

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Силабус навчальної дисципліни
Організація виховної та культурно-дозвілєвої діяльності

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізації:	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, Рік навчання	4 семестр 2 рік навчання
Статус дисципліни:	Вибіркова
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Семестр, рік навчання	4 семестр 2 рік навчання
Дні, час, місце	Відповідно до розкладу
Викладач:	Михайло Іванович РЯБЕНКО , к. пед. н., доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Контактний телефон:	+380 951679878
E-mail;	mykhailr@onu.edu.ua
Робоче місце:	вул. Дворянська, 2, кабінет 92 кафедра педагогічної освіти та соціальної реабілітації
Консультації:	За затвердженим графіком
Комунікація:	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічіон-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту

КОМУНІКАЦІЯ 4

Спілкування в аудиторії за розкладом. Інші види комунікації: електронна пошта, комунікаційні платформи та соціальні мережі Zoom, Telegram. Всі робочі оголошення надсилаються або через старосту академгрупи на електронну пошту, або через чат академгрупи у Telegram. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.

соціальні мережі: Telegram (за номером телефону)

комунікаційні платформи Zoom (за посиланням)

аудиторія: за розкладом

Предмет вивчення дисципліни - є інноваційний педагогічний досвід з організації виховної і культурно-дозвілєвої діяльності як однієї з актуальних складових освітнього процесу.

Передреквізити курсу: «Педагогіка».

Постреквізити курсу: «Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури», «Виробнича (педагогічна) практика».

Мета курсу – теоретична підготовка студентів до організації активної виховної та культурно-дозвілєвої діяльності в закладах освіти відповідно до державних та європейських стандартів.

Завдання дисципліни: сформувані розуміння сутності, специфіки виховної і культурно-дозвілєвої діяльності в закладі освіти; розкрити та визначити пріоритетні напрями виховної і культурно-дозвілєвої роботи; оволодіти сучасними методами і формами виховної і культурно-дозвілєвої діяльності; сформувані уміння науково-педагогічного аналізу вітчизняного та міжнародного досвіду щодо діяльності основних суб'єктів організації виховної і культурно-дозвілєвої роботи.

Очікувані результати. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: актуальність виховної та культурно-дозвілєвої діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства; сутність, специфіку та основні завдання процесу виховання та культурно-дозвілєвої діяльності в закладах освіти; основні напрями виховної та культурно-дозвілєвої діяльності; основні методи та форми виховної роботи; основні методи та форми організації культурно-дозвілєвої діяльності;

вміти: застосовувати отримані теоретичні знання у практиці освітнього процесу; проектувати, планувати, організовувати та аналізувати виховні та організаційно-дозвілєві заходи; добирати та використати доцільні методи, форми та засоби організації виховної та культурно-дозвілєвої відповідно культурних і професійних потреб і творчих можливостей здобувачів; забезпечувати демократичний, особистісно-зорієнтований, гуманістичний стиль виховної та культурно-дозвілєвої діяльності; організацію виховної та культурно-дозвілєвої діяльності в Україні та країнах зарубіжжя.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений для очного / заочного відділень у формі лекційних (10 год./4 год.), практичних (20 год. / 6 год.), організації самостійної роботи студентів (60 год. / 80 год.).

Методи навчання:

Словесні: міні-лекція з аналізом конкретних педагогічних ситуацій, пояснення, розповідь, евристична бесіда, навчальна дискусія.

Наочні: метод безпосереднього педагогічного спостереження, метод ілюстрації, метод демонстрації, метод візуалізації (мультимедійної презентації).

