

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Кафедра іноземних мов професійного спрямування



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Майя НІКОЛАЄВА
" 01 " 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Третя іноземна мова (новогрецька)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація:

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька

035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Освітньо-професійна програма: "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська"

Освітньо-професійна програма: "Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька"

Освітньо-професійна програма: "Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька"

Освітньо-професійна програма: "Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська"

ОНУ
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)». –
Одеса: ОНУ, 2023. – 20 с.

Розробник: **Нанушка ПОДКОВИРОФФ**, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № 1 від “ 01 ” Вересень 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Олена НАБОКА)

Погоджено з гарантом ОПП "Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська" _____ (Наталія БІГУНОВА)

Погоджено з гарантом ОПП "Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – німецька" _____ (Інеса АЗАРОВА)

Погоджено з гарантом ОПП "Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька" _____ (Мальвіна МАРИНАШВИЛІ)

Погоджено з гарантом ОПП " Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – іспанська" _____ (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету РГФ

Протокол № 2 від “ 01 ” 09 2023 р.

Голова НМК _____ (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Протокол № ___ від. “ ___ ” _____ 202__ р.

Завідувач кафедри _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість кредитів – 3/3 Годин – 90 /90 Змістових модулів – 1/1	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Дисципліна вільного вибору	
	Спеціальність: 035 Філологія		
	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.053 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська	Рік підготовки:	
		4-й	5-й
		Семестр	
		7-й , 8-й	9-й, 10-й
	Рівень вищої освіти: перший(бакалаврський)	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		30 год./ 30 год.	10 год./ 10 год.
Самостійна робота			
60 год./60 год.		80 год./ 80 год.	
Форма підсумкового контролю: залік/ залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Третя іноземна мова (грецька)» є вибірковою навчальною дисципліною у системі професійної підготовки філологів і входить до циклу практичної та професійної підготовки фахівців освітнього рівня "бакалавр" за спеціальністю 035 "Філологія" 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Метою навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)» є практичне оволодіння здобувачами третьою іноземною мовою (грецькою), тобто формування і розвиток професійної іншомовної компетенції для використання грецької мови в різних сферах професійної діяльності, а також оволодіння прийомами здобуття інформації із текстів грецькою мовою за фахом і засобами її усного і письмового передавання у формі анотацій, рефератів, доповідей і повідомлень (презентацій).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)» є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядним, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою за фахом, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів грецької мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та методики навчання іноземних мов у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної й педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних (ЗК):

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК12. Здатність до представлення складної комплексної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення завдань у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПР). У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен вміти:

ПР03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПР06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: фонетичний, граматичний і лексичний матеріал; правила побудови монологічного та діалогічного мовлення; правила вживання висловлювання у відповідній комунікативній ситуації в усному та письмовому мовленні; основну лексику з наданих тем; будову граматичних конструкцій грецької мови; правила аудіювання грецькомовних текстів.

вміти: розуміти на слух основний зміст нескладних грецькомовних текстів, виголошених у повільному тексті; здійснювати усне спілкування грецькою мовою у різних ситуаціях; читати і розуміти нескладні тексти, які містять засвоєний лексичний і граматичний матеріал; зафіксувати і передати письмово інформацію; володіти знаннями про культуру, історію, реалії Греції; використовувати сучасні засоби інформаційних технологій, зокрема онлайн ресурси для самонавчання новогрецької мови.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων

Тема 1. Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων. Επανάληψη επιθέτων (σε -ος, -η, -ο / ος, -α, -ο, -ος, ια, -ο / -ης, -ης, -ες / πολύς, πολλή, πολύ / -ής, -ιά, ί / -ης, -α, -ικο / -άς, -ού, -άδικο / -ής, -ού, ήδικο). Σύνθετα επίθετα. Επανάληψη προθέσεων.

Тема 2. Η οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Επαναλήψεις : Κλητική ουσιαστικών και επιθέτων. Ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά (σε -ής). Επανάληψη ρημάτων μεσοπαθητικής φωνής. Ειδικές δύσκολες προτάσεις και η μετάφρασή τους.

Тема 3. Ο ελεύθερος χρόνος. Η τέχνη. Ο αθλητισμός. Οι χρήσεις του οριστικού και του αόριστου άρθρου και η απουσία του άρθρου. Οι Βουλευτικές προτάσεις.

Тема 4. Οι ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά. Η γεωγραφία και η γεωλογία. Το διάστημα και οι πλανήτες. Επανάληψη επιθέτων (σε -ύς, -ιά, -ύ). Οι χρονικές προτάσεις.

