

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.
МЕЧНИКОВА**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, з метою удосконалення якості освіти
за освітньо-професійною програмою «Філологія»
спеціальності В11 Філологія
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Одеса

2026

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

У травні 2026 року було проведено онлайн-опитування випускників освітньо-наукової програми. Участь у ньому взяли чотири випускники, які завершили навчання у 2024–2025 роках. Опитування було спрямоване на вивчення рівня їхньої задоволеності програмою, виявлення її сильних сторін і можливих недоліків. Отримані результати планується використати для аналізу ефективності освітнього процесу та розроблення заходів, спрямованих на подальше вдосконалення освітньої програми і підвищення якості підготовки фахівців.

2. Аналіз результатів опитування

Питання	Середня оцінка (макс. 5)
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	5,0
Навчання було сучасне та практично орієнтоване	5,0
Оцінювання знань відбулося прозоро та чесно	5,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри)	5,0
Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	5,0
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	5,0
Допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	5,0
Університет сприяв моєму працевлаштуванню	5,0
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	5,0
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	5,0

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці:

- Більшість випускників зазначили, що освітньо-наукова програма забезпечила їх усіма необхідними знаннями, уміннями та компетентностями для професійної діяльності в науковій і викладацькій сферах.
- Суттєвих прогалин у підготовці, необхідній для сучасного ринку праці, респонденти не виявили.

Які дисципліни необхідно додати в освітню програму:

- Більшість випускників вважають перелік дисциплін достатнім і збалансованим.
- Запропоновано розглянути можливість включення до освітньої програми курсу сучасної української літератури та сучасних літературознавчих студій.

Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньої програми:

- Випускники не вбачають необхідності у вилученні будь-яких дисциплін.
- Усі освітні компоненти оцінюються як доцільні та важливі для формування професійних компетентностей.

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу:

- Загалом випускники позитивно оцінюють організацію освітнього процесу та якість підготовки.
- Респонденти відзначили високий професіоналізм викладачів, ефективність наукового керівництва та належний рівень організаційної підтримки під час навчання.
- Додаткових пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми більшість випускників не надали.

4. Висновки та пропозиції

Результати опитування випускників свідчать про високий рівень їхньої задоволеності якістю освітньо-наукової програми та отриманою підготовкою. Респонденти відзначають, що програма забезпечила формування необхідних знань, умінь і компетентностей для професійної діяльності у науковій та освітній сферах. Випускники позитивно оцінюють зміст освітніх компонентів і не вбачають потреби у вилученні будь-яких дисциплін. Загалом освітня програма оцінюється як збалансована, актуальна та така, що відповідає потребам здобувачів третього рівня вищої освіти.

Гарант ОНП «Філологія»

Валерія НЕКЛЕСОВА