

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра лексикології та стилістики англійської мови



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

” 28 ” 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізації:

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Освітньо-професійна програма: «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»

Освітньо-професійна програма: «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови». Одеса: ОНУ, 2023. 18 с.

Розробники:

Калінюк О. О., к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови; Кашуба М.В., к.філол.н., доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Ірина КОЛЕГАЄВА

Погоджено із гарантом ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»



Інесса АЗАРОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»



Олена ГРИГОРОВИЧ

Погоджено із гарантом ОПП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»



Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології та стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість:  кредитів – 3  годин – 90  змістових модулів – 2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізації: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька  Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		4-й	5-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		8-й	9-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		20 год	10 год
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		16 год	4
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		54 год	76 год
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни – надати здобувачам вищої освіти інформацію про географічне положення, політичний устрій, основні історичні події Великої Британії та США, особи, які значним чином вплинули на розвиток цих подій, роль Великої Британії та США у міжнародній спільноті у різні етапи розвитку країни; офіційні та релігійні свята у Великій Британії та США; про американський та британський варіант англійської мови, діалекти та акценти. Особлива увага надається відображенню у мові реалій географії, території, соціально-політичного життя, освіти, міграційних процесів.

Специфіка курсу з Лінгвокраїнознавства полягає в акценті на нерозривному зв'язку між історією і культурою нації та розвитком національної мови. Досягнення культурологічної компетенції здобувачів вищої освіти розглядається як важливий фактор, що сприяє взаєморозумінню між народами різних країн.

### **Завдання дисципліни:**

- розширити лінгвістичний і культурологічний світогляд здобувачів вищої освіти;
- сформувати країнознавчі компетенції майбутніх бакалаврів філології;
- сприяти підвищенню рівня володіння англійською мовою та її варіантами (британським та американським) у процесі сприйняття лінгвокраїнознавчої інформації, що сприяє практичній меті удосконалення вмінь та навичок у мовній діяльності здобувачів вищої освіти.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

### **Інтегральної:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальних (ЗК):**

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

### **Спеціальних (СК):**

**СК06.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

### **Програмні результати навчання (ПР):**

**ПР 09.** Характеризувати соціальні різновиди французької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати** про політичну систему Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, про монархію та королівську сім'ю, парламент, політичні партії та Британську Конституцію; володіти інформацією про Конгрес та політичні партії у США та її Конституцію; систему середньої та вищої освіти у Великій Британії; про найважливіші суспільні та релігійні свята у США, Американські культурологічні / історичні / соціальні реалії та Американську англійську.

**вміти** розрізняти та пояснювати національні символи та емблеми Великої Британії та США, структуру політичних систем Великої Британії та США, характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, розрізняти Британську та Американську англійську, пояснювати особливості системи освіти у США та Великій Британії, характеризувати національні реалії та свята.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. The United States of America: Main historic, cultural and political events**

**Тема 1.** General characteristics of the USA.

National Symbols and Emblems of the USA. US Population. Geographical regions and climatic zones. The Discovery of America.

**Тема 2.** The first permanent English colonies in North America.

Governing of the colonies. The War of Independence. The origin of an independent state - the USA. The Founding Fathers of the USA

**Тема 3.** The US Political structure.

Constitution of the USA. Amendments. The Structure of the US Congress. The Civil War. Abraham Lincoln as a great Emancipator. The Reconstruction period.

**Тема 4.** The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars. The Time of great inventions. The Jazz Age. Great Depression. The US participation in WW2. The Civil Rights movement. Martin Luther King.

**Тема 5.** American realia.

American history and culture in the US holidays. American English. Periods of development of American English. The First Dictionary of American English.

#### **Змістовий модуль 2. The main historic, cultural and political events in the UK**

**Тема 1.** Ancient Britain.

Britain under the Romans. The Invasion by Anglo-Saxons. Christianity. The Raids of the Danes. Origins of Parliament. Britain in the Middle Ages. William the Conqueror. The First Universities. The Hundred's year War. The War of the Roses.

