

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
Кафедра німецької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

_____ Майя НІКОЛАСВА

09 _____ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізації:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Освітньо-професійна програма «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»

Освітньо-професійна програма «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)».
Одеса: ОНУ, 2023. 18с.

Розробники: Азарова І.І., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; В'ялець В.С., викладач кафедри німецької філології; Вербицька Т. Д., к. п. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Діденко Н.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Іваницька Ю.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Кулина І.Г., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Никифоренко І.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Мельничук О.Л., старший викладач кафедри німецької філології; Чумаков О.М., к. філол. н., доцент, доцент кафедри німецької філології; Янер О.С., старший викладач кафедри німецької філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____  Наталя ГОЛУБЕНКО
(підпис)

Погоджено із гарантом ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

_____ Наталя БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОПП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська»

_____ Олена ГРИГОРОВИЧ

Погоджено із гарантом ОПП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька»

_____ Мальвіна МАРІНАШВІЛІ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК _____  Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № _____ від "_____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № _____ від "_____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3/3 годин – 90/90 змістових модулів – 1/1	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Вибіркова	
	Спеціальність: 035 Філологія	Рік підготовки:	
		4-й	5-й
	Спеціалізації:	Семестр	
	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	7-й, 8-й	9-й, 10-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		30 год., 30 год.	10 год., 10 год.
	035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська	Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год., 60 год.	80 год., 80 год.
035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	Форма підсумкового контролю: залік		
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів з граматичною та лексичною системами німецької мови та її синтаксисом, привити навички нормативного вживання конкретних граматичних форм, синтаксичних конструкцій та лексичних оборотів, надати глибоке науково-практичне висвітлення граматичної побудови німецької мови і розкрити її об'єктивно існуючі синтактико-морфологічні особливості та закономірності її функціонування.

Завдання даного курсу полягають в тому, щоб дати студентам систематизовані, глибокі знання з лексики, граматики та німецького синтаксису, особливу увагу фокусуючи на основних синтаксичних структурах, представлених у реченні, різниці між структурно-синтаксичними типами речень (просте, складнопідрядне, складносурядне, речення змішаного типу) та типах підрядних речень; навчити студентів вільно володіти німецькомовними конструкціями за даними темами як в письмовому, так і в усному діалогічному та монологічному мовленні, прищепити базові навички німецько-українського та українсько-німецького перекладу в межах окреслених тем.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК12. Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

Спеціальних (СК):

СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку та англійську мови в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен вміти:

ПР03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній

діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- **знати:** базову лексику по відповідним темам та базові поняття граматики німецької мови, основні граматичні конструкції та їх правила вживання в різних контекстах;
- **вміти:** використовувати лексичні та граматичні конструкції усіх рівнів структурно-синтаксичної складності; надавати повний морфолого-синтаксичний аналіз усіх типів речень німецької мови; розуміти аутентичні тексти, що звучать німецькою мовою, а також передавати їх зміст німецькою мовою з використанням конструкцій, що вивчаються.

**7-й семестр (очна форма навчання) /
9-й семестр (заочна форма навчання)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

Лексико-граматичний курс

Тема № 1. Deklination der Substantive im Dativ und im Akkusativ. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Deklination der Personalpronomen im Dativ und Akkusativ.

Тема № 2. Bildung, Gebrauch und Bedeutung von Possessivpronomen im Deutschen. Modalverben (Präteritopräsentia). Präsens der Modalverben. Reflexive Verben. Konjugation der Reflexivpronomen.

Тема № 3. Vergangenheitstempora im Deutschen. Bildung und Gebrauch vom Perfekt. Akkusativ- und Dativpräpositionen.

