МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра французької філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАЄВА

«_31_» _08_ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (французька)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)». – Одеса: ОНУ, 2023. – 23 с.

Розробники:
Панченко І.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології
Романюк Д.Х., ст. викладач кафедри французької філології
Млинчик А.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології
Коккіна Л.Р., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології
Весна Т.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології
Телецька Т.В., к. філол. наук, доцент, доцент кафедри французької філології
Кривоніс Д.В., ст. викладач кафедри французької філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри французької філології

Протокол 1 від « 28 » 08 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Мальвіна МАРІНАШВІЛІ
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

_____ Наталя БІГУНОВА
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол 1 від « 29 » 08 2023 р.

Голова НМК _____ Олена ГРИГОРОВИЧ
(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол _____ від « ____ » _____20___ р.

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри французької філології

Протокол _____ від « ____ » _____20___ р.

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>очна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Загальна кількість

кредитів – 12/6

годин – 360/180

змістових модулів – 3/3</td><td rowspan="12">Галузь знань:
03 Гуманітарні науки

Спеціальність:
035 Філологія

Спеціалізація:
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й/4-й</td><td>3-й/4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>90 год./76 год.</td><td>18 год./18 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год./104 год.</td><td>72 год./72 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:</td></tr>
<tr><td>іспит/іспит</td><td>– / залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в удосконаленні вимови здобувачів вищої освіти відповідно до фонетичних норм сучасної французької мови, розширенні словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування у різних сферах життя, а також опануванні базових граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

Завдання: організувати роботу, яка сприяє ефективному засвоєнню лексичних одиниць, правил фонетики, орфографії та граматики сучасної французької мови; розвивати навички усного (зокрема діалогічного) та писемного мовлення; сформувати вміння розуміти та правильно інтерпретувати літературний матеріал; активізувати творчі здібності студентів для підвищення їх франкомовної комунікативної компетенції.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних (ЗК):

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та німецькою / французькою / іспанською).
ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.
ЗК13. Здатність здійснювати навчально-дослідницьку та/або науково-дослідницьку діяльність на належному рівні.

Спеціальних (СК):

СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.
СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іноземну мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та усного і письмового фахового перекладу з іноземної мови українською, з української мови іноземною.
СК08. Здатність вільно і усвідомлено оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК09. свідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і

стилів англійською мовою, державною та іноземними мовами.

СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР 14. Використовувати англійську, французьку/німецьку/іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- фонетичну систему французької мови;
- лексику побутової, суспільної, навчальної сфер;
- граматичні структури й норми їх використання;
- жанри та стилі текстів, класифікацію регістрів французької мови (офіційний, неофіційний, нейтральний) та властиві їм фонетичні, лексичні, граматичні, орфографічні особливості;
- основи написання текстів різних жанрів та стилів французькою мовою;
- основи пошуку, опрацювання та систематизації нової інформації з франкомовних й україномовних джерел (двомовних, тлумачних друкованих і електронних словників);
- лінгвістичну термінологію для характеристики й аналізу мовних феноменів;

вміти:

- досконало вимовляти звуки з урахуванням фонетичних особливостей французької мови;
- правильно застосовувати лексичні одиниці, граматичні структури, аналізувати їх та аргументувати їхнє використання при побудові власної комунікації;
- чітко, лаконічно й правильно коментувати лінгвістичні явища з використанням спеціальної термінології українською та французькою мовами;
- досконало володіти навичками монологічного і діалогічного мовлення, використовувати їх під час самостійної роботи й роботи в команді;
- застосовувати комунікативні стратегії для ефективного спілкування з представниками інших народів і культур;
- вільно й правильно вибудовувати власне висловлення на побутові, суспільні, навчальні теми усно та письмово у різних жанрах, стилях, регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для досягнення мети комунікації;
- застосовувати електронні та друковані франкомовні й україномовні джерела для ефективного опрацювання нової інформації;
- використовувати сучасні засоби інформаційних технологій для вирішення практичних завдань у сфері лінгвістики.

3. Програма навчальної дисципліни

3-й семестр

Змістовий модуль 1. Фонетичний аспект сучасної французької мови

Тема 1. Орфографія**.** Використання діакритичних знаків. Правила переносу складів.
Тема 2. Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні.
Тема 3. Інтонація та наголос у мовленнєвому потоці.
Тема 4. Голосний [ɔ].
Тема 5. Голосний [o].
Тема 6. Голосний [u].
Тема 7. Голосний [ɔ̃].
Тема 8. Голосний [ɛ̃].
Тема 9. Голосний [œ̃].
Тема 10. Голосні [α] та [ɑ̃].

Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови

Тема 1. Друга особа множини теперішнього часу дієслів I-III групи. Питальний прислівник *où.* Означений артикль. Неозначені прикметники.
Тема 2. Конструкція *c'est – ce sont*. Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу.
Тема 3. Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник *on*.
Тема 4. Присвійні прикметники. Вказівні прикметники.
Тема 5. Прийменник *de.* Дієслова Ш групи.
Тема 6. Неозначений артикль. Безособовий зворот *il y a* . Відмінювання дієслова *mettre* .
Тема 7. Питальні прислівники *quand, comment.* Відмінювання дієслів *connaître, prendre* .
Тема 8. Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником *combien.* Відмінювання дієслова *répondre.*
Тема 9. Особові наголошені займенники. Видільні звороти .
Тема 10. Кількісні числівники.

Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення

Тема 1. Parler de ses goûts et centres d'intérêts. Parler de soi.
Тема 2. Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, féliciter.
Тема 3. Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.
Тема 4. Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.
Тема 5. Parler de son emploi du temps habituel.
Тема 6. Questionner. Parler des rituels des fêtes.
Тема 7. Appeler/répondre au téléphone.
Тема 8. Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques.
Тема 9. Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.
Тема 10. Présenter et caractériser des lieux géographiques.

4-й семестр

Змістовий модуль 1. Фонетичний та лексичний аспекти сучасної французької мови

Тема 1. La semi-voyelle [w].
Тема 2. La semi-voyelle [ɥ].
Тема 3. Famille. Membres de la famille. Texte : Que faire de Sylvie. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de prononciation.
Тема 4. Parlons de la situation familiale. Un jeune couple moderne. Commentaires et exercices

de vocabulaires.
Тема 5. Logement. Texte : Visitons la maison, l'apertement ! Exercices de vocabulaire.
Тема 6. Aménagement de l'habitat. Texte : Une roulotte confortable. Commentaires et exercices de vocabulaire.
Тема 7. Enseignement. Etude du vocabulaire thématique.
Тема 8. Du secondaire au supérieur. Texte : Le Bouillon. Commentaires et exercices de vocabulaire.

Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови

Тема 1. Article (généralités). Article défini. Article indéfini. Valeurs diverses de l'article défini et indéfini.
Тема 2. Article partitif (généralités). Différents emplois de l'article partitif.
Тема 3. Nom (généralité). Le genre des substantifs.
Тема 4. Féminin des noms communs.
Тема 5. Nombre des noms. Formation du pluriel.
Тема 6. Adjectif. Genre des adjectifs qualificatifs.
Тема 7. Nombre des adjectifs qualificatifs.
Тема 8. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.

Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення

Тема 1. Discuter d'un programme de visite. Parler de ses loisirs.
Тема 2. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaire.
Тема 3. Décrire une tenue vestimentaire. Faire une appréciation positive/négative.
Тема 4. Choisir un cadeau. Caractériser un objet.
Тема 5. Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises.
Тема 6. Proposer une sortie au restaurant. Réagir.
Тема 7. Evoquer des souvenirs. Comparer une situation ancienne et la situation actuelle.
Тема 8. Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d'une pièce.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-й семестр								
Змістовий модуль 1. Фонетичний аспект сучасної французької мови								
Тема 1. Орфографія**.** Використання діакритичних знаків. Правила переносу складів.	6		4	2	3		1	2
Тема 2. Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні.	4		2	2	3		1	2
Тема 3. Інтонація та наголос у мовленнєвому потоці.	4		2	2	3		1	2
Тема 4. Голосний [ɔ].	4		2	2	5		1	4
Тема 5. Голосний [o].	4		2	2	5		1	4
Тема 6. Голосний [u].	6		4	2	5		1	4
Тема 7. Голосний [ɔ̃].	4		2	2	5		1	4
Тема 8. Голосний [ɛ̃].	4		2	2	5		1	4
Тема 9. Голосний [œ̃].	4		2	2	5		1	4
Тема 10. Голосні [α] та [ɑ̃].	4		2	2	3		1	2
Разом за змістовим модулем 1	**44**		**24**	**20**	**42**		**10**	**32**
Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови								
Тема 1. Друга особа множини теперішнього часу дієслів І-ІІІ групи . Питальний прислівник *où.* Означений артикль. Неозначені прикметники.	10		4	6	3		1	2
Тема 2. Конструкція *c'est – ce sont*. Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу.	10		4	6	3		1	2
Тема 3. Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник *on*.	8		4	4	2			2
Тема 4. Присвійні прикметники. Вказівні прикметники.	10		4	6	2			2
Тема 5. Прийменник *de.* Дієслова Ш групи.	8		4	4	3		1	2
Тема 6. Неозначений артикль. Безособовий оборот *il y a* . Відмінювання дієслова *mettre* .	8		4	4	3		1	2
Тема 7. Питальні прислівники *quand, comment.* Відмінювання дієслів *connaître, prendre* .	8		4	4	3		1	2
Тема 8. Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником *combien.* Відмінювання дієслова *répondre.*	8		4	4	3		1	2
Тема 9. Особові наголошені	10		4	6	3		1	2