**Тема 2.** Development of the UK in the 18<sup>th</sup> and the 19<sup>th</sup> cc.

Industrial revolution of the 18th century. Britain's International Policy in the 19<sup>th</sup> century. Reforming the Parliamentary System. Magna Carta. Political Parties. The System of education in the UK

**Тема 3.** Britain in the 20th century.

WW1 and its aftereffects, WW2. Legal System. The Disintegration of the British Empire. Economy. Culture in the UK. Leisure. Sport. Entertainment.

**Тема 4.** The countries of the Commonwealth.

The Formation of the Commonwealth. British Constitution. Monarchy. The Royal Family. The Rise of the Middle Class.

**Тема 5.** British Institutions.

Parliament, elections, political parties, legal system, system of education. Nations in the UK. Dialects and accents. Symbols and Emblems.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього го	у тому числі				Усього го	у тому числі			
		л	п	Лаб	Ср		л	п	лаб	Ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. The United States of America: Main historic, cultural and political events</b>										
<b>Тема 1.</b> General characteristics of the USA.	8	2	2		5	8	2			7
<b>Тема 2.</b> The first permanent English colonies in North America.	8	2			5	8				7
<b>Тема 3.</b> The US Political structure.	9	2	2		5	9	2	2		7
<b>Тема 4.</b> The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars.	9	2	2		5	9				7
<b>Тема 5.</b> American realia.	9	2	2		5	9	2			7
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>25</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. The main historic, cultural and political events in the UK</b>										
<b>Тема 1.</b> Ancient Britain.	8	2	2		5	8	2			7
<b>Тема 2.</b> Development of the UK in the 18 <sup>th</sup> and the 19 <sup>th</sup> cc.	8	2			5	8				7
<b>Тема 3.</b> Britain in the 20th century.	9	2	2		5	8	2			7
<b>Тема 4.</b> The countries	8	2	2		5	8				7

of the Commonwealth.										
<b>Тема 5. British Institutions.</b>	8	2			5	7				7
<b>Підсумкове заняття</b>	6		2		4	8		2		6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>29</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>41</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>54</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>76</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		очна	заочна
<b>ЗМ. 1. The United States of America: Main historic, cultural and political events</b>			
1	<b>Тема 1.</b> General characteristics of the USA. National Symbols and Emblems of the USA. US Population. Geographical regions and climatic zones. The Discovery of America. <b>Тема 2.</b> The first permanent English colonies in North America. Governing of the colonies. The War of Independence. The origin of an independent state - the USA. The Founding Fathers of the USA.	2	
2	<b>Тема 3.</b> The US Political structure. Constitution of the USA. Amendments. The Structure of the US Congress. The Civil War. Abraham Lincoln as a great Emancipator. The Reconstruction period.	2	2
3	<b>Тема 4.</b> The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars. The Time of great inventions. The Jazz Age. Great Depression. The US participation in WW2. The Civil Rights movement. Martin Luther King.	2	



4	<b>Тема 5.</b> American realia. American history and culture in the US holidays. American English. Periods of development of American English. The First Dictionary of American English.	2	
<b>3M. 2. The main historic, cultural and political events in the UK</b>			
5	<b>Тема 1.</b> Ancient Britain. Britain under the Romans. The Invasion by Anglo-Saxons. Christianity. The Raids of the Danes. Origins of Parliament. Britain in the Middle Ages. William the Conqueror. The First Universities. The Hundred's year War. The War of the Roses. <b>Тема 2.</b> Development of the UK in the 18 <sup>th</sup> and the 19 <sup>th</sup> cc. Industrial revolution of the 18th century. Britain's International Policy in the 19 <sup>th</sup> century. Reforming the Parliamentary System. Magna Carta. Political Parties. The System of education in the UK	2	
6	<b>Тема 3.</b> Britain in the 20th century. WW1 and its aftereffects, WW2. Legal System. The Disintegration of the British Empire. Economy. Culture in the UK. Leisure. Sport. Entertainment.	2	
7	<b>Тема 4.</b> The countries of the Commonwealth. The Formation of the Commonwealth. British Constitution. Monarchy. The Royal Family. The Rise of the Middle Class. <b>Тема 5.</b> British Institutions. Parliament, elections, political parties, legal system, system of education. Nations in the UK. Dialects and accents. Symbols and Emblems.	2	
8	Підсумкове заняття	2	2
<b>Всього</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачено.

