МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Кафедра німецької філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____Майя НІКОЛАЄВА

«_____» _____08_____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

ОНУ

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)». Одеса: ОНУ, 2023. 33 с.

Розробники: Азарова І.І., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Богуславський С.С., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; В'ялець В.С., викладач кафедри німецької філології; Вербицька Т.Д., к. п. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Голубенко Н.Ю., д. п. н., професор, професор кафедри німецької філології; Діденко Н.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Іваницька Ю.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Кулина І.Г., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Никифоренко І.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Мельничук О.Л., старший викладач кафедри німецької філології; Чумаков О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Янер О.С., старший викладач кафедри німецької філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Наталя ГОЛУБЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська _____ Наталя БІГУНОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № __ від «___» _____ 20___ р.

Завідувач кафедри _____ ( )

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № __ від «___» _____ 20___ р.

Завідувач кафедри _____ ( )

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>очна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Загальна кількість:
кредитів – 11/6

годин – 330/180

змістових модулів – 4/4</td><td rowspan="15">Галузь знань:
03 Гуманітарні науки

Спеціальність:
035 Філологія

Спеціалізація:
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно): перша - англійська

Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Обов’ язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й/ 6-й</td><td>5-й/ 6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>72/60 год.</td><td>18/18 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>108/90 год.</td><td>72/72 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:</td></tr>
<tr><td>залік /-</td><td>-/залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» є озброєння студентів бакалаврату теоретичними знаннями щодо вимови, граматичного строю та лексичного мінімуму з німецької мови, а також формування відповідних практичних умінь. Основною задачею є формування комунікативної та міжкультурної компетенції на рівні максимально наближеному до автентичного. У процесі навчання іноземній мові важливе місце відводиться становленню слухо-мовленнєвих навичок. Важливість цього завдання зумовлена тим, що мова служить найважливішим засобом спілкування людей, формування та мовного висловлювання думки тільки через те, що вона є мовою звуковою.

Завданнями виступають: забезпечення мовленнєвої готовності студентів, активізація їх становлення як професіоналів у контексті кредитно-модульної системи, посилення впливу на розвиток їхньої загальної культури, ціннісних орієнтацій, дослідницьких і творчих умінь з метою збагачення дидактичного потенціалу, що закладений у сучасній загальноосвітній школі, використання у більш повному обсязі навчальних інновацій, здобуття вищого рівня освітньої підготовки школярів. Якщо основна задача вступного курсу полягає у формуванні слухо-мовленнєвих навичок, то задача наступного етапу (лексико-граматичного) полягає в тому, щоб закріпити ці навички, перешкодивши їх деавтоматизації.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

а) **інтегральної:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) **загальних (ЗК)**:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (німецькою).

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

в) **спеціальних (СК)**:

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.
СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з німецької мови українською, з української мови німецькою.
СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою, державною та іноземними мовами.
СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:
ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПР14. Використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПР15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:
- **знати:** базову лексику по відповідним темам та базові поняття граматики німецької мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах;
- **вміти:** використовувати лексичні та граматичні конструкції усіх рівнів структурно-синтаксичної складності; надавати повний морфолого-синтаксичний аналіз усіх типів речень німецької мови; розуміти аутентичні тексти, що звучать німецькою мовою, а також передавати їх зміст німецькою мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 5-й

Змістовий модуль 1. Практична фонетика німецької мови

Тема 1. Інтонація питального речення з та без питального слова. Інтонація незавершеності. Види синтагм в німецькій мові та їх інтонаційне оформлення у фразі. Залежність інтонаційного оформлення синтагми від її місця у фразі. Типи пауз у фразі.

Тема 2. Інтонація речень в емфатичному мовленні. Мелодика завершеності та незавершеності. Африката [ts] та щілинні приголосні.

Тема 3. Інтонація речень зі словами, які вводять пряму мову. Лабіалізовані голосні переднього ряду середнього підйому та дифтонг [œø]. Акомодація німецьких приголосних.

Змістовий модуль 2. Практична граматика німецької мови.

Тема 1. Pronominaladverbien. Rektion der Verben.

Тема 2. Zusammengesetzte Sätze: Satzreihe. Konjuktionen *und, aber, oder, sondern*. Beiordnende Konjuktionen *deshalb, darum, deswegen, dann, sonst, trotzdem, außerdem*. Wortfolge bei diesen Präpositionen.

Тема 3. Satzgefüge. Objektsatz: Konjuktionen *dass, ob*. Dass- Satz, Befehlsatz, Ob-satz, W-Wort-Sätze. Wortfolge im Nebensatz.

Тема 4. Deklination der Substantive im Genetiv. Die starke Deklination. Die schwache Deklination. Ein Sonderfall der Deklination. Deklination der Substantive im Plural.

Тема 5. Deklination der Eigennamen im Genetiv.

Тема 6. Präpositionen mit dem Genetiv (*während, statt, trotz, innerhalb, außerhalb, längs, unweit, anlässlich, infolge.)*

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика

Тема 1. Робота з текстом «*Wie die Deutschen kommunizieren»* та лексичним запасом. Die Studenten lesen und übersetzen den Text, stellen Fragen und beantworten sie.