займенники. Видільні звороти .								
Тема 10. Кількісні числівники.	8		4	4	3		1	2
Разом за змістовим модулем 2	**88**		**40**	**48**	**28**		**8**	**20**
Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення								
Тема 1. Parler de ses goûts et centres d'intérêts . Parler de soi.	4		2	2	2			2
Тема 2. Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, félicité.	4		2	2	2			2
Тема 3. Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.	4		2	2	2			2
Тема 4. Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.	6		4	2	2			2
Тема 5. Parler de son emploi du temps habituel.	6		4	2	2			2
Тема 6. Questionner. Parler des rituels des fêtes.	8		4	4	2			2
Тема 7. Appeler/répondre au téléphone	4		2	2	2			2
Тема 8. Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques	4		2	2	2			2
Тема 9. Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.	4		2	2	2			2
Тема 10. Présenter et caractériser des lieux géographiques	4		2	2	2			2
Разом за змістовим модулем 3	**48**		**26**	**22**	**20**			**20**
Усього годин	**180**		**90**	**90**	**90**		**18**	**72**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Очна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4-й семестр								
Змістовий модуль 1. Фонетичний та лексичний аспекти сучасної французької мови								
Тема 1. La semi-voyelle [w].	6		2	4	3		1	2
Тема 2. La semi-voyelle [ɥ].	6		2	4	3		1	2
Тема 3. Famille. Membres de la famille. Texte : Que faire de Sylvie. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de prononciation.	6		2	4	5		1	4
Тема 4. Parlons de la situation familiale. Un jeune couple moderne. Commentaires et exercices de vocabulaires.	6		2	4	5		1	4
Тема 5. Logement. Texte :	6		2	4	5		1	4

Visitons la maison, l'appartement ! Exercices de vocabulaire.								
Тема 6. Aménagement de l'habitat. Texte : Une roulotte confortable. Commentaires et exercices de vocabulaire.	6		2	4	5		1	4
Тема 7. Enseignement. Etude du vocabulaire thématique.	8		4	4	6		2	4
Тема 8. Du secondaire au supérieur. Texte : Le Bouillon. Commentaires et exercices de vocabulaire.	8		4	4	6		2	4
Разом за змістовим модулем 1	**52**		**20**	**32**	**38**		**10**	**28**
Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови								
Тема 1. Article (généralités). Article défini. Article indéfini. Valeurs diverses de l'article défini et indéfini.	14		6	8	3		1	2
Тема 2. Article partitif (généralités). Différents emplois de l'article partitif.	14		6	8	5		1	4
Тема 3. Nom (généralité). Le genre des substantifs.	8		4	4	5		1	4
Тема 4. Féminin des noms communs.	8		4	4	5		1	4
Тема 5. Nombre des noms. Formation du pluriel.	10		6	4	5		1	4
Тема 6. Adjectif. Genre des adjectifs qualificatifs.	8		4	4	5		1	4
Тема 7. Nombre des adjectifs qualificatifs.	8		4	4	5		1	4
Тема 8. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.	10		6	4	5		1	4
Разом за змістовим модулем 2	**80**		**40**	**40**	**38**		**8**	**30**
Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення								
Тема 1. Discuter d'un programme de visite. Parler de ses loisirs.	6		2	4	1			1
Тема 2. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaire.	6		2	4	1			1
Тема 3. Décrire une tenue vestimentaire. Faire une appréciation positive/négative.	6		2	4	2			2
Тема 4. Choisir un cadeau. Caractériser un objet.	6		2	4	2			2
Тема 5. Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises.	6		2	4	2			2
Тема 6. Proposer une sortie au restaurant. Réagir.	6		2	4	2			2
Тема 7. Evoquer des souvenirs. Comparer une situation ancienne et la situation actuelle.	6		2	4	2			2
Тема 8. Décrire un logement et des transformations. Indiquer la	6		2	4	2			2

fonction d'une pièce.								
Разом за змістовим модулем 3	**48**		**16**	**32**	**14**			**14**
Усього годин	**180**		**76**	**104**	**90**		**18**	**72**

