МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології
Кафедра французької філології

Силабус навчальної дисципліни

ВСТУП ДО РОМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Спеціалізація:	035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Освітньо-професійна програма:	Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Семестр, рік навчання:	4, 2
Статус дисципліни:	Обов'язкова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекції – 20 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 54 години
Мова викладання:	Французька, українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу занять, факультет РГФ
Викладач:	**Тетяна Василівна ВЕСНА**, к. філол. н., доцент кафедри французької філології
Контактна інформація:	vesnatv63@gmail.com
Робоче місце:	бульвар Французький, 24/26, кафедра французької філології (ауд. 125)
Консультації:	За затвердженим графіком консультацій (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/Info_vish_osvita/grafik_konsult_vikladachiv_franc_filo.pdf)
Передреквізити:	«Перша іноземна мова (французька)»
Постреквізити:	«Історія основної іноземної мови (французької)», «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови»
Мета навчальної дисципліни:	ознайомлення з історичними етапами формування романських мов, соціокультурними умовами переходу від соціолінгвальної ситуації на базі латинської мови до становлення окремих повноцінних мовних систем.
Завдання навчальної дисципліни:	шляхом комплексного представлення історичних, культурологічних та філологічних засад надати уяву про генезис романських мов, принципи їх класифікації; стимулювати формування рефлексії здобувачів вищої освіти щодо ролі лінгвокраїнознавчих та соціокультурних чинників у соціолінгвальній ситуації на відповідних теренах в різні

	історичні періоди; заохочувати розвиток навичок самостійного навчання, абстрактного мислення, синтезу та аналізу.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** - історичні етапи формування романських мов, їх класифікацію, ареал розповсюдження у сучасному світі; - періодизацію мовних змін і особливості трансформації латинської мови пізнього періоду у самостійні лінгвістичні системи романських мов; - перші писемні пам’ятки романських мов та французької мови зокрема; - вплив галльського субстрату та германського суперстрату на формування французької мови; **вміти:** - ефективно використовувати набуті знання з історії становлення романських мов і романської філології у подальшій теоретичній і практичній діяльності, освітньому процесі і науково-дослідницькій роботі; - аналізувати мовні факти фонетичного, лексичного, граматичного рівнів в діахронічному аспекті для системного розуміння сучасної лінгвістичної ситуації і основних тенденцій розвитку романістики.
Зміст навчальної дисципліни:	**Змістовий модуль 1.** Романські мови : варіативність та періодизація **Тема 1.** Романські мови сьогодні: загальна характеристика. Основні поняття романських студій, проблемні питання. **Тема 2.** Мовна варіативність та її фактори: час, простір, соціум. **Тема 3.** Періодизація мовних змін у романофонному середовищі Галлії. **Змістовий модуль 2.** Соціолінгвальні ситуації та історичні етапи в призмі життя та творчості авторів письмових пам'яток (V-VIII ст.) **Тема 4.** Культура та освіта доби Раннього Середньовіччя. **Тема 5**. Августин : від Римської імперії до Граду Божого (християнська римська Північна Африка, 354-430 рр.). **Тема 6**. Боеций, останній з представників класичної римської культури та перший з інтелектуалів Середньовіччя (480-524 рр.) та Касіодор, політичний діяч та аристократ, (490-583 рр.), королівство остроготів, Італія. **Тема 7**. Григорій Великий: християнський наставник на межі між Античністю та Середньовіччям (Італія, 540-604 рр.). **Тема 8.** Ізідор Севільський : останній латинський Отець Церкви та перший середньовічний енциклопедист (візіготське королівство, Іспанія, 570-636 рр.). **Тема 9**. Григорій Турський: перший історик меровінгських королів (королівства Франків, 538-594 рр.).

	Тема 10. Беда Преподобний : відвоювання християнством колишньої римської Британії (672-735 рр.). **Тема 11.** Поль Діакр (ломбардська Італія та королівство франків, 720-790 рр.) та Алькуін з Йорку (організатор каролінгського відродження, 730-804 рр.). **Змістовий модуль 3.** Філологія французькою мовою сьогодні: сучасна соціолінгвальна ситуація та напрямки досліджень **Тема 12.** Культурні оповіді як фактор захисту у філогенезі та онтогенезі (Борис Цирюльник). **Тема 13.** Мова як рушій суспільної інтеграції: від письмових текстів до усного мовлення та міжмовної взаємодії (соціальна драматургія Ервіна Гофмана; міжрозуміння у романофонній спільноті). **Тема 14.** Елементи теорії концепту в гуманітарних дослідженнях (еволюція поняття “варвари” в контексті історичних досліджень). **Тема 15**. Елементи теорії дискурсу
Методи навчання:	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань на практичних заняттях; ілюстрація навчального матеріалу, демонстрація автентичного матеріалу; завдання для самостійної роботи, коментар аудіо, відео ресурсів.
Рекомендована література:	**Основна** 1. Кірковська І. С. Конспект лекцій із курсу «Вступ до романського мовознавства». Дніпропетровськ: Пороги, 2013. 36 с. 2. Магушинець І.І. Вступ до романської філології. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. 79 с. **Додаткова** 1. Allières J. Manuel de linguistique romane. Paris: Champion, 2001. 323 p. 2. Dumézil B. La Reine Brunehaut. Paris: Fayard, 2008. 559 p. 3. Les Barbares. Dictionnaire. Sous dir. de B. Dumézil. Paris: PUF, 2016. 1498 p. 4. Manuel des langues romanes / Ed. Andre Klump, Johannes Kramer et Aline Willems. Berlin/Boston: Walter de Gruyter. 2014. 755 p. **Електронні інформаційні ресурси** 1. Les invasions barbares par Bruno Dumézil (maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre). URL : https://www.youtube.com/watch?v=blLjwpvfGOo 2. Le Haut Moyen Age en Europe Ocidentale par Jean-Michel Dufays (professeur d'histoire et de philosophie, Haute Ecole P.-H. Spaak du Pôle Universitaire Européen de Bruxelles-Wallonie). URL : https://www.youtube.com/watch?v=C8rBvS2lYlE 3. Langue écite et langue parlée en Aquitaine de l’Ouest aux VI et VIII siècles, par Michel Banniard (Professeur émérite à

	l'Université de Toulouse-II). URL : https://www.youtube.com/watch?v=sRNnlaF1qeU
Оцінювання:	Поточний контроль: усне опитування під час лекцій і практичних занять, виступ з повідомленням, письмова робота. Підсумковий контроль – іспит У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожний змістовий модуль. Відповідь під час іспиту також оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни це середнє арифметичне балів за поточний контроль та підсумковий контроль.
ПОЛІТИКА КУРСУ («правила гри»): *Відвідування занять* *Регуляція пропусків*	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем під час консультацій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання електронних пристроїв на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за умов наявності відпровідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення надсилаються старості академгрупи на електронну пошту або Viber. Студенти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.