Тема № 4. Pronominaladverbien. Rektion der Verben.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Лексико-комунікативний курс

Тема № 1. Робота над текстом «Mahlzeiten» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема № 2. Робота над текстом «Nimmst du auch Zucker und Sahne?» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема № 3. Робота над діалогом «Die Karte bitte!» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

**8-й семестр (очна форма навчання) /
10-й семестр(заочна форма навчання)**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Лексико-граматичний курс

Тема № 1. Zusammengesetzte Sätze: Satzreihe. Konjunktionen *und, aber, oder, sondern*. Beiordnende Konjunktionen *deshalb, darum, deswegen, dann, sonst, trotzdem, außerdem*. Wortfolge bei diesen Präpositionen.

Тема № 2. Satzgefüge. Objektsatz: Konjunktionen, *dass, ob*. Dass- Satz, Befehlsatz, Ob-satz, W-Wort-Sätze. Wortfolge im Nebensatz.

Тема № 3. Deklination der Substantive im Genetiv. Die starke Deklination. Die schwache Deklination. Ein Sonderfall der Deklination. Deklination der Substantive im Plural.

Тема № 4. Deklination der Eigennamen im Genetiv.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Лексико-комунікативний курс

Тема № 1. Робота над текстом «Richters haben sich ein Haus gebaut» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема № 2. Робота над текстом «Telefongespräch zwischen einem Wohnungssuchenden und einem Vermieter» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

Тема № 3. Робота з текстом «Wie die Deutschen kommunizieren» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.

4. Структура навчальної дисципліни

7-й семестр / 9-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
л		п/с	ла б	ср	л		п/с	лаб	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс										
Тема № 1. Deklination der Substantive im Dativ und im Akkusativ. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Deklination der Personalproomen im Dativ und Akkusativ.	15		6		9	15		2		13
Тема № 2. Bildung, Gebrauch und Bedeutung von Possessivpronomen	15		6		9	15		2		13

im Deutschen. Modalverben (Präteritopräsentia). Präsens der Modalverben. Reflexive Verben. Konjugation der Reflexivpronomen.									
Тема № 3. Vergangenheitstempora im Deutschen. Bildung und Gebrauch vom Perfekt. Akkusativ- und Dativpräpositionen.	15		6		9	15		2	13
Тема № 4. Pronominaladverbien. Rektion der Verben.	15		6		9	15			15
Разом за ЗМ 1	60		24		36	60		6	54
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Лексико-комунікативний курс									
Тема № 1. Работа над текстом «Mahlzeiten» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	10		2		8	10		2	8
Тема № 2. Работа над текстом «Nimmst du auch Zucker und Sahne?» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	10		2		8	10		2	8
Тема № 3. Работа над діалогом «Die Karte bitte!» та його	10		2		8	10			10

перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.									
Разом за ЗМ 2	30		6		24	30		4	26
Разом за 7-й семестр/9-семестр	90		30		60	90		10	80

8-й семестр / 10-й семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс

Тема № 1. Zusammengesetzte Sätze: Satzreihe. Konjunktionen <i>und, aber, oder, sondern</i> . Beiordnende Konjunktionen <i>deshalb, darum, deswegen, dann, sonst, trotzdem, außerdem</i> . Wortfolge bei diesen Präpositionen.	15		6		9	15		2		13
Тема № 2. Satzgefüge. Objektsatz: Konjunktionen <i>dass, ob</i> . Dass-Satz, Befehlsatz, Ob-satz, W-Wort-Sätze. Wortfolge im Nebensatz.	15		6		9	15		2		13
Тема № 3. Deklination der Substantive im Genetiv. Die starke Deklination. Die schwache Deklination. Ein Sonderfall der Deklination. Deklination der	15		6		9	15		2		13

Substantive im Plural.									
Тема № 4. Deklination der Eigennamen im Genetiv.	15		6		9	15			15
Разом за ЗМ 1	60		24		36	60		6	54
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Лексико-комунікативний курс									
Тема № 1. Работа над текстом «Richters haben sich ein Haus gebaut» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	10		2		8	10		2	8
Тема № 2. Работа над текстом «Telefongespräch zwischen einem Wohnungssuchenden und einem Vermieter» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	10		2		8	10		2	8
Тема № 3. Работа з текстом «Wie die Deutschen kommunizieren» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	10		2		8	10			10
Разом за ЗМ 2	30		6		24	30		4	26

