



**Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови**

Силабус навчальної дисципліни

**ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізації	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програми:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90. Очна форма навчання: практичні заняття 36 годин, самостійна робота 54 години; заочна форма навчання: практичні заняття 10 годин, самостійна робота 80 годин.
Семестр, рік навчання	Очна форма навчання: 2й семестр, 1й рік навчання. Заочна форма навчання: 3й семестр, 2й рік навчання.
Дні, час, місце	за розкладом
Викладачі	к.ф.н., доц. Лимаренко О. А.
E-mail	lymarenkoe@gmail.com (Лимаренко О.А.)
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд.131, кафедра граматики англійської мови.
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю).

КОМУНІКАЦІЯ

Очні зустрічі, e-mail, ZOOM. (<https://us05web.zoom.us/j/3615154182?pwd=SXFkZFNNRlgzaTZyYXl3djRpSmJDUT09>)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: граматична система англійської мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Граматичні особливості простого речення» з дисциплінами «Основна іноземна мова (англійська)»; «Актуальне членування англійського мовлення»; «Класифікація частин мови»; Основи перекладацької майстерності»; «Основи синтаксичного аналізу речення» та ін.

Мета курсу: навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови простого речення, навчити проводити синтаксичний аналіз простого речення, а також розвинути у студентів розуміння функціонально-граматичної природи нормативного вживання конкретних граматичних форм та конструкцій, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі англійської філології.

Завдання дисципліни: узагальнити та систематизувати теоретичні знання про структурну організацію простого англійського речення; навчити студентів диференціювати головні та другорядні члени речення, розуміти базові моделі простого речення та їх структурно-семантичні особливості, вільно вживати задані конструкції як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Очікувані результати: вміння орієнтуватися в науковій лінгвістичній інформації для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі англійської філології; освоєння основних принципів та закономірностей граматичної будови базових моделей простого речення, розуміння їхніх структурно-семантичних особливостей при створенні усних і письмових текстів різних жанрів і стилів; створення синтаксичного аналізу простого речення, вільне вживання заданих конструкцій як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі практичних занять (36 годин очна форма / 10 годин заочна форма навчання), організації самостійної роботи студентів (54 години очна форма / 80 годин заочна форма навчання).

Методи навчання:

- *словесні:* розповідь, пояснення, бесіда (обговорення проблемних питань), робота з навчальною літературою.
- *наочні:* ілюстрація, демонстрація.
- *практичні:* самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та

письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, некомунікативного, умовно-комунікативного та комунікативного видів.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙМОДУЛЬ 1.

Syntactic structure of the simple sentence.

Тема 1. Simple sentence: definition. Communicative and structural types of the simple sentence. Members of the sentence: definition. Principal and secondary members of the sentence. The basic word order of the simple sentence.

Тема 2. Principal members of the sentence. The subject. Ways of expressing the subject in the sentence. Personal and impersonal sentences.

Тема 3. The predicate. Types of the predicate. Their morphological peculiarities. The compound verbal predicate (modal and aspect). Its grammatical meaning.

Тема 4. Secondary members of the sentence. The object. Types of the object. Their semantic meaning.

Тема 5. The attribute. Morphological representation of the attribute. The place of the attribute in the sentence.

Тема 6. The adverbial modifier. Its morphological representation. Semantic types of the adverbial modifier.

Тема 7. Revision on the word order in the simple sentence. Direct *vs* inverted word order.

ЗМІСТОВИЙМОДУЛЬ 2.

Grammatical peculiarities of some syntactic constructions.

Тема 8. Interrogative sentences. Their types and rules of formation. Full and short answers to different types of questions.

Тема 9. The use of echo tags, additions and parallel responses. The structure and semantic meaning of the sentences.

Тема 10. Transitive *vs* intransitive verbs in a simple sentence. Some structural peculiarities of patterns with two objects.

Тема 11. Sentences with homogeneous parts. Detached (loose) parts of the sentence. Independent elements of the sentence, their position in the sentence.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Адамовська Л.М., Зайковські Л.А. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. 72 с.

2. Павлов В.В. Основи синтаксису англійської мови (Essentials of English Syntax) : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2007. 85 с.

Додаткова

1. Корсаков А.К., Корсаков А.А. Посібник з граматики англійської мови «Синтаксис сучасної англійської мови». Ч. I. Одеса, 2011. 30 с.

2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for intermediate students. UK : Longman, 1998. 296 p.

3. Hewings M. Advanced Grammar in Use : A self-study reference and practice book for advanced learners of English. UK : Cambridge University Press, 2013. 295 p.
4. Swan M. Practical English Usage. NY : Oxford University Press, 2010. 658 p.
5. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. UK : Cambridge University Press, 2013. 348 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.youtube.com/watch?v=n9168PgGHBc&t=36s>– Ashworth E. Syntax (Part I)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=MPWuI9whbEY&t=498s>– Ashworth E. Syntax (Part II)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=velk4-QlMyU&t=281s>– Ashworth E. Syntax (Part III)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4dr5lN1jqRE&t=9s>– Adam’s English Lessons (engVid). Learn English Grammar: the Sentence

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей, письмових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі.

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожен модуль змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожен модуль 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль											Загальна оцінка
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Самостійна робота здобувачів.

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, довідниками тощо. Засвоений у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на

поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Самостійна робота складається з таких видів роботи: 1) підготовка до аудиторних занять; 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни згідно з робочою програмою; 3) підготовка до поточного контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена у час, відведений для консультацій.

Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова»(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Кодекс доступний за посиланням:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування практичних занять з дисципліни «Граматичні особливості простого речення» є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин.

Мобільні пристрої: здобувач може використовувати мобільні пристрої тільки для навчання.

Поведінка в аудиторії: брати активну участь у ході заняття, шанобливо ставитися до одногрупників, не вживати слова, які ображають честь і гідність здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.