

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛОМАЧИНСЬКА

2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Спеціальність: 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма: «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

ОНУ
2026

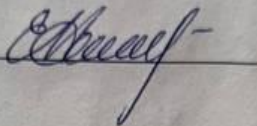
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». - Одеса: ОНУ, 2026. - 19 с.

Розробник: Куделіна О.Ю., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування.

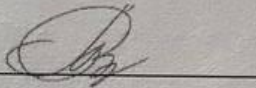
Протокол № 1 від «25» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

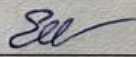


Алла КОЛІСНИК

Схвалено Навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології.

Протокол № 1 від «25» серпня 2026 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		Очна форма навчання		Заочна форма навчання	
Загальна кількість: кредитів – 4 / 4 годин – 120/120 змістових модулів – 2 / 2	Галузь знань: 10 «Природничі науки» Спеціальність: 101 «Екологія» «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов’язкова			
		Рік підготовки:			
		3-й		3-й	
		Семестр			
		5-й	6-й	5-й	6-й
		Лекції			
		-		-	
		Практичні, семінарські			
		20 год.	20 год.	10 год.	10 год.
		Лабораторні			
		-		-	
		Самостійна робота			
		40 год.	40 год.	50 год.	50 год.
Форма підсумкового контролю:					
5-й сем. – залік 6-й сем. – залік		5-й сем. – залік 6-й сем. – залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова» є формування та розвиток комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, необхідної для розуміння та перекладу фахової літератури, здійснення усного й письмового професійного спілкування англійською мовою, а також для використання іноземної мови в науковій і практичній діяльності з поетапним оволодінням спеціалізованою лексикою та термінологією.

Завдання:

- сформувати у здобувачів основи комунікативної компетенції;
- сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами;
- розвивати у здобувачів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів англomовних країн;
- опанувати базову фахову лексику, що використовується в галузі екології, охорони довкілля, сталого розвитку, біорізноманіття, змін клімату, екологічного моніторингу тощо;
- підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції здобувачів засобами англійської мови;
- підвищити загальну культуру здобувачів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальна компетентність (К):

К02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (ПР).

ПР 021 Уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- особливості граматичної, морфологічної, синтаксичної структури англійської мови;
- граматичні конструкції, необхідні для академічного та професійного спілкування;

- основні мовні функції, що забезпечують ефективне спілкування у фаховому середовищі (самопрезентація, опис об'єктів, явищ і процесів);
- лексичний мінімум з професійно орієнтовної тематики, зокрема щодо екосистем, охорони довкілля, видів забруднення, сталого розвитку та змін клімату;
- основні норми правопису та вимови фахової лексики

вміти:

- читати, перекладати та реферувати оригінальну літературу за фахом для отримання необхідної інформації;
- використовувати базову фахову лексику англійською мовою для опису явищ, процесів і проблем у галузі екології та охорони довкілля;
- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- читати з метою загального розуміння змісту та видокремлення основної інформації з нових текстів спеціальної й загальної тематики.

бути здатним:

- спілкуватися іноземною мовою;
- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;
- читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.

Опанування цієї навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року No 70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722, зокрема:

Ціль 1: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 2: забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;

Ціль 3: вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;

Ціль 4: збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку;

Ціль 5: захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття.

3. Зміст навчальної дисципліни

5 семестр
(очна / заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1.

Спілкування англійською мовою Екологія та екологічні ніши (English Communication Practice: Ecology and Ecological Niches)

Тема 1. Екологія: концептуальне розуміння та практичне застосування. Масштаб і складність екологічних проблем. Екологічна лексика та термінологія в професійному іншомовному спілкуванні.

(Ecology: Conceptual understanding and practical applications. Scale and complexity of environmental problems. Environmental vocabulary and terminology in professional foreign-language communication.)

Тема 2. Екологічна ніша та середовище існування: визначення, значення та особливості використання. Екологічна термінологія та мовленнєві моделі для опису взаємодії організмів із середовищем існування.