**8. Самостійна робота**  
**Очна форма навчання**

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	<b>ЗМ. 1. Тема 1.</b> General characteristics of the USA. National Symbols and Emblems of the USA. US Population. Geographical regions and climatic zones. The Discovery of America / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The evolution of the US Flag”	5
2.	<b>ЗМ 1. Тема 2.</b> The first permanent English colonies in North America. Governing of the colonies. The War of Independence. The origin of an independent state - the USA. The Founding Fathers of the USA / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The Spanish Conquest of the Americas”	5
3.	<b>ЗМ 1. Тема 3.</b> The US Political structure. Constitution of the USA. Amendments. The Structure of the US Congress. The Civil War. Abraham Lincoln as a great Emancipator. The Reconstruction period / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The Bill of Rights”	5
4.	<b>ЗМ 1. Тема 4.</b> The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars. The Time of great inventions. The Jazz Age. Great Depression. The US participation in WW2. The Civil Rights movement. Martin Luther King / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “The creation of the United Nations Organisation”	5
5.	<b>ЗМ 1. Тема 5.</b> American realia. American history and culture in the US holidays. American English. Periods of development of American English. The First Dictionary of American English / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему “Reforms of English Spelling in the 19 <sup>th</sup> century”	5

6.	<b>ЗМ 2. Тема 1.</b> Ancient Britain. Britain under the Romans. The Invasion by Anglo-Saxons. Christianity. The Raids of the Danes. Origins of Parliament. Britain in the Middle Ages. William the Conqueror. The First Universities. The Hundred's year War. The War of the Roses / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему "Who were the Britons?"	5
7.	<b>ЗМ 2. Тема 2.</b> Development of the UK in the 18 <sup>th</sup> and the 19 <sup>th</sup> cc. Industrial revolution of the 18th century. Britain's International Policy in the 19 <sup>th</sup> century. Reforming the Parliamentary System. Magna Carta. Political Parties. The System of education in the UK / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему "Workers' revolts in the 19 <sup>th</sup> century".	5
8.	<b>ЗМ 2. Тема 3.</b> Britain in the 20th century. WW1 and its aftereffects, WW2. Legal System. The Disintegration of the British Empire. Economy. Culture in the UK. Leisure. Sport. Entertainment / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка доповіді на тему "Edinburgh Art Festival"	5
9.	<b>ЗМ 2. Тема 4.</b> The countries of the Commonwealth. The Formation of the Commonwealth. British Constitution. Monarchy. The Royal Family. The Rise of the Middle Class / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему "Australia as a member of the Commonwealth"	5
10.	<b>ЗМ 2. Тема 5.</b> British Institutions. Parliament, elections, political parties, legal system, system of education. Nations in the UK. Dialects and accents. Symbols and Emblems / Підготовка до практичного заняття (конспект). Підготовка усної доповіді на тему "The English Cockney Accent"	5
11.	Підготовка до підсумкового заняття	4
<b>Всього за денною формою навчання</b>		<b>54</b>

### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	<b>ЗМ. 1. Тема 1.</b> General characteristics of the USA. National Symbols and Emblems of the USA. US Population. Geographical regions and climatic zones. The Discovery of America / Підготовка конспекту.	7
2.	<b>ЗМ 1. Тема 2.</b> The first permanent English colonies in North America. Governing of the colonies. The War of Independence. The origin of an independent state - the USA. The Founding Fathers of the USA / Підготовка конспекту.	7
3.	<b>ЗМ 1. Тема 3.</b> The US Political structure. Constitution of the USA. Amendments. The Structure of the US Congress. The Civil War. Abraham Lincoln as a great Emancipator. The Reconstruction period / Підготовка до практичного заняття. Підготовка конспекту.	7
4.	<b>ЗМ 1. Тема 4.</b> The USA at the beginning of the XX c. and in the period between two world wars. The Time of great inventions. The Jazz Age. Great Depression. The US participation in WW2. The Civil Rights movement. Martin Luther King. / Підготовка до практичного заняття. Підготовка конспекту.	7
5.	<b>ЗМ 1. Тема 5.</b> American realia. American history and culture in the US holidays. American English. Periods of development of American English. The First Dictionary of American English / Підготовка конспекту.	7
6.	<b>ЗМ 2. Тема 1.</b> Ancient Britain. Britain under the Romans. The Invasion by Anglo-Saxons. Christianity. The Raids of the Danes. Origins of Parliament. Britain in the Middle Ages. William the Conqueror. The First Universities. The Hundred's year War. The War of the Roses / Підготовка конспекту.	7
7.	<b>ЗМ 2. Тема 2.</b> Development of the UK in the 18th and the 19th cc. Industrial revolution of the 18th century. Britain's	7

	International Policy in the 19th century. Reforming the Parliamentary System. Magna Carta. Political Parties. The System of education in the UK / Підготовка конспекту.	
8.	<b>ЗМ 2. Тема 3.</b> Britain in the 20th century. WW1 and its aftereffects, WW2. Legal System. The Disintegration of the British Empire. Economy. Culture in the UK. Leisure. Sport. Entertainment / Підготовка конспекту.	7
9.	<b>ЗМ 2. Тема 4.</b> The countries of the Commonwealth. The Formation of the Commonwealth. British Constitution. Monarchy. The Royal Family. The Rise of the Middle Class / Підготовка конспекту.	7
10.	<b>ЗМ 2. Тема 5.</b> British Institutions. Parliament, elections, political parties, legal system, system of education. Nations in the UK. Dialects and accents. Symbols and Emblems / Підготовка конспекту.	7
11.	Підготовка до підсумкового заняття	6
<b>Всього за денною формою навчання</b>		<b>76</b>

## 9. Методи навчання

**Словесні:** лекція, пояснення, бесіда.

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації).

**Практичні:** підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

## 10. Форми контролю і методи оцінювання

### *Очна форма навчання*

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, усних доповідей, конспектів.

### *Заочна форма навчання*

Поточний контроль: усне опитування на початку лекції за матеріалом попередньої лекції, оцінювання усних відповідей під час практичних занять оцінювання конспектів.

Підсумковий контроль: залік.

## Критерії оцінювання

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	<b>A</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з навчальної дисципліни: володіє повною інформацією щодо історичних, культурологічних та політичних подій у Великій Британії та США, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки, розуміє значення дисципліни для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	<b>B</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом з навчальної дисципліни щодо історичних, культурологічних та політичних подій у Великій Британії та США, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому одна неістотна неточність, деякі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно викладатиме зміст багатьох питань програми з навчальної дисципліни щодо історичних, культурологічних та політичних подій, які відбувалися у Великій Британії та США; не вміє доступно й аргументовано пояснювати типи американських та британських реалій; путає інформацію щодо систем освіти у вивчаємих країнах; недостатньо розуміє значення цієї дисципліни при організації освітнього

			процесу; недостатньо розуміє значення дисципліни для своєї професійної підготовки. Деякі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	<b>D</b>		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми навчальної дисципліни: базові факти з лінгвокраїнознавства Великої Британії та США, деякі історичні, культурологічні та політичні події у Великої Британії та США. Не вмів вільно і самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання з кожної теми поточного контролю, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки щодо проблеми, яка розглядається.
60–69	<b>E</b>	зараховано	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окрему частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих історичних, культурологічних та політичних подій у Великої Британії та США. Не вмів достатньо самостійно викласти зміст більшості основних питань програми навчальної дисципліни, виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю, не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та велику кількість помилок.
35–59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вмів викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю в цілому.
0–34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни; не вмів викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни; не виконав жодного завдання з поточного контролю.

