

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра німецької філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор



_____ Майя НІКОЛАЄВА

31» 08 _____ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – німецька

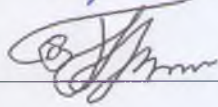
Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови». Одеса: ОНУ, 2023. 18 с.


Розробник:

Голубенко Н. Ю., доктор педагогічних наук, професор кафедри німецької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № 1 від «28» серпня 2023р.

Завідувач кафедри  Наталя ГОЛУБЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька  Інесса АЗАРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 2/2	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
		6-й	6-й
		Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	76 год.
		Форма підсумкового контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови» є ознайомлення здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра з визначальною інформацією стосовно ФРН (Федеративна Республіка Німеччина), соціально-культурними аспектами німецької мови, важливими подіями, що відбуваються у суспільно-політичному житті країни, сприяти розширенню їхнього світосприйняття щодо історичного та культурного розвитку ФРН, сформуванню країнознавчий напрямком майбутніх фахівців в економіці, культурі, побуті країни, яка вивчається, розширити лексикон в області країнознавства ФРН.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови» є такі: ознайомити студентів з історичними та соціально-культурними аспектами розвитку Федеративної Республіки Німеччина; сформуванню вміння висловлювати власну точну зору та наводити відповідні аргументи, формувати та розв'язувати науково-дослідницькі проблеми; сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра вміння самостійно вирішувати поставлені перед ними дослідницькі завдання, використовуючи для цього різні електронні джерела, каталоги бібліотек.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) інтегральної: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних (ЗК):

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

в) спеціальних (СК):

СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

ПР05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПР09. Характеризувати соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- основні відомості геополітичного, економічного та культурного характеру щодо Німеччини;
- головні етапи розвитку, функціонування та сучасні проблеми Німеччини;
- німецькомовну лексику з національно-культурною семантикою;
- роль впливу соціальних факторів на розвиток мови;

вміти:

- описувати соціолінгвальну ситуацію, послуговуючись відповідною термінологією;
- застосовувати отримані теоретичні відомості в практичних ситуаціях, в різних сферах життя;
- використовувати навички аналізу, синтезу та інтерпретації мовних фактів для побудови відносин з носіями німецької мови;
- вирішувати комунікативні завдання одноосібно, у складі команди, в мультилінгвальному оточенні, в приватній та професійній німецькомовній площині;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур, конфесій, прибічниками інших політичних поглядів тощо;
- організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- виявляти лінгвістичну зрілість при розв'язанні професійних завдань.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Aus der Geschichte Deutschlands. Geographizes.

Тема 1. Die deutsche Sprache ehemals und heute. Aus der Geschichte der deutschen Sprache. Eine Chronologie des Einflusses europäischer Sprachen auf das Deutsche. Deutsch als Grundgesetz. Die Bedeutung der deutschen Sprache als friedenserhaltender Macht im Innern. Neue Trends in der Jugendsprache.

Тема 2. Deutschland in der Zeit des Altertums, des Mittelalters und der Periode des Feudalismus. Die Besonderheit der ökonomischen Entwicklung Deutschlands nach dem Dreißigjährigen Krieg (1618-1648). Die wirtschaftliche und soziale Lage Deutschlands im 19.Jh. und Anfang des 20.Jh. Die intensive Entwicklung des

Kapitalismus. Elektrotechnische, chemische, Schiffsbau-, Schwer- und Rüstungsindustrie. Der zweite Weltkrieg. Entwicklung der beiden deutschen Staaten von 1945 bis 1992. Umgestaltung des politischen Lebens auf demokratischer Grundlage. Nach der Vereinigung der beiden deutschen Staaten am 3. Oktober 1990.

Тема 3. Wiedervereinigung Deutschlands. Der Tag der deutschen Einheit. Die Verfassung der Bundesrepublik. Eintritt der Bundesrepublik Deutschland in die NATO. Schwerpunkte der neuen Bundesregierung: Wirtschaft, Föderalismus, Aussenpolitik. Arbeitsmarkt. Bildung und Forschung. Rente. Familie.

Тема 4. Geographische Lage und Gliederung Deutschlands. Naturbedingungen und Bevölkerung. Die Oberfläche der Republik, die größten Inseln, die Flüsse, Seen und Kanäle, die Pflanzen- und Tierwelt, die Bodenschätze. Die eigene Erdölproduktion. Das Tempo des Wachstums der Bevölkerung in der BRD. Die Städte der Bundesrepublik: Berlin, Hamburg, München, Nürnberg, Köln und Dresden.