Тема 2. Діалог *«Von Blickkontakt bis Handy»*. Перетворення діалога в монолог.

Тема 3. Робота з текстом *«Internet Informationsrevolution»* та лексичним запасом. Themenbezogener Wortschatz, Wortfamilien, Synonyme, Antonyme, Varianten.

Тема 4. Підготовка презентації на тему *«Kommunikationsformen in Deutschland»*.

Тема 5. Підготовка до опитування за темою *«Traditionelle und moderne Formen der Kommunikation»*.

Тема 6. Lexikalisch-grammatische Übungen

Змістовий модуль 4. Аудіювання.

Тема 1. Hörtext *«Was möchte der Junge in der Servicestelle?»*

Тема 2. Übungen zum Hörverstehen zum Thema *«Wie die Deutschen kommunizieren»*.

Тема 3. Hörvestehen «*Massmedien in Deutschland»*

Тема 4. Hörtext «*Internet ist die wichtigste Erfindung des 20. Jahrhunderts»*

Тема 5. Hörtext «*Zwei Schulfreunde»*

Тема 6. Hörtext «*Das Treffen im Cafe»*

Тема 7. Hörtext «*Persönliche Begegnung ist am wichtigsten»*

Тема 8. Hörtext «*Sozialnetzwerke im modernen Leben»*

Тема 9. Hörtext «*Die deutschen Jugendlichen. Interesse und Probleme»*

Тема 10. Hörtext «*Kann ich ohne Handy leben?»*

Тема 11. Hörtext «*Internetsucht. Sind die Menschen heutzutage internetsüchtig?»*

Тема 12. Hörtext «*Postkarten und Briefe»*

Семестр 6-й

Змістовий модуль 1. Практична фонетика німецької мови.

Тема 4. Логічний наголос. Надкороткі голосні. Інтонація ввічливого наказового речення.

Тема 5. Лабіалізовані голосні переднього ряду високого підйому. Сонорні носові приголосні. Наголос у складних іменниках, прикметниках, прислівниках. Слова зі змінним наголосом (іменники, прикметники, дієслова). Наголос у складному слові. Вимова слів іншомовного походження.

Тема 6. Інтонація багатосинтагменної фрази. Види незакінчених синтагм (вставні слова, перерахування, звертання). Типи комунікативних речень та їх інтонація.

Змістовий модуль 2. Практична граматика німецької мови.

Тема 7. Deklination der Adjektive. Die schwache Deklination. Die starke Deklination. Gemischte Deklination. Deklination der Adjektive in Plural.

Тема 8. Substantivierte Adjektive und Partizipien. Lexikalisch-grammatische Übungen.

Тема 9. Ordnungszahlwörter. Lexikalisch-grammatische Übungen.

Тема 10. Gebrauch von Präteritum. Vergangenheit. Die zweite Grundform des Verbs. Schwache und starke Verben.

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

Тема 7. Робота з текстом «*Einkaufstour im Kaufhof»* та лексичним запасом.

Тема 8. Читання та переклад діалогу «*Der Einkaufstag»*. Перетворення діалога у монолог. Опрацювання нової лексики. Робота з картками.

Тема 9. Читання та перклад діалогу «*In der Boutique»*. Перетворення діалога у монолог. Опрацювання нової лексики. Fragen stellen und Rollenspiel.

Тема 10. Einkaufen im Supermarkt. Die Studenten äußern ihre Meinung zum Thema. Sie stellen einander Fragen. Diskussion zum Thema.

Тема 11. Ein Dialog «In Schuhgeschäft». Einen Monolg schreiben und nacherzählen.

Тема 12. Ein Dialog «Zwei Freundinnen in einem Kaufhof». Lesen, übersetzen und nacherzählen.

Змістовий модуль 4. Аудіювання.

Тема 13. Hörvestehen *«Im Einkaufszentrum»*

Тема 14. Übungen zum Hörverstehen zum Thema *«Wie die Deutschen einkaufen»*.

Тема 15. Hörvestehen «*Kaufen die Deutschen lieber auf dem Markt oder im Supermarkt ein?»* Eine Radiosendung. Übungen zum Hörverstehen.

Тема 16**.** Hörvestehen «*Einfache oder Markenkleidung*?». Übungen zum Hörverstehen.

Тема 17**.** Hörvestehen «*On-line Shopping. Bist du dafür oder dagegen?»* Übungen zum Hörverstehen.