## **11. Питання для поточного контролю**

1. The Geography of the United Kingdom. Geographical position: surface, major rivers and lakes, natural resources, climate.
2. Nations and Languages in the UK.
3. History. Pre-Norman Britain.
4. Norman Invasion.
5. Magna Carta.
6. The Hundred Years' War.
7. The War of the Roses.
8. British Institutions. Parliament. The House of Commons. The House of Lords.
9. The Constitution. Its Basic Principles
10. Britain as a Monarchy. The Royal Family.
11. The Political Parties.
12. Types of Elections in the UK.
13. British Government and Cabinet.
14. System of Education. British Universities
15. Legal System. Types of courts. Legal professions.
16. England. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
17. Wales. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
18. Scotland. The Geography. Main cities. Symbols and traditions.
19. Northern Ireland. The Geography. Main Cities. Symbols and Traditions.
20. The United States of America facts and figures.
21. National emblems and symbols.
22. Geographical position of the USA: surface, major rivers and lakes, natural resources, climate.
23. The Discovery of America; the precolonial and colonial periods. Three types of English colonies in America.
24. The War of Independence, its causes and major results. George Washington.
25. The declaration of Independence – Thomas Jefferson. The Constitution of the USA. Amendments.
26. The structure of the US government. The Abolitionist movement.
27. The Civil War.
28. Abraham Lincoln the great Emancipator.
29. The USA between two world wars: WWI and WWII.
30. The Great Depression. F.D. Roosevelt.
31. The Civil Rights Movement. Martin Luther King.



## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Доповідь та конспект оцінюється в 100 балів кожний. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за два змістових модулі. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль										Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Навчально-методичне забезпечення**

1. Кашуба М. В., Реконвальд Н. В. Лінгвокраїнознавство Великобританії: навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2021. 82 с.
2. Карти, таблиці, схеми (кафедра лексикології та стилістики англійської мови, Ресурсний центр з Країнознавства).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови».
4. Силабус навчальної дисципліни.

### **14. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: Нова книга, 2018. 254с.
2. Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Гловченко В.І. Країнознавство: підручник. Київ: Знання, 2012. 439 с.
3. Лизогуб В.А. Країнознавство: підручник. Харків : Право, 2019. 384 с.
4. Ровенчак І. І., Мамчур О. І. Географічне країнознавство: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 106 с.
5. Fox K. Watching the English: the Hidden Rules of English Behaviour. England, Hodder & Stoughton, 2014. 185 p.

#### **Додаткова**

1. Мальська М.П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н.М. Теоретичні основи країнознавства: підручник. Київ : Знання, 2011. 326 с.
2. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
3. O’Driscoll J. Britain for Learners of English. Oxford University Press, 2013. 281 p.
4. Porter D., Prince D. A Complete Guide. New Jersey: Wiley Publishing: Hoboken Frommer’s London, 2011. 458 с.
5. Temple R. Very British Problems: Making Life Awkward for Ourselves, One Rainy Day at a Time. Sphere, 2014. 118 p.

### **15. Електронні інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Конгресу <http://thomas.loc.gov/home/thomas.php>
2. <http://www.parliament.uk/http://www.ox.ac.uk/>
3. <http://www.wales.com/>
4. <http://www.scotland.com/>
5. <http://www.northernireland.gov.uk/>
6. <http://www.royal.gov.uk/>
7. <http://www.bbc.co.uk/history/british/>
8. <http://www.theguardian.com>