

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іспанської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАЄВА

» _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (іспанська)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно)

перша – англійська;

035.043. Германські мови та літератури (переклад включно) перша – німецька;

035.055. Романські мови та літератури (переклад включно) перша – французька;

Освітньо-професійна програма: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська;

035.043. Германські мови та літератури (переклад включно) перша – німецька;

035.055. Романські мови та літератури (переклад включно) перша – французька;

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (іспанська)». –
Одеса: ОНУ, 2023. – 23 с.

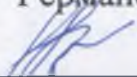
Розробники:


Григорович О.В., к.пед.наук, доцент кафедри іспанської філології
Подгуренко А.В., к. філол. н., доцент кафедри іспанської філології
Красницька К. М., викладач кафедри іспанської філології
Колбаєнкова Т. Б., ст. викладач кафедри іспанської філології
Вещицька В.О., ст. викладач кафедри іспанської філології
Семікова А.О., викладач кафедри іспанської філології
Палецька К.Ю., викладач кафедри іспанської філології

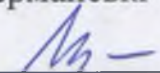
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іспанської філології

Протокол № 1 від. “28” 08 2023р.

Завідувач кафедри  Людмила ГРИНЬКО

Погоджено із гарантом ОПП “Германські мови - та літератури (переклад включно), перша – англійська”  Наталя БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПП “Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька”  Інесса АЗАРОВА

Погоджено із гарантом ОПП “Германські мови та літератури (переклад включно), перша – французька”  Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від “29” 08 2023р.

Голова НМК  Олена ГРИГОРОВИЧ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 12 Годин – 360 Змістових модулів – 2/2/2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізації: 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.055. Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)	Вибіркова дисципліна	
		Рік підготовки:	
		3-й	4-й
		Семестр	
		5-й/6-й	7-й/8-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		30 год./30 год.	10 год./10 год.
		Самостійна робота	
60 год./ 60 год.	80 год./80 год.		
Форма підсумкового контролю: залік/залік/залік/залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вдосконалення навичок вимови, збагачення словникового запасу студентів. Продовження вивчення граматичних особливостей іспанської мови, розвиток умінь та навичок мовлення та письма. Протягом 3 курсу студенти повинні активно засвоїти близько 400-500 лексичних та фразеологічних одиниць іспанської мови, оволодіти її лексико-граматичними структурами.

Відповідно до мети, сформульовані **завдання** курсу, що полягають у вивченні фонетичних явищ іспанської мови у зіставленні з рідною та основною іноземною мовою, закріпленні навичок вимови, вдосконалення вмінь та навичок усного і письмового мовлення. Велика увага приділяється читанню та коментуванню адаптованих іспаномовних текстів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** граматичний та лексичний матеріал в обсязі програми III курсу (іспанської мови як третьої).

вміти: фонетично правильно читати незнайомий текст. Читати і перекладати без словника текст, труднощі якого не перевищують труднощі текстів, що вивчалися в навчальному році, формулювати правила і пояснювати граматичні явища, що зустрічаються в тексті. Підтримувати розмову на теми, що входять у програму III курсу. Уміти скласти розповідь на одну з заданих тем.

3. Зміст навчальної дисципліни

5-й семестр (очна форма навчання)

7-й семестр (заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови

Тема 1. Повторення: Дієслова у теперішньому часі дійсного способу. Правильні дієслова. Дієслова індивідуального відмінювання. Дієслова умовної першої груп зі зміною кореневих голосних ($e \rightarrow ie$, $o \rightarrow ue$).

Тема 2. Відмінності у вживанні дієслів *haber*, *estar*, *tener*, *ser*.

Тема 3. Минулий доконаний складний час дійсного способу (*Pretérito perfecto compuesto de indicativo*). Утворення *Pretérito perfecto compuesto de indicativo*. Допоміжне дієслово *haber*. Функції *Pretérito perfecto compuesto de indicativo*. Часові маркери *Pretérito perfecto compuesto de indicativo*.

Тема 4. Неправильні дієслова зі зміною кореневих голосних другої, третьої, четвертої умовних груп ($e \rightarrow ie$, $o \rightarrow ue$, $e \rightarrow i$). Дієслово *caber*: його парадигма відмінювання та вживання.