Тема 5. Deutsche und deutschsprachige Nobelpreisträger für Literatur: Theodor Mommsen, Paul von Heyse, Carl Spitteler, Redolf Christoph Eucken, Hermann Hesse, Gerhard Hauptmann, Thomas Mann, Nelly Sachs, Günter Grass, Heinrich Böll, Elfriede Jelinek. Bundesländer: Nördlicher Teil der Bundesländer, die Bundesländer des westlichen Zentrums, des östlichen Zentrums, Südliche Bundesländer.

Змістовий модуль 2. Wirtschaftlicher, Staatlicher Aufbau und die kulturelle Entwicklung.

Тема 6. Wirtschaftsordnung, Industrie und Landwirtschaft. Die soziale Komponente des Wirtschaftssystems. Staatlicher Aufbau und Politische Parteien: die Freie Demokratische Partei, die Sozialdemokratische Partei Deutschlands, die Deutsche Kommunistische Partei, die Partei der «Grünen». Der Bundestag – das höchste gesetzgebende Organ. Deutschland und die Welt.

Тема 7. Aus der Geschichte der deutschen Kultur. Die Kultur der alten Germanen, kulturelle Entwicklung Deutschlands im Frühfeudalismus. Den Anfang der deutschen Reformation und die Tätigkeit von Martin Luther. Die kulturelle Entwicklung Deutschlands in der Periode des Verfalles des Feudalismus. Die kulturelle Entwicklung im 20-21. Jh.

Тема 8. Bildung und Wissenschaft. Das Schulsystem, Berufsausbildung und die Hochschulen. Neue Nechnologien: Licht als Informationsmedium. Technologiesprünge und Innovationszyklen. Die neuen Technologien des 21. Jahrhunderts.

Тема 9. Feiertage, Bräuche, Geschenke und Symbole in Deutschland. Die Feiertage, die mit der Religion oder Traditionen in Deutschland verbunden sind. Das Weihnachten und den Weihnachtsmarkt. Die katholischen und evangelischen Feiertage. Wie Ostern in unseren Kalender kam. Fest des heiligen Nikolaus. Die heutigen Symbole der Bundesrepublik Feutschland.

Тема 10. Österreich, die Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein – Natur und Klima. Der Nationalpark Donau-Auen. Schweizer und ihr Alltag, ihre Gewohnheiten. Die bekannten Österreicher und Schweizer. Von Dichtern, Denkmälern und Sehenswürdigkeiten. Aus der Geschichte des Fürstentums Liechtenstein.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	сп		л	п/с	лаб	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Aus der Geschichte Deutschlands. Geographisches.										
Тема 1. Die deutsche Sprache ehemals und heute. Aus der Geschichte der deutschen Sprache. Eine Chronologie des Einflusses europäischer Sprachen auf das Deutsche. Deutsch als Grundgesetz. Die Bedeutung der deutschen Sprache als friedenserhaltender Macht im Innern. Neue Trends in der Jugendsprache.	12	2	2		8	10	2			8
Тема 2. Deutschland in der Zeit des Altertums, des Mittelalters und der Periode des Feudalismus. Die Besonderheit der ökonomischen Entwicklung Deutschlands nach dem Dreißigjährigen Krieg (1618-1648). Die wirtschaftliche und soziale Lage Deutschlands im 19.Jh. und Anfang des 20.Jh. Die intensive Entwicklung des Kapitalismus. Elektrotechnische, chemische, Schiffsbau-, Schwer- und Rüstungsindustrie. Der zweite Weltkrieg. Entwicklung der beiden deutschen Staaten von 1945 bis 1992. Umgestaltung des politischen Lebens auf demokratischer Grundlage. Nach der Vereinigung der beiden deutschen Staaten am 3.Oktober 1990.	9	2	2		5	11	2			9
Тема 3. Wiedervereinigung Deutschlands. Der Tag der deutschen Einheit. Die Verfassung	9	2	2		5	9	2			7