Τεμα 5. Η Υγεία, η ιατρική περίθαλψη και η διατροφή. Τα ανώμαλα ουσιαστικάουδέτερα (σε -ς, -ν / το γάλα, το πυρ). Τα υποκοριστικά και τα μεγενθυντικά. Οι αιτιολογικές προτάσεις. Επαναλήψεις : αντωνυμίες και επιρρήματα.

Τεμα 6. Η εκπαίδευση και η Δια Βίου μάθηση. Οι μαθησιακές δυσκολίες. Επαναλήψεις : Επίθετα (σε -ων, -ουσα, -ον). Επίθετα (σε -ων, -ων, -ον). Οι μετοχές της Μ.Π.Φ. Οι πλάγιες και οι ερωτηματικές προτάσεις.

Τεμα 7. Η εργασία (1^ο μέρος) και τα εργασιακά προβλήματα. Ουσιαστικά (σε -έας). Οι αναφορικές προτάσεις.

Τεμα 8. Η εργασία (2^ο μέρος), τα παλιά επαγγέλματα και τα νέα επαγγέλματα. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση.

Τεμα 9. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό (1^ο μέρος). Τα επιρρήματα (σε -α / -ως). Οι τελικές προτάσεις.

Τεμα 10. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό (2^ο μέρος). Οι χρήσεις των (ότι / πως - να). Οι χρήσεις του (που).

Τεμα 11. Ο πόλεμος και η Ειρήνη. Τα Ανώμαλα παραθετικά από ρήματα, επιρρήματα και προθέσεις.

Τεμα 12. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά (-πλός, -πλή, -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος, -πλάσια, πλάσιο). Οι συμπερασματικές προτάσεις.

Τεμα 13. Η γλώσσα και ο λόγος (1^ο μέρος). Τα ανώμαλα ουσιαστικά αρσενικά (σε -υς και -ης), και θηλυκά (σε -ω). Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος στον ενικό και στον πληθυντικό. Οι ενδοιαστικές προτάσεις.

Τεμα 14. Η γλώσσα και ο λόγος (2^ο μέρος) : οι σύγχρονες μορφές γλώσσας και η Νοηματική γλώσσα. Τα ουσιαστικά που βρίσκουμε μόνο στον πληθυντικό αριθμό. Οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του φόβου και της ανησυχίας.

Τεμα 15. Η πολιτική και τα πολιτεύματα (1^ο μέρος). Τα λόγια ρήματα : (τίθεται / -ίσταμαι / -ούμαι / -ώμαι). Οι μετοχές του παθητικού αορίστου.

Τεμα 16. Η πολιτική και τα πολιτεύματα (2^ο μέρος). Ρηματικά επίθετα : -τικός, -τέος, -τός, -ιμος. Οι Εναντιωματικές προτάσεις. Οι Παραχωρητικές προτάσεις και οι τρόποι έκφρασης της αντίθεσης.

Τεμα 17. Ηεπιστήμη. Οι υποθετικές προτάσεις (1^ο μέρος).

Τεμα 18. Ητεχνολογία. Οι υποθετικές προτάσεις (2^ο μέρος) και τα είδη των υποθετικών λόγων. Οι χρήσεις του (θα).

Τεμα 19. Τα ήθη και τα έθιμα. Οι ελληνικές γιορτές στην Ελλάδα και στη Διασπορά. Το ελληνικό τραγούδι και το ρεμπέτικο. Οι ελληνικοί χοροί.

Τεμα 20. Η ελληνική λαογραφία και τα ελληνικά παραμύθια από τους έπους έως σήμερα. Τα παραμύθια των Ελλήνων της Διασποράς. Ο καταγκιόζης και άλλες μορφές θεάτρου σκιών στην Ελλάδα και στον κόσμο.

4. Структура навчальної дисципліни
7-ий семестр очна форма / 9 семестр заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	Π	лаб	сам. роб		Л	Π	лаб	сам. роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων										
Тема 1. Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων. Επανάληψη επιθέτων (σε -ος, -η, -ο / ος, -α, -ο, -ος, ια, -ο / -ης, -ης, -ες / πολύς, πολλή, πολύ / -ής, -ιά, ί / -ης, -α, -ικο / -άς, -ού, -άδικο / -ής, -ού, ήδικο). Σύνθετα επίθετα. Επανάληψη προθέσεων.	8		2		6	9		1		8
Тема 2. Η οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Επαναλήψεις : Κλητική ουσιαστικών και επιθέτων. Ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά (σε -ής). Επανάληψη ρημάτων μεσοπαθητικής φωνής. Ειδικές δύσκολες προτάσεις και η μετάφρασή τους.	10		4		6	9				9
Тема 3. Ο ελεύθερος χρόνος. Η τέχνη. Ο αθλητισμός. Οι χρήσεις του οριστικού και του αόριστου άρθρου και η	8		2		6	9				9

