МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра німецької філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАЄВА

«_____09_____2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)». Одеса: ОНУ, 2023. 26 с.

Розробники: Азарова І.І., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Богуславський С.С., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Вербицька Т.Д.,к. п. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Іваницька Ю.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Кулина І.Г., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Никифоренко І.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Мельничук О.Л., старший викладач кафедри німецької філології; Чумаков О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Янер О.С., старший викладач кафедри німецької філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Наталя ГОЛУБЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька _____ Інесса АЗАРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол №. 1 від "29" 08 2023 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол №_____від "_____"_____20__р.

Завідувач кафедри _____ _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол №_____від. "_____"_____20__р.

Завідувач кафедри _____ _____

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Очна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Загальна кількість:

кредитів – 12/6

годин – 360/180

змістових модулів – 4/4</td><td rowspan="14">Галузь знань:
03 Гуманітарні науки

Спеціальність:
035 Філологія

Спеціалізація:
035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й/4-й</td><td>3-й/4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>90/106</td><td>18/18</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90/74</td><td>72/72</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:</td></tr>
<tr><td>Залік/ Іспит</td><td>Іспит/Залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з граматичною та лексичною системами німецької мови та її синтаксисом, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм, синтаксичних конструкцій та лексичних оборотів, надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної побудови німецької мови і розкрити її об'єктивно існуючі синтактико-морфологічні особливості та закономірності її функціонування.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання з лексики, граматики та німецького синтаксису, особливу увагу фокусуючи на основних синтаксичних структурах, представлених у реченні, різниці між структурно-синтаксичними типами речень (просте, складнопідрядне, складносурядне, речення змішаного типу) та типах підрядних речень; навчити студентів вільно володіти німецькомовними конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички німецько-українського та українсько-німецького перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.
ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК12. Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.
СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з німецької мови українською, з української мови німецькою.
СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою і англійською мовами.
СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання (ПР). Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Основна іноземна мова (німецька)»:

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською, німецькою та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПР02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПР10. Знати норми літературної української, німецької та англійської мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПР15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У **результаті** вивчення навчальної дисципліни студент повинен:
- ***знати:*** базову лексику по відповідним темам та базові поняття граматики німецької мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах;
- ***вміти:*** використовувати лексичні та граматичні конструкції усіх рівнів структурно-синтаксичної складності; надавати повний морфолого-синтаксичний аналіз усіх типів речень німецької мови; розуміти аутентичні тексти, що звучать німецькою мовою, а також передавати їх зміст німецькою мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

3. Зміст навчальної дисципліни
3-й семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Лексико-граматичний курс

Тема № 1. Die Bildung von den Pronominaladverbien aus den Elementen und Präpositionen. Die Besonderheiten von der Nutzung der demonstrative- und interrogative Pronominaladverbien.

Тема № 2. Zusammengesetzte Sätze in der deutschen Sprache. Die Besonderheiten von der Bildung der Satzreihe. Die Konjunktionslose Sätze.

Тема № 3. Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen. Genitiv der Substantive. Genitivpräpositionen.

Тема № 4. Das Satzgefüge in der deutschen Sprache. Der Objektsatz und die Wortfolge im Neben- und Hauptsatz.

Тема № 5. Adjektive werden wie Nomen dekliniert. Man unterscheidet zwei Deklinationen mit Genus (Geschlecht), Kasus (Fall) und Numerus (Anzahl): die schwache Deklination und die starke Deklination. Ausnahmen.

Тема № 6. Die Besonderheiten der Deklination der Adjektive im Singular.

Тема № 7. Die Besonderheiten der Deklination der Adjektive im Plural.

Тема № 8. Der Gebrauch der meisten Adjektive und Partizipien wie Substantive. Die substantivierten Adjektive, die Lebewesen bezeichnen und die substantivierten Adjektive, die abstrakte Begriffe bezeichnen.

Тема № 9. Präteritum der schwachen Verben. Trennbare und nicht trennbare (untrennbare) Verben im Präteritum.

