



**Факультет романо-германської філології
Кафедра граматики англійської мови**

Силабус навчальної дисципліни

**ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійні програма:	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг	3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин 90: лекції 20/10 годин, практичні заняття 16/4 години, самостійна робота 54/76 годин
Семестр, рік навчання	I семестр, 3 рік навчання
Дні, час, місце	згідно з розкладом занять
Викладач (-і)	доктор філол.наук, професор Карпенко Олена Юріївна
E-mail	elena_karpenko@ukr.net
Робоче місце	Французький бульвар, буд. 24/26. гуманітарний корпус, 4 поверх, ауд. 131, кафедра граматики англійської мови
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (з можливістю дистанційної роботи на платформі ZOOM за попередньою домовленістю)

КОМУНІКАЦІЯ

E-mail, Telegram-канал, ZOOM, очні зустрічі.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни: історія виникнення й розвитку англійської мови, становлення орфографічної, фонетичної, морфологічної й синтаксичної систем мови.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі): міжпредметні зв'язки навчальної дисципліни «Історія англійської мови» з дисциплінами «Перша іноземна мова (англійська)», «Основи мовознавства та літературознавства» та ін.

Мета курсу: ознайомлення студентів з періодизацією розвитку англійської мови з точки зору становлення фонетичного складу, граматичних категорій, еволюції лексичної системи.

Завдання дисципліни: дати студентам основи лінгвістичних знань, необхідних для поліпшення розуміння глибинних лінгвістичних процесів розвитку англійської мови.

Очікувані результати: У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати діалектні та соціальні різновиди мов, теоретичні основи розвитку англійської мови: фонетичної, орфографічної, граматичної, лексичної систем; **вміти** проводити діахронічний аналіз мовного матеріалу, характеризувати мовні явища і процеси, перекладати давньо-, середньо- та ранньомовноанглійські тексти на сучасну англійську мову.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (16 год.очна форма/10 год.заочна) та практичних занять (14 год.очна/4 год.заочна), а також організації самостійної роботи студентів (54 год.очна/76 год.заочна).

Методи навчання:

- **словесні:** лекції, розповідь, пояснення, дискусія.
- **наочні:** ілюстрація, демонстрація, презентація результатів власних досліджень.
- **практичні:** підготовка і виступи з доповідями, презентаціями; обговорення доповідей, підготовка презентацій.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

HISTORICAL BACKGROUND OF THE FORMATION OF THE NATIONAL ENGLISH LANGUAGE

Theme 1. The Indo-European family of languages. The Germanic group of languages.

Theme 2. The Germanic migrations. The Anglo-Saxon kingdoms and dialects.

Theme 3. The Beginnings of Old English. Periods in the history of the English language.

Theme 4. The Scandinavian invasion and its linguistic consequences.

Theme 5. The Norman conquest. The influence of French. Predominance of the London dialect over Latin. Appearance of Middle English. The beginnings of Modern English – political, economic, social prerequisites.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

EMERGING OF THE WRITING SYSTEM.

HISTORICAL PHONOLOGY, MORPHOLOGY AND SYNTAX

Theme 6. Runic alphabets. Appearance of the Old English Letters. Peculiarities of Middle English spelling. The Early Modern period: spelling changes. Emerging of the orthographic system.

Theme 7. The First Vowel Shift. Middle English sounds. The Great Vowel Shift. Emerging of the unified phonetic system. Theories of Stress Shifts.

Theme 8. Historical development of the category of noun. Historical development of the category of pronoun. Historical development of the category of verb.

Theme 9. Historical development of the category of numeral. Historical development of the category of adjective. Historical development of the category of adverb.

Theme 10. Word order in the Old English simple sentence. Word order in the Middle English simple sentence. Word order in the Early Modern English simple sentence. Syntactical development of imperative sentences. Syntactical development of interrogative sentences.

Перелік рекомендованої літератури

Основна

1. Baugh A.C., Cable Th. *A History of the English Language*. London : Routledge, 2012. 480 p.
2. Cable Th. *A Companion to Baugh and Cable's A History of the English Language*. London : Routledge, 2013. 164 p.

Додаткова

1. Євченко В.В. *Історія англійської мови*. Вінниця : Нова Книга, 2016. 408 с.

2. Aitchison J. *Language change: Progress or decay?* Cambridge : Cambridge University Press, 2018. 324 p.
3. Boase-Beier J., Lodge K., Preece J. *The German language: A linguistic introduction.* Oxford : Blackwell Publishing, 2003. 254 p.
4. Crystal D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language.* Cambridge : Cambridge University Press, 2018. 582 p.
5. Crystal D. *The Story of English in 100 Words.* London : Profile Books, 2011. 305 p.
6. Crystal D. *Words in Time and Place.* Oxford : Oxford University Press, 2014. 304 p.
7. Lehrer S. *Inventing English: A Portable History of the Language.* NY : Columbia University Press, 2007. 352 p.
8. McWhorter J. H. *The power of Babel: A natural history of language.* NY : Henry Holt, 2001. 327 p.
9. Ringe D. *The Oxford introduction to Proto-Germanic and the Proto-Germanic world.* Oxford : Oxford University Press, 2006. 355 p

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності та всебічності.

- поточний контроль: усне опитування з метою перевірки засвоєння теоретичного матеріалу та завдань, які були заплановані на аудиторну чи самостійну роботу;
- підсумковий контроль: іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

У ході **поточного контролю** здобувач може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

Підсумковий контроль ґрунтується на усній відповіді на питання для підсумкового контролю. Відповідь під час іспиту оцінюється за 100-бальною шкалою.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне від суми балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Самостійна робота здобувачів

Самостійна робота забезпечується навчально-методичними матеріалами, які передбачені для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, словниками, довідниками тощо. Засвоєний у процесі самостійної роботи навчальний матеріал дисципліни виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. В якості самостійної роботи здобувачам вищої освіти пропонується аналіз теоретичного матеріалу з певної теми, що вивчається. Перевірка теоретичних знань, рівень засвоєння теоретичного матеріалу з теми перевіряються в ході проведення усних опитувань під час практичних занять. У разі відсутності здобувачів освіти на занятті, вони мають підготувати стислий конспект з тем, що вивчаються. На вимогу викладача здобувач освіти має показати конспект з тем практичних та бути готовим відповісти на теоретичні питання з цієї ж теми. Для кращого засвоєння навчального матеріалу здобувачам вищої освіти пропонується виконання додаткових практичних та теоретичних завдань.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Незадовільна оцінка, отримана на практичному занятті, має бути перескладена в час, відведений для консультацій. Незадовільна оцінка, отримана на іспиті, може бути перескладена здобувачем освіти з двох спроб за згодою деканату. Здобувачам не дозволяється перескладати іспит для підвищення позитивної оцінки.

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова». Кодекс доступний за посиланням: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання практичної роботи та підсумкового контролю тощо; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування та запізнь: систематичне відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти із обмеженими можливостями з поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять передбачено

у час, відведений для консультацій. Консультації можуть бути індивідуальними або проводитись для академічної групи. Запізнення на заняття з поважних причин допускається не більше 15 хвилин. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).