απουσία του άρθρου. Οι Βουλευτικές προτάσεις.									
Τεμα4. Οι ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά. Η γεωγραφία και η γεωλογία. Το διάστημα και οι πλανήτες. Επανάληψη επιθέτων (σε -ύς, -ιά, -ύ). Οι χρονικές προτάσεις.	8		4		6	9		1	8
Τεμα 5. Η Υγεία, η ιατρική περίθαλψη και η διατροφή. Τα ανώμαλα ουσιαστικά ουδέτερα (σε -ς, -v / το γάλα, το πυρ). Τα υποκοριστικά και τα μεγενθυντικά. Οι αιτιολογικές προτάσεις. Επαναλήψεις : αντωνυμίες και επιρρήματα.	10		2		6	9		1	8
Τεμα 6. Η εκπαίδευση και η Δια Βίου μάθηση. Οι μαθησιακές δυσκολίες. Επαναλήψεις : Επίθετα (σε -ων, -ουσα, -ον). Επίθετα (σε -ων, -ων, -ον). Οι μετοχές της Μ.Π.Φ. Οι πλάγιες και οι ερωτηματικές προτάσεις.	10		4		6	9		1	8
Τεμα 7 Η εργασία (1 ^ο μέρος) και τα εργασιακά προβλήματα. Ουσιαστικά (σε -έας). Οι αναφορικές προτάσεις.	8		2		6	9			9
Τεμα 8. Η εργασία (2 ^ο μέρος), τα παλιά επαγγέλματα και τα νέα επαγγέλματα. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση.	10		4		6	9			9
Τεμα 9. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό (1 ^ο μέρος). Τα	8		2		6	8		2	6

επιρρήματα (σε -α / -ως). Οι τελικές προτάσεις.										
Тема 10. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό (2 ^ο μέρος). Οι χρήσεις των (ότι / πως - να). Οι χρήσεις του (που).	8		2		6	8		2		6
Підсумкове заняття	2		2			2		2		
Усього годин	90		30		60	90		10		80

8-ий семестр очна форма / 10 семестр заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Л	Π	лаб	сам. роб		Л	Π	Лаб	сам. роб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά (-πλός, -πλή, -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος, -πλάσια, πλάσιο). Οι συμπερασματικές προτάσεις										
Тема 11. Ο πόλεμος και η Ειρήνη. Τα Ανώμαλα παραθετικά από ρήματα, επιρρήματα και προθέσεις.	8		2		6	9		1		8
Тема 12. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά (-πλός, -πλή, -πλό) και αναλογικά (-πλάσιος, -πλάσια, πλάσιο). Οι συμπερασματικές προτάσεις.	10		4		6	9				9
Тема 13. Η γλώσσα και ο λόγος (1 ^ο μέρος). Τα ανώμαλα ουσιαστικά αρσενικά (σε -υς και -ης), και θηλυκά (σε -ω). Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος στον	8		2		6	9				9

ενικό και στον πληθυντικό. Οι ενδοιαστικές προτάσεις.									
Тема 14. Η γλώσσα και ο λόγος (2 ^ο μέρος) : οι σύγχρονες μορφές γλώσσας και η Νοηματική γλώσσα. Τα ουσιαστικά που βρίσκουμε μόνο στον πληθυντικό αριθμό. Οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του φόβου και της ανησυχίας.	8		4		6	9		1	8
Тема 15. Η πολιτική και τα πολιτεύματα (1 ^ο μέρος). Τα λόγια ρήματα : (τίθεται / -ίσταμαι / -ούμαι / -ώμαι). Οι μετοχές του παθητικού αορίστου.	10		2		6	9		1	8
Тема 16 Η πολιτική και τα πολιτεύματα (2 ^ο μέρος). Ρηματικά επίθετα : -τικός, -τέος, -τός, -μιος. Οι Εναντιωματικές προτάσεις. Οι Παραχωρητικές προτάσεις και οι τρόποι έκφρασης της αντίθεσης.	10		4		6	9		1	8
Тема 17. Η επιστήμη. Οι υποθετικές προτάσεις (1 ^ο μέρος).	8		2		6	9			9
Тема 18. Η τεχνολογία. Οι υποθετικές προτάσεις (2 ^ο μέρος) και τα είδη των υποθετικών λόγων. Οι χρήσεις του (θα).	10		4		6	9			9
Тема 19. Τα ήθη και τα έθιμα. Οι ελληνικές γιορτές στην Ελλάδα και στη Διασπορά. Το ελληνικό τραγούδι και το ρεμπέτικο. Οι ελληνικοί χοροί.	8		2		6	8		2	6
Тема 20. Η ελληνική λαογραφία και τα ελληνικά παραμύθια από τους έπους έως σήμερα. Τα παραμύθια των Ελλήνων της Διασποράς. Ο καραγκιόζης και άλλες μορφές θεάτρου σκιών στην Ελλάδα και στον κόσμο.	8		2		6	8		2	6
Підсумкове заняття	2		2			2		2	