Тема № 10. Präteritum der starken und unregelmäßigen Verben. Die Modalverben im Präteritum.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Лексико-комунікативний курс

Тема 1. Робота над текстом «Wie die Deutschen kommunizieren» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 2. Робота над текстом «Persönliche Begegnung. Handy. E-Mail» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 3. Робота над діалогом «Von Blickkontakt bis Handy» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 4. Робота над текстом «Informationsrevolution» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 5. Робота над діалогом «Frau Ertel vereinbart einen Termin» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

4-й семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Лексико-граматичний курс

Тема № 1. Die Besonderheiten der Komparation der Adjektive in der deutschen Sprache. Komparation der Adjektive. Komparativ.

Тема № 2. Komparation der Adjektive. Die höchste Steigerungsstufe - Superlativ.

Тема № 3. Der Artikel bei dem geographischen Namen. Die Bildung und Nutzung Futur in der deutschen Sprache.

Тема № 4. Der Kausalsatz gehört zu den Unterarten des Adverbialsatzes. Er gibt den Grund oder die Ursache einer Handlung oder eines Zustandes an und wird häufig durch die Konjunktionen da oder weil eingeleitet.

Тема № 5. Der Infinitiv in der deutschen Sprache. Die Bildung des Infinitievs und der Gebrauch des Infinitivs mit und ohne „zu“.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Лексико-комунікативний курс

Тема 1. Робота над текстом «Wie die Deutschen reisen 1» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 2. Робота над текстом «Wie die Deutschen reisen 2» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 3. Робота над діалогом «Reiseplanung» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 4. Робота над діалогом «Am Bahnhofsschalter» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема 5. Робота над текстом «Wie die Deutschen für ihre Gesundheit sorgen 1» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

4. Структура навчальної дисципліни
3-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	пр	лаб	ср		л	пр	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс										
Тема № 1. Die Bildung von den Pronominaladverbien aus den Elementen und Präpositionen. Die Besonderheiten von der Nutzung der demonstrative- und interrogative Pronominaladverbien.	12		6		6	4		2		4
Тема № 2. Zusammengesetzte Sätze in der deutschen Sprache. Die Besonderheiten von der Bildung der Satzreihe. Die Konjunktionslose Sätze.	12		6		6	6				4
Тема № 3. Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen. Genitiv der Substantive. Genitivpräpositionen	12		6		6	4		2		4
Тема № 4. Das Satzgefüge in der deutschen Sprache. Der Objektsatz und die Wortfolge im Neben- und Hauptsatz.	12		6		6	6				4
Тема № 5. Adjektive werden wie Nomen dekliniert. Man unterscheidet zwei Deklinationen mit Genus (Geschlecht), Kasus (Fall) und Numerus (Anzahl): die schwache Deklination und die starke Deklination. Ausnahme.	12		6		6	6		2		6
Тема № 6. Die Besonderheiten der	12		6		6	8				6

Deklination der Adjektive im Singular.										
Тема № 7. Die Besonderheiten der Deklination der Adjektive im Plural.	12		6		6	8		2		6
Тема № 8. Der Gebrauch der meisten Adjektive und Partizipien wie Substantive. Die substantivierten Adjektive, die Lebewesen bezeichnen und die substantivierten Adjektive, die abstrakte Begriffe bezeichnen.	12		6		6	8		2		6
Тема № 9. Präteritum der schwachen Verben. Trennbare und nicht trennbare (untrennbare) Verben im Präteritum.	12		6		6	4		2		4
Тема № 10. Präteritum der starken und unregelmäßigen Verben. Die Modalverben im Präteritum.	12		6		6	6				4
Разом за змістовим модулем 1.	**120**		**60**		**60**	**60**		**12**		**48**
Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс										
Тема 1. Робота над текстом «Wie die Deutschen kommunizieren» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	12		6		6	4		2		4
Тема 2. Робота над текстом «Persönliche Begegnung. Handy. E-Mail» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	12		6		6	6				4

