

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Геолого-географічний факультет**  
**Кафедра економічної та соціальної географії і туризму**

**Силабус навчальної дисципліни**  
**"ОСНОВИ ТУРИЗМУ"**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціальність:</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Спеціалізації:</b>	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
<b>Обсяг:</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Семестр, рік</b>	1-й семестр, 1-й рік навчання
<b>Статус дисципліни:</b>	Вибіркова
<b>Дні, час, місце:</b>	згідно з розкладом
<b>Викладач:</b>	<b>Вікторія Володимирівна ЯВОРСЬКА</b> , доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії і туризму
<b>Контактний тел.:</b>	+38 (0482) 68-76-93
<b>Е-mail:</b>	yavorskaya@onu.edu.ua
<b>Робоче місце</b>	геолого-географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії і туризму
<b>Консультації:</b>	Очні консультації: згідно з графіком, затвердженим на засіданні кафедри Онлайн-консультації: телефон, ZOOM (запрошення надсилається в групу Telegram)

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Спілкування в аудиторії за розкладом.

Інші види комунікації: група в Telegram, консультації за розкладом

e-mail: [yavorskaya@onu.edu.ua](mailto:yavorskaya@onu.edu.ua)

телефон: (0482) 68-76-93

соціальні мережі: Telegram, Viber

аудиторія: за розкладом

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предмет вивчення дисципліни** - сутність основ туризму, класифікація туризму, організація екскурсійної діяльності, створення і функціонування туристських підприємств, особливості регулювання туристської діяльності.

**Мета дисципліни:** встановлення сутності теорії туризму та набуття туристологічних знань, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут, як певну форму природно-суспільного буття та життєдіяльності людини, що подорожує.

**Завдання дисципліни:** визначення сутності теорії туризму як наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни; розкриття понятійного, категоріального апарату та основних смислових значень туризму; систематизація наукових підходів до

розуміння феномену туризму, з'ясування генезу та еволюції туризмологічного знання, визначення змісту основних туризмологічних концепцій; осмислення структури туризмологічного знання, його системної архітекτονіки, органічної узгодженості всіх частин; з'ясування функцій туризмологічного знання, його суспільного «призначення»; виявлення діалектики зв'язків між теорією та практикою туристської діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- сутність туризму як соціокультурного явища;
- понятійний, категоріальний апарат та основні смислових значення туризму;
- етапи становлення науки про туризм; – функції туризму;
- міжнародний та вітчизняний досвід культурного впливу туризму на місцевий етнос;
- історію виникнення системи та поширення туристської індустрії;
- географію, гармонічний розвиток і природокористування в туризмі;
- екологію туризму.

**вміти:**

- використовувати й розуміти принципи філософського тлумачення явища «туризм», філософського підґрунтя подорожей, мотивації туристів;
- знаходити причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами на світовому туристичному ринку;
- користуватися статистичними базами даних, що відображають динаміку світових туристичних потоків.

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Методи і форми навчання:***

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.денна форма навчання та 6 годин заочна ) та семінарських занять (10 год. денна, 4 год. заочна), організації самостійної роботи студентів (60/80 год.).

Основна підготовка студентів здійснюється на лекційних та практичних заняттях, але у значній мірі покладається на самостійне вивчення предмета студентами денної форми навчання під час семестру. Під час викладання дисципліни використовуються методи навчання: словесні (лекція, пояснення); наочні (демонстрація Power Point); практичні (практичні роботи); робота з підручником (під керівництвом викладача, самостійна робота студентів).

### **Зміст навчальної дисципліни.**

#### **Змістовий модуль 1. Сутність організації туризму.**

- Тема 1. Характеристика сутності організації туризму.
- Тема 2. Історія розвитку світового туризму.
- Тема 3. Класифікація і функції туризму.
- Тема 4 Сутність, функції, ознаки та класифікація екскурсій.
- Тема 5. Туристичні ресурси, їх оцінка та використання.

#### **Змістовий модуль 2. Основи туристичної діяльності**

- Тема 6. Туризм як економічна діяльність
- Тема 7. Організація ринку туристичних послуг.
- Тема 8. Регулювання туристичної діяльності.
- Тема 9. Туристська політика України на сучасному етапі.

### **Перелік основної рекомендованої літератури**

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). Дніпро: ЛІРА, 2021. 528 с.
2. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці, 2003. 300 с.
3. Козловський Є.В. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 272 с.
4. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес : теорія та практика: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
5. Писаревський І. М., Погасій С. О., Покоłodна М. М. Організація туризму : підручник. Харків: ХНАМГ, 2008. 541 с.
6. Сич В. А., Яворська В. В., Коломієць К. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. 232 с.
7. Топчієв О. Г., Яворська В. В., Сич В. А., Коломієць К. В. Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки: навч. посібник. Одеса : Бондаренко М.О., 2022. 280 с.
8. Федорченко В. К., Пазенок В. С., Кручек О. А. Туризмоліогія: концептуальні засади теорії туризму. Київ : ВЦ «Академія», 2013. 368 с.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання семінарських доповідей та виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль – **залік**.

Залікова оцінка виставляється за результатами поточного контролю.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

### **Розподіл балів, які отримують студенти:**

Поточний контроль									Сума балів
Змістові модулі 1-2									
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	100
10	10	10	20	10	10	10	10	10	

### **Самостійна робота студентів.**

Робота студентів складається з самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота (СР) контролюється у вигляді тестів, контрольних робіт, рефератів, презентацій. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до контрольних заходів. Увесь обсяг СР містить завдання, які вимагають від студента систематичну самостійну роботу.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика щодо академічної доброчесності:**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю (для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення

на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані джерела інформації.

Неприйнятним у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання поточного та підсумкового контролю; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Мобільні пристрої:** Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття з дозволу викладача.