Усього годин	90	30	60	90	10	80
--------------	----	----	----	----	----	----

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

7-ий семестр очна форма / 9 семестр заочна форма

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Η εμφάνιση και η προσωπικότητα. Επανάληψη Ουσιαστικών αρσενικών, θηλυκών και ουδέτερων ισοσύλλαβων και ανισοσύλλαβων. Επανάληψη επιθέτων. Σύνθετα επίθετα. Επανάληψη προθέσεων. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής. Ασκήσεις εμπέδωσης λεξιλογίου. Προφορική εξάσκηση.	2	1
2	Тема 2. Η οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Επαναλήψεις : Κλητική ουσιαστικών και επιθέτων. Ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά. Επανάληψη ρημάτων μεσοπαθητικής φωνής. Ειδικές δύσκολες προτάσεις και η μετάφρασή τους. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής. Προφορική εξάσκηση με θέμα «οι ανθρώπινες σχέσεις» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	
3	Тема 3. Ο ελεύθερος χρόνος. Η τέχνη. Ο αθλητισμός. Οι χρήσεις του οριστικού και του αόριστου άρθρου και η απουσία του άρθρου. Οι Βουλευτικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	
4	Тема 4. Οι ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά. Η γεωγραφία και η γεωλογία. Το διάστημα και οι πλανήτες. Επανάληψη επιθέτων. Οι χρονικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «ο κινηματογράφος και το θέατρο» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	1
5	Тема 5. Η Υγεία, η ιατρική περίθαλψη και η διατροφή. Τα ανώμαλα ουσιαστικά ουδέτερα. Τα υποκοριστικά και τα μεγενθυντικά. Οι αιτιολογικές προτάσεις. Επαναλήψεις : αντωνυμίες και επιρρήματα. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	1
6	Тема 6. Η εκπαίδευση και η Δια Βίου μάθηση. Οι μαθησιακές δυσκολίες. Επαναλήψεις : Επίθετα καθαρεύουσας. Οι μετοχές της Μ.Π.Φ. Οι πλάγιες και οι ερωτηματικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «ο αναλφαβητισμός και τα Σχολεία δευτέρης ευκαιρίας» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	1

7	Тема 7. Η εργασία και τα εργασιακά προβλήματα. Ουσιαστικά επαναλήψεις. Οι αναφορικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής και σύνταξης.	2	
8	Тема 8. Η εργασία, τα παλιά επαγγέλματα και τα νέα επαγγέλματα. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «το φαινόμενο διαρροής εγκεφάλων / η εργασία και η παγκόσμια κρίση» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	
9	Тема 9. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό. Τα επιρρήματα. Οι τελικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	2
10	Тема 10. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό. Οι χρήσεις των (ότι / πως - να). Οι χρήσεις του (που). Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	2
11	Підсумкове заняття	2	2
Всього		30	10

8-ий семестр очна форма / 10 семестр заочна форма

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 11. Ο πόλεμος και η Ειρήνη. Τα Ανώμαλα παραθετικά από ρήματα, επιρρήματα και προθέσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	1
2	Тема 12. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά και αναλογικά. Οι συμπερασματικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «ο πόλεμος, η ειρήνη - τα ανθρώπινα δικαιώματα – η ξеноφοβία» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	
3	Тема 13. Η γλώσσα και ο λόγος . Τα ανώμαλα ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά. Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος στον ενικό και στον πληθυντικό. Οι ενδοιαστικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	
4	Тема 14. Η γλώσσα και ο λόγος: οι σύγχρονες μορφές γλώσσας, η Greeklish και η ελληνική Νοηματική γλώσσα. Τα ουσιαστικά που βρίσκουμε μόνο στον πληθυντικό αριθμό. Οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του φόβου και της ανησυχίας. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «η χρηματοδότηση προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής σε ξένους, μετανάστες και πρόσφυγες».	4	1

