, planning, implementation and evaluation.)	8	-	4	-	4	8	-	-	-	8
Тема 3. Обговорення професійних ролей у сфері екологічних наук та презентація можливостей працевлаштування. (Discussion of professional roles in environmental science and presentation of employment opportunities.)	10		4	-	6	10	-	2	-	8
Періодичний контроль (к.р.за ЗМ1)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 1	28	-	14	-	14	28	-	4	-	24
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод. (Foreign language speaking practice on environmental laws and agreements.)										
Тема 4. Термінологія для обговорення сталого розвитку та опису сучасних підходів до екологічної стійкості. (Terminology for discussion of sustainable development and description of modern approaches to environmental sustainability.)	8	-	4	-	4	16	-	2	-	14
Тема 5. Презентація екологічного законодавства	8		4		4					

тва та природоохоронних інституцій: директиви ЄС, US EPA та законодавство України. (Presentation of environmental legislation and institutions: EU Directives, the US EPA and Environmental Law in Ukraine.)						8		2		6
Тема 6. Опис екологічної політики України та обговорення основних положень Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища». (Description of environmental policy in Ukraine and discussion of the main provisions of the Law of Ukraine “On Environmental Protection”.)	4		2		2					
Тема 7. Обговорення та презентація ключових міжнародних екологічних угод. (Discussion and presentation of key international environmental agreements.)	10	-	4	-	6	8	-	2		6
Періодичний контроль (к.р.за 3М2)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за 3М2	32	-	16	-	16	32	-	6	-	26
Усього за 7 семестр	60	-	30	-	30	60	-	10	-	50

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
7 семестр (очна / заочна форма навчання)			
Змістовий модуль 1. Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту (Foreign Language Speaking Practice on Environmental Management)			
1	Тема 1. Обговорення принципів екологічного менеджменту та опис процесу прийняття екологічних рішень. (Discussion of environmental management principles and description of environmental decision-making.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental management". Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) "Main principles of environmental management", "Human impacts on ecosystems".</i>	4	2
2	Тема 2. Презентація систем екологічного менеджменту: політика, планування, впровадження та оцінювання. (Presentation of environmental management systems: policy, planning, implementation and evaluation.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental Management Systems". Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) " Decision-making in socio-ecological systems", "Implementation and evaluation of environmental management systems".</i>	4	0
3	Тема 3. Обговорення професійних ролей у сфері екологічних наук та презентація можливостей працевлаштування. (Discussion of professional roles in environmental science and presentation of employment opportunities.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою "Environmental Science Careers".</i>	4	2
	К.р. за ЗМ1	2	
	Разом за ЗМ1	14	4
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод (Foreign Language Speaking Practice on Environmental Laws and Agreements)			
4	Тема 4. Термінологія для обговорення сталого розвитку та опису сучасних підходів до екологічної стійкості. (Terminology for discussion of sustainable development and description of modern approaches to environmental sustainability.)	4	2

	<i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Sustainable Development”. Доповідь з презентацією (тема за вибором здобувача) “Climate change and sustainable development: environmental challenges, adaptation and mitigation strategies”, “Biodiversity conservation and sustainable resource management: protecting ecosystems and ensuring a sustainable future”</i>		
5	Тема 5. Презентація екологічного законодавства та природоохоронних інституцій: директиви ЄС, US EPA та законодавство України. (Presentation of environmental legislation and institutions: EU Directives, the US EPA and Environmental Law in Ukraine.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “National and Regional Legislation”. Проведення дискусії за темою “If ecological laws are strong enough to protect the environment”.</i>	4	2
6	Тема 6. Опис екологічної політики України та обговорення основних положень Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища». (Description of environmental policy in Ukraine and discussion of the main provisions of the Law of Ukraine “On Environmental Protection”). <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Law of Ukraine “On Environmental Protection”. Обговорювання особистого відношення студентів до цієї теми. Доповідь з презентацією на тему “Law of Ukraine “On Environmental Protection”.</i>	2	
7	Тема 7. Обговорення та презентація ключових міжнародних екологічних угод. (Discussion and presentation of key international environmental agreements.) <i>Дискусія: “Ефективність екологічних законів”. Перевірка професійної лексики за темою. Робота за темою “Key International Environmental Agreements”. Проведення дискусії за темою “Ecological laws and their effectiveness”.</i>	4	2
	К.р. за 3М2	2	
	Разом за 3М2	16	6
	Усього за 7 семестр	30	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
7 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1.			

