

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології
Кафедра іспанської філології

Силабус навчальної дисципліни

Формування початкової комунікативної компетентності



Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійні програми:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Семестр, рік навчання:	2, 1
Статус дисципліни:	Дисципліна вільного вибору
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 54 години
Мова викладання:	Українська, іспанська

День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладачі:	Андрій Володимирович ПОДГУРЕНКО, к. ф. н., доцент кафедри іспанської філології
Контактна інформація:	amir.tarjuman1001@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар 24/26, кафедра іспанської філології (ауд. 163в)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити	Основна іноземна мова (іспанська), Формування мовної компетентності через художній текст
Постреквізити:	Основи теорії мовних комунікацій
Мета навчальної дисципліни:	Закласти фундамент комунікативних навичок і сприяти подальшому їх розвитку у студентів бакалаврського рівня першого року навчання. Іншими словами, курс спрямований на розвиток невимушеного монологічного та діалогічного мовлення, сприйняття текстів рівня А1 на слух із можливістю їх відтворення.
Завдання навчальної дисципліни:	Досягти того, аби здобувачі освіти засвоїли щонайменше 500 лексичних одиниць з базових тем та могли вільно послуговуватися ними у будь-якій мовній ситуації.
Очікувані результати навчання:	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексичні та фразеологічні одиниці іспанської мови обсягом 500-550 одиниць; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> складати усні висловлювання та письмові тексти невеликого обсягу з урахуванням вивчених лексичних одиниць; сприймати (частково) на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв мови.

**Зміст навчальної
дисципліни**

Тема 1. *¿Cómo es tu personalidad?* Опис характеру людини: позитивні та негативні риси. Чинники, що впливають на характер. Чи змінюється характер протягом життя. Опис власного характеру: риси, які я б змінив/змінила; риси, якими я пишаюся.

Тема 2. *¡A chatear!* Обговорення найбільш популярних месенджерів та платформ для спілкування, культури ведення листування, безпеки у соціальних мережах. Скорочення у неформальних переписках; лексика, що стосується навігації у месенджерах (e.g., «видалити повідомлення», «змінити фото профіля» тощо).

Тема 3. *Los medios de comunicación.* Телебачення, радіо, преса: переваги та недоліки кожного із засобів масової комунікації. Застарілі та новітні засоби масової комунікації. Початкові відомості про жанри матеріалу: noticia, el editorial, el reportaje, etc. Де краще дізнаватися про новини: з газет чи у спільнотах у соціальних мережах? Проблема неправдивих новин. Репортаж з місця подій.

Тема 4. *Leer te abre la mente.* Обговорення світу художньої та нехудожньої літератури; найпопулярніші літературні жанри. Класичні і сучасні автори. Феномен буктоку та букстаграму. Складання відгуку на книгу у форматі публікації на форумі.

Тема 5. *“El cine es un espejo pintado.”* Кіно як вид мистецтва. Основні жанри кінострічок. Де краще переглядати фільми: вдома чи у кінотеатрі? Улюблені режисери. Класичні і новаторські кінострічки.

Тема 6. *“Sin música, la vida sería un error”.* Музика к вид мистецтва. Роль музики у житті. Музичні інструменти. Найпоширеніші музичні жанри. Улюблені альбоми та виконавці.

Тема 7. *¿Qué haces en tu tiempo libre?* Різноманіття захоплень. Опис найпопулярніших хобі. Чи може хобі стати покликанням? Чому важливо мати хобі, аби бути щасливим.

Тема 8. *Los animales. Las mascotas. En el zoo.* Світ фауни. Дикі, свійські та хатні тварини. Візит до зоопарку. Домашні улюбленці як кращі друзі людини. Опис свого домашнього улюбленця.

Тема 9. *¿Practicas algún deporte?* Спорт як невід'ємна частина здорового способу життя. Найпоширеніші види спорту: літні, зимові, екстремальні тощо.

Методи навчання	<p>Словесні: пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань, ситуаційне навчання.</p> <p>Практичні: виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу; робота зі словниками; виконання тренувальних вправ.</p> <p>Наочні: мультимедійні презентації.</p>
Рекомендована література:	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baralo M.O., Genís M., Santana M.^a Vocabulario. Nivel elemental A1-A2. Anaya ELE, 2013. 208 p. 2. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Niveles desde A hasta B1. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., 2012. 192 p. 3. Rodríguez López J., Nueda Guzmán M.S. ¡Viva el Vocabulario! A1-B1. enClave-ELE, 2009. 160 p. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roses V. B., Monjas M^a del C. S. A. ¡Viva el vocabulario! Nivel básico. Editorial Enclave-Ele, 2006. 168 p. 2. Viúdez Francisco Castro. Aprende Gramática y Vocabulario 1. Sociedad General Española de Librería, 2004. 136 p.

<p>Оцінювання:</p>	<p>За кожну з дев'яти тем змістового модуля здобувач освіти може отримати максимально <i>десять</i> балів (за умови належного виконання усіх завдань та робіт). Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний контроль (по десять балів за кожну з 9 тем змістового модуля) та періодичний контроль, а саме дві контрольні роботи, кожна з яких оцінюється у п'ять балів.</p> <p>Якщо загальна оцінка з навчальної дисципліни є меншою за 60 балів або якщо здобувач освіти отримав оцінку вище за 60 балів, проте все одно прагне покращити свій підсумковий результат, йому може бути запропоновано відповісти на декілька питань у якості залікового завдання (див. п. 11) для отримання бажаної кількості балів.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p> <p><i>Дедлайни та перескладання</i></p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></p> <p><i>Використання комп'ютерів/ телефонів на заняттях</i></p> <p><i>Комунікація:</i></p>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим, за участь в яких за виконання практичних завдань нараховуються відповідні бали.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (poloz-org-osvit-process 2022.pdf)</p> <p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p> <p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua))</p> <p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.</p> <p>Міжособистісна комунікація. Повідомлення надсилаються на електронну пошту, або через чат академгрупи у</p>
	<p>Viber/Telegram. Здобувачі мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.</p>