5	Тема 15. Η πολιτική και τα πολιτεύματα . Τα λόγια ρήματα. Οι μετοχές του παθητικού αορίστου. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	1
6	Тема 16. Η πολιτική και τα πολιτεύματα. Ρηματικά επίθετα. Οι Εναντιωματικές προτάσεις. Οι Παραχωρητικές προτάσεις και οι τρόποι έκφρασης της αντίθεσης. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «η πολιτική» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	1
7	Тема 17. Η επιστήμη. Οι υποθετικές προτάσεις. Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης.	2	
8	Тема 18. Η τεχνολογία. Οι υποθετικές προτάσεις και τα είδη των υποθετικών λόγων. Οι χρήσεις του (θα). Ασκήσεις εμπέδωσης γραμματικής, λεξιλογίου και σύνταξης. Προφορική εξάσκηση με θέμα «η τεχνολογική πρόοδος» (αποφθέγματα προσωπικοτήτων).	4	
9	Тема 19. Τα ήθη και τα έθιμα. Οι ελληνικές γιορτές στην Ελλάδα και στη Διασπορά. Το ελληνικό τραγούδι και το ρεμπέτικο. Οι ελληνικοί χοροί. Μεταφράσεις κειμένων από τα ελληνικά στα ουκρανικά,	2	2
10	Тема 20. Η ελληνική λαογραφία και τα ελληνικά παραμύθια από τους έπους έως σήμερα. Τα παραμύθια των Ελλήνων της Διασποράς. Ο караγκιόζης και άλλες μορφές θεάτρου σκιών στην Ελλάδα και στον κόσμο. Μεταφράσεις κειμένων από τα ελληνικά στα ουκρανικά,	2	2
11	Підсумкове заняття	2	2
Всього		30	10

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

7-ий семестр очна форма / 9 семестр заочна форма

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Εκθεση : Ο σύντροφος των ονείρων μου Ή ο ήρωάς μου.	6	8
2	Тема 2. Επαναλήψεις : Κλητική ουσιαστικών και επιθέτων. Ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκ. Επανάληψη ρημάτων μεσοπαθητικής φωνής. Ειδικές δύσκολες προτάσεις και η μετάφρασή τους. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Α. Μότζολη, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίδι στην Ελλάδα 3 Επίπεδα Γ1 και Γ2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2015.*Ασκήσεις σελ. 52*. Έκθεση : Ο ανάδοχος παιδιού Ή η ισότητα των δύο φύλων.	6	8
3	Тема 3. Οι χρήσεις του οριστικού και του αορίστου άρθρου και η απουσία του άρθρου. Οι Βουλευτικές προτάσεις. Ασκήσεις σελ.66, 69* Έκθεση : Τα υπέρ και τα κατά του αθλητισμού.	6	9

4	Тема 4. Οι ταξιδιωτικοί προορισμοί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά. Η γεωγραφία και η γεωλογία. Το διάστημα και οι πλανήτες. Ασκήσεις σελ. 82, 90* Επανάληψη επιθέτων. Ασκήσεις σελ 84*. Οι χρονικές προτάσεις. Ασκήσεις σελ.88-90*. Τραγούδι : «Ήλιος ο πρώτος – Σώμα καλοκαιριού IV», του Οδυσέα Ελύτη, μετάφραση στα ουκρανικά.	6	9
5	Тема 5. Η Υγεία, η ιατρική περίθαλψη και η διατροφή. Τα ανώμαλα ουσιαστικά ουδέτερα – Ασκήσεις σελ. 97*. Τα υποκοριστικά και τα μεγενθυντικά – Ασκήσεις σελ. 103*. Οι αιτιολογικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ. 105. Επαναλήψεις : αντωνυμίες και επιρρήματα – Ασκήσεις σελ.111*. «Η Λωξάνδρα», της Μαρίας Ιορδανίδου. Απόσπασμα προς μετάφραση στα ουκρανικά.	6	8
6	Тема 6. Η εκπαίδευση και η Δια Βίου μάθηση. Οι μαθησιακές δυσκολίες. Επαναλήψεις : Επίθετα καθαρεύουσας. Ασκήσεις σελ. 118-120*. Οι μετοχές της Μ.Π.Φ, Ασκήσεις σελ 123, 125, 131*. Οι πλάγιες και οι ερωτηματικές προτάσεις, Ασκήσεις σελ. 133* . «Πρώτη μέρα στο σχολείο», του Νίκου Καζαντζάκη - Απόσπασμα προς μετάφραση στα ουκρανικά.	6	8
7	Тема 7. Η εργασία και τα εργασιακά προβλήματα. Ουσιαστικά επαναλήψεις – Ασκήσεις σελ. 156*. Οι αναφορικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ. 160-161*. «Όταν ήμουν δάσκαλος», του Ιωάννη Κονδυλάκη - Απόσπασμα προς μετάφραση στα ουκρανικά.	6	9
8	Тема 8. Η εργασία, τα παλιά επαγγέλματα και τα νέα επαγγέλματα. Σύνθετα ρήματα με προθέσεις – Ασκήσεις σελ.155*. Σύνθετα ρήματα με αρχαία προέλευση – Ασκήσεις σελ.155*. Κατανόηση Προφορικού Λόγου με μία Συνέντευξη με Ασκήσεις κατανόησης.	6	9
9	Тема 9. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό – σελ. 167*. Τα επιρρήματα – Ασκήσεις σελ.172*. Οι τελικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ.177*. «Το δέντρο», του Στρατή Τσίρκα - Απόσπασμα προς μετάφραση στα ουκρανικά.	6	6
10	Тема 10. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες στο κλίμα και στον καιρό σελ.178*. Οι χρήσεις των (ότι / πως - να). Οι χρήσεις του (που) – Ασκήσεις σελ.181*. Κατανόηση Προφορικού Λόγου με θέμα τα οικολογικά προβλήματα με Ασκήσεις κατανόησης.	6	6
Всього		60	80

