

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЛЕКСИКИ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська» «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»
Семестр, рік навчання:	Очна форма навчання: 5 семестр, 3 рік Заочна форма навчання: 7 семестр, 4 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: Очна форма навчання: практичні заняття – 30 годин, самостійна робота – 60 годин Заочна форма навчання: практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 80 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Марина Валентинівна КАШУБА , к. філол. н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови
Контактна інформація:	marina.kashuba68@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра лексикології та стилістики англійської мови (ауд. 110)

Консультації:	Онлайн-консультації за потребою кожний робочий день з 10.00 до 13.00 за адресою marina.kashuba68@gmail.com
Передреквізити:	«Основна іноземна мова (англійська)», «Друга іноземна мова (англійська)», «Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури»
Постреквізити:	«Лексикологія основної іноземної мови», «Курсова робота з основної іноземної мови»
Мета навчальної дисципліни:	Ознайомити здобувачів вищої освіти із основними методами викладання лексичного матеріалу та засвоєння нових слів та виразів у процесі навчання.
Завдання навчальної дисципліни:	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про теоретичне підґрунтя вивчення та викладання лексики; вміння застосувати на практиці отримані знання
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати: основні принципи та методи вивчення та викладання лексики; сучасні техніки викладання лексики; типи вокабулярних вправ; вміти: доступно й аргументовано пояснювати та викладати лексичний матеріал та засвоювати нові слова та вирази у процесі навчання; користуватись електронними словниками і базами даних для вирішення практичних завдань.
Зміст навчальної дисципліни:	<p>Змістовий модуль 1. Approaches to teaching vocabulary</p> <p>Тема 1. Basic principles in teaching vocabulary. Theoretical background and objectives.</p> <p>Тема 2. Students' needs in vocabulary acquisition</p> <p>Тема 3. Methods and Approaches in Vocabulary Teaching</p> <p>Тема 4. Grammar Translation Method</p> <p>Тема 5. Audio-Lingual Method</p> <p>Тема 6. Presentation, Practice and Production Method</p> <p>Тема 7. Traditional ways of memorizing new words.</p> <p>Тема 8. Innovative ways of memorizing new words.</p> <p>Змістовий модуль 2. Approaches to learning vocabulary</p> <p>Тема 1. Language learning styles. Vocabulary exercises. Vocabulary games.</p> <p>Тема 2. Communicative language teaching method. Task based learning method. Audio visual approach</p> <p>Тема 3. Types of learners. Visual learners. Auditory learners.</p> <p>Тема 4. Tactile learners. Reflective learners. Kinesthetic learners.</p> <p>Тема 5. Types of vocabulary exercises. Word-meaning exercises. Inference exercises. Synonym/antonym exercises</p> <p>Тема 6. Learning English vocabulary through songs. Learning English vocabulary through projects</p>

Методи навчання:	<p>Словесні: пояснення, бесіда.</p> <p>Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), презентація результатів самостійної роботи.</p> <p>Практичні: виконання та розробка лексичних вправ, написання есе, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.</p>
Рекомендована література:	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів. К.: Ленвіт, 2013. 592 с. URL: https://kmaesm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/bigych-o.-b.-borysko-n.-f.-boreczka-g.-e.-ta-in.-2013-metodyka-navchannya-inozemnyh-mov-i-kultur-teoriya-i-praktyka.pdf 2. Холод І. В. Методика викладання англійської мови: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань: Візаві, 2018. 165 с. 3. Grabe W., Stoller F. Teaching vocabulary for reading success. The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching, First Edition. 2018. 211 p. URL: https://www.google.com/url?q=https://www.researchgate.net/publication/373241823_Teaching_Vocabulary_for_Reading_Success&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjxzeuk19yDAX99LsIHfQFB5gQFn0ECBAQAQ&usg=AOvVaw24PLjAW6WLn36JLTojDpgI 4. Bagheri M.S., Ghalebi R., Sadighi F. Vocabulary learning strategies: A comparative study of EFL learners. London: Cogent Psychology. 2020. 314p. 5. Rogers J. Teaching / Developing vocabulary through metacognition. The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching. 2018. 213 p. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dellar H., Walkley A. Teaching Lexically. London: Delta Publishing Company (IL), 2017. 152 p. URL: https://www.twirpx.com/file/2818110/ 2. Edge J., Garton S. From experience to knowledge in ELT. Oxford: Oxford University Press, 2012. 212 p. 3. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge University Press. 2010. 137 p. 4. Scrivener J. Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. Macmillan. 2011. 435p. URL: https://www.google.com/url?q=https://jonturnerhct.files.wordpress.com/2015/08/learning-teaching-by-james-scrivener.pdf&sa=U&sqi=2&ved=2ahUKEwjRj8ng0tyDAXUu9bsIHe8fDLMQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw0GHi0uiTncx4JiVBurFdkU

<p>Оцінювання:</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p> <p>У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.</p> <p>Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<p><i>Дедлайни та перекладання</i></p>	<p>Слід дотримуватись запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перекладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (2020 р.)» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p>
<p><i>Використання електронних пристроїв на занятті</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватись мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим.</p> <p>Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p>
<p><i>Комунікація</i></p>	<p>Всі робочі оголошення або надсилаються через старосту академічної групи на електронну пошту, або через чат академічної групи у Viber/Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>