

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації.

Силабус навчальної дисципліни

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, Рік навчання	4 семестр 2 рік навчання
Статус дисципліни:	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Дні, час, місце	Згідно з розкладом
Викладач:	Валерія Валеріївна ПАВЛОВА , к. пед. н., доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Контактний телефон:	+380 67 43 72 180
E-mail:	pavlovavalery@onu.edu.ua
Робоче місце:	вул. Дворянська, 2, кабінет 92 кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Консультації:	За затвердженням графіком
Комунікація:	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom , зустрічі онлайн через Zoom , месенджери та електронну пошту

КОМУНІКАЦІЯ

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: E-mail, комунікаційні платформи та соціальні мережі Zoom, Telegram. Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

комунікаційні платформи Zoom (за посиланням)

аудиторія: за розкладом

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – сучасні освітні технології, які використовують у закладах загальної середньої освіти.

Передреквізити курсу: «Педагогіка», «Філософія».

Постреквізити курсу: «Педагогічний менеджмент», «Виробнича (педагогічна) практика».

Мета курсу – засвоєння здобувачами вищої освіти системи теоретичних знань про сучасні освітні технології та можливості їх використання в майбутній професійній діяльності фахівця.

Завдання дисципліни:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними сучасними освітніми технологіями та критеріями доцільності їх застосування в конкретних педагогічних ситуаціях;
- сформувані необхідні професійні психолого-педагогічні якості, вміння та обирати і застосовувати освітні технології у практичній діяльності;
- розвивати потребу педагогічної творчості, пошуку власної освітньої технології, майбутнього фахівця;
- розвивати креативність, готовність до впровадження сучасних освітніх технологій навчання у практику;
- сформувані позитивне ставлення і прагнення майбутніх фахівців до творчого оволодіння сучасними освітніми технологіями

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- провідні ознаки освітніх технологій;
- особливості формування та сутність освітніх технологій;
- класифікувати та розрізнати освітні технології,
- знати сутність та особливості використання сучасних освітніх інформаційних і комунікаційних технологій у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- критично осмислювати переваги і недоліки використання різних освітніх технологій у педагогічній діяльності.

вміти:

- приймати рішення щодо впровадження сучасних освітніх технологій навчання у практику педагогічної діяльності задля сприяння вихованню й розвитку учнів;
- використовувати та адаптувати освітні технології до вимог та умов навчального процесу у закладах загальної середньої освіти;
- впроваджувати уроки іноземної мови та зарубіжної літератури з використанням сучасних технологій;
- виявляти провідні положення освітніх технологій на практиці та організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- виявляти можливості освітніх технологій задля організації суб'єкт-суб'єктного спілкування.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений для очного / заочного відділень у формі лекцій (10 год. / 4 год.), практичних занять (20 год. / 6 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год. / 80 год.).

Словесні: лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання тощо.

Наочні: ілюстрація, демонстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

Практичні: ділові ігри, виконання індивідуальних завдань тощо.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика освітніх технологій

- Тема.1. Поняття про технології в освіті.
- Тема.2. . Історичні аспекти освітніх технологій.
- Тема.3. Структура освітньої технології.
- Тема 4. Характеристика сучасних освітніх технологій

Змістовий модуль 2. Інноваційні технології активізації навчання у ЗЗСО

- Тема 5. Технології предметно-орієнтованого навчання.
- Тема 6. Технології особистісно-орієнтованого навчання
- Тема 7. Метод проектів як різновид інноваційних педагогічних технологій.
- Тема 8. Технології інтерактивного навчання.
- Тема 9. Інформаційні технології навчання.
- Тема 10. Технології дистанційного навчання у школі.
- Тема 11. Технології дослідницького (евристичного) навчання у школі.

Рекомендована література

Основна

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. 3-тє видання, виправлене. Київ: «Академвидав». 2015. 304 с.
2. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник /упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
3. Масліч С.В. Методика організації і проведення занять за дистанційною й змішаною формами навчання: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО, 2022. 31 с.
4. Михайліченко М., Рудик Я. Освітні технології: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
5. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2017., 166 с.

Додаткова

1. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. Київ : НТУ, 2017. 172 с.
2. Павлова В.В. Особливості підготовки магістрів освіти засобами інтерактивних технологій. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2018. С. 127-131.
3. Павлова В.В. Дидактичні аспекти застосування проектної технології навчання в підготовці магістрів освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжв. зб. наук. праць молодих вчених. Дрогобич: «Гельветика», 2019. Вип. 23, т. 3. С. 100-104.
4. Павлова В. В., Нагорна Н.В. Управління навчально-пізнавальною діяльністю магістрантів засобами коучингу. Директор школи ліцею, гімназій: Всеукраїнський науково-практичний журнал. Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ: Гнозис, 2020. № 2, кн. 2, том I (86). С. 256-257.
5. Чижикова І.В., Токарева А.В. Використання сучасних гейміфікованих засобів навчання в контексті викладання іноземних мов студентам технічних та економічних спеціальностей. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 77, т. 2. С. 147-150.
6. Nahorna N.V. Implementation of innovative ways forming professional competence of future education managers. Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. Vol. 2. С. 252-268.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua/>– Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;
2. <http://nbuv.gov.ua/>– Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;
3. <http://www.dnrb.gov.ua/>– Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського;
4. <http://www.osvita.org.ua/>– Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном;
5. <http://ostriv.in.ua/>– Освітній шкільний інтернет-портал «Острів знань»

ОЦІНЮВАННЯ

Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за 100-бальною шкалою.

Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Самостійна робота.

Самостійна робота передбачає складання таблиць, схем, міні-доповіді, підготовки мультимедійної презентації, проектування навчального заняття з іноземної мови або зарубіжної літератури з використанням різноманітних педагогічних технологій. Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, і підсумкового контролю на практичних заняттях.

Критерії оцінювання самостійних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичні аспекти завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи

		матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	Зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX		Не зараховано
0–34	F	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.	

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ

імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya_/poloz-org-kontrol_2022.pdf). Завдання із самостійної роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, практичних занять – обов'язковим без запізень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. Не дозволяється використання мобільних пристроїв під час складання іспиту та його перескладання.

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та практичних заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.