8-ий семестр очна форма / 10 семестр заочна форма

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма

1	Тема 11. Ο πόλεμος και η Ειρήνη – Ασκήσεις σελ.188. Τα Ανώμαλα παραθετικά από ρήματα, επιρρήματα και προθέσεις – Ασκήσεις σελ. 193*.	6	8
2	Тема 12. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα : πολλαπλασιαστικά και αναλογικά – Ασκήσεις σελ.197*. Οι συμπερασματικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ. 200*. «Ο τελευταίος σταθμός», του Γιώργου Σεφέρη. Απόσπασμα προς μετάφραση στα ουκρανικά.	6	9
3	Тема 13. Η γλώσσα και ο λόγος. Τα ανώμαλα ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά – Ασκήσεις σελ. 208*. Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος στον ενικό και στον πληθυντικό - Ασκήσεις σελ. 212*. Οι ενδοιαστικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ. 214*. «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική», του Οδυσσέα Ελύτη. Μετάφραση στα ουκρανικά και Ανάλυση στα ελληνικά.	6	9
4	Тема 14. Η γλώσσα και ο λόγος: οι σύγχρονες μορφές γλώσσας και η Νοηματική γλώσσα. Τα ουσιαστικά που βρίσκουμε μόνο στον πληθυντικό αριθμό. Οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του φόβου και της ανησυχίας - Ασκήσεις σελ. 215*. Κατανόηση Προφορικού Λόγου με θέμα την πολυγλωσσία σε κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με Ασκήσεις κατανόησης.	6	8
5	Тема 15. Η πολιτική και τα πολιτεύματα – Ασκήσεις εμπέδωσης λεξιλογίου σελ. 223*. Τα λόγια ρήματα – Ασκήσεις σελ.225-226*. Οι μετοχές του παθητικού αορίστου – Ασκήσεις σελ.230*. Κατανόηση Προφορικού Λόγου με θέμα ένα Δελτίο Ειδήσεων με πολιτική επικαιρότητα, με Ασκήσεις κατανόησης.	6	8
6	Тема 16. Η πολιτική και τα πολιτεύματα. Ρηματικά επίθετα – Ασκήσεις σελ.232*. Οι Εναντιωματικές προτάσεις. Οι Παραχωρητικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ.234*. και οι τρόποι έκφρασης της αντίθεσης – Ασκήσεις σελ.235-236*. «Οι Αλεξανδρινοί Βασιλείς», του Κ.Π. Καβάφη, Μετάφραση στα ουκρανικά και Ανάλυση στα ελληνικά.	6	8
7	Тема 17. Η επιστήμη – Επέδωση λεξιλογίου με Ασκήσεις σελ. 242*. Οι υποθετικές προτάσεις – Ασκήσεις σελ. 248*. «Αστεροσκοπείο», του Μίλτου Σαχτούρη. Μετάφραση στα ουκρανικά και Ανάλυση στα ελληνικά.	6	9
8	Тема 18. Η τεχνολογία. Οι υποθετικές προτάσεις και τα είδη των υποθετικών λόγων. Οι χρήσεις του (θα) – Ασκήσεις σελ. 251* . Έκθεση : Τα υπέρ και τα κατά της Τεχνολογίας.	6	9
9	Тема 19. Τα ήθη και τα έθιμα. Οι ελληνικές γιορτές στην Ελλάδα και στη Διασπορά σελ.271-276*. Το ελληνικό τραγούδι και το ρεμπέτικο σελ. 265-266*. Οι ελληνικοί χοροί σελ. 266, 268*. Παρουσιάσεις : Οι γιορτές και τα Έθιμα στην Ελλάδα και στην Ουκρανία.	6	8
10	Тема 20. Η ελληνική λαογραφία και τα ελληνικά παραμύθια από τους έπους έως σήμερα. Τα παραμύθια των Ελλήνων της Διασποράς. Ο караγκιόζης και άλλες μορφές θεάτρου σκιών στην Ελλάδα και στον κόσμο σελ.270-271*. Έκθεση : Μία ασυνήθιστη γιορτή στην Ουκρανία.	6	6
Всього		60	80

9. Методи навчання

Словесні: пояснення правил, пояснення граматичної форми, граматичних явищ.

Наочні: ілюстрування навчального матеріалу.