Разом за 8-й семестр/10-семестр	90	30	60	90	10	80
---------------------------------	----	----	----	----	----	----

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

7-й семестр / 9-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Тема № 1. Deklination der Substantive im Dativ und im Akkusativ. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Deklination der Personalpronomen im Dativ und Akkusativ.	6	2
2.	Тема № 2. Bildung, Gebrauch und Bedeutung von Possessivpronomen im Deutschen. Modalverben (Präteritopräsentia). Präsens der Modalverben. Reflexive Verben. Konjugation der Reflexivpronomen.	6	2
3.	Тема № 3. Vergangenheitstempora im Deutschen. Bildung und Gebrauch vom Perfekt. Akkusativ- und Dativpräpositionen.	6	2
4.	Тема № 4. Pronominaladverbien. Rektion der Verben.	6	
	Разом	24	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Лексико-комунікативний курс			
1.	Тема № 1. Робота над текстом «Mahlzeiten» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	2	2
2.	Тема № 2. Робота над текстом «Nimmst du auch Zucker und Sahne?» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	2	2
3.	Тема № 3. Робота над діалогом «Die Karte bitte!» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	2	
	Разом	6	4
	Усього годин у семестрі	30	10

8-й семестр /10-й семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Тема № 1. Zusammengesetzte Sätze: Satzreihe. Konjunktionen <i>und, aber, oder, sondern</i> . Beiordnende Konjunktionen <i>deshalb, darum, deswegen, dann, sonst, trotzdem, außerdem</i> . Wortfolge bei diesen Präpositionen.	6	2
2.	Тема № 2. Satzgefüge. Objektsatz: Konjunktionen <i>dass, ob</i> . Dass- Satz, Befehlsatz, Ob-satz, W-Wort-Sätze. Wortfolge im Nebensatz.	6	2
3.	Тема № 3. Deklination der Substantive im Genetiv. Die starke Deklination. Die schwache Deklination. Ein Sonderfall der Deklination. Deklination der Substantive im Plural.	6	2
4.	Тема № 4. Deklination der Eigennamen im Genetiv.	6	
	Разом	24	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Лексико-комунікативний курс			
1.	Тема № 1. Робота над текстом «Mahlzeiten» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	2	2
2.	Тема № 2. Робота над текстом «Nimmst du auch Zucker und Sahne?» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	2	2
3.	Тема № 3. Робота над діалогом «Die Karte bitte!» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	2	
	Разом	6	4
	Усього годин у семестрі	30	10
	Усього за рік	60	20

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота 7-й семестр /9-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			

1.	Тема № 1. Deklination der Substantive im Dativ und im Akkusativ. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Deklination der Personalpronomen im Dativ und Akkusativ.	9	13
2.	Тема № 2. Bildung, Gebrauch und Bedeutung von Possessivpronomen im Deutschen. Modalverben (Präteritopräsentia). Präsens der Modalverben. Reflexive Verben. Konjugation der Reflexivpronomen.	9	13
3.	Тема № 3. Vergangenheitstempora im Deutschen. Bildung und Gebrauch vom Perfekt. Akkusativ- und Dativpräpositionen.	9	13
4.	Тема № 4. Pronominaladverbien. Rektion der Verben.	9	15
Разом		36	54
Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс			
1.	Тема № 1. Робота над текстом «Mahlzeiten» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	8	8
2.	Тема № 2. Робота над текстом «Nimmst du auch Zucker und Sahne?» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	8	8
3.	Тема № 3. Робота над діалогом «Die Karte bitte!» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	8	10
Разом		24	26
Усього за семестр		60	80