Тема 5. Позначення місцезнаходження. Складні прийменники (*delante de*, *detrás de*, *encima de*, etc.).

Тема 6. Ненаголошені займенники-додатки. Давальний та знахідний відмінки у займенників. Заміна займенників третьої особи давального відмінку (*le, les*) на – *se*. Непряма мова.

Змістовий модуль 2. Розмовна практика

Тема 1. Професії. *¿A qué se dedican los miembros de tu familia? ¿Qué quieres ser en el futuro?*

Тема 2. Їжа. *¿Qué desayunas normalmente? ¿Cuál es tu fruta/verdura preferida?*

Тема 3. Дім. *¿Es grande tu casa? ¿Cómo es tu dormitorio? ¿Qué hay en la cocina de tu casa?*

Тема 4. Магазини та громадські місця. *¿A dónde vas para comprar los alimentos? ¿Dónde puedes comprar aspirina? ¿Dónde puedes esperar el autobús?*

6-й семестр (очна форма навчання)

8-й семестр (заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови

Тема 7. Займенникові дієслова. Вживання інфінітиву займенникових дієслів (*tienes que prepararte/te tienes que preparar*).

Тема 8. Вказівні займенники та прислівники. Кількісний займенник *todo*. Узгодження займенника *todo* по числах і родах у сполученні з іменниками.

Тема 9. Безособові форми дієслова. Дієприслівник (*gerundio*). Утворення форм дієприслівників (суфікси –*ando, –iendo*). Дієслова, що мають нетипову форму дієприслівника (*sentir-sintiendo, dormir-durmiendo, etc*). Конструкція *Estar + gerundio* для позначення продовженої дії, що розгортається в даний момент.

Тема 10. Порядкові числівники 1-10. Узгодження порядкових числівників з іменником.

Тема 11. П'ята умовна група дієслів нетипового відмінювання у теперішньому часі дійсного способу (*-zco*).

Тема 12. Простий майбутній час (*Futuro simple de indicativo*). Утворення форм *Futuro simple de indicativo*. Неправильні дієслова у *Futuro simple de indicativo*. Випадки вживання *Futuro simple de indicativo*. Часові маркери.

Змістовий модуль 2. Розмовна практика

Тема 5. Одяг. *¿Qué ropa llevas hoy? ¿Qué vas a poner a una fiesta de cumple de tu amiga?*

Тема 6. Дозвілля. *¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Practicas algún deporte? ¿Te gusta montar en bicicleta?*

Тема 7. Погода. Пори року. *¿Qué tiempo hace hoy? ¿Qué tiempo hace en verano? ¿Te gusta cuando llueve?*

Тема 8. Тіло людини. Хвороби. *Cuántos dedos tiene cada mano? ¿Te duele algo ahora? ¿Qué haces cuando te duele la cabeza?*

4. Структура навчальної дисципліни

5-й семестр (очна форма навчання)

7-й семестр (заочна форма навчання)

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усьо го	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови										
Тема 1. Повторення: Дієслова у теперішньому часі дійсного способу.	11		4		7	11		2		9
Тема 2. Відмінності у вживанні дієслів <i>haber</i> , <i>estar</i> , <i>tener</i> , <i>ser</i> .	11		2		9	11				11

Тема 3. Минулий доконаний складний час дійсного способу..	11		4		7	11			9
Тема 4. Неправильні дієслова зі зміною кореневих голосних другої, третьої, четвертої умовних груп. Дієслово <i>сaber</i>	11		4		7	11			11
Тема 5. Позначення місцезнаходження. Складні прийменники.	11		4		7	11		2	9
Тема 6. Ненаголошені займенники-додатки. Непряма мова.	11		4		7	11		2	11
Разом за змістовим модулем 1	66		22		44	66		6	60
Змістовий модуль 2. Розмовна практика									
Тема 1. Професії.	6		2		4	6		2	4
Тема 2. Їжа.	6		2		4	6			6
Тема 3. Дім.	6		2		4	6			6
Тема 4. Магазины та громадські місця.	6		2		4	6		2	4
Разом за змістовим модулем 2	24		8		16	24		4	20
Усього годин	90		30		60	90		10	80