(Ecological niche and habitat: definitions, meanings and use. Ecological terminology and language patterns for describing the interaction of organisms with their habitat.)

Змістовий модуль 2.

Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)

Тема 3. Умовні речення нульового та першого типів: структура, утворення та функціонування. Засоби вираження загальних закономірностей, реальних і можливих умов та їхніх наслідків у професійному іншомовному спілкуванні.

(Zero Conditionals and Conditionals I: structure, formation and use. Language means for expressing general truths, real and possible conditions and their results in professional foreign-language communication.)

Тема 4. Умовні речення другого, третього та змішаного типів: структура, утворення та функціонування. Засоби вираження гіпотетичних і нереальних ситуацій, минулих умов та їхніх наслідків у професійному іншомовному спілкуванні.

(Conditionals I, II, III and Mixed: structure, formation and use. Language means for expressing hypothetical and unreal situations, past conditions and their results in professional foreign-language communication.)

Тема 5. Неособові форми дієслова: інфінітив. Форми, функції та особливості вживання інфінітива. Дієслова, що вживаються з інфінітивом, у професійному іншомовному спілкуванні.

(Non-finite forms of the verb: The Infinitive. Forms, functions and use of the Infinitive. Verbs followed by Infinitives in professional foreign-language communication.)

6 семестр (очна / заочна форми навчання)

Змістовий модуль 1.

Спілкування англійською мовою: Екосистемні послуги та екосистеми (English Communication Practice: Ecosystem Services and Ecosystems)

Тема 6. Екосистемні послуги та криза біорізноманіття: екосистеми планети Земля, середовище існування людини та екологічні спільні ресурси. Екологічна лексика й термінологія та мовленнєві моделі у професійному іншомовному спілкуванні.

(Ecosystem services and the biodiversity crisis: ecosystems of planet earth, human environments and ecological commons. Environmental vocabulary, terminology and language patterns in professional foreign-language communication.)

Тема 7. Трофічна динаміка: трофічні взаємозв'язки між видами та біорізноманіття в екосистемах. Лексико-граматичні засоби опису екологічних взаємозв'язків і процесів у професійному іншомовному спілкуванні.

(Trophic dynamics: trophic interactions among species and biodiversity within ecosystems. Lexical and grammatical means for describing ecological interactions and processes in professional foreign-language communication.)

Змістовий модуль 2.

Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)

Тема 8. Складний додаток і складний підмет з інфінітивом: структура, утворення та функціонування. Особливості використання конструкцій у професійному іншомовному спілкуванні.

(Complex Object and Complex Subject with the Infinitive: structure, formation and use. Specific features of these constructions in professional foreign-language communication.)

Тема 9. Герундій: утворення, функції та особливості вживання. Дієслова та прийменники, що вживаються з герундієм. Розмежування герундія та інфінітива в професійному іншомовному спілкуванні.

(The Gerund: formation, functions and use. Verbs and prepositions followed by gerunds. Distinguishing between the Gerund and the Infinitive in professional foreign-language communication.)

Тема 10. Дієприкметник: утворення, форми, функції та особливості вживання. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, дієприкметникові звороти та абсолютні дієприкметникові конструкції. Розмежування дієприкметника та герундія у професійному іншомовному спілкуванні.

(The Participle: formation, forms, functions and use. Present Participle, Past Participle, Perfect Participle, Participial phrases and Absolute Participial Constructions. Distinguishing between the Participle and the Gerund in professional foreign-language communication.)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Спілкування англійською мовою: Екологія та екологічні ніши (English Communication Practice: Ecology and Ecological Niches)										
Тема 1. Екологія: концептуальне розуміння та практичне застосування. (Ecology: conceptual understanding and practical applications.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 2. Екологічна ніша та середовище існування: визначення, значення та особливості використання. (Ecological niche and habitat: definitions, meanings and use.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Періодичний контроль (к.р.за ЗМ1)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	18	-	6	-	12	24	-	4	-	20
Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 3. Умовні речення нульового та першого типів: структура, утворення та функціонування. (Zero Conditionals and Conditionals I: structure, formation and use.)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10