4. Структура навчальної дисципліни

Семестр 5-й

Назва змістових	Кількість годин

Модулів і тем	Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Практична фонетика німецької мови								
Тема № 1. Інтонація питального речення з та без питального слова. Інтонація незавершеності. Види синтагм в німецькій мові та їх інтонаційне оформлення у фразі. Залежність інтонаційного оформлення синтагми від її місця у фразі. Типи пауз у фразі.	16		6	10	4		2	2
Тема № 2. Інтонація речень в емфатичному мовленні. Мелодика завершеності та незавершеності. Африката [ts] та щілинні приголосні.	18		6	12	4		2	2
Тема № 3. Інтонація речень зі словами, які вводять пряму мову. Лабіалізовані голосні переднього ряду середнього підйому та дифтонг [œø]. Акомодація німецьких приголосних.	16		6	10	4			4
Разом за змістовим модулем 1	**50**		**18**	**32**	**12**		**4**	**8**
Змістовий модуль 2. Практична граматика німецької мови								

Тема1. Pronominaladverbien. Rektion der Verben.	7		2	5	6		2	4
Тема 2. Zusammengesetzte Sätze: Satzreihe. Konjuktionen *und, aber, oder, sondern*. Beiordnende Konjuktionen *deshalb, darum, deswegen, dann, sonst, trotzdem, außerdem*. Wortfolge bei diesen Präpositionen.	10		4	6	6		2	4
Тема 3. Satzgefüge. Objektsatz: Konjuktionen *dass, ob*. Dass- Satz, Befehlsatz, Ob-satz, W-Wort-Sätze. Wortfolge im Nebensatz.	8		2	6	6		2	4
Тема 4. Deklination der Substantive im Genetiv. Die starke Deklination. Die schwache Deklination. Ein Sonderfall der Deklination. Deklination der Substantive im Plural.	11		6	5	6			6
Тема 5. Deklination der Eigennamen im Genetiv.	7		2	5	6			6
Тема 6. Präpositionen mit dem Genetiv (*während, statt, trotz, innerhalb, außerhalb, längs, unweit, anlässlich, infolge.)*	7		2	5	6			6

Разом за змістовим модулем 2	**50**		**18**	**32**	**36**		**6**	**30**
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.								
Тема 1. Робота з текстом «*Wie die Deutschen kommunizieren»* та лексичним запасом. Die Studenten lesen und übersetzen den Text, stellen Fragen und beantworten sie.	8		4	4	3		2	2
Тема 2. Діалог *«Von Blickkontakt bis Handy»*. Перетворення діалога в монолог.	6		2	4	3			2
Тема 3. Робота з текстом *«Internet Informationsrevolution»* та лексичним запасом. Themenbezogener Wortschatz, Wortfamilien, Synonyme, Antonyme, Varianten.	8		4	4	4		2	3
Тема 4. Підготовка презентації на тему *«Kommunikationsformen in Deutschland»*.	5		2	3	4			3
Тема 5. Підготовка до опитування за темою *«Traditionelle und moderne Formen der Kommunikation»*.	8		4	4	3			3
Тема 6. Lexikalisch-grammatische Übungen	5		2	3	3			3
Разом за змістовим модулем 3	**40**		**18**	**22**	**26**		**4**	**22**

Змістовий модуль 4. Аудіювання.								
Тема 1. Hörtext *«Was möchte der Junge in der Servicestelle?»*	3		2	1	2		2	1
Тема 2. Übungen zum Hörverstehen zum Thema *«Wie die Deutschen kommunizieren».*	3		2	1	2			1
Тема 3. Hörvestehen «*Massmedien in Deutschland»*	3		2	2	2		2	1
Тема 4. Hörtext «*Internet ist die wichtigste Erfindung des 20. Jahrhunderts»*	3			2	2			1
Тема 5. Hörtext «*Zwei Schulfreunde»*	3		2	2	1			1
Тема 6. Hörtext «*Das Treffen im Cafe»*	3			2	1			1
Тема 7. Hörtext «*Persönliche Begegnung ist am wichtigsten»*	3		2	2	1			1
Тема 8. Hörtext «*Sozialnetzwerke im modernen Leben»*	3			2	1			1
Тема 9. Hörtext «*Die deutschen Jugendlichen. Interesse und Probleme»*	4		2	2	1			1
Тема 10. Hörtext «*Kann ich ohne Handy leben?»*	4		2	2	1			1
Тема 11. «*Internetsucht. Sind die Menschen heutzutage internetsüchtig?»*	4		2	2	1			1

Тема 12. Hörtext «*Postkarten und Briefe»*	4		2	2	1			1
Разом за змістовим модулем 4	**40**		**18**	**22**	**16**		**4**	**12**
Разом за 5-й семестр	**180**		**72**	**108**	**90**		**18**	**72**

Семестр 6-й

Назва змістових Модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Практична фонетика німецької мови								
Тема 4. Логічний наголос. Надкороткі голосні. Інтонація ввічливого наказового речення.	12		6	6	3		2	1
Тема 5. Лабіалізовані голосні переднього ряду високого підйому. Сонорні носові приголосні. Наголос у складних іменниках, прикметниках, прислівниках. Слова зі змінним наголосом (іменники, прикметники, дієслова). Наголос у складному слові. Вимова слів іншомовного походження.	14		6	8	3		2	1
Тема 6. Інтонація багатосинтагменної	12		4	8	2			2