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

6. Теми практичних занять

3-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
	Змістовий модуль 1. Фонетичний аспект сучасної французької мови		
1	Тема 1. Орфографія. Використання діакритичних знаків. Правила переносу складів.	4	1
2	Тема 2. Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні.	2	1
3	Тема 3. Інтонація та наголос у мовленнєвому потоці. Варіації інтонації та наголосу у різних регістрах спілкування.	2	1
4	Тема 4. Голосний [ɔ].	2	1
5	Тема 5. Голосний [o].	2	1
6	Тема 6. Голосний [u].	4	1
7	Тема 7. Голосний [ɔ̃].	2	1
8	Тема 8. Голосний [ɛ̃].	2	1
9	Тема 9. Голосний [œ̃].	2	1
10	Тема 10. Голосні [α] та [ɑ̃].	2	1
	Разом за змістовим модулем 1	**24**	**10**
	Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови		
1	Тема 1. Друга особа множини теперішнього часу дієслів I-III групи. Питальний прислівник *où.* Означений артикль. Неозначені прикметники.	4	1
2	Тема 2. Конструкція *c'est – ce sont*. Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу.	4	1
3	Тема 3. Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник *on*. Використання займенника *on* у різних стилях та регістрах спілкування.	4	
4	Тема 4. Присвійні прикметники. Вказівні прикметники.	4	
5	Тема 5. Прийменник *de.* Дієслова Ш групи. Робота з тлумачним словником: пошук дієслів Ш групи, які використовуються з прийменником *de.*	4	1
6	Тема 6. Неозначений артикль. Безособовий оборот *il y a*. Відмінювання дієслова *mettre*. Робота з тлумачним словником: виявити сталі вирази з дієсловом *mettre* та класифікувати їх відповідно до різних регістрів спілкування.	4	1
7	Тема 7. Питальні прислівники *quand, comment.* Відмінювання дієслів *connaître, prendre.*	4	1
8	Тема 8. Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником *combien.* Відмінювання дієслова *répondre.*	4	1
9	Тема 9. Особові наголошені займенники. Видільні звороти.	4	1
10	Тема 10. Кількісні числівники. Варіанти вимови кількісних числівників у різних регістрах мовлення.	4	1
	Разом за змістовим модулем 2	**40**	**8**

Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення			
1	Тема 1. Parler de ses goûts et centres d'intérêts. Parler de soi. Зробити презентацію у Power Point, представити її на занятті, розказати про свою **навчальну** діяльність, хобі та спосіб життя.	2	
2	Тема 2. Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, féliciter. Написати привітальні листівки другові з нагоди народження дитини, колезі з нагоди весілля.	2	
3	Тема 3. Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation. Робота у парах: скласти діалог, запитати та дати відповіді щодо розкладу роботи аптеки біля будинку, супермаркету, годин прийому декана факультету.	2	
4	Тема 4. Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions. Скласти діалог у парах: записатися по телефону до лікаря, запропонувати другові відвідати місце відпочинку згідно до норм різних регістрів спілкування.	4	
5	Тема 5. Parler de son emploi du temps habituel. Написати статтю-інтерв'ю з відомою особистістю щодо її повсякденного життя.	4	
6	Тема 6. Questionner. Parler des rituels des fêtes. Написати листа другові та розповісти про традиції свого улюбленого свята з дотриманням норм письмової кореспонденції.	4	
7	Тема 7. Appeler/répondre au téléphone. Скласти діалоги у парах: зателефонувати колезі, викладачу, у службу підтримки банку, представити себе та обговорити проблему, яка виникла.	2	
8	Тема 8. Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques. Написати автобіографію та представити її на занятті.	2	
9	Тема 9. Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments. Робота у парах: підготувати питання та провести інтерв'ю з колегою про його улюблену пору року і відчуття, які вона викликає.	2	
10	Тема 10. Présenter et caractériser des lieux géographiques. Робота у групах: скласти рекламний буклет з описом туристичного місця у Франції.	2	
	Разом за змістовим модулем 3	**26**	
	Разом за 3 семестр	**90**	**18**