6-й семестр (очна форма навчання)

8-й семестр (заочна форма навчання)

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього о	у тому числі				Усього го	у тому числі			
		л	п	лаб	ср		л	п	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови										
Тема 7. Займенникові дієслова.	11		4		7	11				11
Тема 8. Вказівні займенники та прислівники. Кількісний займенник <i>todo</i> .	11		4		7	11		2		9
Тема 9. Безособові форми дієслова. Дієприслівник (<i>gerundio</i>).	11		2		9	11				11
Тема 10. . Порядкові числівники <i>1-10</i> .	11		4		7	11		2		9
Тема 11. . П'ята умовна група дієслів нетипового відмінювання у теперішньому часі дійсного способу (<i>-zco</i>).	11		4		7	11				11
Тема 12. Простий майбутній час.	11		4		7	11		2		9
Разом за змістовим модулем 1	66		22		44	66		6		60

Змістовий модуль 2. Розмовна практика										
Тема 5: Одяг.	6		2		4	6				6
Тема 6: Дозвілля.	6		2		4	6		2		4
Тема 7: Погода. Пори року.	6		2		4	6				6
Тема 8: Тіло людини. Хвороби.	6		2		4	6		2		4
Разом за змістовим модулем 2	24		8		16	24		4		20
Усього годин	90		30		60	90		10		80

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

Теми практичних занять наведено у Розділі 4. Структура навчальної дисципліни

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота

5-й семестр (очна форма навчання)

7-й семестр (заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови

Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручниками Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О. Іспанська мова. Підручник для початківців. Одеса, Офсетик, 2023. 444 с.; Viúdez F.C. Aprende gramática y vocabulario 1. Madrid, Editorial SGEL, 2004. 127 p.

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин (очна форма/заочна)
--------------	----------------------------------	--

		форма)
1	Тема 1. Р.15 еј. А,В, 23 еј. В,С (Viúdez F.C)	7/9
2	Тема 2. Р. 13 еј. В, р. 16 еј. А,В, р. 19 еј. А,В, р. 23 еј.А, р.32-35 еј. А-Е (Viúdez F.C)	9/11
3	Тема 3. С. 132-134, впр. 1-3 (Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О.)	7/9
4	Тема 4. С. 135-137, впр. 4 (Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О.), р. 21 еј. А-С (Viúdez F.C)	7/11
5	Тема 5. С.138 впр.5 (Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О.)	7/9
6	Тема 6. С. 139-145, впр.6-10 (Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О.)	7/11
	Разом	44/60

Змістовий модуль 2. Розмовна практика

Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником за підручником Viúdez F.C. Aprende gramática y vocabulario 1. Madrid, Editorial SGEL, 2004. 127 p.

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
1	Тема 1. Р. 94-95 еј. А,В, вчити нові слова	4/6
2	Тема 2. Р. 98-100 еј. А-Е, вчити нові слова	4/4
3	Тема 3. Р. 96-97 еј.А-Е, вчити нові слова	4/4
4	Тема 4. Р.101-102 еј. А,В, вчити нові слова	4/6
	Разом	16/20

5-й семестр (очна форма навчання)

7-й семестр (заочна форма навчання)

Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови

Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О. Іспанська мова. Підручник для початківців. Одеса, Офсетик, 2023. 444 с.

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин (очна форма/ заочна форма)
7	Тема 7. С. 158-162 еј.1-3	7/11
8	Тема 8. С. 162-166 еј. 4-6	7/9
9	Тема 9. С. 167-170 еј. 7-9	9/11
10	Тема 10. С. 170-172 еј. 10	7/9
11	Тема 11. С. 172 вивчити схему відмінювання дієслів V групи	7/11
12	Тема 12. С. 183-186 еј. 1-3	7/9
	Разом	44/60

Змістовий модуль 2. Розмовна практика

Виконати такі завдання за темами навчальної дисципліни за підручником за підручником Viúdez F.C. Aprende gramática y vocabulario 1. Madrid, Editorial SGEL, 2004. 127 p.