Тема 4. Умовні речення другого, третього та змішаного типів: структура, утворення та функціонування. (Conditionals I, II, III and Mixed: structure, formation and use.)	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Тема 5. Неособові форми дієслова: інфінітив. (Non-finite forms of the verb: The Infinitive.)	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Періодичний контроль (к.р.за ЗМ2)	2	-	2	-		-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	42	-	14	-	28	36	-	6	-	30
Усього за 5 семестр	60	-	20	-	40	60	-	10	-	50
6 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 3. Спілкування англійською мовою: Екосистемні послуги та екосистеми (English Communication Practice: Ecosystem Services and Ecosystems)										
Тема 6. Екосистемні послуги та криза біорізноманіття: екосистеми планети Земля, середовище існування людини та екологічні спільні ресурси.. (Ecosystem services and the biodiversity crisis: ecosystems of planet earth, human environments and ecological commons.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 7. Трофічна динаміка: трофічні взаємозв'язки між видами та біорізноманіття в екосистемах. (Trophic dynamics: trophic interactions among species and biodiversity within ecosystems.)	8	-	2	-	6	12	-	2	-	10
Періодичний контроль (к.р.за ЗМ1)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	18	-	6	-	12	24	-	4	-	20
Змістовий модуль 4. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)										
Тема 8. Складний додаток і складний підмет з інфінітивом: структура, утворення та функціонування. (Complex Object and Complex Subject with the Infinitive: structure, formation and use.)	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10

Тема 9. Герундій: утворення, функції та особливості вживання. (The Gerund: formation, functions and use.)	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 10. Дієприкметник: утворення, форми, функції та особливості вживання. (The Participle: formation, forms, functions and use.)	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Періодичний контроль (к.р.за ЗМ2)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	42	-	14	-	28	36	-	6	-	30
Усього за 6 семестр	60	-	20	-	40	60	-	10	-	82
Усього	120	-	40	-	80	120	-	20	-	100

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

/п	Назва теми	Кільк-ть годин	
		Очна форма	Заочна форма
5 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Спілкування англійською мовою: Екологія та екологічні ніши (English Communication Practice: Ecology and Ecological Niches)			
1	Тема 1. Екологія: концептуальне розуміння та практичне застосування. (Ecology: Conceptual understanding and practical applications.) Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecology" та перевірка вправ після нього. Презентація за темою "Population growth and decline". Дискусія за темою "Ecology in cities, towns and villages".	2	2
2	Тема 2. Екологічна ніша та середовище існування: визначення, значення та особливості використання. (Ecological niche and habitat: definitions, meanings and use.) Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecological Niche and the Habitat" та перевірка вправ після нього. Доповідь з презентацією за темою "The Habitat".	2	2
	К.р. за ЗМ1	2	

Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)			
3	Тема 3. Умовні речення нульового та першого типів: структура, утворення та функціонування. (Zero Conditionals and Conditionals I: structure, formation and use.) <i>Обговорення правил використання та утворення умовних речень. Виконання та перевірка граматичних вправ [3] та конспекту за темою заняття. Складання речень із вживанням Zero Conditionals, Conditionals I, переклад на англійську та українську мови.</i>	4	2
4	Тема 4. Умовні речення другого, третього та змішаного типів: структура, утворення та функціонування. (Conditionals I, II, III and Mixed: structure, formation and use.) <i>Обговорення правил використання та утворення умовних речень. Відпрацювання граматичних правил, перевірка конспекту з теми заняття. Виконання та перевірка граматичних вправ за темою заняття [3]. Складання речень із вживанням Conditionals II та Conditionals III, переклад на англійську та українську мови.</i>	4	2
5	Неособові форми дієслова: інфінітив. (Non-finite forms of the verb: The Infinitive.) Неособові форми дієслів. Інфінітив. Форми (to-інфінітив проти голого інфінітива). Функції (суб'єкт, об'єкт, дієприслівниковий звороти, означення). Дієслова, за якими йдуть інфінітиви. <i>Обговорення плану-конспекту. Відпрацювання граматичних вправ за темою [3]. Складання речень із вживанням різних форм інфінітиву.</i>	4	2
	К.р. за ЗМ2	2	
	Усього за 5 семестр	20	10
6 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 3. Спілкування англійською мовою: Екосистемні послуги та екосистеми (English Communication Practice: Ecosystem Services and Ecosystems)			
6	Тема 6. Екосистемні послуги та криза біорізноманіття: екосистеми планети Земля, середовище існування людини та екологічні спільні ресурси. (Ecosystem services and the biodiversity crisis: ecosystems of planet earth, human environments and ecological commons.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом "Ecosystem Services and the Biodiversity Crisis" та перевірка вправ після нього. Доповідь з презентацією за темою "The environmental crisis".</i>	2	2
7	Тема 7. Трофічна динаміка: трофічні взаємозв'язки між видами та біорізноманіття в екосистемах. (Trophic dynamics: trophic interactions among species and biodiversity within ecosystems.) <i>Перевірка професійної лексики за темою. Робота з текстом</i>	2	2