der Bundesrepublik. Eintritt der Bundesrepublik Deutschland in die NATO. Schwerpunkte der neuen Bundesregierung: Wirtschaft, Föderalismus, Aussenpolitik. Arbeitsmarkt. Bildung und Forschung. Rente. Familie.									
Тема 4. Geographische Lage und Gliederung Deutschlands. Naturbedingungen und Bevölkerung. Die Oberfläche der Republik, die größten Inseln, die Flüsse, Seen und Kanäle, die Pflanzen- und Tierwelt, die Bodenschätze. Die eigene Erdölproduktion. Das Tempo des Wachstums der Bevölkerung in der BRD. Die Städte der Bundesrepublik: Berlin, Hamburg, München, Nürnberg, Köln und Dresden.	9	2	2		5	7			7
Тема 5. Deutsche und deutschsprachige Nobelpreisträger für Literatur: Theodor Mommsen, Paul von Heyse, Carl Spitteler, Redolf Christoph Eucken, Hermann Hesse, Gerhard Hauptmann, Thomas Mann, Nelly Sachs, Günter Grass, Heinrich Böll, Elfriede Jelinek. Bundesländer: Nördlicher Teil der Bundesländer, die Bundesländer des westlichen Zentrums, des östlichen Zentrums, Südliche Bundesländer.	7	2			5	7			7
Разом за змістовим модулем 1	46	10	8		28	44	6		38
Змістовий модуль 2. Wirtschaftlicher, Staatlicher Aufbau und die kulturelle Entwicklung.									
Тема 6. Wirtschaftsordnung, Industrie und Landwirtschaft. Die soziale Komponente des Wirtschaftssystems. Staatlicher Aufbau und Politische Parteien: die Freie Demokratische Partei, die Sozialdemokratische Partei Deutschlands, die Deutsche Kommunistische Partei, die Partei der «Grünen». Der Bundestag – das höchste gesetzgebende Organ. Deutschland und die Welt.	10	2	2		6	12	2	2	8
Тема 7. Aus der Geschichte der deutschen Kultur. Die Kultur der	9	2	2		5	13	2	2	9

alten Germanen, kulturelle Entwicklung Deutschlands im Frühfeudalismus. Den Anfang der deutschen Reformation und die Tätigkeit von Martin Luther. Die kulturelle Entwicklung Deutschlands in der Periode des Verfalles des Feudalismus. Die kulturelle Entwicklung im 20-21. Jh.									
Тема 8. Bildung und Wissenschaft. Das Schulsystem, Berufsausbildung und die Hochschulen. Neue Technologien: Licht als Informationsmedium. Technologiesprünge und Innovationszyklen. Die neue Technologien des 21. Jahrhunderts.	9	2	2		5	7			7
Тема 9. Feiertage, Bräuche, Geschenke und Symbole in Deutschland. Die Feiertage, die mit der Religion oder Traditionen in Deutschland verbunden sind. Das Weihnachten und den Weihnachtsmarkt. Die katholischen und evangelischen Feiertage. Wie Ostern in unseren Kalender kam. Fest des heiligen Nikolaus. Die heutigen Symbole der Bundesrepublik Deutschland.	7	2			5	7			7
Тема 10. Österreich, die Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein – Natur und Klima. Der Nationalpark Donau-Auen. Schweizer und ihr Alltag, ihre Gewohnheiten. Die bekannten Österreicher und Schweizer. Von Dichtern, Denkmälern und Sehenswürdigkeiten. Aus der Geschichte des Fürstentums Liechtenstein.	9	2	2		5	7			7
Разом за змістовим модулем 2	44	2	8		26	46	4	4	38
Усього годин	90	20	16		54	90	10	4	76