4-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
Змістовий модуль 1. Фонетичний та лексичний аспекти сучасної французької мови			
1	Тема 1. La semi-voyelle [w].	2	1
2	Тема 2. La semi-voyelle [ɥ].	2	1
3	Тема 3. Famille. Membres de la famille. Texte : Que faire de Sylvie. Compréhension du texte, étude du vocabulaire. Exercices de prononciation.	2	1
4	Тема 4. Parlons de la situation familiale. Un jeune couple moderne. Commentaires et exercices de vocabulaires.	2	1
5	Тема 5. Logement. Texte : Visitons la maison, l'apertement ! Exercices de vocabulaire.	2	1
6	Тема 6. Aménagement de l'habitat. Texte : Une roulotte confortable.	2	1

	Commentaires et exercices de vocabulaire.		
7	Тема 7. Enseignement. Etude du vocabulaire thématique.	4	2
8	Тема 8. Du secondaire au supérieur. Texte : Le Bouillon. Commentaires et exercices de vocabulaire.	4	2
	Разом за змістовим модулем 1	**20**	**10**
	Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови		
1	Тема 1. Article (généralités). Article défini. Article indéfini. Valeurs diverses de l'article défini et indéfini.	6	1
2	Тема 2. Article partitif (généralités). Différents emplois de l'article partitif.	6	1
3	Тема 3. Nom (généralité). Le genre des substantifs.	4	1
4	Тема 4. Féminin des noms communs.	4	1
5	Тема 5. Nombre des noms. Formation du pluriel.	6	1
6	Тема 6. Adjectif. Genre des adjectifs qualificatifs.	4	1
7	Тема 7. Nombre des adjectifs qualificatifs.	4	1
8	Тема 8. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.	6	1
	Разом за змістовим модулем 2	**40**	**8**
	Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення		
1	Тема 1. Discuter d'un programme de visite. Parler de ses loisirs. Écrire un article sur une ville en respenctatnt les normes stylistiques de ce genre.	2	
2	Тема 2. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaire. Travailler en groupe: faire une liste commune des aliments préférés, composer un menu commun pour toute la groupe.		
3	Тема 3. Décrire une tenue vestimentaire. Faire une appréciation positive/négative. Travailler en groupe: trouver l'information sur les tendances vestimentaires et les présenter en classe.	2	
4	Тема 4. Choisir un cadeau. Caractériser un objet. Écrire une composition sur les cadeaux préférés. Rédiger une présentation d'un objet pour la publicité.	2	
5	Тема 5. Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises. Discuter en groupe le menu pour les occasions différentes.	2	
6	Тема 6. Proposer une sortie au restaurant. Réagir. Présenter un restaurant en classe.	2	
7	Тема 7. Evoquer des souvenirs. Comparer une situation ancienne et la situation actuelle. Écrire un témoignage sur les souvenirs de l'enfance.	2	
8	Тема 8. Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d'une pièce. Travailler en groupe: caractériser le logement idéal, faire le plan et rédiger le texte descriptif pour le concours en classe.	2	
	Разом за змістовим модулем 3	**16**	
	Разом за 4 семестр	**76**	**18**
	Разом за рік	**166**	**36**

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

8. Самостійна робота
3-й семестр
Змістовий модуль 1. Фонетичний аспект сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
1	Орфографія. Використання діакритичних знаків. Accent aigu. Млинчик А.В., Весна Т.В. Практична фонетика французької мови. Виконати вправи: с. 8-9.	2	2
2	Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні. Млинчик А.В., Весна Т.В. Практична фонетика французької мови. Виконати вправи: с. 28-29.	2	2
3	Інтонація та наголос у мовленнєвому потоці. Додатковий наголос. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français Підготуватися до практичного заняття.	2	2
4	Голосний [ɔ]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 80, вправи № 1-4 сс. 80-81.	2	4
5	Голосний [o]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 89, вправи № 1-5 с. 89.	2	4
6	Голосний [u]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 99, вправи № 1-4 сс. 99-100.	2	4
7	Голосний [ɔ̃]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 112, вправи № 1-5 сс. 113-114.	2	4
8	Голосний [ɛ̃]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 125, вправи № 1-4 с. 125-126.	2	4
9	Голосний [œ̃]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 134, вправи № 1-5 с. 135.	2	4
10	Голосні [α] та [ɑ̃]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Вправи з читання с. 148, вправи № 1-5 с. 149.	2	2
	Разом	**20**	**32**

Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
1	Друга особа множини теперішнього часу дієслів I-III групи . Питальний прислівник *où.* Означений артикль. Неозначені прикметники. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 14-16 сс. 101-102; с.104.	6	2
2	Конструкція *c'est – ce sont*. Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 8-9 с. 114, с.154.	6	2
3	Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник *on*. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 10-11,15 р.114-115; с.155	4	2
4	Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 10 с. 127; №21 с.129; с.156	6	2
5	Прийменник *de.* Дієслова Ш групи. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 11, 12 с. 127; №17, с.128	4	2
6	Неозначений артикль. Безособовий оборот *il y a* . Відмінювання	4	2

	дієслова *mettre.* Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: №15 с. 137, № 18-20 с.138.		
7	Питальні прислівники *quand, comment.* Відмінювання дієслів *connaître, prendre* . Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 9 с. 150, № 13 с.151, № 15 с. 152, №18 с.153.	4	2
8	Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником *combien.* Відмінювання дієслова *répondre.* Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 12 с. 165; № 15 с. 166, №21 с.168.	4	2
9	Особові наголошені займенники. Видільні звороти. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 12 с. 182; №19 с.184	6	2
10	Кількісні числівники. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Виконати вправи: № 16, с. 183; № 26 с. 186; с. 189	4	2
	Разом	**48**	**20**

Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
1	Caractériser une personne. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 6,7 p. 37-38.	2	2
2	Demander/donner des nouvelles de qqn. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 9,10 p. 42.	2	2
3	Parler de ses habitudes quotidiennes. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 9, 10 p. 47.	2	2
4	Parler des projets. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 6, 7 p. 51.	2	2
5	Raconter des évènements passés. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 5, 6 p. 54.	2	2
6	Comprendre un questionnaire d'enquête. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 3 p. 58 , N8, p.60.	4	2
7	Donner des conseils. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 8 p. 64.	2	2
8	Décrire une personne. Parles des ressemblances. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № N7, 8 p.67.	2	2
9	Situer un événements dans l'année. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 5,6 p. 70.	2	2
10	Parler des activités de plein air. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 3 p. 73, N5 p.74.	2	2
	Разом	**22**	**20**

4-й семестр

Змістовий модуль 1. Фонетичний та лексичний аспекти сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
1	La semi-voyelle [w]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Exercices de lecture p. 163, exercices № 1-4 p. 163-164.	4	2
2	La semi-voyelle [ɥ]. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Exercices de lecture p. 179, exercices № 1-4, p. 179-180.	4	2
3	Famille. Membres de la famille. Parlons de l'âge ! Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Faire les exercices № 1, 2 p. 205-206.	2	4
4	Parlons de la situation familiale. Parlons de l'apparence ! Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Faire les exercices № 1-3 p. 220. Le corps. Parlons du moral. Situations à développer.	4	4
5	Logement. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Etudier le texte et répondre aux questions: № 12,13 p.245, 247, № 14,15, p. 248.	4	4
6	Aménagement de l'habitat. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Etudier le texte et faire les exercices: № 19 p. 249, № 21, 22, p. 250.	4	4
7	Enseignement. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Faire les exercices. № 11, 12 , p. 270-271.	4	4
8	Du secondaire au supérieur. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français. Etudier les textes et répondre aux questions: Enseignement secondaire et supérieur en France, p. 278, 280	4	4
	Разом	**32**	**28**

Змістовий модуль 2. Практична граматика сучасної французької мови

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
1	Articles devant les noms propres. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Faire les exercices : № 1,2 p.24, 25.	8	2
2	Absence et omission de l'article. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Faire les exercices : № 1-4 p.29, 30.	8	4
3	Le féminin marqué par un mot spécial. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Etudier les commentaire à la page 70	4	4
4	Féminin des noms communs. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Faire les exercices : № 1-3, 5. p. 75-76.	4	4
5	Pluriel des noms composés. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Faire les exercices : № 1, 2 p.88.	4	4
6	Genre des adjectifs qualificatifs. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Faire les exercices : № 7, 9 p. 105	4	4

7	Nombre des adjectifs qualificatifs. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови. Faire les exercices : № 5, p.112, N6 , p. 119.	4	4
8	Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs. Faire les exercices : № 4, p.124, N12 , p. 127.	4	4
	Разом	**40**	**30**

