



**Факультет романо – германської філології
Кафедра німецької філології**

**Силабус навчальної дисципліни
ОСОБЛИВОСТІ СИНТАКСИЧНОГО,
ФРАЗОВОГО НАГОЛОСУ ТА
ПАУЗАЦІЇ В СУЧАСНОМУ
НІМЕЦЬКОМУ МОВЛЕННІ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Освітньо-професійні програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 годин.
Семестр, рік навчання	3 рік навчання 6 семестр (очна форма); 3 рік навчання 6 семестр (заочна форма)
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Іваницька Ю. В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології
Контактний телефон	(0482) 63-07-03 (деканат РГФ)
Е-mail	juliia21-76@ukr.net
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 154, кафедра німецької філології
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

Е-mail, Viber, Telegram, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі (за попередньою домовленістю).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Особливості синтаксичного, фразового наголосу та паузації в сучасному німецькому

мовленні» є дослідження та аналіз варіацій наголосу та їх використання в сучасній німецькій мові.

Пререквізити і постреквізити курсу (місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Особливості синтаксичного, фразового наголосу та паузації в сучасному німецькому мовленні» з дисциплінами «Основна іноземна мова (німецька)»; «Мовні засоби вираження нереальності»; «Синтаксис простого речення в німецькій мові» та ін.

Мета курсу полягає в тому, щоб дати студентам уявлення про поняття наголосу та про особливості синтагматичного фразового наголосу у сучасній німецькій мові.

Завдання дисципліни: сформувати та закріпити елементарні теоретичні знання студентів про поняття наголосу (словесного, синтагматичного, фразового тощо), розвивати у студентів на основі сучасної німецької мови вміння осмислено виділяти та характеризувати найбільш вагоме слово у синтагмі та у фразі (виділення нової інформації, наданою у реченні певною синтагмою).

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** основні ознаки наголосу (словесного, синтагматичного, фразового тощо) та правила, що стосуються особливостей синтагматичного фразового наголосу у сучасній німецькій мові; **вміти:** аналізувати німецькі речення у будь – якому тексті та осмислено виділяти і характеризувати найбільш вагоме слово у синтагмі та у фразі, виділяти нову інформацію, яка надана у реченні певною синтагмою, що сприятиме безакцентному володінню німецькою вимовою.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (36 годин очна форма/10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

Словесні: пояснення правил наголосу в німецькій мові, пояснення, як виділяти і характеризувати найбільш вагоме слово у синтагмі та у фразі, як виділяти нову інформацію, яка надана у реченні певною синтагмою.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові): рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Akzent (Betonung), die Verteilung der Akzente im Wort

Thema 1. Der Begriff des Wortakzentes. Wesen der Akzentuierung in den Sprachen.

Thema 2. Der deutsche Wortakzent. Geschichtlicher Überblick über den deutschen Wortakzent.

Thema 3. Arten des Akzentes in Bezug auf phonetische Mittel und auf seine Stelle.

Thema 4. Grade des Wortakzentes: Hauptbetonung, Nebenbetonung, unbetonte starke Silbe, unbetonte schwache Silbe, schwebende Betonung.

Thema 5. Akzente in ein- und mehrsilbigen Wörtern. Die Grundmodelle des deutschen Wortakzentes.

Змістовий модуль 2 **Satzakzent, seine Aufgaben und Funktionen**

Thema 6. Satzакzent, seine Aufgaben und Funktionen. Abstufen des Satzакzentes.

Thema 7. Kommunikative Gliederung des Satzes und des Textes.

Thema 8. Typische Satzbetonung und seine Funktionen. Nicht Typische Satzbetonung und seine Funktionen.

Thema 9. Festlegung der Stellungen für die Satzакzente. Die Hauptbetonung und seine Rolle. Die Nebenbetonung und seine Rolle.

Thema 10. Regeln der Satzакzentuierung. Wesen der Sprechpausen. Die Begriffe „normale Akzentuierung“ und „emotionale Akzentuierung“.

Перелік рекомендованої літератури **Основна**

1. Стеріополо О.І. Фонетика і фонологія німецької мови. Теоретичний курс. Підручник для студентів, викладачів закладів вищої освіти та науковців. Авторський колектив: Стеріополо О.І. – Вид. 2-ге, перероблене і доповнене. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 395 с.
2. Hirschfeld U., Reinke K. Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Unter Berücksichtigung des Verhältnisses von Orthografie und Phonetik. Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Band 1. Erich-Schmidt-Verlag, 2016. 42 S.

Додаткова

3. Таранець В.Г. Енергетична теорія мови, Одеса, Друкований дім, 2014, 188 с.
4. Duden. Das Aussprachewörterbuch. – 7., komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage. Duden, 2015. 928 S.
5. Krech E.-M., Stock E., Hirschfeld U., Anders L.C. Deutsches Aussprachewörterbuch. Berlin, N. York: W. de Gruyter, 2010. 1076 S.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110215564/html>

2. <https://www.researchgate.net/publication/285028640> The differences between German pronunciation dictionaries Grosses Wörterbuch der deutschen Aussprache 1982 Duden 2005 Deutsches Aussprachewörterbuch 2009
3. <https://www.duden.de/woerterbuch>
4. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності, системності та всебічності.

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань як на практичних заняттях, так й виконаних самостійно.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю за даною дисципліною є залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль										Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виносить на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Особливості синтаксичного, фразового наголосу та паузації в сучасному німецькому мовленні» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Особливості синтаксичного, фразового наголосу та паузації в сучасному німецькому мовленні» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.