Практичні: тестування, аналіз педагогічних ситуацій, вирішення педагогічних задач, ігрове моделювання, практичні завдання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади організації виховної і культурно-дозвілєвої діяльності

Тема 1. Сутність виховної та культурно-дозвілєвої діяльності

Тема 2. Історичні особливості розвитку виховання та культурно-дозвілєвої діяльності в країнах зарубіжжя

Тема 3. Історичні особливості виховання та культурно-дозвілєвої діяльності в Україні

Тема 4. Виховання учнів в системі освіти зарубіжних країн

Тема 5. Виховний процес у закладах позашкільної освіти

Тема 6. Суб'єкти організації виховної і культурно-дозвілєвої діяльності

Змістовий модуль 2. Напрями виховної і культурно-дозвілєвої діяльності

Тема 7. Основні напрями виховання учнівської молоді

Тема 8. Види культурно-дозвіллевої діяльності учнівської молоді

Змістовий модуль 3. Методи та форми організації виховної і культурно-дозвіллевої діяльності

Тема 9. Загальні методи та форми виховання учнів

Тема 10. Методи та форми організації культурно-дозвіллевої діяльності

Рекомендована література

Основна

1. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посібник для студ. вищих педагогічних навчальних закладів. 3-ге вид. Київ: Ліра-К, 2016. 608 с.
2. Закалик Г. М., Терлецька Ю. М., Шувар Н. М. Психологія розвитку та успіху особистості: Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 488 с.
3. Коломоєць С., Петков С., О. Притула. Патріотичне виховання. Теорія і практика. Видавництво: Центр учбової літератури. Київ. 2020. 224 с.
4. Педагогіка: навч. посібник /укл. І. П. Анєнкова, М. А. Байдан, О. А. Горчакова, В. М. Руссол. Львів : «Новий Світ 2000», 2020. 567 с.
5. Швець Т. Тьюторинг. Практика впровадження. Київ: Шкільний світ. 2017. 120 с.

Додаткова

1. Амонашвілі Ш. Педагогічні притчі. Харків: Вид-во «Школа», 2017. 272 с.
2. Вагнер Т. Створення інноваторів : як виховати молодь, яка змінить світ. Київ : К. FUND : Фенікс, 2015 . 222 с.
3. Сікорський П. І. Нова педагогіка: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.
4. Хоружа Л.Л. Етичний розвиток педагога: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 208 с
5. Шаткін Джесс П. Народжені бути вільними. Чому підлітки ризикують та як захистити їх від небезпек. Переклад з англ. О. Займойськаої. Київ: Книголав. 2019. 304 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») Постанова Кабінету Міністрів. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896-93-%D0%BF/>
2. Міністерство освіти і науки України: офіційний веб-портал URL: <http://mon.gov.ua/>.
3. Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України: URL: <https://ipv.org.ua/>.

ОЦІНЮВАННЯ

У ході поточного контролю здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль за усіма темами.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Залік оцінюється за 100-бальною шкалою.

Самостійна робота.

Самостійна робота передбачає написання есе, промов, проведення діагностики за запропонованими методиками. Результати самостійної роботи оцінюються під час поточного, і підсумкового контролю на практичних заняттях.

Критерії оцінювання самостійних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка а ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичні аспекти завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	Зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми

			робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	Не зараховано	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю в цілому.
0–34	F		Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»)

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya_poloz-org-kontrol_2022.pdf). Завдання із самостійної роботи, які подаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче.

Політика щодо академічної доброчесності: регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Здобувач вищої освіти та лектор повинні дотримуватися академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Політика щодо відвідування та запізень: відвідування занять має відбуватися відповідно розкладу: відвідування лекційних занять є бажаним, практичних занять – обов'язковим без запізень. Бали за відвідування занять не нараховуються.

Мобільні пристрої: допускається використання мобільних пристроїв з доступом до інтернет-мережі під час лекції або практичного заняття у випадках роботи з інформаційними джерелами та їх обговоренням (визначається лектором). Під час використання мобільних пристроїв їх звук має бути відключений. Не дозволяється використання мобільних пристроїв під час складання іспиту та його перескладання.

Поведінка в аудиторії: ділова та одночасно творча атмосфера на лекціях та практичних заняттях, за необхідності можна мовчки вийти з аудиторії; під час контрольних заходів – зосереджена, без розмов та відволікань.