

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



**Факультет романо – германської філології  
Кафедра німецької філології**

**Силабус навчальної дисципліни**

**НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 години.
<b>Семестр, рік навчання</b>	3 рік навчання 5 семестр (очна форма); 3 рік навчання 5 семестр (заочна форма)
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-і)</b>	Никифоренко І.В.
<b>Контактний телефон</b>	+380503361441
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:i_nikiforenko@hotmail.com">i_nikiforenko@hotmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. Гуманітарний корпус, 5 поверх, ауд. 154, кафедра німецької філології
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

**КОМУНІКАЦІЯ**

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни:** Предметом вивчення навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова» є основні форми дієслова, які вживаються у реченнях як неособові.

**Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):** міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова» з дисциплінами «Основна іноземна мова (німецька)»; «Лексикологія основної іноземної мови»; «Мовні засоби вираження нереальності» та ін.

**Мета курсу:** навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різними підходам вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу речень з неособовими формам дієслова, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі німецької філології.

**Завдання дисципліни:** узагальнення та систематизація теоретичних знань про структурну організацію німецького речення з неособовими формами дієслова; розвиток навичок студентів диференціювати неособові форми дієслова та вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

**Очікувані результати:** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати:* основні принципи та закономірності граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різні підходи вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу зазначених речень; *вміти:* орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі німецької філології, диференціювати неособові форми дієслова та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні.

## ОПИС КУРСУ

### Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (36 годин очна форма/10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма/80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

– **словесні:** пояснення, розповідь, бесіда, робота з навчальною літературою;

– **практичні:** самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, перекладні некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Gebrauch der infiniten Formen der Verben.**

**Тема 1.** Klassifikation der deutschen Verben. Unbestimmte Verbalformen. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

**Тема 2.** Infinitiv I und II Aktiv. Funktionen und Gebrauch. Formen der Bildung und Bedeutung. Differenzierung.

**Тема 3.** Gebrauch des Infinitivs ohne „zu“. Funktionen und Gebrauch. Differenzierung.

**Тема 4.** Gebrauch des Infinitivs mit „zu“. Funktionen und Gebrauch. Differenzierung.

**Тема 5.** Infinitivkonstruktionen. Funktionen und Gebrauch. Der syntaktische Zusammenhang. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

**Тема 6.** Infinitivgruppen „haben / sein + zu + Infinitiv“. Funktionen und Gebrauch. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

**Тема 7.** Partizip I. Formen der Bildung und Bedeutung der Formen. Differenzierung. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

**Тема 8.** Partizip II. Formen der Bildung und Bedeutung der Formen. Differenzierung. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

**Тема 9.** Partizipien in attributiver Stellung. Formen der Bildung und Bedeutung. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

**Тема 10.** Infinitiv I und II Passiv. Formen, Bedeutung und Gebrauch. Der syntaktische Zusammenhang.

**Тема 11.** Syntaktische Besonderheiten der Sätze mit infiniten Verbalformen. Funktionen und Gebrauch. Besonderheiten des Gebrauchs in der gesprochenen Sprache.

### **Перелік рекомендованої літератури**

#### **Основна**

1. Білоус О.М. Практична граматика німецької мови.: Навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2013. 576 с.
2. Вербицька Т.Д., Голубенко Л.М., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо- германської філології та педагогічних ВНЗ: підручник для студентів першого та другого курсів. 3-тє вид., стереотип. Одеса: Астропринт, 2015. 328с.
3. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035

- «Філологія». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 140 с.
4. Gottstein-Schramm B. Schritte Neu Grammatik. Hueber, 2017. 216 S.
  5. Scheiner B., Hall K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Hueber, 2012. 432 S. ISBN: 9783190074488
  6. Scheiner B., Hall K. Deutsch Übungsgrammatik für die Oberstufe aktuell. Hueber, 2019. 368 S. ISBN: 9783192174483

### **Додаткова:**

1. Діденко М., Берлінська Л., Паїнсі Г. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник. Одеса, 2018. 133 с.
2. Паремська Д. Німецька мова. Практична граматики. Арії, 2015. 352 с.
3. Розовик О. Граматика німецької мови. Арії, 2018. 112 с.
4. Clamer F., Heilmann E.G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Überarbeitete Fassung, 2019. 166 S.
5. Sander I., Köhl-Kuhn R., Mautsch K.F. u.a. Mittelpunkt neu C1. DaF. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2020. 190 S.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

– поточний контроль: усне опитування, оцінювання усних відповідей;

– підсумковий контроль: залік.

### **Розподіл балів, які отримують здобувачі**

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка
Змістовий модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Неособові форми дієслова» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до підсумкового контролю.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

**Політика щодо академічної доброчесності:** дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізнень:** систематичне відвідування лекцій та практичних занять з дисципліни «Неособові форми дієслова» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених

практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

**Мобільні пристрої:** здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

**Поведінка в аудиторії:** брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.