8-й семестр / 10-й семестр

№ з/п	Назва теми/види завдань	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс			
1.	Тема № 1. Zusammengesetzte Sätze: Satzreihe. Konjunktionen <i>und, aber, oder, sondern</i> . Beiordnende Konjunktionen <i>deshalb, darum, deswegen, dann, sonst, trotzdem, außerdem</i> . Wortfolge bei diesen Präpositionen.	9	13
2.	Тема № 2. Satzgefüge. Objektsatz: Konjunktionen <i>dass, ob</i> . Dass- Satz, Befehlsatz, Ob-satz, W-Wort-Sätze. Wortfolge im Nebensatz.	9	13
3.	Тема № 3. Deklination der Substantive im Genetiv. Die starke Deklination. Die schwache Deklination. Ein Sonderfall der Deklination. Deklination der Substantive im Plural.	9	13
4.	Тема № 4. Deklination der Eigennamen im Genetiv.	9	15
Разом		36	54

Змістовий модуль 2. Лексико-комунікативний курс			
1.	Тема № 1. Робота над текстом «Mahlzeiten» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	8	8
2.	Тема № 2. Робота над текстом «Nimmst du auch Zucker und Sahne?» та лексичним запасом. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	8	8
3.	Тема № 3. Робота над діалогом «Die Karte bitte!» та його перетворення у монолог. Виконання вправ до тексту, обговорення питань до тексту. Висловлення власної думки за темою тексту та складання діалогу.	8	10
Разом		24	26
Усього за семестр		60	80
Усього за рік		120	160

6. Методи навчання

Словесні: пояснення, бесіда, доповідь, усне опитування.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні практичні вправи (усні та письмові) рецептивні, репродуктивні та продуктивні, умовно-комунікативного та комунікативного видів, виконання індивідуальних завдань.

10.Форми контролю і методи оцінювання

Методи поточного контролю: оцінювання усних відповідей, письмових завдань як під час практичних занять, так і самостійної роботи.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках дисципліни є залік як для очної, так і для заочної форми навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	зараховано	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вмів вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного контролю.
85–89	B		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вмів самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної

			дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного контролю.
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для поточного контролю

7-й семестр /9-й семестр

1. Welches Pluralsuffix ist für die Maskulina typisch?
2. Welche Maskulina bekommen das Suffix -en?
3. Nennen Sie die Maskulina mit dem Suffix -er und dem Umlaut im Plural.
4. Welches Pluralsuffix ist für die Neutra typisch?
5. Welches Pluralsuffix bekommen die Neutra noch?
6. Nennen Sie die Neutra mit dem Suffix -en im Plural.
7. Welches Pluralsuffix ist für die Feminina typisch?
8. Welche Feminina bekommen im Plural das Suffix -e und den Umlaut?
9. Welche Substantive bilden den Plural ohne Suffixe?
10. Welche Präpositionen regieren den Akkusativ?
11. Wo steht gewöhnlich im Satz Präposition gegen?
12. Wo steht gewöhnlich im Satz Präposition entlang?
13. Nennen Sie alle Formen der Substantive im Dativ Singular.
14. Welche Endung bekommen die Substantive im Dativ Plural?
15. Nennen Sie die Dativformen der Personalpronomen.
16. Formulieren Sie die Regeln über die Stellung des Dativ- und des

Akkusativobjekts im Satz.

17. Welche Präpositionen regieren den Dativ?
18. Wo stehen Präpositionen „entgegen“ und „gegenüber“ im Satz?
19. Wie dekliniert man die Possessivpronomen im Singular und Plural?
20. Wovon hängt die Wahl des Pronomens ab?
21. Wie konjugiert man die Modalverben im Präsens?
22. Sprechen Sie über die Bedeutung der Modalverben.
23. Welche Funktion haben Modalverben in einem Satz?
24. Gibt es spezielle Regeln für die Konjugation von Modalverben?
25. Wie bildet man Pronominaladverbien?
26. Wann werden die Pronominaladverbien mit *r* gebraucht?
27. Was vertreten die Pronominaladverbien in der Rede?
28. Wann dürfen die Pronominaladverbien nicht gebraucht werden?
29. Wie unterscheiden sich Pronominaladverbien von gewöhnlichen Adverbien?
30. Welche Rolle spielen Pronominaladverbien in einem Satz?