фрази. Види незакінчених синтагм (вставні слова, перерахування, звертання). Типи комунікативних речень та їх інтонація.								
Разом за змістовим модулем 1	**38**		**16**	**22**	**8**		**4**	**4**
Змістовий модуль 2. Практична граматика німецької мови								
Тема 7. Deklination der Adjektive. Die schwache Deklination. Die starke Deklination. Gemischte Deklination. Deklination der Adjektive in Plural.	10		4	6	7		2	5
Тема 8. Substantivierte Adjektive und Partizipien. Lexikalisch-grammatische Übungen.	10		4	6	7		2	5
Тема 9. Ordnungszahlwörter. Lexikalisch-grammatische Übungen.	10		4	6	7		2	5
Тема 10. Gebrauch von Präteritum. Vergangenheit. Die zweite Grundform des Verbs. Schwache und starke Verben.	10		4	6	15			15
Разом за змістовим модулем 2	**40**		**16**	**24**	**36**		**6**	**30**
Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.								

Тема 7. Робота з текстом «*Einkaufstour im Kaufhof»* та лексичним запасом.	6		2	4	6		2	5
Тема 8. Читання та переклад діалогу «*Der Einkaufstag»*. Перетворення діалога у монолог. Опрацювання нової лексики. Робота з картками.	6		2	4	6			5
Тема 9. Читання та перклад діалогу «*In der Boutique»*. Перетворення діалога у монолог. Опрацювання нової лексики. Fragen stellen und Rollenspiel.	6		2	4	6		2	5
Тема 10. Einkaufen im Supermarkt. Die Studenten äußern ihre Meinung zum Thema. Sie stellen einander Fragen. Diskussion zum Thema.	4		2	2	6			5
Тема 11. Ein Dialog «In Schuhgeschäft». Einen Monolg schreiben und nacherzählen.	6		2	4	5			5
Тема 12. Ein Dialog «Zwei Freundinnen in einem Kaufhof». Lesen, übersetzen und nacherzählen.	8		4	4	5			5

Разом за змістовим модулем 3	**36**		**14**	**22**	**34**		**4**	**30**
Змістовий модуль 4. Аудіювання.								
Тема 13. Hörvestehen *«Im Einkaufszentrum»*	6		4	2	2		2	1
Тема 14. Übungen zum Hörverstehen zum Thema *«Wie die Deutschen einkaufen»*.	6		2	4	2			1
Тема 15. Hörvestehen «*Kaufen die Deutschen lieber auf dem Markt oder im Supermarkt ein?»* Eine Radiosendung. Übungen zum Hörverstehen.	8		2	6	2		2	1
Тема 16. Hörvestehen «*Kaufen die Deutschen lieber auf dem Markt oder im Supermarkt ein?»* Eine Radiosendung. Übungen zum Hörverstehen.	6		2	4	2			1
Тема 17. Hörvestehen «*On-line Shopping. Bist du dafür oder dagegen?»* Übungen zum Hörverstehen.	10		4	6	4			4
Разом за змістовим модулем 4	**36**		**14**	**22**	**12**		**4**	**8**
Разом за 6-й семестр	**150**		**60**	**90**	**90**		**18**	**72**
Разом за навчальний рік	**330**		**132**	**198**	**180**		**36**	**144**

5.Теми семінарських занять.

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять.

Змістовий модуль 1. Практична фонетика німецької мови.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
	5-й семестр		
1.	Інтонація наказового речення. Інтонація незакінченості. Голосні [o:][o]. Дифтонг [αo]. Приголосні [k][g][x][R]. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 35-47, впр.1-28	6	2
2.	Приголосні [j][ç], африката [ts]. Мелодика незавершеності та завершеності. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 88-94, впр.1-23	6	2
3.	Голосні [y:][y]. Приголосний [N].Наголос в реченнях зі складним дієслівним присудком. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 101-109, впр.1-27	6	
Разом за 5-й семестр		**18**	**4**
	6-й семестр		
4.	Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 117-125, впр.1-28	6	2
5.	Асиміляція за місцем утворення / за глухістю. Вивчення правил вживання фонетичних феноменів у межах окресленої теми, робота з вправами різних	6	2

	типів для закріплення матеріалу. Основна література [1] с. 35-47, впр.1-28		
6.	Приголосний [h]. Інтонація речень зі словами, які вводять пряму мову.	4	
Разом за 6-й семестр		**16**	**4**
Разом за ЗМ 1		**34**	**8**

Змістовий модуль 2. Практична граматика німецької мови.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
5-й семестр			
1.	Виконання вправ за темою «Pronominaladverbien»: стор.148-150 [основна: 2]; стор. 24-26 [додаткова:3].	2	2
2.	Виконання вправ за темою «Satzreihe»: стор.150-152 [основна: 2]; стор. 30-35 [додаткова: 3].	4	2
3.	Виконання вправ за темою «Satzgefüge»: стор.153-155 [основна: 2].	2	2
4.	Виконання вправ за темою «Die Deklination der Substantive im Genetiv»: стор.155-158 [основна: 2].	6	
5.	Виконання вправ за темою «Die Deklination der Eigennamen»: стор.158-159 [основна: 2]. стор. 36-39 [додаткова: 3].	2	
6.	Виконання вправ за темою «Präpositionen mit dem Genetiv»: стор. 160-161 [основна: 2]. стор. 40-45[додаткова: 3].	2	
Разом за 5-й семестр		**18**	**6**
6-й семестр			