Тема 3. Робота над діалогом «Von Blickkontakt bis Handy» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	12		6		6	4		2		4
Тема 4. Робота над текстом «Informationsrevolution» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	12		6		6	8				6
Тема 5. Робота над діалогом «Frau Ertel vereinbart einen Termin» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	12		6		6	8		2		6
Разом за змістовим модулем 2.	**60**		**30**		**30**	**30**		**6**		**24**
Разом за 1-й семестр	**180**		**90**		**90**	**90**		**18**		**72**

4-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс										
Тема № 1. Die Besonderheiten der	21		14		7	10		2		8

Komparation der Adjektive in der deutschen Sprache. Komparation der Adjektive. Komparativ.										
Тема № 2. Komparation der Adjektive. Die höchste Steigerungsstufe - Superlativ.	19		12		7	10		2		8
Тема № 3. Der Artikel bei dem geographischen Namen. Die Bildung und Nutzung Futur in der deutschen Sprache.	17		10		7	10		2		8
Тема № 4. Der Kausalsatz gehört zu den Unterarten des Adverbialsatzes. Er gibt den Grund oder die Ursache einer Handlung oder eines Zustandes an und wird häufig durch die Konjunktionen da oder w eil eingeleitet.	16		10		6	8		2		6
Тема № 5. Der Infinitiv in der deutschen Sprache. Die Bildung des Infinitievs und der Gebrauch des Infinitivs mit und ohne „zu“.	16		10		6	8		2		6
Разом за змістовим модулем 1.	**89**		**56**		**33**	**46**		**10**		**36**
Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс										
Тема 1. Робота над текстом «Wie die Deutschen reisen 1» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	19		10		9	10		2		8
Тема 2. Робота над текстом «Wie die Deutschen reisen 2» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту,	18		10		8	10		2		8

обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.										
Тема 3. Робота над діалогом «Reiseplanung» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	18		10		8	8		2		6
Тема 4. Робота над діалогом «Am Bahnhofsschalter» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	18		10		8	8		2		8
Тема 5. Робота над текстом «Wie die Deutschen für ihre Gesundheit sorgen 1» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу	18		10		8	8				6
Разом за змістовим модулем 2.	**91**		**50**		**41**	**44**		**8**		**36**
Разом за 2-й семестр	**180**		**106**		**74**	**90**		**18**		**72**

5.Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6.Теми практичних занять
3-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Die demonstrative- und interrogative Pronominaladverbien (worauf, darauf, worüber, darüber, woran, daran uns,). Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 148-149, впр.1-9.	6	2
2.	Die Sätze mit den Konjunktionen: und, aber, oder, denn, sondern, deshalb, dann, sonst, trotzdem, außerdem. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 149-153, впр.9-16.	6	
3.	Deklination der Substantive im Singular und Plural. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 158-161, впр.33-42.	6	2
4.	Die Sätze mit den Konjunktionen: dass, ob und mit dem Relativpronomen. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 153-158, впр.17-32.	6	
5.	Die schwache Deklination und die starke Deklination. Ausnahme. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 182-190, впр.1-30.	6	2
6.	Die Besonderheiten der Deklination der Adjektive im Singular. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 189-190, впр.25-29.	6	
7.	Die Besonderheiten der Deklination der Adjektive im Plural. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 193-198, впр.35-45.	6	2
8.	Die substantivierten Adjektive in der deutschen Sprache.	6	2

	Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 198-200, впр.46-53.		
9.	Die Bildung des Präteritums in der deutschen Sprache. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 201-205, впр.59-64.	6	2
10.	Der Gebrauch des Präteritums in der deutschen Sprache. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 201-205, впр.63-64.	6	
Разом		**60**	**12**
	Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс		
1	**Тема 1.** Робота над текстом «Wie die Deutschen kommunizieren» та лексичним запасом. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	6	2
2	**Тема 2.** Робота над текстом «Persönliche Begegnung. Handy. E-Mail» та лексичним запасом. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	6	
3	**Тема 3.** Робота над діалогом «Von Blickkontakt bis Handy» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	6	2
4	**Тема 4.** Робота над текстом «Informationsrevolution» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	6	
5	**Тема 5.** Робота над діалогом «Frau Ertel vereinbart einen Termin» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	6	2