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Aus der Geschichte Deutschlands. Geographisches.			
1	Die deutsche Sprache ehemals und heute. Aus der Geschichte der deutschen Sprache. Eine Chronologie des Einflusses europäischer Sprachen auf das Deutsche. Sprechen Sie über: die historische Gliederung der deutschen Sprache, die Änderungen im Deutschen, die mit der Zeit vorgenommen wurden, die Rolle der Entlehnungen aus dem Englischen. Referieren Sie den Text über die Geschichte der Entwicklung der deutschen gegenwärtigen Sprache [1] (Тема 1).	2	
2	Deutschland in der Zeit des Altertums, des Mittelalters und der Periode des Feudalismus. Die Besonderheit der ökonomischen Entwicklung Deutschlands nach dem Dreißigjährigen Krieg (1618-1648). Die wirtschaftliche und soziale Lage Deutschlands im 19.Jh. und Anfang des 20.Jh. Die intensive Entwicklung des Kapitalismus. Elektrotechnische, chemische, Schiffsbau-, Schwer- und Rüstungsindustrie. Der zweite Weltkrieg. Berichten Sie aus den gelesenen Büchern oder aus den Erzählungen Ihrer Großeltern über die Tage des 2. Weltkrieges (Тема 2).	2	
3	Wiedervereinigung Deutschlands. Der Tag der deutschen Einheit. Die Verfassung der Bundesrepublik. Eintritt der Bundesrepublik Deutschland in die NATO. Schwerpunkte der neuen Bundesregierung: Wirtschaft, Föderalismus, Aussenpolitik. Arbeitsmarkt. Bildung und Forschung. Rente. Familie. (Тема 3.)	2	
4	Geographische Lage und Gliederung Deutschlands. Naturbedingungen und Bevölkerung. Die Oberfläche der Republik, die größten Inseln, die Flüsse, Seen und Kanäle, die Pflanzen- und Tierwelt, die Bodenschätze. Die eigene Erdölproduktion. Das Tempo des Wachstums der Bevölkerung in der BRD. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text [3] (Тема 4).	2	
	Разом за змістовим модулем 1	8	
Змістовий модуль 2. Wirtschaftlicher, Staatlicher Aufbau und die kulturelle Entwicklung.			

5	Wirtschaftsordnung, Industrie und Landwirtschaft. Die soziale Komponente des Wirtschaftssystems. Staatlicher Aufbau und Politische Parteien: die Freie Demokratische Partei, die Sozialdemokratische Partei Deutschlands, die Deutsche Kommunistische Partei, die Partei der «Grünen». Der Bundestag – das höchste gesetzgebende Organ. Deutschland und die Welt. (Тема 6.)	2	2
6	Aus der Geschichte der deutschen Kultur. Die Kultur der alten Germanen, kulturelle Entwicklung Deutschlands im Frühfeudalismus. Den Anfang der deutschen Reformation und die Tätigkeit von Martin Luther. Die kulturelle Entwicklung Deutschlands in der Periode des Verfalles des Feudalismus. Erzählen Sie ausführlich über: die Entwicklung der deutschen Literatur in der Periode des Romantismus; die bekanntesten deutschen Schriftsteller in der Periode seit den 50-er bis Mitte der 70-er Jahre; die Entwicklung der deutschen musikalischen Kunst im 20.Jh. (Тема 7).	2	2
7	Bildung und Wissenschaft. Diskutieren Sie, wie sieht die Frauen-und Männerberufswelt aus. Spielt dabei die Erziehung in der Familie eine Rolle. Erzählen Sie den Inhalt des Textes kurz nach [2] (Тема 8).	2	
8	Österreich, die Schweiz, Luxemburg und Liechtenstein – Natur und Klima. Der Nationalpark Donau-Auen. Schweizer und ihr Alltag, ihre Gewohnheiten. Diskutieren Sie über die folgenden Probleme: Wie sagt man in Österreich/ Schweiz/ Luxemburg/ Liechtenstein? Welche Wörter entsprechen sich? (Тема 10)	2	
	Разом за змістовим модулем 2	8	4
	Усього годин	16	4

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин
-------	-------------------------	-----------------