7.	Виконання вправ за темою «Deklination der Adjektive»: стор.182-192 [основна: 2]; стор. 15-25 [додаткова: 3].	4	2
8.	Виконання вправ за темою «Deklination der Adjektive in Plural»: стор.193- 198[основна: 2]; 25-29 [додаткова:3].	4	2
9.	Виконання вправ за темою «Substantivierte Adjektive»: стор. 198-202 [основна: 2]; стор.78-84 [додаткова:1].	4	2
10.	Виконання вправ за темою «Präteritum»: стор.202-206 [основна: 2]; стор. 129-134 [додаткова:4] .	4	
Разом за 6-й семестр		**16**	**6**
Разом за ЗМ 2		**34**	**12**

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
5-й семестр			
1.	Виконання вправ за темою *«Wie die Deutschen kommunizieren»:* Lektion 5, стор.129-130 [тут і далі: основна: 2].	4	2
2.	Виконання вправ за темою *«Von Blickkontak bis Handy»:* Lektion 5, стор. 131-132[2].	2	
3.	Виконання вправ за темою *«Internet - Informationsrevolution»:* Lektion 5, стор. 132-133 [4].	4	2
4.	Підготовка презентації на тему *«Kommunikationsformen in Deutschland»*.	2	
5.	Підготовка до опитування за темою *«Traditionelle und moderne Formen der Kommunikation»*.	4	

6.	Lexikalische Übungen : Lektion 5, стор. 134-136 [2].	2	
Разом за 5-й семестр		**18**	**4**
6-й семестр			
7.	Виконання вправ за темою «Einkaufstour im Kaufhof» Lektion 6, стор.168-169 [2]	2	2
8.	Читання та переклад діалогу «Der Einkaufstag». Перетворення діалога у монолог. Опрацювання нової лексики. Робота з картками. Lektion 6, стор. 170 [2]	2	
9.	Читання та перклад діалогу «In der Boutique». Перетворення діалога у монолог. Опрацювання нової лексики. Fragen stellen und Rollenspiel. Lektion 6, стор. 171 [2].	2	2
10.	Einkaufen im Supermarkt. Die Studenten äußern ihre Meinung zum Thema. Sie stellen einander Fragen. Diskussion zum Thema. Lektion 6, стор. 172-173 [2].	2	
11.	Ein Dialog «In Schuhgeschäft». Einen Monolg schreiben und nacherzählen. стор.4 [додаткова 4].	2	
12.	Ein Dialog «Zwei Freundinnen in einem Kaufhof». Lesen, übersetzen und nacherzählen. стор.5 [додаткова 4].	4	
Разом за 6-й семестр		**14**	**4**
Разом за ЗМ 3		**32**	**8**

Змістовий модуль 4. Аудіювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна	Заочна

		форма навчання	форма навчання
5-й семестр			
1.	Hörtext *«Was möchte der Junge in der Servicestelle?»* Виконання вправ 1-8, Lektion 5 стор. 166[основна: 2].	2	2
2.	Übungen zum Hörverstehen zum Thema *«Wie die Deutschen kommunizieren».* Виконання вправ 9-12, Lektion 5 стор. 168. Обговорення тексту.[основна: 2]	2	
3.	Hörvestehen «*Massmedien in Deutschland»*, стор.43 [додаткова: 2]	2	2
4.	Hörtext «*Internet ist die wichtigste Erfindung des 20. Jahrhunderts»* Виконання вправ 14-15, Lektion 5 стор. 166. Обговорення тексту.[основна: 2]		
5.	Hörtext «*Zwei Schulfreunde»* Виконання вправ до аудіювання стор.46 [додаткова: 4]	2	
6.	Hörtext «*Das Treffen im Cafe»*. Обговорення аудіотексту. стор.52 [додаткова: 4]		
7.	Hörtext «*Persönliche Begegnung ist am wichtigsten»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.58 [додаткова: 4]	2	
8.	Hörtext «*Sozialnetzwerke im modernen Leben»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.62 [додаткова: 4]		
9.	Hörtext «*Die deutschen Jugendlichen. Interesse und Probleme»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.68 [додаткова: 4]	2	
10.	Hörtext «*Kann ich ohne Handy leben?»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.75 [додаткова: 4]	2	