Разом	**30**	**6**
Усього годин у семестрі	**90**	**18**

4-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Drei Stufen der Vergleichergebnisse in der deutschen Sprache. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 229-233, впр.1-15.	14	2
2.	Die höchste Steigerungsstufe - Superlativ. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 233-236, впр.16-27.	12	2
3.	Das Futur I und seine Bildung.Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 243-244, впр.45-48.	10	2
4.	Die Kausalsätze in der deutschen Sprache. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 244-247, впр.46-55.	10	2
5.	Die Nennform (Grundform) des Verbs in der deutschen Sprache (Infinitiv). Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 268-273, впр.1-14.	10	2
Разом		**56**	**10**
Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс			
1.	**Тема 1.** Робота над текстом «Wie die Deutschen reisen 1» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	10	2
2.	**Тема 2.** Робота над текстом «Wie die Deutschen reisen 2» та лексичним запасом. Виконання вправ до	10	2

	тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]		
3.	**Тема 3.** Робота над діалогом «Reiseplanung» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	10	2
4.	**Тема 4.** Робота над діалогом «Am Bahnhofsschalter» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	10	2
5.	**Тема 5.** Робота над текстом «Wie die Deutschen für ihre Gesundheit sorgen 1» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу. Читання та обговорення текстів з підручника. Бесіда. Виконання комунікативних вправ. Основна література [1]	10	
Разом		**50**	**8**
Усього годин у семестрі		**106**	**18**

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота
3-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Pronominaladverbien. Додаткова література [3] с. 128-129, впр.1-6. Усна	6	4

	доповідь. Виконання вправ.		
2.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Satzreihe. Основна література [3] с.245-249, впр.1-9. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
3.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Genitivpräpositionen. Основна література [3] с.177-183, впр.1-19. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
4.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Objektsatz. Основна література [3] с.252-256, впр.1-11. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
5.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Deklination der Substantive. Додаткова література [3] с.150-152, впр.1-6. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	6
6.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Deklination der Adjektive im Singular. Основна література [3] с.27-28, впр.1-9. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	6
7.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Deklination der Adjektive im Plural. Основна література [3] с.29-30, впр.10-19. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	6
8.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Substantivierte Adjektive. Додаткова література [3] с.152-154, впр.1-19. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	6
9.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Präteritum der schwachen Verben. Основна література [3] с.85-90, впр.33-54. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
10.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Präteritum der starken und unregelmäßigen Verben. Додаткова література [3] с.118-120, впр.1-19. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
Разом		**60**	**48**
Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс			
1.	Підготовка до практичних занять за темою « Wie die Deutschen kommunizieren », опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
2.	Підготовка до практичних занять за темою «Persönliche Begegnung. Handy. E-Mail», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
3.	Підготовка до практичних занять за темою «Von Blickkontakt bis Handy», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	4
4.	Підготовка до практичних занять за темою «nformationsrevolution», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна	6	6

	доповідь. Виконання вправ.		
5.	Підготовка до практичних занять за темою «Frau Ertel vereinbart einen Termin», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	6	6
Разом		**30**	**24**
Усього за семестр		**90**	**72**

Самостійна робота
4-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Komparation der Adjektive. Positiv. Основна література [3] с.152, впр.23-25, Усна доповідь. Виконання вправ.	7	8
2.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Komparation der Adjektive. Komparativ. Основна література [3] с.152, впр. 25-32, Усна доповідь. Виконання вправ.	7	8
3.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Komparation der Adjektive. Superlativ. Додаткова література [3] с.94-96, впр.1-6, Усна доповідь. Виконання вправ.	7	8
4.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Der Artikel bei geographische Namen. Основна література [1] с.242-244, впр.41-44, Усна доповідь. Виконання вправ.	7	6
5.	Lexikalisch-grammatische Übungen. Futur. Основна література [3] с.102-106, впр.98-113, Усна доповідь. Виконання вправ.	6	6
Разом		**33**	**36**
Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс			
6.	Підготовка до практичних занять за темою «Wie die Deutschen reisen 1», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	9	8
7.	Підготовка до практичних занять за темою «Wie die Deutschen reisen 2», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	8	8
8.	Підготовка до практичних занять за темою «Reiseplanung», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	8	6