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин (очна форма/заочна форма)
5	Тема 5. Р.104-105 еј.А-С, вчити нові слова	4/6
6	Тема 6. Р.102-104 еј. А-С, вчити нові слова	4/4
7	Тема 7. Р. 107-108 еј. А,В вчити нові слова	4/6
8	Тема 8. Р. 109-110 еј. А,В вчити нові слова	4/4
	Разом	16/20

9. Методи навчання

Словесні: пояснення понять, термінів; розповідь; бесіда, коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; навчальна дискусія.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу; демонстрування відео та аудіо записів.

Практичні: переклад; аудіювання; відповіді на запитання різних типів; читання; робота зі словниками; робота в мережі Інтернет; рольові ігри, робота в малих групах; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу.

10. Форми контролю і методи оцінювання

(у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

5-й семестр (очна форма навчання)

7-й семестр (заочна форма навчання)

Оцінкою від 0 до 100 балів оцінюються такі види робіт:

- письмова контрольна робота;
- письмова самостійна робота;
- письмова чи усна творча робота (твір, презентація, доповідь);
- переказ або вивчення напам'ять.

Оцінкою склав/не склав оцінюються такі види робіт:

- домашні завдання з самоперевіркою;
- складання діалогів, ситуацій.

Таким чином, за кожну з шести тем першого змістового модуля, а також за кожну з чотирьох тем другого змістового модуля здобувач освіти може отримати 100 (сто) балів. Умовами для отримання максимальної кількості балів є регулярне відвідування практичних занять, активність під час аудиторної роботи і належне виконання вищезазначених видів робіт.

Оцінки по окремих модулях складаються шляхом вирахування середнього арифметичного з усіх оцінок, отриманих протягом курсу. Невиконані завдання оцінюються як нуль.

Оцінка за курс (залік) вираховується питомою вагою з модуля Практична граматика (60%), модуля Розмовна практика (30%) та оцінки за підсумкову письмову контрольну роботу (10%) (див. п. 12).

6-й семестр (очна форма навчання)

8-й семестр (заочна форма навчання)

Оцінкою від 0 до 100 балів оцінюються такі види робіт:

- письмова контрольна робота;
- письмова самостійна робота;
- письмова чи усна творча робота (твір, презентація, доповідь);
- переказ або вивчення напам'ять.

Оцінкою склав/не склав оцінюються такі види робіт:

- домашні завдання з самоперевіркою;
- складання діалогів, ситуацій.

Таким чином, за кожну з шести тем першого змістового модуля, а також за кожну з чотирьох тем другого змістового модуля здобувач освіти може отримати 100 (сто) балів. Умовами для отримання максимальної кількості балів є регулярне відвідування практичних занять, активність під час аудиторної роботи і належне виконання вищезазначених видів робіт.

Оцінки по окремих модулях складаються шляхом вирахування середнього арифметичного з усіх оцінок, отриманих протягом курсу. Невиконані завдання оцінюються як нуль.

Оцінка за курс вираховується питомою вагою з модуля Практична граматика (60%), модуля Розмовна практика (30%) та оцінки за підсумкову письмову контрольну роботу (10%) (див. п. 12).

Поточне оцінювання творчої усної відповіді відбувається за такими чинниками:

Кількість балів	100 - 90	90 - 85	85 - 75	75 - 60	≤ 60	% від загальної кількості балів
Категорії оцінювання						
Граматика	Поодинокі випадки неузгодження, хибних артиклів, або застосування форм, та конструкцій, які ще не вивчалися	Загальна кількість помилок не перебільшує 15, серед яких переважна більшість - це неузгодження, або хибні артикли.	Кількість помилок перебільшує 15, серед яких хибні дієслівні форми, порушення узгодження часів або хибне застосування форм минулого часу та помилковий наголос	Кількість помилок та хибний наголос спотворює зміст, структура речень, дієслівні форми та узгодження не відповідають правилам	Студенту не вдається відтворити речення, які б мали сенс, розуміння застосування граматичних часів відсутнє	40%
Лексика	Застосовується лексика теми, що вивчається	Поодинокі випадки заміни нової лексики на ту, що вивчалася раніше	Переказ побудовано в більшості на лексиці, що вивчалася раніше	Нова лексика використовується мало, помилки в дієслівному управлінні або в сталих	Нова лексика не застосовується, слова вживаються в хибному значенні,	40%