11.	Hörtext «*Internetsucht. Sind die Menschen heutzutage internetsüchtig?»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.80 [додаткова: 4]	2	
12.	Hörtext «*Postkarten und Briefe»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.85 [додаткова: 4]	2	
Разом за 5-й семестр		**18**	**4**
6-й семестр			
13.	Hörvestehen *«Im Einkaufszentrum»* Виконання вправ 23-30, Lektion 6 стор. 210. Обговорення тексту.[основна: 2]	4	2
14.	Übungen zum Hörverstehen zum Thema *«Wie die Deutschen einkaufen».* Lektion 6 стор. 210. [основна: 2]	2	
15.	Hörvestehen «*Kaufen die Deutschen lieber auf dem Markt oder im Supermarkt ein?»* Eine Radiosendung. Übungen zum Hörverstehen. Lektion 6 стор. 215. [основна: 2]	2	2
16.	Hörvestehen «*Einfache oder Markenkleidung*?». Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.97 [додаткова: 4]	2	
17.	Hörvestehen «*On-line Shopping. Bist du dafür oder dagegen?»* Übungen zum Hörverstehen. Обговорення аудіотексту. стор.103 [додаткова: 4]	4	
Разом за 6-й семестр		**14**	**4**
Разом за ЗМ 4		**32**	**8**
Разом за навчальний рік		**132**	**36**

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

Змістовий модуль 1. Практична фонетика німецької мови.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
	5-й семестр		
1.	Інтонація нерозповсюдженого речення з дієслівним присудком. Наголос у словах з префіксами. (підготовка до практичних занять) Основна література [1] с. 48-49, додаткова література [1-2]. Підготовка до практичного заняття.	10	2
2.	Інтонація розповсюдженого речення. Інтонація в реченнях з дієсловом з відділяємою приставкою. (підготовка до практичних занять). Основна література [1] с. 56-58, додаткова література [1-2].Підготовка до практичного заняття.	12	2
3.	Лабіалізовані голосні переднього ряду. (аудіювання, підготовка до практичних занять). Основна література [1] с. 81-83, додаткова література [1-2] Підготовка до практичного заняття.	10	4
Разом за 5-й семестр		**32**	**8**
	6-й семестр		
4.	Особливості R-Realisierung. (аудіювання, підготовка до практичних занять). Основна література [1] с. 73-75, додаткова література [1-2] Підготовка до практичного заняття.	6	1
5.	Інтонація перечислення з однорідними членами речення. (підготовка до практичних занять). Основна література [1] с. 95-96, додаткова література [1-2]. Підготовка до практичного заняття.	8	1
6.	Градація німецького наголосу в слові. (підготовка до практичних занять). Основна література [1] с. 110-111, додаткова література [1-2]. Підготовка до практичного заняття.	8	2
Разом за 6-й семестр		**22**	**4**
Разом за ЗМ 1		**54**	**12**

Змістовий модуль 2. Практична граматика німецької мови.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
5-й семестр			
1.	Виконання додаткових вправ за темою за темою «Pronominaladverbien» Прислівник. Типи Займенниковий прислівник. Положення займенникових прислівників у реченні..: Lektion 6, стор.28-35 [додаткова: 3].	5	4
2.	Виконання додаткових вправ за темою «Satzreihe», Типи речень. Положення суб'єкта та об'єктів у реченні. Іменний присудок. Дієслово. Класифікація. Часові форми.: Lektion 6, стор. 30-35 [додаткова: 3].	6	4
3.	Виконання додаткових вправ за темою«Satzgefüge»: Wortfolge im Nebensatz. Lektion 6, стор. 37-39 [додаткова: 3].	6	4
4.	Виконання додаткових вправ за темою«Die Deklination der Substantive im Genetiv»: Lektion 6, стор. 42-46 [додаткова: 3].	5	6
5.	Виконання додаткових вправ за темою«Die Deklination der Eigennamen»: Lektion 6, стор. 48-54 [додаткова: 3].	5	6
6.	Виконання додаткових вправ за темою «Präpositionen mit dem Genetiv»: Lektion 6, стор. 55-59 [додаткова: 3].	5	6
Разом за 5-й семестр		**32**	**30**
6-й семестр			
7.	Виконання додаткових вправ за темою «Deklination der Adjektive» Класифікація прикметників. Порядкові числівники. Lektion 7, стор. 65-71 [додаткова: 3].	6	5

8.	Виконання додаткових вправ за темою «Deklination der Adjektive in Plural» Lektion 7, стор. 72-80 [додаткова: 3].	6	5
9.	Виконання додаткових вправ за темою «Substantivierte Adjektive» Субстантиновані прикметники. Lektion 7, стор. 81-87 [додаткова: 3].	6	5
10.	Виконання додаткових вправ за темою «Präteritum»: Lektion 7, стор. 89-93 [додаткова: 3].	6	15
Разом за 6-й семестр		**24**	**30**
Разом за ЗМ 2		**56**	**60**

Змістовий модуль 3. Мовленнєва практика.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
	5-й семестр		
1.	Підготовка до практичного заняття за темою «*Wie Ukrainer kommunizieren*».	4	2
2.	Підготовка до практичного заняття за темою *«Welche Komunikationsform ziehe ich vor?»*	4	2
3.	Підготовка до практичного заняття «*Sozialnetzwerke im modernen Leben*».	4	3
4.	Підготовка до практичного заняття *«Handys in userem Leben. Kann ich ohne Handy leben?»*	3	3
5.	Підготовка до практичного заняття за темою *«Welchen Einfluss macht Internet auf uns. Sind wir vom Internet abhängig?»*	4	3
6.	Підготовка до практичного заняття за темою *«Computersucht»*.	3	3
Разом за 5-й семестр		**22**	**22**