Практичні: самостійні завдання, тренувальні вправи (усні та письмові), творчі вправи, виконання індивідуальних завдань.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Методи поточного контролю: усне опитування, участь у дискусії, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання самостійних завдань, оцінювання доповідей.

Методи періодичного контролю: бланковий тест, письмовий переклад запропонованого тексту.

Критерії оцінювання

Оцінка за національною шкалою	Здобувач освіти
Зараховано (90 – 100)	глибоко та всебічно розкриває сутність практичних завдань з перекладу та перекладацькому аналізу, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності, зокрема, застосування накопичених знань при спілкуванні грецькою мовою та перекладі текстів з/на грецьку мову; виконує творчі завдання та ініціює нові шляхи їх виконання, зокрема, при перекладі текстів з/на грецьку мову; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, зокрема, при виконанні лексико-граматичних вправ та спілкуванні грецькою мовою; проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі (при перекладі текстів з/на грецьку мову).
Зараховано (75 – 89)	Виконав адекватний переклад більшості запропонованих текстів та використовує засвоєні лексико-граматичні структури грецької мови (спираючись на попередні роботи); має стійкі навички виконання завдання з спілкування та перекладу з/на грецьку мову.
Зараховано (60 – 74)	може використовувати знання в стандартних ситуаціях (на задовільному рівні спілкуватися грецькою мовою та перекладати нескладні тексти), має елементарні, нестійкі навички виконання лексико-граматичних та перекладацьких завдань. Правильно виконав

	половину вправ за темою та переклав половину речень з/на грецьку мову. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
Незараховано (35 – 59)	Не володіє основними лексико-граматичними конструкціями, правильно виконує менше половини завдань, правильно перекладає лише окремі речення з/на грецьку мову за допомогою викладача, відсутні сформовані уміння та навички.
Незараховано (1 – 34)	виконує лише елементи завдання, тому числі на переклад з/на грецьку мову, потребує постійної допомоги викладача

11. Питання для поточного та періодичного контролю 7-ий семестр очна форма / 9 семестр заочна форма

1. Η εμφάνιση και η ανθρώπινη προσωπικότητα. Ουσιαστικά, Επίθετα και προθέσεις.
2. Η ελληνική και η ουκρανική οικογένεια και οι ανθρώπινες σχέσεις. Ρήματα Μ.Π.Φ.
3. Ο ελεύθερος χρόνος, η τέχνη και ο αθλητισμός. Τα άρθρα και η χρήση τους. Οι Βουλευτικές προτάσεις.
4. Οι ταξιδιωτικοί προορισμοί και ο τουρισμός. Η γεωγραφία και η γεωλογία της Ελλάδας και της Ουκρανίας. Οι χρονικές προτάσεις.
5. Η υγεία και η ιατρική περίθαλψη. Τα ανώμαλα ουσιαστικά. Οι αιτιολογικές προτάσεις.
6. Η εκπαίδευση και η δια βίου μάθηση. Οι μετοχές της Μ.Π.Φ. Οι πλάγιες και οι ερωτηματικές προτάσεις.
7. Η εργασία και τα εργασιακά προβλήματα. Οι αναφορικές προτάσεις.
8. Τα παλιά και τα νέα επαγγέλματα. Τα σύνθετα ρήματα με προθέσεις. Τα σύνθετα αρχαιοκλήτα ρήματα.
9. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι τελικές προτάσεις.
10. Οι κλιματικές αναταράξεις. Οι κλιματικές αλλαγές και οι συνέπειες. Οι αναφορικές αντωνυμίες.

8-ий семестр очна форма / 10 семестр заочна форма

1. Ο πόλεμος και η ειρήνη. Τα ανώμαλα παραθετικά επιρρημάτων, ρημάτων και προθέσεων.
2. Τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα Κοινωνικά προβλήματα. Αριθμητικά επίθετα. : πολλαπλασιαστικά. Οι συμπερασματικές προτάσεις.
3. Η γλώσσα και ο λόγος. Τα ανώμαλα ουσιαστικά αρσενικά και θηλυκά. Ουσιαστικά με διαφορετικό γένος στον ενικό και στον πληθυντικό. Οι ενδοιαστικές προτάσεις.
4. Οι σύγχρονες μορφές γλώσσας και η Νοηματική γλώσσα. Τα ουσιαστικά που βρίσκουμε μόνο στον πληθυντικό αριθμό. Οι διαφορετικοί τρόποι έκφρασης του φόβου και της ανησυχίας.
5. Η πολιτική. Τα λόγια ρήματα. Οι μετοχές του παθητικού αορίστου.