	"Trophic Dynamics" та перевірка вправ після нього. Доповідь з презентацією за темою "Biodiversity within ecosystems".		
	К.р. за ЗМ1	2	
	Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)		
8	Тема 8. Складний додаток і складний підмет з інфінітивом: структура, утворення та функціонування. (Complex Object and Complex Subject with the Infinitive: structure, formation and use.) <i>Обговорення правил використання, функцій Complex Object та Complex Subject в реченні. Виконання та перевірка граматичних вправ. [3] Складання заперечних та питальних речень, вживаючи ці конструкції.</i>	4	2
9	Тема 9 Герундій: утворення, функції та особливості вживання. (The Gerund: formation, functions and use.) <i>Обговорення правил використання та формування герундію. Відпрацювання граматичних вправ. [3] Складання речень, вживаючи герундій.</i>	4	2
10	Тема 10. Дієприкметник: утворення, форми, функції та особливості вживання. (The Participle: formation, forms, functions and use.) <i>Обговорення правил використання та формування дієприкметника. Відпрацювання граматичних вправ. [3] Складання речень, вживаючи різні форми дієприкметників.</i>	4	2
	К.р. за ЗМ2	2	
	Усього за 6 семестр	20	10
	УСЬОГО	40	20

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
5 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 1. Спілкування англійською мовою: Екологія та екологічні ніши (English Communication Practice: Ecology and Ecological Niches)			
1	Тема 1. Екологія: концептуальне розуміння та практичне застосування. (Ecology: Conceptual understanding and practical applications.)	6	10

	<i>Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Ecology" та виконати вправи до нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою "Population growth and decline" з подальшим обговоренням на парі.</i>		
2	Тема 2. Екологічна ніша та середовище існування: визначення, значення та особливості використання. (Ecological niche and habitat: definitions, meanings and use.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Ecological Niche and the Habitat" та виконати вправи до нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою "The Habitat". Підготовка до к.р. до ЗМ1.</i>	6	10
	Усього за ЗМ1	12	20
Змістовий модуль 2. Граматичний аспект англійської мови (Grammar Aspect of the English Language)			
3	Тема 3. Умовні речення нульового та першого типів: структура, утворення та функціонування. (Zero Conditionals and Conditionals I: structure, formation and use.) <i>Підготовка до практичних занять. Відпрацювання граматичних правил. [3] Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ.</i>	8	10
4	Тема 4. Умовні речення другого, третього та змішаного типів: структура, утворення та функціонування. (Conditionals I, II, III and Mixed: structure, formation and use.) <i>Підготовка до практичних занять: Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ. [3]</i>	10	10
5	Тема 5. Неособові форми дієслова: інфінітив. (Non-finite forms of the verb: The Infinitive.) <i>Підготовка до практичних занять: Відпрацювання граматичних правил. Складання конспекту з граматики. Письмове виконання граматичних вправ. [3] Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	10	10
	Усього за ЗМ2	28	30
	Усього за 5 семестр	40	50
6 семестр (очна / заочна форма навчання) Змістовий модуль 3. Спілкування англійською мовою: Екосистемні послуги та екосистеми (English Communication Practice: Ecosystem Services and Ecosystems)			
6	Тема 6. Екосистемні послуги та криза біорізноманіття: екосистеми планети Земля, середовище існування людини та екологічні спільні ресурси. (Ecosystem services and the biodiversity crisis: ecosystems of planet earth, human environments and ecological commons.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст "Ecosystem Services and</i>	6	10

