

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійні програми:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Обсяг	6 кредитів ЄКТС. Загальна кількість годин 180: очна форма навчання: 1 семестр: практичні заняття 90 годин, самостійна робота 90 годин. 2 семестр: практичні заняття 76 годин, самостійна робота 104 годин.
Семестр, рік навчання	1 та 2 семестри, 2 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Васильєва О.О.
Контактний телефон	+380674864308 (Васильєва О.О.)
E-mail	olga_vasylyeva@ukr.net
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи SKYPE за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телеграм, телефон, ZOOM, <https://join.skype.com/CFtYZ673Kq2P>, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граматичні особливості англійської мови.

Мета

курсу навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти знаннями граматичної, лексичної та фонетичної систем англійської мови, разом з її синтаксисом та стилістикою, та розвитку в них навичок нормативного вживання конкретних граматичних форм та синтаксичних конструкцій, лексем, вмінь проводити базовий синтаксичний, стилістичний та фонетичний аналізи на різних лінгвістичних рівнях та бути здатними складати міжнародні іспити з англійської, а також формування академічних навичок, необхідних для використання англійської мови в науковій та професійній діяльності.

Завдання: надати студентам базові відомості з граматики англійської мови та сформувані навички з вживання вивченого теоретичного матеріалу на практиці.

Очікувані результати: у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:* теоретичний матеріал основних граматичних розділів, що вивчаються; базову загальнозживану лексику; *вміти:* використовувати граматичні конструкції із зазначеними граматичними явищами, активну лексику в усній та письмовій комунікації, розуміти автентичні тексти, що звучать англійською мовою, а також передавати їх зміст англійською мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (166 год. на очній формі (90+76) організації самостійної роботи студентів (194 год. на очній формі (90+104)).

Методи навчання

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів, коментування щодо змісту та способу виконання завдань практичного характеру, опис граматичних явищ, навчальна дискусія.

Наочні: демонстрація навчального матеріалу.

Практичні: рецептивні, репродуктивні, продуктивні; некомунікативні, умовно-комунікативні, комунікативні вправи.

Зміст навчальної дисципліни

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Grammar: the Use of Modals, Interrogative Sentences, Adjective and Adverb Patterns, and Conditionals in English. English Vocabulary in Use

Тема 1. The Use of Modal Verbs with Infinitives. The Use of Modal Verbs to Express: Ability, Criticism, Probability and Possibility, Expectation.

Тема 2. Interrogative Sentences in English. The Formation and Use of General Questions. The Formation and Use of Tag (Disjunctive) Questions. The Use of Indirect Questions to Make a Question More Polite or More Tentative.

Тема 3. Topic Vocabulary: People and Daily Life. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 4. The Use of Emphatic Patterns *So...That* and *Such...That* and Emphatic Forms

Too+Adjective or Adverb; Adjective or Adverb+Enough in Speech.

Тема 5. The Adjective. General Introduction. Gradable and Ungradable Adjectives. Degrees of Comparison. Regular Degrees of Comparison. Irregular Degrees of Comparison.

Тема 6. Topic Vocabulary: Working and Learning. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 7. The Use of Conditional Sentences. Introduction to Conditionals. The Use of Different Types of Conditional Clauses: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional.

Тема 8. The Formation of the Third Conditional. The Use of the Third Conditional to Refer to Hypothetical Situations in a Past Time Frame.

Тема 9. Topic Vocabulary: Body and LifeStyle. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Grammar: the Use of Indirect Speech, Infinitive vs -Form, Different Speech Patterns in English. English Vocabulary in Use

Тема 10. Indirect Speech. General Introduction. Indirect Statements.

Тема 11. Indirect Questions. Indirect Special Questions. Indirect General Questions. Indirect Orders and Requests. Ways of Expressing. Unemotional Requests.

Тема 12. Topic Vocabulary: Creating and Building. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 13. The Object and Its Basic Types. The Direct and the Indirect Objects & Ways of Their Expression.

Тема 14. The Use of *WISH* +Past Simple to Talk About Present Situations, When We Are Unhappy with the Situation. The Use of *WISH* +Past Perfect to Talk about a Past Situation or Action that We Regret.

Тема 15. Topic Vocabulary: Nature and Universe. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 16. The Use of the Infinitive or -Ing Form with Similar Meanings. The Use of the Infinitive or -Ing Form with Different Meanings.

Тема 17. The Use of the Pronouns Both, Either, Neither as Objects. The Use of these Pronouns in Negative Sentences. Speech Patterns with the Pronouns Both, Either, Neither.

II Семестр

Змістовий модуль 1.

Grammar: the Use of Present, Past Tenses and Future Tenses and Different Speech Patterns in English. English Vocabulary in Use.

Тема 1. Topic Vocabulary: Laughing and Crying. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 2. The Use of Connectives. Time Words and Phrases. The Use of Although, In Spite Of (Despite), However and Unless.

Тема 3. The Use of Causative. The Use Speech Pattern: Subject+Have(in the Required Tense Form)+Object+Past Participle.

Тема 4. Topic Vocabulary: Problems and Solutions. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 5. The Use and the Formation of Present Tenses. Present Time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. The Use of Stative Verbs.

Тема 6. Topic Vocabulary: Travel and Transport. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 7. The Use and the Formation of Past Tenses. Past Time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. The Use of Speech Patterns Would/Used to/Be/Get Used to.

Тема 8. Topic Vocabulary: Hobbies, Sport and Games. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 9. Future Time. Ways of Expressing Future Actions. The Use of Present in Time Clauses. The Use of Prepositions of Time and Place.

Змістовий модуль 2.

Grammar: the Use Conditionals and Modals. The Use of Articles, Adjectives and Adverbs. English Vocabulary in Use.

Тема 10. Topic Vocabulary: Science and Technology. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 11. The Article. General Introduction. The Indefinite Article. The Definite Article. The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns. Articles in Phrases and Expressions. The Use of Quantifiers with Nouns.

Тема 12. Topic Vocabulary: the Media. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 13. The Use of Conditional Sentences. The Use of Different Types of Conditional Clauses: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional. The Use of Mixed and Inverted Conditionals.

Тема 14. Topic Vocabulary: People and Society. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 15. The Use of Comparative and Superlative Adjectives. Comparative and Superlative Adverbs.

Тема 16. Topic Vocabulary: the Law and Crime. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Тема 17. The Use of Modal Verbs to Express: Ability, Permission, Advice, Criticism, Obligation and Necessity. The Use of Modals to Show Degrees of Certainty.

Тема 18. Topic Vocabulary: Health and Fitness. Phrasal Verbs. Prepositional Phrases. Word Formation. Word Patterns.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. New-York : Macmillan Education, 2008. 256 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New-York : Macmillan Education, 2013. 256 p.

Додаткова

1. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Intermediate.B1/B2. London : Pearson Education Limited, 2012. 371 p.

15. Електронні інформаційні ресурси:

1. <https://www.britannica.com/> - британська енциклопедія англійською мовою
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - он-лайн платформа для вивчення англійської мови.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

поточний контроль: усне опитування з метою перевірки теоретичного матеріалу та вправ, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу; оцінювання контрольних письмових робіт.

підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в межах навчальної дисципліни очної форми навчання є іспит (перший семестр) та іспит (другий семестр).

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль за два змістових модулі.

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є обов'язковим, окрім здобувачів

вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.