

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра іспанської філології

Силабус навчальної дисципліни

**ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ, АКАДЕМІЧНЕ
ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Освітньо-професійні програми:	«Іспанські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»
Семестр, рік навчання:	3 семестр, 2 рік навчання
Статус екзамену:	Обов'язковий
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 22 години, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 54 години
Мова викладання:	Українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу занять, факультет РГФ
Викладач:	Олена Володимирівна ГРИГОРОВИЧ , к. пед. н., доцент кафедри іспанської філології Еліна Борисівна ГРОДСЬКА , кандидат культурології, доцент кафедри іспанської філології
Контактна інформація:	+380679045438 grodskaelina@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, гуманітарний корпус, 5 поверх, кафедра іспанської філології (ауд.163В)
Консультації:	Відповідно до затвердженого графіку консультацій (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/grafik_konsultacii/grafik_konsultacii_23-24.doc)
Передреквізити:	«Перша іноземна мова (іспанська)»
Постреквізити:	«Основна іноземна мова (іспанська)»
Мета навчальної дисципліни:	Формування у студентів системи знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької роботи; ознайомлення студентів з основними відомостями про роль і місце науки у суспільстві, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень в державі; оволодіння студентами методами і прийомами проведення наукового дослідження; формування у студентів уявлення щодо прав і обов'язків учених як суб'єктів

	інтелектуальної творчості.
Завдання навчальної дисципліни:	1. Сформувати у здобувачів цілісне уявлення про науку як про систему знань і метод пізнання. 2. Дати знання про методологію наукових досліджень, про сутність загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження. 3. Сформувати навички планування і організації наукового дослідження. 4. Навчити обробляти та оформляти результати наукових досліджень. 5. Навчити працювати з науковою літературою і готувати матеріали до друку, оформляти курсові, дипломні та інші науково-дослідницькі роботи.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач має знати: сучасні уявлення про науку та наукове пізнання, зміст та функції науки; норми академічної доброчесності та принципи етики наукового дослідження; методи та прийоми наукового дослідження; загальні закономірності та етапи науково-дослідницької роботи; головні особливості наукового стилю; основи бібліографічного пошуку; загальні положення та вимоги до написання наукового дослідження/кваліфікаційної роботи; вміти: організовувати процес наукового дослідження; проводити пошук, опрацювання, аналіз інформації з різних джерел; використовувати сучасні інформаційні ресурси та технології; використовувати сучасні методи б наукового пізнання, зокрема лінгвістичні прийоми та методи дослідження; виявляти, ставити та вирішувати проблему; збирати та систематизувати мовний матеріал; вміти складати науковий текст, дотримуватись правил наукового стилю; оформляти кваліфікаційну роботу згідно з вимогами.
Зміст навчальної дисципліни:	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p style="text-align: center;">Загальні положення та вимоги до написання наукового дослідження.</p> <p>Тема 1. Наука та наукові дослідження. Поняття, зміст і функції науки. Наука як система знань. Класифікація наук. Організація наукової діяльності в Україні. Особливості наукового знання. Теоретична основа наукових досліджень. Етика наукової діяльності. Принципи і норми академічної доброчесності. Система наукової інформації.</p> <p>Тема 2. Методологія наукових досліджень. Методологія науки. Методи. Прийоми дослідження. Емпіричний та теоретичний рівні наукового познання. Загально-наукові методи. Системний, синергетичний, семіотичний методи. Лінгвістичні методи дослідження. Парадигмальні методи.</p> <p>Тема 3. Стилїстика наукової роботи. Науковий стиль мовлення та його ознаки. Метамова наукової роботи. Вимоги до терміну. Жанри наукового стилю. Реферат, наукова доповідь, наукова стаття, тези конференції. Лексичні, морфологічні, синтаксичні особливості наукового тексту.</p> <p>Тема 4. Організація наукових досліджень. Етапи наукового дослідження. Планування процесу дослідження. Вибір теми дослідження, обґрунтування її актуальності,</p>

	<p>визначення рівня вивченості теми, вибір об'єкта, предмета, встановлення проблематики, окреслення мети і завдань. Вибір методів дослідження. Планування структури роботи. Збір та аналіз джерел з теми дослідження. Вибір напряму дослідження. Бібліографічний пошук літературних джерел. Робота з джерелами наукової інформації. Оформлення, систематизація та класифікація зібраного матеріалу. Критерії відбору фактичного матеріалу. Оброблення і аналіз результатів дослідження. Написання тексту і оформлення роботи. Самостійна робота студента та обов'язки наукового керівника.</p> <p>Тема 5. Загальні положення та вимоги до написання наукового дослідження.</p> <p>Актуальність, новизна, мета, завдання, достовірність, методи дослідження, практичне значення, теоретична цінність. Понятійний апарат дослідження. Структура наукової праці. Вимоги до структурних елементів роботи.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p style="text-align: center;">Написання кваліфікаційної роботи</p> <p>Тема 6. Вимоги до змісту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Складові частини наукової праці: зміст, перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів, вступ, основна частина, висновки, резюме, список використаних джерел, додатки. Рубрикація тексту. Графічне подання результатів дослідження. Курсова робота. Магістерська робота.</p> <p>Тема 7. Правила оформлення кваліфікаційної роботи.</p> <p>Технічні вимоги до курсових та магістерських робіт. Оформлення титульного аркуша. Вимоги до оформлення тексту. Нумерація. Заголовки. Ілюстрації. Таблиці. Правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення ілюстративного матеріалу у тексті роботи. Оформлення списку використаних джерел. Оформлення додатків.</p> <p>Тема 8. Захист наукової роботи.</p> <p>Підготовка та порядок захисту наукової праці. Подання роботи на кафедру. Процедура захисту роботи. Вимоги до написання і представлення доповіді на захисті роботи. Рекомендації до підготовки презентації на захист. Рецензування магістерської роботи. Оцінювання курсових та магістерських робіт.</p>
<p>Методи навчання:</p>	<p>Словесні: розповідь, лекція, пояснення, бесіда, дискусія. Практичні: виконання практичних завдань, розробка таблиць, складання опорних конспектів, складання словника понять.</p>
<p>Рекомендована література:</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч.пос. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с. 2. ДТСУ: 2015 “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylan 3. Медвідь В.Ю, Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і

	<p>таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (оновлення 2022). URL:https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf</p> <p>5. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: навч. пос. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.</p> <p>2. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. – Полтава: Довкілля-К, 2008. 712 с.</p> <p>3. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науководослідницької діяльності: підручник. Вид. 6-те, переробл. і допов. Київ: Знання, 2008. 310 с.</p> <p style="text-align: center;">Електронні інформаційні ресурси</p> <p>Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І Мечникова. http://lib.onu.edu.ua</p>
Оцінювання:	<p>Поточний: усне опитування під час практичних занять; оцінювання доповідей.</p> <p>Підсумковий: залік.</p> <p>У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістових модулів. Відповідь під час іспиту також оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка є середнім арифметичним суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.</p>
<p>ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем.</p> <p>Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).</p>
<p><i>Дедлайни та перескладання</i></p>	<p>Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «<u>Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова</u>» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)</p>
<p><i>Політика академічної доброчесності</i></p>	<p>Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)</p>
<p><i>Використання електронних</i></p>	<p>Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний</p>

<i>пристроїв на занятті</i>	режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Через окремо створену групу у Telegram.