	<i>the Biodiversity Crisis” та виконати вправи після нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою “The environmental crisis”.</i>		
7	Тема 7. Трофічна динаміка: трофічні взаємозв’язки між видами та біорізноманіття в екосистемах. (Trophic dynamics: trophic interactions among species and biodiversity within ecosystems.) <i>Підготовка до практичних занять: опрацювати професійну лексику за темою, прочитати текст “Trophic Dynamics” та виконати вправи після нього. Підготувати доповідь з презентацією за темою “Biodiversity within ecosystems”. Підготовка до к.р. до ЗМ1.</i>	6	10
	Усього за ЗМ1	12	20
Змістовий модуль 4. Граматичний аспект англійської мови (Grammar aspect of the English language)			
8	Тема 8. Складний додаток і складний підмет з інфінітивом: структура, утворення та функціонування. (Complex Object and Complex Subject with the Infinitive: structure, formation and use.) <i>Підготовка до практичних занять: відпрацювання використання Complex Object та Complex Subject в реченні. Виконати граматичні вправи. [3] Скласти заперечні та питальні речення, вживаючи Complex Object та Complex Subject. Складання конспекту з граматики.</i>	10	10
9	Тема 9. Герундій: утворення, функції та особливості вживання. (The Gerund: formation, functions and use.) <i>Підготовка до практичних занять: відпрацювання використання та утворення герундія. Виконати граматичні вправи, вживаючи герундій. [3]</i>	8	10
10	Тема 10. Дієприкметник: утворення, форми, функції та особливості вживання. (The Participle: formation, forms, functions and use.) <i>Підготовка до практичних занять: відпрацювання використання та утворення дієприкметника. Виконати граматичні вправи, вживаючи різні форми дієприкметника. [3]</i> <i>Підготовка до к.р. до ЗМ2.</i>	10	10
	Усього за ЗМ2	28	30
	Усього за 6 семестр	40	50
	УСЬОГО	80	100

До самостійної роботи відноситься: підготовка практичних занять, складання глосаріїв до лексичних тем, виконання лексичних завдань до лексичних тем, виконання граматичних завдань, підготовка доповіді з презентацією, підготовка до підсумкових завдань.

Визнання результатів, отриманих в системі неформальної/інформальної освіти

В рамках опанування цієї навчальної дисципліни здобувач може пройти освітні або професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси на масових платформах чи у системі громадянської освіти.

Орієнтовний перелік курсів, які дотичні змісту цієї навчальної дисципліни:

Назва освітньої платформи	Назва курсу	Посилання
1.Coursera	<i>Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation</i>	https://www.coursera.org/learn/ecology-conservation
2. Coursera	<i>Our Earth: Its Climate, History and Processes</i>	https://www.coursera.org/learn/our-earth

Здобувач має право також обрати самостійно освітню платформу та курс, які відповідають змісту цієї навчальної дисципліни.

Результати, отримані в системі неформальної/інформальної освіти, засвідчуються відповідним сертифікатом, де вказуються обсяг годин (або кількість кредитів ЄКТС) та здобуті компетентності та результати навчання. Такі результати можуть бути зараховані як результати поточного, періодичного або підсумкового контролю за цією навчальною дисципліною за процедурами, визначеними «Положенням про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_neformalna_osvita_2024_final.pdf

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

словесні: пояснення, бесіда;

наочні : мультимедійні презентації;

практичні: тренувальні вправи, виконання самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника), підготовка доповідей та презентацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування,

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи, оцінювання доповідей та

презентацій, оцінювання виконання індивідуальних самостійних завдань (виконання граматичних та лексичних вправ, складання словника).