Практика усного спілкування іноземною мовою у сфері екологічного менеджменту (Foreign Language Speaking Practice on Environmental Management)			
1	Тема 1. Обговорення принципів екологічного менеджменту та опис процесу прийняття екологічних рішень. (Discussion of environmental management principles and description of environmental decision-making.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Environmental management”. Підготувати доповідь з презентацією на тему (тема за вибором здобувача) “Main principles of environmental management”, “Human impacts on ecosystems”.</i>	4	8
2	Тема 2. Презентація систем екологічного менеджменту: політика, планування, впровадження та оцінювання. (Presentation of environmental management systems: policy, planning, implementation and evaluation.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Environmental Management Systems”. Підготувати доповідь з презентацією на тему (тема за вибором здобувача) “ Decision-making in socio-ecological systems”, “Implementation and evaluation of environmental management systems”.</i>	4	8
3	Тема 3. Обговорення професійних ролей у сфері екологічних наук та презентація можливостей працевлаштування. (Discussion of professional roles in environmental science and presentation of employment opportunities.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Environmental Science Careers”. Підготовка до к.р. до ЗМ1.</i>	6	8
Разом за ЗМ1		14	24
Змістовий модуль 2. Мовленнєва практика з іноземної мови у сфері екологічних законів та угод (Foreign Language Speaking Practice on Environmental Laws and Agreements)			
4	Тема 4. Термінологія для обговорення сталого розвитку та опису сучасних підходів до екологічної стійкості. (Terminology for discussion of sustainable development and description of modern approaches to environmental sustainability.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Sustainable Development”. Підготувати доповідь з презентацією на тему (тема за вибором здобувача) “Climate change and sustainable development: environmental challenges, adaptation and mitigation strategies”, “Biodiversity conservation and sustainable resource management: protecting ecosystems and ensuring a sustainable future”.</i>	4	14

5	Тема 5. Презентація екологічного законодавства та природоохоронних інституцій: директиви ЄС, US EPA та законодавство України. (Presentation of environmental legislation and institutions: EU Directives, the US EPA and Environmental Law in Ukraine.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “National and Regional Legislation”. Підготуватися до дискусії за темою “If ecological laws are strong enough to protect the environment”.</i>	4	6
6	Тема 6. Охорона довкілля в Україні: екологічна політика Тема 6. Опис екологічної політики України та обговорення основних положень Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища». (Description of environmental policy in Ukraine and discussion of the main provisions of the Law of Ukraine “On Environmental Protection”). <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Law of Ukraine “On Environmental Protection”. Підготувати доповідь з презентацією на тему “Law of Ukraine “On Environmental Protection”</i>	2	
7	Тема 7. Обговорення та презентація ключових міжнародних екологічних угод. (Discussion and presentation of key international environmental agreements.) Дискусія: “Ефективність екологічних законів”. <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати лексику за темою, підготуватися до теми “Key International Environmental Agreements”. Підготуватися до дискусії за темою “Ecological laws and their effectiveness”.</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	6	6
Разом за ЗМ2		16	26
Усього за 7 семестр		30	50

До самостійної роботи відноситься: підготовка практичних занять, складання глосаріїв до лексичних тем, виконання лексичних завдань до лексичних тем, виконання граматичних завдань, підготовка доповіді з презентацією, підготовка до підсумкових завдань.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1. Ukrainian-German Digital Teaching Network	<i>Environmental protection legislation and environmental law.</i>	https://ukrdigital.hnee.de/enrol/index.php?id=55
2. Ukrainian-German Digital Teaching Network	<i>Problems of environmental education.</i>	https://ukrdigital.hnee.de/enrol/index.php?id=18

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання лексичних вправ, складання словника).