9.	Підготовка до практичних занять за темою «Am Bahnhofsschalter», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	8	8
10	Підготовка до практичних занять за темою «Wie die Deutschen für ihre Gesundheit sorgen 1», опрацювання лексики. Додаткова література [3-4], електронні ресурси. Усна доповідь. Виконання вправ.	8	6
Разом		**41**	**36**
Усього за семестр		**74**	**72**

9. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда, доповідь, усне опитування.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, умовно-комунікативного та комунікативного видів, виконання індивідуальних завдань.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Усне опитування під час практичних занять; поточне оцінювання усних відповідей, письмове експрес-опитування; контрольні роботи.

Підсумковий контроль на очній формі навчання в 3-му семестрі – залік, у 4-му семестрі проводиться іспит. На заочній формі навчання у 3-му семестрі проводиться іспит; у 4-му семестрі формою підсумкового контролю є залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (3-й семестр очна форма/4-й семестр заочна форма)

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	**A**	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.

85–89	**B**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	**C**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	**D**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	**E**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	**FX**	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	**F**	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (4-й семестр очна форма/3-й семестр заочна форма)

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	**A**	відмінно	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення

			для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	**B**	добре	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	**C**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	**D**	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	**E**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	**FX**	незадовільно (можливість повторного складання)	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	**F**	незадовільно (обов’язкове повторне вивченням дисципліни)	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11.Питання для поточного/підсумкового контролю

3-й семестр

1. Wie bildet man Pronominaladverbien?
2. Wann werden die Pronominaladverbien mit r gebraucht?
3. Was vertreten die Pronominaladverbien in der Rede?
4. Wann dürfen die Pronominaladverbien nicht gebraucht werden?
5. Woraus besteht eine Satzreihe?
6. Welche Konjunktionen beeinflussen die Wortfolge nicht?
7. Welche beiordnenden Konjunktionen beeinflussen die Wortfolge?

8. Woraus besteht ein Satzgefüge?
9. Welche Funktion erfüllt der Objektsatz im Satzgefüge?
10. Durch welche Konjunktionen und Pronomen wird der Objektsatz eingeleitet und welche Sätze unterscheidet man?
11. Welche Regel gibt es im Befehlssatz?
12. Welche Substantive gehören zur starken Deklination?
13. Welche Substantive gehören zur schwachen Deklination?
14. Wie dekliniert man die Feminina-Substantive?
15. Wie dekliniert man Substantive im Plural?
16. Wie dekliniert man die Eigennamen?
17. Welche Präpositionen regieren den Genitiv?
18. Wovon hängt die Deklination der Adjektive ab?
19. Wann dekliniert man die Adjektive schwach?
20. Welche Endungen bekommen die Adjektive bei der schwachen Deklination im Singular?
21. Wie dekliniert man Adjektive ohne Begleitwort?
22. In welchem Kasus bekommen die Adjektive nach dem unbestimmten Artikel, den Possessivpronomen und dem Indefinitpronomen "kein" im Singular starke Endungen?
23. Wann dekliniert man die Adjektive im Plural schwach?
24. Wann dekliniert man die Adjektive im Plural stark?
25. Welchen Geschlechts sind die substantivierten Adjektive und Partizipien, die Lebewesen bezeichnen?
26. Welchen Geschlechts sind die substantivierten Adjektive und Partizipien, die abstrakte Begriffe bezeichnen?
27. Wie dekliniert man substantivierte Adjektive und Partizipien?
28. Wie werden die substantivierten Adjektive und Partizipien sächlichen Geschlechts nach alles, und nach etwas, nichts, viel, wenig stark dekliniert?
29. Wie bildet man die Ordnungszahlwörter?
30. Welchen Artikel gebraucht man gewöhnlich bei den Ordnungszahlwörtern?