8-й семестр / 10-й семестр

1. Woraus besteht eine Satzreihe?
2. Welche Konjunktionen beeinflussen die Wortfolge nicht?
3. Welche beiordnenden Konjunktionen beeinflussen die Wortfolge?
4. Woraus besteht ein Satzgefüge?
5. Welche Funktion erfüllt der Objektsatz im Satzgefüge?
6. Durch welche Konjunktionen und Pronomen wird der Objektsatz eingeleitet und welche Sätze unterscheidet man?
7. Welche Regel gibt es im Befehlssatz?
8. Gibt es bestimmte Verben, die oft mit Objektsätzen verwendet werden?
9. Welche Arten von Pronomen oder Nomen können als Objektsatz fungieren?
10. Wie wird die Struktur eines Objektsatzes gebildet?
11. Kann ein Objektsatz auch am Anfang oder in der Mitte eines Satzes stehen?
12. Welche Substantive gehören zur starken Deklination?
13. Welche Substantive gehören zur schwachen Deklination?
14. Wie dekliniert man die Feminina-Substantive?
15. Wie dekliniert man Substantive im Plural?
16. Wie dekliniert man die Eigennamen?
17. Welche Präpositionen regieren den Genitiv?
18. Wovon hängt die Deklination der Adjektive ab?
19. Wann dekliniert man die Adjektive schwach?
20. Welche Endungen bekommen die Adjektive bei der schwachen Deklination im Singular?
21. Wie dekliniert man Adjektive ohne Begleitwort?
22. In welchem Kasus bekommen die Adjektive nach dem unbestimmten Artikel, den Possessivpronomen und dem Indefinitpronomen "kein" im Singular starke Endungen?
23. Wann dekliniert man die Adjektive im Plural schwach?
24. Wann dekliniert man die Adjektive im Plural stark?

25. Welchen Geschlechts sind die substantivierten Adjektive und Partizipien, die Lebewesen bezeichnen?
26. Welchen Geschlechts sind die substantivierten Adjektive und Partizipien, die abstrakte Begriffe bezeichnen?
27. Wie dekliniert man substantivierte Adjektive und Partizipien?
28. Wie werden die substantivierten Adjektive und Partizipien sächlichen Geschlechts nach alles, und nach etwas, nichts, viel, wenig stark dekliniert?
29. Wie bildet man die Ordnungszahlwörter?
30. Welchen Artikel gebraucht man gewöhnlich bei den Ordnungszahlwörtern?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

У ході поточного контролю студент може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це є середнє арифметичне суми балів за поточний контроль. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку, якщо за результатами поточного контролю він набрав за кожну тему 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів отримати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Поточний контроль					Загальна оцінка
Змістовий модуль № 1					
T1	T2	T3	T4	T5	100
100	100	100	100	100	
T6	T7	T8	T9	T10	
100	100	100	100	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Verbitskaja T., Grischina T, Monastyrskaja J. Deutsch akzentfrei : kommunikativ-orientierter phonetischer Einführungskurs = Німецька без акценту: комунікативно-орієнтований вступний фонетичний курс німецької мови. 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Odessa: Astroprint, 2021. 126 S.
2. Kommunikativ-orientiertes Übungsbuch für DaF Studierende des 1. und 2. Semesters [Електронний ресурс]: електрон. метод. вказівки до практ. занять з навч. дисципліни «Перша інозем. мова (нім.)» для здобувачів вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня освіт. програми «Герм. мови та літ. (пер. включ.), перша мова – нім.» спец. 035 Філологія. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 52 с. 1 МБ. [<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/36070>]
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)». Одеса: ОНУ, 2023. 18 с.
4. Силабус навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)».