Підсумковий контроль: очна / заочна форма навчання - залік (5, 6 семестри).

Критерії оцінювання за різними видами роботи+

Вид контролю	Кількість балів
Опитування на практичних заняттях	Від 0 до 3 балів
Складання глосарію до лексичної теми	Від 0 до 2 балів
Виконання лексичних завдань до лексичної теми	Від 0 до 3 балів
Виконання граматичних завдань	Від 0 до 3 балів
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	Від 0 до 3 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 10 балів
Підсумкова контрольна робота (тестування)	Від 0 до 20 балів

Вид контролю	Бали Див Шабл он	Критерії
Опитування на практичних заняттях	1	Відповідь неповна, здобувач відтворює основний матеріал із суттєвими помилками, потребує додаткових запитань або підказок.
	2	Відповідь переважно правильна й достатньо повна; допускаються окремі неточності у лексиці, граматиці або формулюванні.
	3	Відповідь повна, логічна та змістовна; здобувач правильно використовує вивчену лексику й граматичні конструкції, може обґрунтувати відповідь.
Складання глосарію до лексичної теми	1	Складено неповний глосарій до лексичної теми.
	2	Складено повний глосарій до лексичної теми.
Виконання лексичних завдань	1	Завдання виконано частково; наявні численні та мовні помилки.
	2	Завдання виконано переважно правильно; основні мовні засоби застосовано коректно, наявні окремі помилки.
	3	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач упевнено застосовує лексику, демонструє точність і самостійність.
Виконання граматичних завдань	1	Завдання виконано частково; наявні численні граматичні та мовні помилки.
	2	Завдання виконано переважно правильно; основні граматичні правила та мовні засоби застосовано коректно, наявні окремі помилки.
	3	Завдання виконано повністю та правильно; здобувач упевнено застосовує граматичні правила, демонструє точність і самостійність.
Доповідь з презентацією / участь у дискусії	1	Матеріал розкрито частково; структура та мовне оформлення недостатні, презентація або участь у дискусії має суттєві недоліки.
	2	Тему розкрито достатньо; матеріал структурований, мовлення зрозуміле, презентація відповідає темі, здобувач бере участь в обговоренні.

	3	Тему розкрито повно й логічно; матеріал самостійно опрацьовано, мовлення грамотне, презентація змістовна, здобувач аргументовано відповідає на запитання та бере активну участь у дискусії.
Підсумкова контрольна робота (тестування) до ЗМ 1,3	0–10	Бали визначаються за кількістю правильних відповідей: 0,4 бала за кожне правильно виконане тестове завдання. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 25 завдань ($25 \times 0.4 = 10$ балів)
Підсумкова контрольна робота (тестування) до ЗМ 2,4	0-20	Бали визначаються за кількістю правильних відповідей: 0,4 бала за кожне правильно виконане тестове завдання. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 50 завдань ($50 \times 0.4 = 20$ балів)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за відповідною темою у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: під час опанування навчальної дисципліни категорично не припускаються будь-які види порушень академічної доброчесності з боку як здобувачів вищої освіти, так й викладача. У разі виявлення та фіксації будь-якого виду порушення академічної доброчесності, до порушника будуть застосовані санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми нормативними документами Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Політика щодо використання штучного інтелекту: в ході опанування цієї навчальної дисципліни забороняється оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної та навчальної діяльності, якщо це не дозволено умовами навчального завдання, а сам цей факт не зазначено в навчальному завданні чи супровідних матеріалах до нього. Під час проходження підсумкового оцінювання використання ресурсів штучного інтелекту забороняється.

11. Питання до підсумкового контролю

5 семестр

Залік (очна / заочна форми навчання)

ЗМ1

1. The disciplines which are closely related to Ecology.
2. A conceptual understanding of Ecology.
3. Practical applications of Ecology.
4. Considering the scale and dynamics of time and space when describing ecological phenomena.
5. Global patterns of biological diversity.
6. Six distinct types of complexity in ecology.
7. Hierarchical scales of life.

