

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька» другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова

Я, В'ялець Валерія, студентка 2 курсу магістратури освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька». Після ознайомлення з освітньо-професійною програмою для другого (магістерського) рівня вищої освіти «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька» Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова, можу зробити висновок, що вона є логічною, сучасною та такою, що повністю відповідає вимогам до сучасного ринку праці.

Однією з найважливіших потреб в освітній освіті України є підготовка висококваліфікованих фахівців філологічної галузі, здатних ефективно проводити дослідження, реалізовувати інновації, застосовувати сучасні методи та технології, вирішувати різноманітні проблеми як у галузі теоретичної та прикладної лінгвістики, так і в професійно-педагогічній сфері. Якісну підготовку таких фахівців забезпечує Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, а саме факультет романо-германської філології.

Рецензована освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька» розроблена висококваліфікованими викладачами – докторами та кандидатами філологічних наук – кафедрою німецької мови факультету романо-германської філології. В освітньо-професійній програмі чітко представлено мету, зміст, наукові підходи щодо реалізації освітнього процесу. Програма націлена на підготовку фахівців, здатних проводити дослідження, здійснювати інновації; аналізувати, створювати та оцінювати письмові та усні тексти різних жанрів і стилів; організовувати успішну комунікацію різними мовами

та забезпечувати ефективне викладання німецької, англійської мов і зарубіжної літератури в навчальних закладах, зокрема в закладах вищої освіти. Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є іноземні мови та зарубіжна література в різних аспектах, а також інноваційні методи та засоби викладання мови і літератури.

Освітньо-професійна програма базується на системі сучасних наукових знань, отже, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців філологічної галузі. Програма узгоджує особливості лінгвістичної, літературознавчої, перекладацької та методичної складових програми, що сприяє вільній актуалізації знань та вмінь магістрантів, орієнтує студентів на самостійне опанування знань, залучає студентів до самостійної організації власного навчального процесу за рахунок великої кількості вибірових компонентів.

Згідно програми, навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим та націленим на практичне застосування його результатів (педагогічна, перекладацька практики). У програмі чітко та послідовно визначені компетентності, які є обов'язковими складовими професійної діяльності філолога та які забезпечують високий рівень професійної підготовки студентів та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Дисципліни, подані в переліку компонент освітньо-професійної програми, є актуальними для філологічної галузі. Не викликають зауважень й компоненти методичного спрямування та ресурсне забезпечення реалізації програми, оскільки вони демонструють високий рівень професіоналізму викладачів німецької та другої іноземної мов і зарубіжної літератури. Програма передбачає реалізацію як національної, так і міжнародної академічної мобільності, що забезпечує широкий обмін досвідом та знаннями поза межами одного навчального закладу.

Враховуючи окреслене вище, вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до впровадження в Одеському

національному університеті імені І. І. Мечникова з метою підготовки студентів  
за спеціальністю «035 Філологія».

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned to the left of the name.

**В'ялець Валерія**