

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Факультет романо-германської філології

Кафедра іспанської філології

Силабус курсу

Теоретична фонетика першої іноземної мови

| | |
|-------------------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація | 035.051. Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська |
| Освітньо-професійна програма | Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська |
| Обсяг | Загальна кількість: кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 |
| Семестр, рік навчання | 5 семестр, 3 рік навчання |
| Дні, час, місце | За розкладом |
| Викладачі | старший викладач Вещицька В.О. |
| Е-mail кафедри | catedra.espanol@onu.edu.ua |
| Консультації | згідно з графіком консультацій онлайн Zoom |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами здійснюється за допомогою viber (+380930275332).

Онлайн-консультації проводяться в Zoom-конференції за посиланням: <https://us04web.zoom.us/j/73193604373?pwd=ATOZvhXZlhjg2liSy8VhWTPkSKP7Mo.1>

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета навчальної дисципліни «*Теоретична фонетика основної іноземної мови*» передбачає ознайомлення здобувачів з теоретичними засадами та провідними поняттями теоретичної фонетики, розгляд фонетичного строю іспанської мови як системи різнорівневих функціональних одиниць, які використовуються у мовленні, вивчення особливостей іспанської вимови у її комунікативних та територіальних різновидах.

Основні завдання курсу:

– дати здобувачам уявлення про теоретичну фонетику як лінгвістичну науку, її місце в системі лінгвістичного знання, її об'єкт, розділи, предмет, завдання.

– ознайомити з основними поняттями фонетики, фонології, орфоєпії і фононостилістики;

– поглибити та систематизувати знання здобувачів, які вже володіють практичними навичками іспанської нормативної вимови, в галузі фонетичної теорії;

– дати знання про всі компоненти фонетичної будови іспанської мови;

– ознайомити з методами та прийомами фонетичних досліджень;

– сформувати навички фонетичного аналізу одиниць мови та мовлення;

– розвинути лінгвокраєзнавчі знання студентів по фонетичні підсистеми іспанської мови, варіанти вимови Іспанії та країн латинської Америки.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- місце фонетики у системі лінгвістичних наук, її об'єкт, розділи, предмет, завдання, головні проблеми;

- основні методи та прийоми фонетичних досліджень;

- основні поняття фонетики, фонології, орфоєпії і фононостилістики;

- сутність фонетичних процесів і просодичних явищ;

- закономірності фонетичної системи іспанської мови;

- орфоєпічні норми іспанської мови;

- систему фонетичних термінів іспанської мови.

вміти:

- використовувати в професійній діяльності знання з теоретичної фонетики іспанської мови;

- аналізувати фонетичні одиниці, явища, процеси;

- оперувати фонетичною термінологією для розв'язання професійних завдань;

- шукати та опрацьовувати наукові джерела з фонетичної тематики в науково-дослідній роботі

ОПИС КУРСУ

Курс викладається у формі лекцій (20 год.), практичних занять (16 год.), організації самостійної роботи студентів (54 год.)

Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія;
- методи формування умінь та навичок: виконання практичних завдань, складання опорних конспектів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сегментні одиниці мовного потоку.

Змістовий модуль 2 Супraseгментні одиниці мовного потоку.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Alba, Orlando. Manual de fonética hispánica. – Disponible en: <https://scholarsarchive.byu.edu/books/9/>
2. Martínez Celdrán, Eugenio. Fernández Planas, Ana María. Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español. Barcelona, Ariel, 2013. 256 p. – Disponible en: <https://www.planetadelibros.com/libro-manual-de-fonetica-espanola/112308>

Додаткова

1. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2010. 844 с.
1. Boquete Martín, Gabino. Fonética y prosodia: la entonación en español. –Режим доступу: <https://es.slideshare.net/Gabinoboquete/fonetica>.
2. Iribarren, Mary C. Fonética y fonología españolas. Madrid: Ed. Síntesis, 2005. 335 p.

16. Електронні інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І Мечникова. <http://lib.onu.edu.ua>
2. Docsity. <https://www.docsity.com/es/materias/fonetica-y-fonologia-espanolas/>

ОЦІНЮВАННЯ

Формами контролю є:

Поточний: усне опитування здобувачів під час практичних занять, оцінювання якості виконання ними завдань для самостійної роботи.

Підсумковий: усний іспит після першого семестру.

Для отримання загальної семестрової оцінки студенти накопичують бали. По кожній темі кожного модуля студент може отримати максимально 100 балів в разі, якщо він був присутній на занятті та показав гарні знання при усному опитуванні, виконанні завдань та перевірці результатів самостійної роботи.

Наприкінці семестру студенти мають підсумковий контроль у формі усного іспиту, який складається з 4 питань. Кожне з цих питань оцінюється максимально в 100 балів. Загальна оцінка під час іспиту - середнє арифметичне суми балів за всі питання.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний та підсумковий контроль.

Самостійна робота студентів.

Самостійна робота здобувачів здійснюється у вигляді: підготовки до практичних занять та виконання письмових та усних завдань за визначеними змістовими модулями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент має право перескласти теми та завдання, за які не отримав оцінку або отримав менше 60 балів, протягом семестру (3 спроби).

Студент допускається до іспиту незалежно від кількості набраних балів.

У разі відсутності на іспиті або незадовільного результату студент перескладає іспит (два перескладання); дати перескладання встановлює деканат.

Перше перескладання приймає викладач, в якого навчається студент. Друге відбувається перед спеціальною комісією, яку формує декан факультету. Результат, виставлений при повторному складанні іспиту, є остаточним.

(див. «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУі І.І. Мечникова" (2020 р.) http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).