



**Факультет романо – германської філології
Кафедра німецької філології**

Силабус навчальної дисципліни

**СИНТАКСИС ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ В
НІМЕЦЬКІЙ МОВІ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 години, самостійна робота 80 годин.
Семестр, рік навчання	3 рік навчання 6 семестр (очна форма); 3 рік навчання 6 семестр (заочна форма)
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	Богуславський С. С., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології
Контактний телефон	(0482) 63-07-03 (деканат РГФ)
E-mail	boguslawskij@gmail.com
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 5 поверх, ауд. 154, кафедра німецької філології
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Грамматичні особливості простого речення» є вивчення та аналіз синтаксично-семантичної структури простого речення німецької мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Грамматичні особливості простого речення» з дисциплінами «Основна іноземна мова (німецька)»; «Інноваційні підходи до навчання німецької мови»; «Інноваційні процеси у сучасній німецькій мові» та ін.

Мета курсу полягає у ознайомленні здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти з основами синтаксису простого речення в німецькій мові та його особливостями будови, створення, функціонування та семантикою.

Завдання сформувані у здобувачів вищої освіти першого рівня вищої освіти теоретико-практичні знання з основ синтаксису простого речення в німецькій мові та навички його синтаксичного аналізу.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- **знати:** основні напрямки синтаксису, системну синтаксичну структуру німецької мови, засоби ускладнення простого речення, різновиди складних речень, синтаксичні відношення та способи зв'язку між предикативними структурами речення, сучасні тенденції теорії синтаксису та підходи вивчення синтаксичних одиниць;

вміти: виокремлювати з речення семантико-предикативну структуру, всебічно надати характеристику речення за його структурою, типом і способом зв'язку; робити повний синтаксичний аналіз простого речення з комунікативними та структурно-граматичними особливостями, визначити та аналізувати члени речення

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (36 годин очна форма/10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

– **словесні:** розповідь, пояснення граматичної форми, граматичних явищ, бесіда.

– **практичні:** комплексна методика з використанням наступних методів: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), метод проектів, методи з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

Зміст навчальної дисципліни
Змістовий модуль I. Theoretische Grundlagen der Syntax des einfachen Satzes

Тема № 1. Grundbegriffe der Syntax. Die Einheiten und die Probleme der Syntax. Theorie der Valenz. Valenzfeststellung der Verben. Valenz und Wortarten.

Тема № 2. Theorie der Wortfügung. Arten der Wortfügungen nach der Struktur und dem Umfang. Arten der syntaktischen Verhältnisse.

Тема № 3. Das Wesen des Satzes. Das Problem der Satzdefinition. Theorie der Satzmodelle. Strukturelle und semantische Satzmodellierung.

Змістовий модуль II. Semantik des einfachen Satzes

Тема № 4. Zum Problem der Satzsemantik. Die Kategorie der Prädikativität. Zum Problem der Satzsemantik.

Тема № 5. Strukturell motivierte Stellung der Satzelemente. Semantisch motivierte Stellung der Satzelemente.

Тема № 6. Kommunikativ motivierte Stellung der Satzelemente. Methoden der Satzanalyse

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Потапова Ж.Є. Theoretische Grammatik : навч. посіб. для студентів 4 курсу ф-ту «Референт-перекладач» з дисципліни «Теоретична граматики» (нім. мова) / Нар. укр. акад., [каф. герм. та роман. філол. ; упоряд. Ж. Є. Потапова]. Харків : Вид-во НУА, 2017. 68 с.
2. Eckardt R. Sprache und Kontext : eine Einführung in die Pragmatik. Berlin; Boston : De Gruyter, 2021. 350 S.
3. Hentschel E. Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin; Boston : De Gruyter, 2021. 505 S.
4. Krieg-Holz U, Bülow L. Linguistische Stil- und Textanalyse. Eine Einführung (Narr Studienbücher). Tübingen: Narr/Francke/Attempto, 2016. 295 S.

5. Philippi J. Einführung in die generative Grammatik. Göttingen : Vadenhoeck & Ruprecht, 2008. 361 S.
6. Salfner F. Semantik und Diskursstruktur . die „mäßig“ -Adverbiale im Deutschen. Tübingen : Staufenberg Verlag, 2018. 316 S.
7. Wöllstein A. Grammatiktheorie und Empirie in der grammatischen Linguistik / Angelika Wöllstein, Peter Gallmann, Mechthild Habermann. Berlin; Boston : De Gruyter, 2020. 622 S.

Додаткова

1. Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten in der germanistischen Linguistik
Режим доступу до екрану: https://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Institute_Fakultaet_6/Germanistik/awa.pdf
2. Busch A. Germanistische Linguistik : Eine Einführung. Tübingen : Narr Franke Attempto, 2021. 276 S.
3. Duden. Die Grammatik. Mannheim, Berlin : Dudenverlag, 2022. 948 S.
4. Sprache und Linguistik. Режим доступу до екрану: <https://www.spektrum.de/thema/sprache-und-linguistik/832281>
5. Zeitschrift für germanische Linguistik. Режим доступу до екрану: <https://www.degruyter.com/journal/key/zfgl/html?lang=de#latestIssue>
6. Zeitschrift für Naturwissenschaft und Linguistik. Режим доступу до екрану: <https://www.springer.com/journal/41244/>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування в форматі Google Test.

– підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60

балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль						Загальна оцінка
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
100	100	100	100	100	100	100

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоєний у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Теоретична граматики німецької мови» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути

притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Теоретична граматики німецької мови» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.