4-й семестр

1. Welche Personalendungen haben die Verben im Präteritum?
2. Wie bilden die schwachen Verben das Präteritum?
3. Wie bilden die starken Verben das Präteritum?
4. Wie bilden die schwachen Verben der besonderen Gruppe das Präteritum?
5. Wann gebraucht man das Präteritum?
6. Wie viele Komparationsformen können die meisten Adjektive bilden?
7. Was wird mit dem Positiv ausgedrückt?
8. Welches Vergleichswort gebraucht man in den Sätzen mit dem Positiv?
9. Welche Wörter gebraucht man zur Verstärkung des Komparativs?

10. Welcher Artikel steht beim Komparativ im attributiven Gebrauch?
11. Wie bildet man den Komparativ?
12. Welche Adjektive bekommen im Komparativ den Umlaut?
13. Welche Adjektive bilden den Komparativ ohne Umlaut?
14. Welches Vergleichswort gebraucht man in den Sätzen mit dem Komparativ?
15. Wie bildet man den Superlativ?
16. Weshalb wird der Superlativ mit dem bestimmten Artikel verwendet?
17. Findet man im Superlativ die gleichen vokalischen Stammanwaldungen wie im Komparativ?
18. Welche Adjektive und Adverbien bilden die Komparationsformen unregelmäßig?
19. Wie bildet man Superlativ ohne Vergleichswort mit Substantiv im Genetiv Plural?
20. Welche Adjektive und Adverbien bilden die Komparationsformen unregelmäßig?
21. Welche Ländernamen sind maskulin?
22. Welche Ländernamen sind feminin?
23. Welche Ländernamen gebraucht man im Plural?
24.. Wie wird das Futur I gebildet?
25. In welchem Fall wird für den Ausdruck der Zukunft das Präsens vorgezogen?
26. Durch welche Konjunktionen werden die Kausalsätze eingeleitet?
27. Was ist der Unterschied zwischen diesen Konjunktionen?
28. Welche Endung hat der Infinitiv?
29. Nach welchen Verben kann der Infinitiv ohne "zu" stehen?
30. Wann steht der Infinitiv immer mit "zu"?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

3-й семестр очна форма/4-й семестр заочна форма

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка за змістовий модуль складає середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен змістовий модуль 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати додаткове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

4-й семестр очна форма/3-й семестр заочна форма

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен змістовний модуль. Відповідь під час іспиту теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

3-й семестр очна форма/4-й семестр заочна форма

Поточний контроль															Загальна оцінка
Змістовий модуль №1										Змістовий модуль №2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4-й семестр очна форма/3-й семестр заочна форма

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
85-89	**B**	добре	
75-84	**C**		
70-74	**D**	задовільно	
60-69	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)». Одеса: ОНУ, 2023. 26 с.
2. Силабус навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)».
3. Verbitskaja T., Grischina T., J. Monastyrskaja. Deutsch akzentfrei: kommunikativ-orientierter phonetischer Einführungskurs = Німецька без акценту: комунікативно-орієнтований вступний фонетичний курс німецької мови / 3. neu bearbeitete und

erweiterte Auflage. Odessa: Astroprint, 2021. 126 S.

14.Рекомендована література
Основна:

1. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ / Вербицька Т.Д., Голубенко Л.М., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. Одеса: Астропринт, 2011. 328 с.
2. Практична граматика німецької мови : теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус. 4-те вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.

Додаткова:

1. Kleiner S., Knöbl R. Duden, das Aussprachewörterbuch / ed. by D. (. Institut), I. f. D. Sprache. 7th ed. Berlin: Dudenverlag, 2015. 928 p.
2. Deutsches Aussprachewörterbuch Krech E.-M., Stock E., Hirschfeld U., Anders L.C. / E.-M. Krech u.a. – Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2010. – 1076 S.
3. Jin F., Voss U., Funk M. Grammatik aktiv: A1 - B1. Cornelsen, 2013. 256 p.
4. Buscha A. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau A2+. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2012. 265 p.

15. Електроні інформаційні ресурси

1. www.goethe.de
2. www.grammatiktraining.de
3. www.deutschakademie.de
4. www/lernen-mit-spass.ch/links
5. www.mein-deutschbuch.de/grammatik
6. www.simsalabim.reinke-eb.de
7. www.aufgaben.schubert-verlag.de