Підсумковий контроль: очна / заочна форма навчання - іспит.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	Від 0 до 3 балів
Складання глосарію до лексичної теми	Від 0 до 2 балів
Виконання лексичних завдань до лексичної теми	Від 0 до 3 балів
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	Від 0 до 3 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 10 балів

Вид контролю	Бали Див Шабл он	Критерії
Опитування на практичних заняттях	0	Студент до опитування не готов.
	1	Відповідь неповна, здобувач відтворює основний матеріал із суттєвими помилками, потребує додаткових запитань або підказок
	2	Відповідь переважно правильна й достатньо повна; допускаються окремі неточності у лексиці, граматиці або формулюванні.
	3	Відповідь повна, логічна та змістовна; здобувач правильно використовує вивчену лексику й граматичні конструкції, може обґрунтувати відповідь.
Складання глосарію до лексичної теми	0	Глосарій не подано.
	1	Складено неповний глосарій до лексичної теми.
	2	Складено повний глосарій до лексичної теми.
Виконання лексичних завдань	0	Лексичні завдання не здани.
	1	Завдання виконано частково; наявні численні та мовні помилки.
	2	Завдання виконано переважно правильно; основні мовні засоби застосовано коректно, наявні окремі помилки.
	3	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач упевнено застосовує лексику, демонструє точність і самостійність.
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	0	Доповідь не була підготовлена.
	1	Матеріал розкрито частково; структура та мовне оформлення недостатні, презентація або участь у дискусії має суттєві недоліки.
	2	Тему розкрито достатньо; матеріал структурований, мовлення зрозуміле, презентація відповідає темі, здобувач бере участь в обговоренні.
	3	Тему розкрито повно й логічно; матеріал самостійно опрацьовано, мовлення грамотне, презентація змістовна, здобувач аргументовано відповідає на запитання та бере активну участь у дискусії.
Підсумкова контрольна робота	0–10	Бали визначаються за кількістю правильних відповідей: 0,4 бала за кожне правильно виконане тестове завдання. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 25 завдань (25x0.4=10 балів)

(тестування) до ЗМ 1		
-------------------------	--	--

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання до підсумкового контролю

7 семестр

(очна / заочна форма навчання)

ЗМ1

1. The multifaceted nature of environmental management.
2. Stakeholders involved in environmental decision-making.
3. The multidisciplinary scope of environmental management.
4. Environmental management as a decision-making process.
5. The political and value-based nature of environmental decisions.
6. Focusing on human impacts rather than nature itself.
7. Guiding development and enhancing resilience.
8. Linkages between environmental management and sustainable development.
9. Integration of social and ecological systems (SESs)..
10. The rise of systems thinking and complexity theory.
11. The role of social learning and public participation.
12. Governance and the politics of environmental intervention.
13. Historical evolution: from point-source pollution to global issues.
14. The shift toward preventive and life-cycle approaches.
15. Challenges in applying holistic frameworks and balancing global goals.

ЗМ2

1. The concept of ecological sustainability.
2. Climate change and sustainable practices.

3. Environmental policy.
4. EU environmental directives.
5. US Environmental Protection Agency (EPA).
6. Law of Ukraine "On Environmental Protection".
7. The Paris Agreement.
8. The Kyoto Protocol.
9. The convention on Biological Diversity.
10. Aarhus convention.

Приклад екзаменаційного білета

1. Define the given terms (1–2 sentences each). (10 балів)
2. Write a brief answer (5–7 sentences). (10 балів)
3. Speak on the topic. (20 балів)

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

7 семестр

(очна / заочна форми навчання)

Поточний та періодичний контроль							Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2					
T 1	T2	T 3	T 4	T5	T6	T7	0-40	0 -100
0-10	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5		
Контр.робота за ЗМ1**:0-10			Контр.робота за ЗМ2**: :0-10					

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1(25x0.4=10 балів) і 25 завдань за ЗМ2 (25x0.4=10 балів)

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну мовну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного складання	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші мовні операції; робити узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.

0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача
--	----------------------------------	---

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2024. – 18 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література

Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Практична граматики англійської мови. Тернопіль. 2024. 140 с.
2. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
3. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. 12-те вид., випр. Харків, 2022. 320 с.
4. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers. Publisher: Independently published. 2020. 489 p.
5. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. Kyiv, 2019. 190 p.
6. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate. Cambridge University press. 2019. 396 p.

1. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. The Times - <https://www.thetimes.com/>
3. Grammar Way - <https://grammarway.com/ua>
4. Environment-ecology <http://environment-ecology.com/what-is-ecology/205-what-is-ecology.html>