		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Aus der Geschichte Deutschlands. Geographisches.			
1	Deutsch als Grundgesetz. Die Bedeutung der deutschen Sprache als friedenserhaltender Macht im Innern. Neue Trends in der Jugendsprache. Конспект (Тема 1).	8	8
2	Entwicklung der beiden deutschen Staaten von 1945 bis 1992. Umgestaltung des politischen Lebens auf demokratischer Grundlage. Nach der Vereinigung der beiden deutschen Staaten am 3. Oktober 1990. Підготувати доповідь на одну із заданих тем: «Worauf orientierte sich die Politik der Bundesregierung?», «Die Gründung der BRD und der DDR», «Wie wurden die Grundsätze der Postdamer Konferenz in beiden deutschen Staaten erfüllt?», «Die gegenwärtige Entwicklung der deutsch-ukrainischen Beziehungen» (Тема 2).	5	9
3	Wiedervereinigung Deutschlands. Der Tag der deutschen Einheit. Die Verfassung der Bundesrepublik. Eintritt der Bundesrepublik Deutschland in die NATO. Schwerpunkte der neuen Bundesregierung: Wirtschaft, Föderalismus, Aussenpolitik. Arbeitsmarkt. Bildung und Forschung. Rente. Familie. Конспект (Тема 3).	5	7
4	Die Städte der Bundesrepublik: Berlin, Hamburg, München, Nürnberg, Köln und Dresden. Доповідь на тему: «Die wichtigsten Sehenswürdigkeiten Berlins» (Тема 4).	5	7
5	Deutsche und deutschsprachige Nobelpreisträger für Literatur: Theodor Mommsen, Paul von Heyse, Carl Spitteler, Redolf Christoph Eucken, Hermann Hesse, Gerhard Hauptmann, Thomas Mann, Nelly Sachs, Günter Grass, Heinrich Böll, Elfriede Jelinek. Bundesländer: Nördlicher Teil der Bundesländer, die Bundesländer des westlichen Zentrums, des östlichen Zentrums, Südliche Bundesländer. Конспект (Тема 5).	5	7
Разом за змістовим модулем 1		28	38
Змістовий модуль 2. Wirtschaftlicher, Staatlicher Aufbau und die kulturelle Entwicklung.			
6	Wirtschaftsordnung, Industrie und Landwirtschaft. Die soziale Komponente des Wirtschaftssystems. Staatlicher Aufbau und Politische Parteien: die Freie Demokratische Partei, die Sozialdemokratische Partei Deutschlands, die Deutsche Kommunistische Partei, die Partei der «Grünen». Der Bundestag – das höchste gesetzgebende Organ. Deutschland und die Welt. Конспект (Тема 6).	6	8

7	Die kulturelle Entwicklung im 20-21. Jh. Schreiben Sie ein kurzes Referat von ca. 250 Wörtern zum Thema: Die bekanntesten Gemäldegalerien in Deutschland (Тема 7).	5	9
8	Das Schulsystem, Berufsausbildung und die Hochschulen. Neue Nechnologien: Licht als Informationsmedium. Technologiesprünge und Innovationszyklen. Die neuen Technologien des 21. Jahrhunderts. Конспект (Тема 8).	5	7
9	Feiertage, Bräuche, Geschenke und Symbole in Deutschland. Die Feiertage, die mit der Religion oder Traditionen in Deutschland verbunden sind. Das Weihnachten und den Weihnachtsmarkt. Die katholischen und evangelischen Feiertage. Wie Ostern in unseren Kalender kam. Fest des heiligen Nikolaus. Die heutigen Symbole der Bundesrepublik Feutschland. Підготувати доповідь на одну із заданих тем: «Was verstehen Sie unter dem Begriff weltliche (religiöse) Feiertage?», «Wie kam Ostern in den deutschen Kalender?», «Warum färbt man die Ostereier oft rot?», «Woher stammte der heilige Nikolaus?», «Wann erschien die Farbkombination Schwarz-Rot-Gold zum ersten Mal in der Geschichte Deutschlands?», «Wann wurde die deutsche Trikolore endgültig zum Symbol nationaler Einheitsbestrebungen, des Kampfes gegen die feudale Spaltung?» (Тема 9)	5	7
10	Die bekannten Österreicher und Schweizer. Von Dichtern, Denkmälern und Sehenswürdigkeiten. Aus der Geschichte des Fürstentums Liechtenstein. Підготувати доповідь на одну із заданих тем: «Äußern Sie Ihre Meinung über die Musik von Mozart!», «Die Werke von G. Keller», «Wie beeinflussten die Frauen das Leben und die literarische Tätigkeit des Autors?», «Welche Stelle hat die Astronomie im Leben genommen und worin sieht Friedrich Dürrenmatt die Aufgabe eines Menschen auf der Ende?» (Тема 10)	5	7
	Разом за змістовим модулем 2	26	38
	Усього годин	54	76

9. Методи навчання

Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, постановка та обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень; практичні: підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.

10. Форми контролю і методи контролю

Поточний контроль: оцінювання доповідей, усне опитування на практичних заняттях, оцінювання виконання індивідуальних завдань студентів. Наприкінці семестру проводиться підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за національною шкалою	Теоретична підготовка	Практична підготовка
	Здобувач освіти	
Відмінно.	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; робить самостійні висновки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань.	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу.
Добре	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу; при представленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та	правильно вирішив більшість тестових завдань за зразком; має стійкі навички виконання завдання.