		ніше	лася ра- ніше.	лексичних конструкціях	або відсутні, речення не мають сенсу	
Зв'язан- ність	Переказ має чітку логічну побудову, зв'язується із за- стосування м відповідни х конекторів: entonces, luego, al final тощо	Переказ має логічну побудову, хоча й без застосу- вання конекторів	Побудова тексту не завжди логічна, відсутні будь-які конек- тори, переказ виглядає “розір- ваним”	Переказ не відповідає вимогам чіткої побудови, студент весь час повертається в переказі, або вдається до повторів	Студенту не вдається побудувати послідовну розповідь: речення не зв'язані між собою логі- чно	10%
Вимова	Під час розповіді немає павуз, інто- нація та звуки відпо- відають но- рмі.	Під час розповіді немає павуз, інтонація та звуки від- повідають нормі.	Під час говоріння ви- никають поодинокі павузи, можливі похибки у вимові d, r тощо.	Вимова виглядає “розірва- ною”, забагато павуз, мож- ливі похибки у вимові зву- ків b, d, o, r, e, s тощо.	вимова зву- ків b, d, o, r, e, s не відповідає нормі.	10%

Поточні письмові творчі роботи оцінюються за наступними чинниками:

Кількість балів						% від загальної кількості балів
Категорії оцінювання	100 - 90	90 - 85	85 - 75	75 - 60	≈ 60	
Граматика	Поодинокі орфографічні помилки, або відсутність графічного наголосу	Не більш, як 10 помилок, більшість з яких помилки узгодження або відсутність графічного наголосу	Не більш як 15 помилок, певна кількість з яких пов'язана із похибками узгодження часів, або дієслівного керування	Велика кількість помилок використання дієслівних часів, узгодження та дієслівного керування	Загальна кількість помилок перебільшує 30, структура речення, застосування дієслів є хибними. Використання перекладача.	40%
Лексика	Лексика є різноманітною, застосовуються синоніми, уникаються повторення	Лексика є різноманітною, але бракує синонімів	В тексті відбуваються повторення, лексика проста, не застосовано слів, що зараз вивчаються	Лексика примітивна, багато повторів, особових та притягальних іменників	Лексика використовується в хибному значенні, сполучення та сталі вислови мають помилки.	40%

Розкриття теми	Основну тему розкрито, другорядну тему повністю розкрито.	Основну тему розкрито, другорядну тему позначено	Основну тему розкрито, другорядної теми не визначено	Розкриття основної теми є поверхневим, другорядної теми не знайдено.	Основну тему розкрито	10%
Структура та зв'язність	Текст за структурою є логічним, зв'язаним за рахунок застосування відповідних конекторів	Текст виглядає логічним, але його структура не чітка.	Структура тексту подекуди виглядає не логічною, автор перескакує з однієї думки на іншу.	Текст виглядає примітивно, структурі бракує логічності	Текст виглядає як набір окремих речень, не пов'язаних між собою.	10%

11. Питання для поточного контролю

Змістовий модуль 1. Практична граматики іспанської мови

1. Відмінювати правильні дієслова у теперішньому часі дійсного способу.
2. Відмінювати дієслова індивідуального відмінювання у теперішньому часі дійсного способу (*ser, tener, estar, traer, venir, salir, poner, hacer, decir, poder, saber* та ін.).
3. Відмінювати дієслова умовної першої, другої, третьої, четвертої груп зі зміною кореневих голосних ($e \rightarrow ie$, $o \rightarrow ue$, $e \rightarrow i$).
4. Відмінювати правильні та неправильні займенникові дієслова у теперішньому часі дійсного способу.
5. Пояснити особливості вживання дієслів *haber, estar, tener, ser*.
6. Утворювати дієприслівники від дієслів I, II та III дієвідмін.
7. Знати дієслова, що мають нетипові форми дієприслівників.