8. Biodiversity is an attribute of a site or area.
9. The ways to index, measure, and represent biodiversity.
10. The ways to preserve biodiversity.
11. Practical application of understanding biodiversity for ecosystem.
12. The ecological niche and the fundamental niche.
13. The habitat of a species.
14. Biogeographical patterns and range distributions.
15. Traits of species.
16. The regulatory feedback between organisms and their environment.
17. Ecosystem engineers.
18. The process and concept of ecosystem engineering.

3M2

1. The zero type of conditionals and its usage.
2. The first type of conditionals and its usage.
3. The second type of conditionals and its usage.
4. The third type of conditionals and its usage.
5. The mixed type.
6. Non-finite forms of the verbs.
7. The infinitive and its functions.

6 семестр

Залік (очна / заочна форми навчання)

3M1

1. Ecosystem services.
2. The Millennium Ecosystem Assessment.
3. Ecological economy.
4. Natural capital.
5. Population losses.
6. Exceeding the bio-regenerative capacity of the planet.
7. Feeding relations or trophism among species.
8. The vertical dimension.
9. The horizontal dimension.
10. Autotrophs, heterotrophs and detritivores.
11. Biomass of soil microorganisms.
12. Functional trophic groups.
13. Keystone species.
14. The pedosphere.

3M2

1. The infinitive. The complex object.
2. The infinitive. The complex subject.
3. The gerund and its functions.
4. The participle and its functions.

12.Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

5 семестр
(очна / заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2			
Т 1	Т2	Т 3	Т4	Т5	0 - 100
0-20	0-20	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ1**:0-10		Контр.робота за ЗМ2**: :0-20			

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів

* Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1($25 \times 0.4 = 10$ балів) і 50 завдань за ЗМ2 ($50 \times 0.4 = 20$ балів)

6 семестр
(очна / заочна форми навчання)

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2			
Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	0 -100
0-20	0-20	0-10	0-10	0-10	
Контр.робота за ЗМ1 **:0-10		Контр.робота за ЗМ2 **: :0-20			

T6, T12 ... T10 – теми змістових модулів

**Примітка: Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з: 25 завдань за ЗМ1($25 \times 0.4 = 10$ балів) і 50 завдань за ЗМ2 ($50 \times 0.4 = 20$ балів)

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		

70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
90-100/ зараховано	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого, вільно оперувати фактами та відомостями.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
75-89 / зараховано	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну мовну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	правильно вирішив більшість практичних завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання
60-74 /зараховано	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Правильно вирішив половину практичних завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час формулювання висновків.
35-59 / не зараховано з можливістю повторного	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно; безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити найпростіші мовні операції; робити	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі

складання	узагальнення, висновки складно; під час відповіді допускаються суттєві помилки.	практичні завдання за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
0-34/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова». – Одеса: ОНУ, 2024. – 23 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова».
3. Moodle: <http://dpt13>

14. Рекомендована література Основна

1. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Практична граматики англійської мови. Тернопіль. 2024. 140 с.
2. Кравець Р.А. Англійська мова для майбутніх екологів. Вінниця: Планер, 2019. 190 с. <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23109.pdf>
3. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. 12-те вид., випр. Харків, 2022. 320 с.
4. Danial B. Smith English Grammar Exercises with Answers. Publisher: Independently published. 2020. 489 p.
5. Kucheroва O., Nesterenko L., Prisna T. English for natural sciences. Kyiv, 2019. 190 p.
6. Mishchenko K. O. English for Ecologists : tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. 123 p.

Додаткова

1. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate. Cambridge University press. 2019. 396 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Britannica - <https://www.britannica.com/science/ecology>
2. The Times - <https://www.thetimes.com/>
3. Grammar Way - <https://grammarway.com/ua>
4. Environment-ecology <http://environment-ecology.com/what-is-ecology/205-what-is-ecology.html>