



**Факультет романо – германської філології**  
**Кафедра німецької філології**

**Силабус навчальної дисципліни**

**ПРОСОДИЯ НІМЕЦЬКОМОВНОГО**  
**ДИСКУРСУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Спеціалізації</b>	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
<b>Освітньо-професійні програми:</b>	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години
<b>Семестр, рік навчання</b>	1 рік навчання 1 семестр (очна форма)
<b>Дні, час, місце</b>	згідно з розкладом занять
<b>Викладач (-і)</b>	Азарова І.І., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Вербицька Т. Д, к. пед. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Никифорова І.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології
<b>Контактний телефон</b>	(0482) 63-07-03
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:inessazarova@gmail.com">inessazarova@gmail.com</a> <a href="mailto:Tverbitskaya34@gmail.com">Tverbitskaya34@gmail.com</a> <a href="mailto:i_nikiforenko@hotmail.com">i_nikiforenko@hotmail.com</a>
<b>Робоче місце</b>	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 5 поверх, ауд. 154, кафедра граматики англійської мови
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформах ZOOM чи Google Meet за попередньою домовленістю)

**КОМУНІКАЦІЯ**

E-mail, Viber, телефон, ZOOM, Google Meet, очні зустрічі.

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: Предметом вивчення навчальної дисципліни «Просодія німецькомовного дискурсу» є вивчення Інтонаційні моделі у німецькому мовленні, зміна інтонації в різних типах речень (запитання, твердження, вираження тощо), швидкість мовлення та ритміка висловлювань та ін.

**Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):** міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Просодія німецькомовного дискурсу» з дисциплінами «Грамматичні часи активу в німецькій мові»; «Сучасний німецькомовний інтернет-дискурс» та ін.

**Мета курсу:** навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти навичок та умінь нормативної вимови сучасної німецької мови, ознайомлення студентів з основними фонетичними поняттями такими як просодія, наголос, інтонація тощо, формування навичок правильного артикулювання німецьких слів та інтонування синтаксичних одиниць, формування у них здатності розуміти та пояснювати різноманітні фонетичні явища з теоретичної точки зору, вміння практично використовувати теоретичні знання з цієї навчальної дисципліни у процесі аналізу мовного матеріалу.

**Завдання дисципліни:** дисципліни полягає в тому, щоб ознайомити здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра з такими просодичними явищами усного німецькомовного дискурсу, як придыхання, наголос, тривалість звучання, ритм, висота тону та інтонація.

**Очікувані результати:** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** основні фонетичні правила, що регулюють німецьку нормативну вимову в усному дискурсі; **вміти:** вживати придыхання, тривалість звучання, а також різні типи наголосу та висоту тону з огляду на специфіку комунікативної ситуації, користуватися основними типами моделей мелодики німецького речення.

## ОПИС КУРСУ

### Форми і методи навчання

Курс буде викладений у форматі практичних занять (36 годин очна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма навчання).

Методи навчання:

- **Словесні:** пояснення правил, понять, термінів; коментування, роз'яснення змісту і способу виконання завдань; опис фактів і граматичних явищ.
- **Наочні:** ілюстрування навчального матеріалу, використання аудіо записів.
- **Практичні:** виконання вправ, самостійні завдання.

### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Просодія німецькомовного дискурсу

**Тема 1.** Поняття просодії. Просодичні характеристики та ознаки. Просодичні засоби – наголос та інтонація.

**Тема 2.** Словесний наголос у німецькій мові. Правила словесного наголосу у німецькій мові. Поняття наголосу. Просодичні засоби виділення наголошеного складу.

**Тема 3.** Функції наголосу. Слова з одним і декількома наголосами. Ступені німецького наголосу.

**Тема 4.** Інтонація та її характеристики. Поняття інтонації. Компоненти інтонації.

**Тема 5.** Функції інтонації. Інтонація розповідного та наказового речення. Інтонація питального речення з та без питального слова. Інтонація незавершеності.

**Тема 6.** Типи пауз у фразі. Види синтагм в німецькій мові та їх інтонаційне оформлення у фразі. Залежність інтонаційного оформлення синтагми від її місця у фразі. Зіставна характеристика німецької та української інтонації.

### **Перелік рекомендованої літератури** **Основна**

1. Голубенко Л.М., Кулина І.Г., Никифорова І.В. Основи фонетики німецької мови навчально-методичний посібник. Одеса. Атлант, 2011, 52 с.
2. Стеріополо О.І. Фонетика і фонологія німецької мови. Теоретичний курс: Підручник для студентів, викладачів закладів вищої освіти та науковців, Вид. 2-ге, перероблене і доповнене. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 395 с.
3. Павлишинець О.О., Петришак Б.Я. Вступний курс німецької мови. Посібник для студентів факультетів іноземних мов (початковий рівень). Івано-Франківськ, 2013. 75 с.

### **Додаткова**

1. Kleiner S., Knöbl R. Duden, das Aussprachewörterbuch / ed. by D. (. Institut), I. f. D. Sprache. 7th ed. Berlin: Dudenverlag, 2015. 928 p.
2. Deutsches Aussprachewörterbuch Krech E.-M., Stock E., Hirschfeld U., Anders L.C. / E.-M. Krech u.a. – Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2010. 1076 S.
3. Hirschfeld U., Reinke K. Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Unter Berücksichtigung des Verhältnisses von Orthografie und Phonetik. Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Band 1. Erich-Schmidt-Verlag, 2016. 251 S.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань, тестування в форматі Google Test.
- підсумковий контроль: залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль								Загальна оцінка
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
100	100	100	100	100	100	100	100	

### Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, словниками, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота з дисципліни «Просодія німецькомовного дискурсу» складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного та підсумкового контролю.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

**Політика щодо академічної доброчесності:** дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

**Політика щодо відвідування та запізень:** систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Просодія німецькомовного дискурсу» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

**Мобільні пристрої:** здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

**Поведінка в аудиторії:** брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.