8. Пояснити вживання конструкції *estar + gerundio*.
9. Відмінювати правильні та неправильні дієслова у минулому доконаному складному часі дійсного способу.
10. Пояснити вживання минулого доконаного складного часу дійсного способу та назвати часові маркери.
11. Відмінювати неправильні дієслова п'ятої умовної групи у теперішньому часі дійсного способу.
12. Відмінювати дієслово *caber* у теперішньому часі дійсного способу.
13. Назвати складні прийменники, що позначають розташування (*перед, позаду, зверху, знизу та ін.*).
14. Назвати особові займенники у функції прямого додатку.
15. Назвати особові займенники у функції непрямого додатку.
16. Назвати правило заміни займенників третьої особи давального відмінку (*le, les*) на *-se*.
17. Назвати вказівні займенники та прислівники.
18. Кількісний займенник *todo*. Пояснити використання займенника *todo*.
19. Відмінювати правильні та неправильні дієслова у майбутньому часі дійсного способу.
20. Пояснити вживання майбутнього часу дійсного способу та назвати часові маркери.

Змістовий модуль 2. Розмовна практика

1. ¿A qué se dedican los miembros de tu familia?
2. ¿Qué quieres ser en el futuro?
3. ¿Qué profesiones te parecen peligrosas/aburridas/interesantes?
4. ¿Qué desayunas/comes/cenas normalmente?
5. ¿Cuál es tu fruta/verdura preferida?
6. ¿Qué bebidas prefieres?
7. ¿Es grande tu casa?
8. ¿Cómo es tu dormitorio?

9. ¿Qué hay en la cocina de tu casa?
10. ¿A dónde vas para comprar los alimentos?
11. ¿Dónde puedes comprar aspirina?
12. ¿Dónde puedes esperar el autobús?
13. ¿Qué ropa llevas hoy?
14. ¿Cuál es tu estilo de ropa favorito?
15. ¿Qué te vas a poner a la fiesta de cumpleaños de tu amiga?
16. ¿Qué haces en tu tiempo libre?
17. ¿Practicar algún deporte?
18. ¿Te gusta montar en bicicleta?
19. ¿Qué tiempo hace hoy?
20. ¿Qué tiempo hace en verano?
21. ¿Te gusta cuando llueve?
22. ¿Cuántos dedos tiene cada mano?
23. ¿Te duele algo ahora?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

5-й семестр (очна форма навчання)

7-й семестр (заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль 1						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
100	100	100	100	100	100	
Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4			
100	100	100	100			
Контрольна робота – 100						

6-й семестр (очна форма навчання)

8-й семестр (заочна форма навчання)

Поточний та періодичний контроль						Сума балів
Змістовий модуль 1						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
100	100	100	100	100	100	
T1		T2	T3	T4		
100		100	100	100		
Контрольна робота – 100						

Питома вага змістових модулів при розрахунку оцінки за семестр:

ЗМ 1	ЗМ 2	Комплексна підсумкова письмова робота	Загалом
30%	60%	10%	100%

Шкала оцінювання: залік

За системою ОНУ імені І.І. Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вмів вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вмів самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав

			завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)». Одеса: ОНУ, 2023. 23 с.

2. Силлабус до навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)».

14. Рекомендована література:

Основна

1. Колбаєнкова Т.Б., Вещицька В.О. Іспанська мова. Підручник для початківців. Одеса, Офсетик, 2023. 444 с.
2. Viúdez F.C. Aprende gramática y vocabulario 1. Madrid, Editorial SGEL, 2004. 127 p.

Додаткова

1. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців. 5-те вид. виправл. та оновл. Вінниця, Нова Книга, 2020. 320 с.
2. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del español. Teoría y práctica. A1-B2. Madrid. Ediciones SM, 2007. 289 с.
3. Baralo M., Genís M., Santana M. E. Vocabulario elemental A1-A2. Madrid. Grupo Anaya, 2008. 207 p.
4. González Hermoso A., Romero Dueñas C. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática A2. Madrid. Edelsa Grupo Didascalía, 2007. 128 p

15. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://dle.rae.es/>
2. <https://www.profedelee.es/>
3. <https://context.reverso.net/>