6-й семестр			
7.	Підготовка до практичного заняття за темою «*Einkaufstour im Kaufhof». Akzentuierung zusammengesetzter Wörter*	4	5
8.	Підготовка до практичного заняття за темою «*Der Einkaufstag».* Підготувати відповіді на питання: *Was kaufe ich am liebsten? Wo kaufe ich gewöhnlich ein?*	4	5
9.	Підготовка до практичного заняття за темою *«Wie die Deutschen einkaufen».* Підготовка презентації на цю тему, використовуючи інтернет ресурси.	4	5
10.	Підготовка до практичного заняття за темою *«Wie die Ukrainer einkaufen».* Підготовка презентації на цю тему, використовуючи інтернет ресурси	2	5
11.	Підготовка до практичного заняття за темою *«On-line Shopping. Vorteile und Nachteile. Meine eigene Erfahrung»*	4	5
12.	Підготовка до практичного заняття за темою *«Welche Kleidung ziehe ich vor? Wo kaufe ich normalerweise Kleidung und Schuhe?»*	4	5
Разом за 6-й семестр		**22**	**30**
Разом за ЗМ 3		**44**	**52**

Змістовий модуль 4. Аудіювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
5-й семестр			
1.	Прослухати додаткове аудіювання за темою *«Wie die Deutschen kommunizieren».* стор. 156 [додаткова: 4].	1	1

2.	Виконання вправ до аудіювання за темою *«Wie die Deutschen kommunizieren».* стор. 157-158 [додаткова: 4].	1	1
3.	Прослухати додаткове аудіювання за темою «*Internet ist die wichtigste Erfindung des 20. Jahrhunderts»* стор. 159-160 [додаткова: 4].	2	1
4.	Виконання вправ до аудіювання за темою «*Internet ist die wichtigste Erfindung des 20. Jahrhunderts»* стор. 162-163 [додаткова: 4].	2	1
5.	Прослухати додаткове аудіювання за темою «*Massmedien in Deutschland»* стор. 165 [додаткова: 4].	2	1
6.	Виконання вправ до аудіювання за темою «*Massmedien in Deutschland»* стор. 166-167 [додаткова: 4].	2	1
7.	Прослухати додаткове аудіювання за темою «*Die deutschen Jugendlichen. Interesse und Probleme»* стор. 170 [додаткова: 4].	2	1
8.	Виконання вправ до аудіювання за темою «*Die deutschen Jugendlichen. Interesse und Probleme»* стор. 171-172 [додаткова: 4].	2	1
9.	Прослухати додаткове аудіювання за темою *«Moderne Kommunikationsformen»* стор. 174 [додаткова: 4].	2	1
10	Виконання вправ до аудіювання за темою *«Moderne Kommunikationsformen»* стор. 175-176 [додаткова: 4].	2	1
11.	Прослухати додаткове аудіювання за темою *«Computersüchtige Menschen. Wie kann man dieses Problem lösen».* стор. 178 [додаткова: 4].	2	1
12.	Виконання вправ до аудіювання за темою *«Computersüchtige Menschen. Wie kann man dieses Problem lösen».* стор. 180-183 [додаткова: 4].	2	1
Разом за 5-й семестр		**22**	**12**
6-й семестр			

13.	Прослухати додаткове аудіювання за темою *«Wie die Deutschen einkaufen»*. стор. 185 [додаткова: 4].	2	1
14.	Виконання вправ до аудіювання за темою *«Wie die Deutschen einkaufen»*. стор. 186-188 [додаткова: 4].	4	1
15.	Прослухати додаткове аудіювання за темою *«Was ist beim Einkaufen am wichtigsten?»* стор. 191 [додаткова: 4].	6	1
16.	Виконання вправ до аудіювання за темою *«Was ist beim Einkaufen am wichtigsten?»* стор. 192 [додаткова: 4].	4	1
17.	Прослухати додаткове аудіювання за темою *«Mein bester Tag – Einkaufstag»* стор. 194 [додаткова: 4].	6	4
Разом за 6-й семестр		**22**	**8**
Разом за ЗМ 4		**44**	**20**
Разом за навчальний рік		**198**	**144**

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації, аудіювання), демонстрація, метод безпосереднього спостереження.

