



**Факультет психології та соціальної роботи  
Кафедра соціальної психології**

**Силабус навчальної дисципліни**

**ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА  
ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Обсяг</b>	<b>3 кредити ЄКТС (90 годин)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>2 семестр, 1 рік навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	<b>Відповідно до розкладу занять</b>
<b>Викладач</b>	<b>Анастасія Володимирівна КУРОВА</b> , к. психол. н., доцент кафедри соціальної психології
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:a.kurova@onu.edu.ua">a.kurova@onu.edu.ua</a></b>
<b>Робоче місце</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, вул. Дворянська 2, ауд.83 <b>кафедра соціальної психології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації.</b> Платформа Zoom <b>Zoom Конференція</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/6252133629?pwd=RFZBMFJvZnR3OXpib0tUR3NSWIVkdz09">https://us02web.zoom.us/j/6252133629?pwd=RFZBMFJvZnR3OXpib0tUR3NSWIVkdz09</a>  Ідентифікатор конференції: 625 213 3629 Код доступу: SA16vi
<b>Комунікація</b>	Здійснюється через Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Загальна психологія та психологія особистості» вивчає основні поняття психологічної науки, основні властивості, які проявляються при взаємодії з іншими людьми, а також основні методи психологічних досліджень особистості.
------------------------------------	--

<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів
<b>Мета курсу:</b>	Мета курсу – формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, про індивідуально-типологічні властивості особистості та здатність застосовувати здобуті психологічні вміння в умовах професійної діяльності.
<b>Завдання дисципліни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.</li> <li>- самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</li> <li>- пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності.</li> </ul>
<b>Очікувані результати навчання:</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні засади та принципи загальної психології та психології особистості;</li> <li>- категорійно-понятійний апарат психологічної науки;</li> <li>- принципи та методи психології як науки;</li> <li>- структуру та логіку побудови психології, її зв’язок з іншими науками, предмети вивчення її основних галузей;</li> <li>- історію розвитку психології як науки та місце загальної психології в системі психологічних знань;</li> <li>- характеристику понять «індивід», «особистість», «індивідуальність», «темперамент», «характер»;</li> <li>- специфіку розвитку та проявів психічних властивостей людини;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати основні властивості особистості, психологічні механізми детермінації її поведінки;</li> <li>- орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, враховувати отримані знання в практичній діяльності;</li> <li>- визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні;</li> <li>- враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал самотворення особистості.</li> </ul>

## ОПИС КУРСУ

<b>Форми і методи навчання:</b>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (<u> 20 </u> год.) та практичних (<u> 10 </u> год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (<u> 60 </u> год.).</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, дискусії, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією.</li> </ul> <p>Самостійна робота охоплює роботу з навчально-методичною</p>
---------------------------------	---

	літературою та виконання самостійних завдань: складання реферату та написання есе, підготовка презентацій та доповідей, складання кросвордів за темою та виконання практичних завдань.
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО ПСИХОЛОГІЮ ЯК НАУКУ.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет, завдання загальної психології як розділу психології. Етапи становлення психології.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основні напрямки психології.</p> <p><b>Тема 3.</b> Поняття про психіку. Основні форми відображення дійсності. Походження і розвиток свідомості людини.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методи сучасної психології.</p> <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОКРЕМА ГАЛУЗЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ.</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Поняття про особистість. Основні напрямки дослідження особистості.</p> <p><b>Тема 6.</b> Відомі концепції особистості.</p> <p><b>Тема 7.</b> Світ психічних явищ людини. Психічні процеси. (відчуття, сприйняття, пам'ять, увага, мислення, мовлення, воля, уява та інші).</p> <p><b>Тема 8.</b> Психічні стани особистості.</p> <p><b>Тема 9.</b> Психічні властивості (характер, темперамент, здібності). Здібності особистості.</p>
<b>Перелік рекомендованої літератури</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-ге, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1 .382 с. Т.2. 358 с.</li> <li>2. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб. / С.Ю.Діхтяренко та ін. Умань : Візаві, 2018. 254 с.</li> <li>3. Діхтяренко С. Ю., Шульдик А. В., Шульдик, Г. О., Данилевич Л.А. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб.; Умань : Візаві, 2021. 245 с.</li> <li>4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.</li> <li>5. Іванова О.В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. Київ : Центр учбов. літ., 2018. 184 с.</li> <li>6. Курова А.В., Крюкова М.А. Гендерні індивідуально-особистісні особливості мотивації майбутніх психологів/ А.В. Курова., М.А. Крюкова // Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя 2019. Випуск 3. С. 67-71. (Фахове видання. Серія «Психологічні науки») URL: <a href="http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2019/part_1/14.pdf">http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2019/part_1/14.pdf</a></li> <li>7. Максименко С.Д. Загальна психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 271 с.</li> <li>8. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра–К, 2020. 564 с.</li> <li>9. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ: Ін Юре, 2015. 665 с.</li> <li>10. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. Вид. 3-тє, стереотип. Київ, ВЦ «Академія», 2020. 344 с.</li> <li>11. Шульдик А.В., Шульдик Г.О. Становлення особистості студента : психологічний аспект. Умань: ФОП Жовтий, 2015. 220 с.</li> <li>12. Halian I., Kurova A. &amp; all. Comparison analysis of the correlation between emotional stability and mental health parameters in athletes of</li> </ol>

	<p>various skill levels. <i>Amazonia Investiga</i>. 2022. Vol. 11, issue 54. P. 65-75.</p> <p style="text-align: center;"><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. URL: <a href="http://lib.onu.edu.ua/">http://lib.onu.edu.ua/</a></li> <li>2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота»/ URL: <a href="http://lib.onu.edu.ua/psychologyua">http://lib.onu.edu.ua/psychologyua</a></li> <li>3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського/ URL: <a href="http://nbuv.gov.ua">http://nbuv.gov.ua</a></li> <li>4. Національна психологічна асоціація/ URL: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a></li> <li>5. Українська психологічна асоціація/ URL: <a href="https://www.upa.guru">https://www.upa.guru</a></li> <li>6. World Health Organization/ URL: <a href="https://www.who.int/home">https://www.who.int/home</a></li> <li>7. American Psychological Association (APA)/ URL: <a href="https://www.apa.org/">https://www.apa.org/</a></li> </ol>
--	---

## ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувача з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на семінарських заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, есе, кросворди, практичні завдання.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

### *Розподіл балів, які отримують студенти*

Поточний контроль									Сума балів	
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Індивідуальне самостійне завдання				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10		
40				50						

### Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	3 бали	30
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	5 балів	60
Індивідуальне самостійне завдання	Презентація Реферат Есе Практичне завдання Творче завдання	10 балів	10
Залік (бали)			100

### Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки задачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<i>Студент обирає на вибір одну з форм самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>Реферат-доповідь</u>	
Написання есе	<u>Есе</u>	
Складання кросвордів	<u>Кросворд</u>	

### Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	2	здатність здобувача презентувати доповідь відповідно змісту навчального матеріалу та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Реферат-Доповідь	2	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.
Есе	2	здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.
Складання кросвордів за темою	2	здатність продемонструвати розвиток власної думки та креативність

## ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b>Політика щодо відвідування та запізнень:</b>	Виконання практичних завдань є обов'язковим. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із навчальним відділом.
<b>Мобільні пристрої</b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.