Змістовий модуль 3. Практика розмовного мовлення

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		о/ф	**з/ф**
1	Parler de ses activités culturelles. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 6, 7 p. 79.	4	1
2	Discuter d'un menu. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 9-10, p. 84.	4	1
3	Demander/indiquer la taille, la pointure. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 9, p. 88.	4	2
4	Indiquer la fonction de l'objet. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : N1, p.89, N5, p.91	4	2
5	Caractériser des produits alimentaires. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 6 , p.95 ; N8, p. 96.	4	2
6	Commander, exprimer sa satisfaction / mécontentement. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 7, 8 p. 99.	4	2
7	Comparer une situation ancienne et la situation actuelle. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 4, 5 p. 102.	4	2
8	Situer un événement dans le temps. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Faire des exercices : № 7, p. 107, № 9, p. 108.	4	2
	Разом	**32**	**14**

10. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, понять, явищ, термінів; коментування, роз'яснення викладачем змісту і способу виконання завдань; навчальна дискусія.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу, демонстрування відео та аудіо записів.

Практичні: переклад; аудіювання; відповіді на запитання різних типів; читання; виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу, творчі завдання.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: оцінювання усних відповідей та письмових вправ під час практичних занять, оцінювання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання

Підсумковий контроль: іспит в кінці кожного семестру (очна форма навчання), залік в кінці четвертого семестру (заочна форма навчання).

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS
(для іспиту)

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	**A**	відмінно	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	**B**	добре	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	**C**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	**D**	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	**E**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS
(для заліку)

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення

90–100	**A**	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	**B**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	**C**		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	**D**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	**E**		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	**FX**	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	**F**	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для підсумкового контролю

3-й семестр (очна форма навчання)

Структура білета до іспиту:

1. Контрольне читання та переклад тексту, який містить усі вивчені звуки.
2. Виконання письмових граматичних вправ.
3. Усна бесіда на тему за вибором викладача.

Читання та переклад тексту, який містить фонетичні явища, як-от:

1. Орфографія**.** Використання діакритичних знаків. Правила переносу складів.
2. Явища історичної довготи. Подвоєні приголосні.
3. Інтонація та наголос у мовленнєвому потоці.
4. Голосний [ɔ].
5. Голосний [o].
6. Голосний [u].

7. Голосний [ɔ̃].
8. Голосний [ɛ̃].
9. Голосний [œ̃].
10. Голосні [α] та [ɑ̃].

Виконання граматичних вправ, які містять наступні граматичні правила:

11. Друга особа множини теперішнього часу дієслів I-III групи. Питальний прислівник *où.* Означений артикль. Неозначені прикметники.
12. Конструкція *c'est – ce sont*. Відмінювання дієслів першої групи в теперішньому часі дійсного способу.
13. Наказовий спосіб. Неозначено-особовий займенник *on*.
14. Присвійні прикметники. Вказівні прикметники.
15. Прийменник *de.* Дієслова Ш групи.
16. Неозначений артикль. Безособовий оборот *il y a* . Відмінювання дієслова *mettre* .
17. Питальні прислівники *quand, comment.* Відмінювання дієслів *connaître, prendre*
18. Опущення неозначеного артикля. Питальні речення з прислівником *combien.* Відмінювання дієслова *répondre.*
19. Особові наголошені займенники. Видільні звороти .
20. Кількісні числівники.

Теми для усної бесіди:

21. Parler de ses goûts et centres d'intérêts. Parler de soi.
22. Parler de sa famille. Annoncer un événement familial. Réagir, féliciter.
23. Demander/indiquer l'heure. Exprimer une obligation.
24. Proposer/accepter/refuser une sortie. Fixer un RdV. Donner des instructions.
25. Parler de son emploi du temps habituel.
26. Questionner. Parler des rituels des fêtes.
27. Appeler/répondre au téléphone.
28. Evoquer des faits passés. Donner des informations biographiques.
29. Parler des saisons. Exprimer des sensations/perceptions. Parler des sentiments.
30. Présenter et caractériser des lieux géographiques.

4-й семестр

Структура білета до іспиту **(очна форма навчання)**:

1. Читання та усний переклад тексту.
2. Виконання письмових граматичних вправ.
3. Усна бесіда на тему за вибором викладача (наведено нижче).