Практичні: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, рольові ігри, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік (очна форма навчання – 5-й семестр, заочна форма навчання – 6-й семестр).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	**A**	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	**B**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	**C**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	**D**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	**E**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	**FX**	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	**F**	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для поточного контролю

1. Репрезентація на пам’ять текстів, що були вивчені у ЗМ 1:
    - Wie die Deutschen kommuniezieren;
    - Von Blickkonakt bis Handy;
    - Internet - Informationsrevolution;
    - Moderne Kommunikationsformen;
    - Massenmedien in Deutschland;
    - Massenmedien in der Ukraine;
2. Переклад німецькою вправ з тем, що були вивчені у ЗМ 2:
    - Pronominaladverbien
    - Die Deklination der Substantive im Genetiv
    - Präpositionen mit Genetiv
3. Бесіда за темами, що були вивчені за ЗМ 3

- Moderne Kommunikationsmittel
- Internet in unserem Leben
- Sozialnetzwerke
- Computersucht
- Reisen. Wie und womit reist man heutzutage. Eine Reise nach Europa.
- Universitätsleben. Präsenz- oder Hybridstudium, Vor- und Nachteile.
- Klimakrise und Klimawandel global. Probleme des Umweltschutzes in der Welt und in Deutschland. Globale Folgen des Klimawandels. Ursachen des Klimawandels.
- Anstieg der weltweiten Durchschnittstemperatur. Wie kann man den Klimawandel stoppen.

4. Репрезентація на пам’ять текстів, що були вивчені у ЗМ 1:
    - Wie die Deutschen einkaufen;
    - Der Einkaufstag;
    - In der Boutique;
5. Переклад німецькою вправ з тем, що були вивчені у ЗМ 2:
    - Die Deklination der Adjektive.

- Ordnungszahlwörter
- Präteritum

6. Бесіда за темами, що були вивчені за ЗМ 3

- Mein Einkaufstag
- On-line Shopping. Vorteile und Nachteile.
- Wie kaufen die Ukrainer ein?
- Welche Kleidung ziehe ich vor?
- Was und wo kaufe ich gewöhnlich?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль					**Загальна оцінка**
Змістовий модуль № 1					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	100
100	100	100	100	100	
Т 6	Т7	Т8	Т9	Т10	
100	100	100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**
90 – 100	**A**	відмінно	Зараховано
85-89	**B**	добре	
75-84	**C**		
70-74	**D**	задовільно	
60-69	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Голубенко Л. М., Кулина І.Г., Никифоренко І. В. Основи фонетики німецької мови: Навчально-методичний посібник / Л.М. Голубенко, І.Г. Кулина, І.В. Никифоренко. Одеса: Атлант, 2011. 52 с.
2. Вербицька Т.Д., Гришина Т.В. Німецька – без акценту. Комунікативно-орієнтований вступний фонетичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ. Підручник для студентів першого курсу. Одеса: «Астропринт», 2014. 150 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)». Одеса: ОНУ, 2023. 33 с.
4. Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».
5. Verbitskaja T., Grischina T., Monastyrskaja J. Deutsch akzentfrei: kommunikativ-orientierter phonetischer Einführungskurs = Німецька без акценту: комунікативно-орієнтований вступний фонетичний курс німецької мови. 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Odessa: Astroprint, 2021. 126 S.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Вербицька Т.Д., Голубенко Л.М., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ: підручник для студентів першого та другого курсів. 3-тє вид.,стереотип. Одеса: Астропринт,

2015. 328с.
2. Діденко М., Л. Берлінська, Г. Паінсі Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для починаючих. Частина 2. Lemberg, 2020. 93 с.
3. Євгененко А., Білоус О. М., Кучинський Б. В., Білоус О. І. Практична граматика німецької мови : теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Д– 4-те вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.
4. Handbuch der deutschen Grammatik von Weydt H., Hentschel E. 4., vollständig überarbeitete Auflage. De Gruyter Studium, 2013. 356 S.
5. Hilpert S., Niebisch D., Pude A., Specht F. u.a. Schritte international neu 4. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2017. 367 S.
6. Landeskunde Deutschland B2 bis C2. Max Hueber Verlag, München, 2013. 201 S.
7. Leitfaden der deutschen Grammatik B1-C1. Langenscheidt, 2011.
8. Raindl M. Campus Deutsch – Hören und Mitschreiben: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch mit MP3-CD. Max Hueber Verlag, München, 2015. 188 S.
9. Rug W. Klangbilder gesprochenes Hochdeutsch. Übungen, Spiele, Tipps und Tricks zum phonetischen Training Deutsch als Fremdsprache (B1-C2). Schubert-Verlag, Leipzig, 2012. 215 S.
10. Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1 bis C1. Hueber, 2013. 290 S.

Додаткова:

1. Duden. Das Aussprachewörterbuch. Betonung und Aussprache von über 132.000 Wörtern und Namen // Reihe: Duden 1-12. ISBN: 978-3-411-04067-4. 7., komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage. Duden, 2015. 928 S.
2. Krech E.-M., Stock E., Hirschfeld U., Anders L.C. Deutsches Aussprachewörterbuch / E.-M. Krech u.a. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2010. 1076 S.
3. Hirschfeld U., Reinke K. Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Unter Berücksichtigung des Verhältnisses von Orthografie und Phonetik. Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Band 1. Erich-Schmidt-Verlag, 2016. 42 S.

15. Електроні інформаційні ресурси

1. www.goethe.de
2. www.grammatiktraining.de
3. www.deutschakademie.de
4. www.mein-deutschbuch.de/grammatik
5. www.simsalabim.reinke-eb.de
6. www.aufgaben.schubert-verlag.de