6. Τα πολιτεύματα. Ρηματικά επίετα. Οι Εναντιοματικές προτάσεις. Οι Παραχωρητικές προτάσεις και οι τρόποι έκφρασης της αντίθεσης.
7. Η επιστήμη. Οι υποθετικές προτάσεις .
8. Η τεχνολογία. Οι υποθετικές προτάσεις και τα είδη των υποθετικών λόγων. Οι χρήσεις του (θα).
9. Τα ήθη και τα έθιμα.
10. Η ελληνική λαογραφία και τα ελληνικά παραμύθια από τους έπους έως σήμερα. Τα παραμύθια των Ελλήνων της Διασποράς.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль засвоєння змісту курсу здійснюється наступним чином:

1) поточний контроль: за участь в обговоренні здобувачі отримують за виконання завдань на практичному занятті – 2 бали (40 разом) самостійна робота студента – оцінюється 2-3 балами (всього 14 завдань – всього 30 балів).

2) періодичний контроль: в кінці змістового модулю 1 проводиться тестова робота, які оцінюються в 30 балів.

Поточний контроль										Періодичний контроль		Загальна оцінка
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Самостійна робота	Тестова робота	
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30	30	100
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

Загальна оцінка виставляється за результатами поточного контролю. Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту та диференційного заліку	для заліку

90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13.Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Третя іноземна мова (грецька)». Одеса: ОНУ, 2023. 20 с.
2. Силабус навчальної дисципліни. Одеса: ОНУ, 2023.

14. Рекомендована література

Основна

1. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Α. Μότζολη, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίди στην Ελλάδα 3 Επίπεδα Γ1 και Γ2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2015.
2. Έ. Γκαρέλη, Έ. Καπούλα, Στ. Νεστοράτου, Ευ. Πρίτση, Ν. Ρούμπης, Γ. Συκαρά. Ταξίди στην Ελλάδα 2 Επίπεδα Β1 και Β2, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2019.
3. Α. Μαγγανά. Αυτό ακριβώς! Πίνακες και ασκήσεις μορφολογίας και σύνταξης για το επίπεδο Α' - Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2021.
4. Λ. Τριανταφυλλίδου, Μ. Κοκκινίδου, Χρ. Τακούδα, Ει. Σεχίδου, Κ. Σταυριανάκη. Ελληνικά στο π και φ 2. Εντατικά μαθήματα Ελληνικών. Εκδόσεις Gutenberg, Θεσσαλονίκη 2022.
5. Φρ. Αρβανιτάκη, Ν.Παντελόγλου, Άκου να δεις 2 και 3, Εκδόσεις Δέλτος, 2019.
6. Γ.Δ. Καψάλης, Α. Γαλάνη, Μ. Καψάλη, Ακούω Ελληνικά, Μαθαίνω Ελληνικά, Επίπεδα Β1, Β2, Γ1, Εκδόσεις Gutenberg 2022.
7. Ακούστε προσεκτικά, Εκδόσεις Γρηγόρη

Додаткова

8. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, Ελληνικά Β', Επίπεδο Β1, Β2, Εκδόσεις Πατάκη 2021

9. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, ΕλληνικάΓ', ΕπίπεδοΓ1, Εκδόσεις Πατάκη 2022.
10. Γ. Σιμόπουλος, Ει. Παθιακάκη, Ρ. Κανελοπούλου, Α. Παυλοπούλου, ΕλληνικάΓ', ΕπίπεδοΓ1, Τετράδιο Ασκήσεων, Εκδόσεις Πατάκη 2022.
11. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Β2, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2016.
12. Μ. Καρακύργιου, Β. Παναγιωτίδου, Κλικ στα Ελληνικά Επίπεδο Γ1, (πρώτο και δεύτερο μέρος), Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αθήνα 2016.
13. Μ. Κοκκινίδου, Λ. Τριανταφυλλίδου, Θέματα Εξετάσεων Επάρκειας της Ελληνομάθειας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2015
14. Κλ. Αρβανιτάκης, Έναν Αύγουστο στις Σπέτσες, Μικρές Ιστορίες σε απλά ελληνικά, (Επίπεδο 2), Εκδόσεις Δέλτος 2018
15. Ι. Αντύπα, Μ. Βλαβιανού, Π. Χατζηθεοχάρους, Σ. Αντωνάκου, Χρ. Αργυροπούλου. Λέξεις και Εικόνες, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 2014.

Електронні інформаційні ресурси

1. Helinika: Εκμάθηση ελληνικών online, μεβίντεο, ιστορία και μυθολογία | HuffPost
https://www.huffingtonpost.gr/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d
https://www.huffingtonpost.gr/amp/entry/helinika-ekmathese-ellenikon-online-me-vinteo-istoria-kai-metholoyia_gr_5eb5bb5fc5b6af6a5eb46d5d/
2. <https://www.greek-language.gr/certification/dbs/teachers/index.html>
3. http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=84&Itemid=481&lang=el
4. <http://www.conjugator.com>