



**Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови**

Силабус навчальної дисципліни

НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90. Очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 годин.
Семестр, рік навчання	Очна форма навчання: 1й семестр, 3й рік навчання. Заочна форма навчання: 1й семестр, 3й рік навчання.
Дні, час, місце	за розкладом
Викладачі	к.ф.н., доц. Лимаренко О. А.
Е-mail	lymarenkoe@gmail.com (Лимаренко О.А.)
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд.131, кафедра граматики англійської мови.
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю).

КОМУНІКАЦІЯ

Очні зустрічі, e-mail, ZOOM. (<https://us05web.zoom.us/j/3615154182?pwd=SXFkZFNNRlgzaTZyYXI3djRpSmJDUT09>)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граматична система англійської мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Неособові форми дієслова» з дисциплінами «Основна іноземна мова (англійська)», «Актуальне членування англійського мовлення», «Класифікація частин мови», «Вступ до перекладознавства», «Реалізація категорії модальності», «Основи синтаксичного аналізу речення».

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти з граматичною системою англійської мови, зокрема з принципами та закономірностями граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різними підходам вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу речень з неособовими формам дієслова, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі германської філології.

Завдання дисципліни: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію англійського речення з неособовими формами дієслова; навчити студентів диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, використовувати їх для організації ефективної комунікації у різних сферах життя.

Очікувані результати: освоєння основних принципів та закономірностей граматичної будови речення з неособовими формами дієслова, різних підходів вітчизняних та зарубіжних граматистів до синтаксичного аналізу зазначених речень; вміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі германської філології, диференціювати три неособові форми дієслова та вільно вживати їх як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, використовувати їх для організації ефективної комунікації у різних сферах життя.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 годин очна форма / 10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма / 80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

- *словесні:* розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.
- *наочні:* ілюстрація, демонстрація.
- *практичні:* самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного,

УМОВНО-КОМУНІКАТИВНОГО ТА КОМУНІКАТИВНОГО ВИДІВ.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Classification of Non-Finite Forms of the Verb. General Characteristics of Non-Finite Forms of the Verb.

Тема 2. The Infinitive and the *ing*-form as Subject. Forms, meaning and functioning.

Тема 3. The Infinitive and the *ing*-form as Predicative. Forms, meaning and functioning.

Тема 4. The Infinitive and the *ing*-form as Part of Compound Verbal Predicate. Forms, meaning and functioning.

Тема 5. The Infinitive and the *ing*-form as Object. Forms, meaning and functioning.

Тема 6. The Infinitive and the *ing*-form as Attribute. Forms, meaning and functioning.

Тема 7. The Infinitive and the *ing*-form as Adverbial Modifier. Forms, meaning and functioning.

Тема 8. The Past Participle as Predicative. The Past Participle as Attribute. Meaning and functioning.

Тема 9. The Past Participle as Adverbial Modifier. Meaning and functioning.

Тема 10. Complexes with non-finite forms of the verb. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

Тема 11. Absolute Constructions. Their types, structural and semantic peculiarities. Syntactic functions.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.
2. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К. Безособові форми дієслова : дієприкметник : навч.-метод. посіб. з граматики для студентів 3 курсу факультету іноземних мов. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. 47 с.
3. Кузьміна В.С., Меркулова Т.К., Нефьодова О.Д. Безособові форми дієслова : герундій : навч.-метод. посіб. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 76 с.
4. Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., Набокова І.Ю., Липецька В.С. Практична грамика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Ч. 1. Інфінітив. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 140 с.

Додаткова

1. Морозова І.Б. The Use of the Non-Finites: навч. посіб. Kyiv : Osvita Ukraine, 2016. 236 с.
2. Черноватий Л.М. Практична грамика англійської мови з вправами. Том 2 : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, В.О. Дмитренко, О.В. Ребрій, С.Г. Машенко. Вінниця : Нова Книга, 2005. 288 с.
3. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express : For Self-Study and Classroom Use. NY,

2002. 415 p.

4. Swan M. Practical English Usage. NY : Oxford University Press, 2010. 658 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PhwGtNzdDmc> – English with Alex · engVid English Classes

2. <https://www.youtube.com/watch?v=exmDE3cMU24> – Adam’s English Lessons · engVid English Classes

3. <https://www.youtube.com/watch?v=6XUnG0OfEgE> – Improve Your Grammar: 4 ways to use -ING words in English

4. <https://www.youtube.com/watch?v=o0YOITIDdKY> – English Grammar – Causative

5. Наукова бібліотека ОНУ:

- загальний електронний каталог НБ ОНУ:

<http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/>

- електронна бібліотека підручників: <http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/>

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка	
Змістовий модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, довідниками тощо. Засвоєний у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова»(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Грамотичні особливості простого речення» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.