14. Рекомендована література

Основна:

1. Busche, A. B-Grammatik. B1-B2. Schubert, 2018. 256 S.
2. Deutsch akzentfrei : kommunikativ-orientierter phonetischer Einführungskurs Німецька без акценту: комунікативно-орієнтований вступний фонетичний курс німецької мови / T. Verbitskaja, T. Grischina, J. Monastyrskaja. 3. neu bearbeitete und erweiterte Auflage. - Odessa: Astroprint, 2021.-126 S.
3. Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Schritte neu. Übungsgrammatik. Niveau A1-B1. Hueber Verlag, 2017. 159 S.
4. H. Dreyer, R. Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München, Ismaning: Max Huber Verlag, 2014. 360 S.
5. Hilpert S. u.a. Schritte international neu 6. Kursbuch + Arbeitsbuch. Niveau B1/2. Ismaning: Hueber Verlag, 2018. 176 S.
6. Hilpert S., Kerner M., Orth-Chambah J., Pude A. u.a. Schritte international neu 5. Kursbuch und Arbeitsbuch. Niveau B1/1. Ismaning: Hueber Verlag, 2018. 202 S.
7. Hilpert S., Niebisch D., Pude A., Specht F. u.a. Schritte international neu 3. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2017. 204 S.
8. Hilpert S., Niebisch D., Pude A., Specht F. u.a. Schritte international neu 4. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2017. 215 S.
9. Landeskunde Deutschland B2 bis C2. Max Hueber Verlag, München, 2013. 245 S.
10. Leitfaden der deutschen Grammatik B1-C1. Langenscheidt, 2011. 278 S.

11. Raindl M. Campus Deutsch – Hören und Mitschreiben: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch mit MP3-CD. Max Hueber Verlag, München, 2015. 189 S.
12. Rug W. Klangbilder gesprochenes Hochdeutsch. Übungen, Spiele, Tipps und Tricks zum phonetischen Training Deutsch als Fremdsprache (B1-C2). Schubert-Verlag, Leipzig, 2012. 234 S.
13. Übungsgrammatik für die Mittelstufe B1 bis C1. Hueber, 2013. 223 S.
14. Практична грамати́ка німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, Б. В. Кучинський, О. І. Білоус. – 4-те вид., стер. Вінниця : Нова Книга, 2018. 576 с.
15. Практичний курс німецької мови для студентів факультетів романо-германської філології та педагогічних ВНЗ / Вербицька Т.Д., Голубенко Л.М., Діденко М.О., Колесниченко Н.Ю. Одеса: Астропринт, 2011. 328 с.

Додаткова:

1. Deutsches Aussprachewörterbuch Krech E.-M., Stock E., Hirschfeld U., Anders L.C. / E.-M. Krech u.a. Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2010. 1076 S.
2. Duden. Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim, Berlin: Dudenverlag, 2019. 2144 S.
3. Duden. Die Grammatik. Mannheim, Berlin: Dudenverlag, 2022. 948 S.
4. Duden. Redewendungen. Mannheim, Berlin: Dudenverlag, 2020. 927 S.
5. Kleiner S., Knöbl R. Duden, das Aussprachewörterbuch / ed. by D. (. Institut), I. f. D. Sprache. 7th ed. Berlin: Dudenverlag, 2015. 928 S.
6. Jin F., Voss U., Funk M. Grammatik aktiv: A1 - B1. Cornelsen, 2013. 256 S.
7. Buscha A. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Sprachniveau A2+. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2012. 265 S.

15.Електроні інформаційні ресурси

1. www.goethe.de
2. www.grammatiktraining.de
3. www.deutschakademie.de
4. www/lernen-mit-spass.ch/links
5. www.mein-deutschbuch.de/grammatik
6. www.simsalabim.reinke-eb.de
7. www.aufgaben.schubert-verlag.de
8. <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>