Питання для поточного контролю (заочна форма навчання):

1. Famille. Membres de la famille.
2. L'âge d'une personne.
3. Un mariage à la campagne.
4. La situation familiale. Un jeune couple moderne.
5. Logement.
6. Aménagement de l'habitat.
7. Enseignement. Etude du vocabulaire thématique.
8. L'enseignement du secondaire au supérieur.
9. Article (généralités). Article défini. Article indéfini. Valeurs diverses de l'article défini et indéfini.
10. Article partitif (généralités). Différents emplois de l'article partitif.
11. Nom (généralité).

12. Le genre des substantifs.
13. Féminin des noms communs.
14. Nombre des noms. Formation du pluriel.
15. Adjectif. Genre des adjectifs qualificatifs.
16. Nombre des adjectifs qualificatifs.
17. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.
18. Discuter d'un programme de visite.
19. Parler de ses loisirs.
20. Parler des activités de plein air.
21. Présenter et caracteriser des lieux.
22. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaire.
23. Décrire une tenue vestimentaire. Faire une appréciation positive/négative.
24. Choisir un cadeau. Caractériser un objet.
25. Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises.
26. Proposer une sortie au restaurant. Réagir.
27. Caracteriser des produits alimentaires.
28. Evoquer des souvenirs. Comparer une situation ancienne et la situation actuelle.
29. Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d'une pièce.
30. Parler de ses relations avec des colocataires.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

3-й семестр (очна форма навчання – іспит)

У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Відповідь під час **іспиту** теж оцінюється за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне суми балів за поточний контроль та підсумковий контроль.

Поточний контроль																																Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2										Змістовий модуль 3													
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10				
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100

4-й семестр (очна форма навчання – іспит)

Поточний контроль																												Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Змістовий модуль 3													
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8						
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					100	100

4-й семестр (заочна форма навчання – залік)

У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це середнє арифметичне балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль																										Загальна оцінка
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Змістовий модуль 3										
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
85-89	**B**	добре	
75-84	**C**		
70-74	**D**	задовільно	
60-69	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Млинчик А.В., Весна Т.В. Практична фонетика французької мови : метод. рек. для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 035 Філологія спец. 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Одеса: Вид. Букаєв Вадим Вікторович, 2022. 43 с. URL :

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/rgf/french/navchalno-metod-materialy/Praktychna_phonetyka_Metod_rekomendatsii_Mlynchik_F-V-Vesna_T-V.pdf
2. Телецька Т.В., Кривоніс Д.В. Часові форми дійсного способу дієслова у сучасній французькій мові: метод. вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматичні категорії французького дієслова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Одеса: Олді+, 2023. 32 с. URL : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36281
3. Телецька Т.В., Кривоніс Д.В. Значення та функціонування артикля у сучасній французькій мові: метод. вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматичні категорії іменних частин мови» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.055 Романські та літератури (переклад включно), перша – французька. Одеса: Олді+, 2023. 29 с. URL : http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36280
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)». Одеса: ОНУ, 2023. 23 с.
5. Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

14. Рекомендована література

Основна

1. Комірна Є. В., Самойлова О. П. Manuel de français: перший рік навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. 488 с.
2. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматика французької мови: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Київ: Видавничій Дім «Ін Юре», 2008. 512 с.
3. Berthet A., Daill E., Hugot C., Kizirian V.M., Waendendries M. Alter Ego + Méthode de français. Niveau A1. Paris : Hachette, 2012. 224 p .
4. Berthet A., Daill E., Hugot C., Waendendries M. Alter Ego + Cahier d'activités. Niveau A1. Paris : Hachette, 2012. 128 p .

Додаткова

1. Французько-український словник. Українсько-французький словник: 220000 + 210000: два в одному томі: 430 000 од. пер. / / під заг. ред. В. Бусела. Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2012. 1104 с. URL : https://chtyvo.org.ua/authors/Busel_Viacheslav/Frantsuzko-ukrainskyi_slovnyk_Ukrainsko-frantsuzkyi_slovnyk/
2. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. Paris : Clé International, 2010. 176 p.
3. Martins C., Mabilat J.-J. Guide de communication en français. Paris : Didier, 2014. 219 p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Apprendre le français avec TV5Monde. URL : https://langue-francaise.tv5monde.com/
2. Dictionnaire Le petit Robert. URL: https://dictionnaire.lerobert.com/
3. FUN: Higher Education Excellence. Online, Free and Open Courses. URL : https://fun-mooc.fr/
4. Le point du FLE Apprendre et enseigner le français. URL: https://www.lepointdufle.net/