	аргументації, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій; самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	
Задовільно	володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу; має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. Здобувач має ускладнення під час формулювання висновків.	може використовувати знання в стандартних ситуаціях, має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.
Незадовільно	володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно (без аргументації та обґрунтування); безсистемно виокремлює випадкові ознаки вивченого; не вміє робити узагальнення, висновки.	недостатньо розкриває сутність практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, відсутні сформовані уміння та навички.
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.

11. Питання для підсумкового контролю

1. Die deutsche Sprache ehemals und heute.
2. Aus der Geschichte der deutschen Sprache.
3. Deutschland in der Zeit des Altertums, des Mittelalters und der Periode des Feudalismus.
4. Die wirtschaftliche und soziale Lage Deutschlands im 19.Jh. und Anfang des 20.Jh.
5. Entwicklung der beiden deutschen Staaten von 1945 bis 1992.
6. Wiedervereinigung Deutschland.
7. Schwerpunkte der neuen Bundesregierung.
8. Geographische Lage und Gliederung Deutschlands.
9. Naturbedingungen.
10. Bevölkerung.
11. Bundesländer.
12. Die Städte der Bundesrepublik: Berlin, Hamburg, München, Nürnberg, Köln und Dresden.
13. Wirtschaftsordnung.
14. Industrie.
15. Landwirtschaft.
16. Staatlicher Aufbau.
17. Politische Parteien.
18. Grundzüge deutscher Außenpolitik.
19. Die kulturelle Entwicklung Deutschlands.
20. Deutsche und deutschsprachige Nobelpreisträger für Literatur.
21. Das Schulsystem.
22. Berufsausbildung.
23. Die Hochschulen.
24. Wissenschaft.
25. Feiertage in Deutschland.
26. Die heutigen Symbole der Bundesrepublik Deutschland.
27. Österreich.
28. Die bekannten Österreicher.
29. Die Schweiz.
30. Die bekannten Schweizer.
31. Luxemburg.
32. Von Dichtern, Denkmälern und Sehenswürdigkeiten.
33. Liechtenstein.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C	задовільно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Голубенко Л. М., Гайтнер А. Deutschland einmal anders. Landeskundliche kulinarische Rundfahrt durch Deutschland. Teil 1. Навч.-метод. посібник. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2019. 50 с.
2. Голубенко Л.М., Кулина І.Г., Березіна Ю.О. Історія німецької мови / Практикум з курсу для студентів та аспірантів факультету РГФ. Частина II. Одеса : Фелікс, 2018. 67 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови». Одеса: ОНУ, 2023. 19 с.
4. Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови».

14. Рекомендована література

Основна

1. Кудіна О. Країни, де говорять німецькою: навч. посіб. з лінгвокраїнознавства [вид. 2-е., допов]. Вінниця : Нова книга, 2017. 416 с.
2. Orientierungskurs. Politik. Geschichte. Kultur. Stuttgart : Klett Verlag, 2012. S. 96.
3. Ulrike Gaidosch, Christine Müller. Zur Basiswissen Deutschland. Hueber Verlag. 2013. S. 80.

Додаткова

1. Павловська Л. І. Фактори впливу на сучасний розвиток німецької мови. *Наук. вісн. ДДПУ ім. І. Франка. Серія: Філологічні науки.* 2019. Вип. 12. С. 160-164.
2. Bildung in Deutschland: Materialien zur Kultusminister Konferenz / Bundesministerium für Bildung und Forschung ; Wissenschaftliche Koordination Jessica Ordemann. Bielefeld, 2020. S. 1-12.
3. Jeannette Cwienk, Jasmin Rogge. Weniger fliegen für das Klima. Deutsch zum Mitnehmen. 2019. URL: <https://www.dw.com/de/weniger-fliegen-f%C3%BCr-das-klima/1-49522110> .
4. Muhr R. Das österreichische Deutsch. *Das Deutsche als plurizentrische Sprache: Ansprüche-Ergebnisse-Perspektive.* Berlin : Schmidt, 2017. S. 23-41.
5. Schmidlin R. Die Vielfalt des Deutschen, Standard und Variation : Gebrauch, Einschätzung und Kodifizierung einer plurizentrischen Sprache. Berlin, Boston: de Gruyter, 2011. S. 575.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.bundesregierung.de/breg-de>
2. <https://derweg.org/>
3. <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=376>
4. <https://www.deutschland.de/en>